

치과위생사 2차 직무분석연구

2012

책임연구자

박정란 (백석대학교 치위생학과)

한국보건의료인국가시험원

치과위생사 2차 직무분석연구

2011. 8. 8 ~ 2012. 8. 7

책임 연구자	박정란 (백석대학교 치위생학과)
공동 연구자	강경희 (건양대학교 치위생학과)
공동 연구자	김설악 (여주대학교 치위생과)
공동 연구자	이근유 (아산시 보건소)
공동 연구자	이선미 (동남보건대학교 치위생과)
공동 연구자	장종화 (한서대학교 치위생학과)
공동 연구자	채행숙 (서울대학교 치과대학병원)
공동 연구자	홍수민 (백석대학교 치위생학과)

본 연구는 한국보건의료인국가시험원(이하 국시원)의 연구비로 수행되었으나, 여기서 제시된 내용은 국시원의 공식적인 의견이 아니며, 연구진들의 연구결과물임을 알려드리는 바입니다.

차 례

I. 연구의 배경 및 목적	1
1. 연구배경 및 필요성	1
2. 연구목적	2
II. 연구내용 및 방법	3
1. 연구내용 및 범위	3
2. 연구방법	4
III. 이론적 고찰	12
1. 치과위생사의 개념 및 고찰	12
2. 우리나라 치위생(학)과 교육과정	12
3. 외국의 치위생 교육과정	18
IV. 치과위생사 2차 직무분석 결과	28
1. 치과위생사 2차 직무기술서 도출: 1차 직무기술서와 비교분석	28
2. 직무분석을 위한 설문조사 결과	37
가. 대상자의 인구사회학적 특성	37
나. 직무에 대한 빈도분석	39
다. 일의 요소에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도 분석	41
라. 일의 요소에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도의 산포도	48
3. 치과위생사 직무의 비중 비교분석	69
4. KST 도출	73
V. 치과위생사 2차 직무기술서(안) 도출	116
1. 치과위생사 2차 직무기술서(안)	116
2. 치과위생사 2차 직무요건서(안)	172

VI. 결론 및 제언	388
참고문헌	390
【부록1】 치과위생사 2차 직무분석 연구 전문가 워크숍 결과	392
【부록2】 치과위생사 2차 직무분석 연구 공청회 자료	393
【부록3】 설문지	394

표 차 례

〈표 II-1〉 치과위생사 직무기술서 예시	7
〈표 II-2〉 치과위생사 직무요건서 예시	10
〈표 III-1〉 우리나라 치위생 교육기관의 교육목표	14
〈표 III-2〉 1980년대 2년제 치위생과 전공과정 분석	16
〈표 III-3〉 영역별 전공영역 교과목 분류	17
〈표 III-4〉 한국3년제(10개교)와 미국 4년제(4개교) 치위생교육프로그램 교육 과정편제와 이수학점	19
〈표 III-5〉 미국 일부 4년제 대학 치위생학과의 교육프로그램 개설현황	21
〈표 III-6〉 캐나다의 치위생학과 4년제 교육과정	22
〈표 III-7〉 치과위생사 업무영역 및 분야	23
〈표 III-8〉 각국 치과위생사 업무 비교	24
〈표 IV-1〉 치위생 사정	28
〈표 IV-2〉 치위생 진단 및 계획	29
〈표 IV-3〉 치위생 수행	30
〈표 IV-4〉 치위생 평가	36
〈표 IV-5〉 대상자의 인구사회학적 특성	38
〈표 IV-6〉 치과위생사 직무 빈도 분석	39
〈표 IV-7〉 일의 요소에 대한 중요도, 교육필요도, 빈도 분석	41

<표 IV-8> 치과위생사 직무에서 업무(Duty)별 비중	69
<표 IV-9> 치과위생사 직무 중 치위생 사정 영역에 대한 일(Task)의 비중	69
<표 IV-10> 치과위생사 직무 중 치위생 진단 및 계획 영역에 대한 일(Task)의 비중	70
<표 IV-11> 치과위생사 직무 중 치위생 수행 영역에 대한 일(Task)의 비중	71
<표 IV-12> 치과위생사 직무 중 치위생 평가 영역에 대한 일(Task)의 비중	72
<표 IV-13> KST 도출 결과	73
<표 V-1> 치과위생사 직무기술서(안)	116
<표 V-2> 치과위생사 직무요건서(안)	172

그 립 차 례

[그림 II-1] 직무분석과정 및 절차	5
[그림 II-2] 치과위생사 직무모형	8
[그림 III-1] 치위생 교육목표	15
[그림 IV-1] A1. 병력 작성하기	48
[그림 IV-2] A2. 생징 후 측정하기	49
[그림 IV-3] A3. 신체 관찰하기	49
[그림 IV-4] A4. 구외 사정하기	49
[그림 IV-5] A5. 구내 사정하기	50
[그림 IV-6] A6. 구강영상 촬영장치 이해하기	50
[그림 IV-7] A7. 방사선 필름 이해하기	51
[그림 IV-8] A8. 지역사회실태 조사하기	51
[그림 IV-9] B1. 치위생 진단하기	52
[그림 IV-10] B2. 치위생 치료계획 수립하기	52
[그림 IV-11] B3. 지역구강보건사업계획 수립하기	53
[그림 IV-12] B4. 생애 주기별 구강보건사업계획 수립하기	53
[그림 IV-13] C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기	54

[그림 IV-14] C2. 대상자와 의료진 보호하기	54
[그림 IV-15] C3. 임상과정 감염 관리하기	54
[그림 IV-16] C4. 구내 촬영하기	55
[그림 IV-17] C5. 구외 촬영하기	55
[그림 IV-18] C6. 방사선 필름의 현상 및 정리	56
[그림 IV-19] C7. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	56
[그림 IV-20] C8. 방사선 필름 판독하기	56
[그림 IV-21] C9. 예방치과 진료 수행하기	57
[그림 IV-22] C10. 구강내과 진료 수행하기	58
[그림 IV-23] C11. 치주진료 수행하기	59
[그림 IV-24] C12. 보존/소아치과 진료 수행하기	59
[그림 IV-25] C13. 보철진료 수행하기	60
[그림 IV-26] C14. 교정진료 수행하기	60
[그림 IV-27] C15. 구강악안면외과 진료 수행하기	61
[그림 IV-28] C16. 임플란트 진료 수행하기	62
[그림 IV-29] C17. 인상 및 교합 채득하기	62
[그림 IV-30] C18. 충전재 및 접착제 혼합하기	62
[그림 IV-31] C19. 모형 제작하기	63
[그림 IV-32] C20. 도포마취 수행하기	63
[그림 IV-33] C21. 국소마취 준비하기	63
[그림 IV-34] C22. 근육주사하기	64
[그림 IV-35] C23. 응급상황 처치하기	64
[그림 IV-36] C24. 건강보험 실무 수행하기	64
[그림 IV-37] C25. 물품 관리하기	65
[그림 IV-38] C26. 문서 관리하기	65
[그림 IV-39] C27. 환경 관리하기	65
[그림 IV-40] C28. 대상자 관리하기	66
[그림 IV-41] C29. 인력 관리하기	66
[그림 IV-42] C30. 자기 개발하기	66
[그림 IV-43] C31. 사회봉사활동하기	66

[그림 IV -44] C32. 구강보건행정 실행하기	67
[그림 IV -44] C33. 지역사회구강보건 사업하기	67
[그림 IV -45] D1. 치위생과정 평가하기	68
[그림 IV -46] D2. 지역구강보건사업 평가하기	68
[그림 IV -47] D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기	68

요 약 문

I. 제 목

치과위생사 2차 직무분석연구

II. 연구의 필요성 및 목적

치과위생사는 국민의 구강보건 향상과 증진을 위하여 구강질환이 발생되기 이전에 예방치과처치를 수행하는 임상술식가이며, 국민의 구강건강관리를 원활히 수행하도록 유도하는 구강보건교육자이고, 치과진료과정에서 치과의사의 진료협력자로서의 역할을 수행하여 진료의 효율성을 증가시키는 의료기술전문가로서 예방치과처치, 구강보건교육, 구강진료협조, 공중구강보건활동 등의 업무를 수행하였다.

- 현재 국민들의 경제수준 향상에 따른 의료에 대한 기대 증가와 욕구의 다양화 등으로 인한 의료현장의 급 변화에 따른 치과위생사의 직무변화가 절실히 요구되는 시점이다.

치과치료에 있어서도 치료중심의 처치에서 통합적이며 전문적인 포괄적인 치위생 처치의 필요성이 날로 증가되고 있으며, 예방 지향적 포괄구강건강관리의 필요성이 부가됨에 따라 치과위생사의 역할수행에 대한 업무의 다양화와 전문성이 더욱 더 요구되고 있다.

- 포괄적인 치위생 과정을 수행하기 위해서는 치위생 교육과정에서부터 통합교육과정을 실시하여야 하며 이를 통해 전문치과위생사로서의 직무 변화가 필요하다. 즉, 현실적인 직무변화를 감안한 표준화된 2차 직무기술서가 개발되어 치위생 교육과정과 연계되어 치과위생사 국가시험과 반영된다면 치과위생사의 임상실무수행이 한층 더 바람직한 방향으로 도약할 것으로 여겨진다.

직무분석에 널리 이용되고 있는 DACUM 직무분석법을 적용하여 치과위생사의 효율적인 직무 수행을 위해 선행 치위생 관련 문헌을 탐색하고 각종 기구 및 단체의 협조를 바탕으로 현재 수행되고 있는 치과위생사 직무변화에 따른 전문적이며 체계적인 직무분석을 실시하여 도출된 결과를 치과위생사 교육현장에 반영하고자 하였다.

- 나아가 이를 통해 임상현장에서 수행되고 있는 직무와 그에 따른 교육 내용이 연계되어 향후 타당한 국가시험 구성에 기여하고자 한다.

즉, 본 연구에서는 변화되는 현실에 부응하는 치과위생사의 정의, 직무에 대한 개념과 범위를 정립하고, 변화하는 현실에 부응하는 치과위생사의 직무 수행에 요구되는 내용을 분석하여 기술하고 체계화된 2차 직무기술서를 작성하였다.

- 또한 변화하는 현실에 부응하는 치과위생사의 직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도를 기술하는 직무요건서를 작성하여 치위생 교육내용과 연계한 치위생 교과목 도출 및 교육과정에 적용함으로써 장차 선진화되고 타당성이 입증된 치과위생사의 교육과정으로 유도하고자 한다.

Ⅲ. 연구내용 및 방법

본 연구내용은 치과위생사의 정의 및 치과위생사 직무에 대한 개념과 범위를 정립하고, 치과위생사의 직무 내용을 분석하여 기술하고 체계화된 2차 직무기술서를 작성하였다. 또한 치과위생사의 직무 수행에 필요한 지식, 기술, 태도를 기술하는 직무요건서를 작성하였다.

연구도구는 DACUM 위원회를 구성하여 자문을 얻어 직무모형을 도출하였고, 치과위생사 직무에서 일의 요소에 관한 빈도, 중요도, 교육필요성을 설문지로 작성하였다. 설문문항은 치과위생사가 수행하는 직무내용인 일의 요소에 대한 빈도, 중요도, 교육필요성을 파악하기 위해 Likert 5점 척도로 구성하였다. 설문조사는 치과위생사협회 명부에 등록된 치과위생사 1,200명(임상분야 500명, 교육분야 200명, 지역사회보건분야 300명)을 대상으로 정하였다. 회수된 설문은 1020부(80%)였고 이중 불완전하거나 불성실한 응답지 5부를 제외한 1,015부를 최종 분석대상으로 하였다. 설문조사결과로 직무에 대한 타당도를 검증하고, 직무기술서를 도출하였고, 또한 각각의 직무에서 Key Task에 대한 지식, 기술, 태도를 추출하여 직무요건서를 작성하였다.

Ⅳ. 치과위생사 직무기술서(안) 및 직무요건서(안) 도출

치과위생사 직무기술서를 도출하기 위해 데이콤 방식을 이용하여 직무모형을 도출하였다.

A. 치위생사정	A1. 병력 작성하기	A2. 생징후 측정하기	A3. 신체 관찰하기	A4. 구외 사정하기	A5. 구내 사정하기	A6. 구강영상 촬영장치 이해하기	A7. 방사선필름 이해하기	A8. 지역사회 실태 조사하기		
B. 치위생 진단 및 계획	B1. 치위생 진단하기	B2. 치위생 치료계획 수립하기	B3. 지역구강 보건사업 계획 수립하기	B4. 생애주기별 구강보건 사업계획 수립하기						
C. 치위생수행	C1. 대상자접수 및 진료 준비하기	C2. 대상자와 의료진 보호하기	C3. 임상과정 감염 관리하기	C4. 구내 촬영하기	C5. 구외 촬영하기	C6. 방사선 필름의 현 상 및 정리	C7. 디지털 방사선촬영 및 영상 관리하기	C8. 방사선필름 판독하기	C9. 예방치과 진료 수행하기	C10. 구강내과 진료 수행하기
	C11. 치주진료 수행하기	C12. 보존/소아 치과진료 수행하기	C13. 보철치료 수행하기	C14. 교정진료 수행하기	C15. 구강악안면 외과진료 수행하기	C16. 임플란트 진료 수행하기	C17. 인상 및 교합 채득하기	C18. 충전재 및 접착재 혼합하기	C19. 모형 제작하기	C20. 도포마취 수행하기
	C21. 국소마취 준비하기	C22. 근육 주사하기	C23. 응급상황 처리하기	C24. 건강보험 실무 수행하기	C25. 물품 관리하기	C26. 문서 관리하기	C27. 환경 관리하기	C28. 대상자 관리하기	C29. 인력 관리하기	C30. 자기 개발하기
	C31. 사회봉사 활동하기	C32. 구강보건 행정 실행하기	C33. 지역사회 구강보건 사업하기							
D. 치위생평가	D1. 치위생과정 평가하기	D2. 지역구강 보건사업 평가하기	D3. 대상자별 구강보건 사업 평가하기							

[치과위생사 직무모형]

직무모형을 토대로 치위생 직무를 “치위생사정-치위생진단 및 계획-치위생수행-치위생평가” 순으로 직무기술서를 작성하였다. 직무기술서는 업무 4개, 일 33개, 일의 요소 199개로 분류되었고, 업무는 “치위생사정-치위생진단 및 계획-치위생수행-치위생평가”로 구성하였다.

치위생사정영역에 “A1. 병력작성하기”, “A2. 생징 후 측정하기”, “A3. 신체 관찰하기”, “A4. 구외 사정하기”, “A5. 구내 사정하기”, “A6. 구강 영상 촬영장치 이해하기”, “A7. 방사선 필름 이해하기”, “A8. 지역사회 실태 조사하기” 등 8개의 일(Task)이 도출되었다.

치위생진단 및 계획에서는 “B1. 치위생진단하기”, “B2. 치위생 치료계획 수립하기”, “B3. 지역구강보건 사업계획 수립하기”, “B4. 생애 주기별 구강보건사업 수립하기” 등 4개의 일(Task)이 도출되었다.

치위생 수행에서는 “C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기”, “C2. 대상자와 의료진 보호하기”, “C3. 임상과정 감염 관리하기”, “C4. 구내 촬영하기”, “C5. 구외 촬영하기”, “C6. 방사선 필름의 현상 및 정리”, “C7. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리

하기”, “C8. 방사선 필름 판독하기”, “C9. 예방치과 진료 수행하기”. “C10. 구강내과 진료 수행하기”, “C11. 치주진료 수행하기”, “C12. 보존/소아치과 진료 수행하기”, “C13. 보철진료 수행하기”, “C14. 교정진료 수행하기”, “C15. 구강악안면진료 수행하기”, “C16. 임플란트 진료 수행하기”, “C17. 인상 및 교합 채득하기”, “C18. 충전재 및 접착제 혼합하기”, “C19. 모형 제작하기”, “C20. 도포마취 수행하기”, “C21. 국소마취 준비하기”, “C22. 근육 주사하기”, “C23. 응급상황 처치하기”, “C24. 건강보험 실무 수행하기”, “C25. 물품 관리하기”, “C26. 문서 관리하기”, “C27. 환경 관리하기”, “C28. 대상자 관리하기”, “C29. 인력 관리하기”, “C30. 자기 개발하기”, “C31. 사회 봉사활동하기”, “C32. 구강보건행정 실행하기”, “C33. 지역사회 구강보건 사업하기” 등 33개의 일(Task)이 도출되었다.

치위생 평가 영역에서는 “D1. 치위생과정 평가하기”, “D2. 지역사회구강보건사업 평가하기”, “대상자별 구강보건사업 평가하기” 등 3개의 일(Task)이 도출되었다.

도출된 치과위생사 직무기술 내용에 대한 직무기술서에서 각각의 일의 요소별 치위생 업무의 지식, 기술, 태도를 기술하는 직무요건서를 작성하였다.

I. 연구의 배경 및 목적

1. 연구의 배경 및 필요성

현대 의료 환경의 변화는 국민경제 수준과 국민의식 향상, 인구구조의 변화와 질병 구조의 변화 등과 함께 치과 의료의 전문화와 세분화를 가속화 시키며 다양하게 이루어지고 있다. 또한 치의학의 발전은 치과의료 전달체계의 변화로 그간의 치과의료 분담 인력으로 자리 매김을 했던 치과위생사의 업무영역에서 역할과 사회적 수용이 더욱 확대되고 전문화되어야 할 시점에 도래되었다(권호근, 2002).

1965년 연세대학교 의과대학 부속 의학기술 수련원에서 치과위생사 양성 전문교육이 시작된 이래 1977년에 전문학사 과정의 개설과 더불어 기본적인 틀을 갖추게 되었고, 이후 1994년부터 교육연한이 3년으로 연장되었으며, 2002년 4년제 학사학위 과정이 신설되어 2012년 현재 3년제 57개교, 4년제 22개교로 치과위생사의 양성과정의 변화와 더불어 교육과정 운영이 다양화되었다(강부월 외, 2009).

치과위생사는 국민의 구강보건 향상과 증진을 위하여 구강질환이 발생되기 이전에 예방치과처치를 수행하는 임상술식가이며, 국민의 구강건강관리를 원활히 수행하도록 유도하는 구강보건교육자이며, 치과진료과정에서 치과의사의 진료협력자로서의 역할을 수행하여 진료의 효율성을 증가시키는 의료기술전문가로서 예방치과처치, 구강보건교육, 구강진료협조, 공중구강보건활동 등의 업무를 수행한다.

치과위생사의 업무에 대한 선행 연구들로는 2000년 한국보건의료인국가시험원에서 직무기술서를 발간하여 치과위생사들의 업무를 분류·정리 하였고, 치과위생사의 업무 실태에 대한 조사와 직무분석 및 치과위생사의 지도 감독자인 치과의사의 의식구조에 대한 연구가 이루어졌으나, 이들 연구는 치과위생사들의 업무에 대한 구체적인 제시와 근무분야별, 수행업무별 세분화된 자료가 부족한 실정이다.

국민들의 경제수준 향상에 따른 의료에 대한 기대 증가와 욕구의 다양화 등으로 인한 의료현장의 급 변화에 따른 치과위생사의 직무변화가 절실히 요구되는 시점이고, 치과치료에 있어서도 치료중심의 처치에서 통합적이며 전문적인 포괄적인 치위생처치의 필요성이 날로 증가되고 있으며, 예방 지향적 포괄구강건강관리의 필요성이 부가됨에 따라 치과위생사의 역할수행에 대한 업무의 다양화와 전문성이 더욱 더 요구되고 있다.

포괄적인 치위생 과정을 수행하기 위해서는 치위생 교육과정에서부터 통합교육과정을 실시하여야 하며 이를 통해 전문치과위생사로서의 직무 변화가 필요하다. 즉, 현

실적인 직무변화를 감안한 표준화된 2차 직무기술서가 개발되어 치위생 교육과정과 연계되어 치과위생사 국가시험에 반영된다면 치과위생사의 임상실무수행이 한층 더 바람직한 방향으로 도약할 것으로 여겨진다.

직무분석에 널리 이용되고 있는 DACUM 직무분석법을 적용하여 치과위생사의 효율적인 직무 수행을 위해 선행 치위생 관련 문헌을 탐색하고 각종 기구 및 단체의 협조를 바탕으로 현재 수행되고 있는 치과위생사 직무변화에 따른 전문적이며 체계적인 직무분석을 실시하여 도출된 결과를 치과위생사 교육현장에 반영하고자하며, 나아가 이를 통해 임상현장에서 수행되고 있는 직무와 그에 따른 교육 내용이 연계되어 향후 타당한 국가시험 구성에 기여하고자 한다.

2. 연구 목적

○ 본 연구는 변화되는 현실에 부응하는 치과위생사의 정의, 직무에 대한 개념과 범위를 정립하고, 치과위생사의 직무 수행에 요구되는 내용을 분석하여 기술하고 체계화된 2차 직무기술서를 작성하여 지식, 기술, 태도를 기술하는 직무요건서를 작성하기 위함이다.

○ 본 연구에서 도출된 결과물은 치위생 교육내용과 연계한 치위생 교과목 도출 및 교육과정에 적용함으로써 장차 선진화되고 타당성이 입증된 치과위생사의 교육과정으로 유도하고자 한다.

II. 연구내용 및 방법

1. 연구 내용 및 범위

가. 치과위생사의 정의 및 치과위생사 직무에 대한 개념과 범위를 정립하였다. 위와 관련하여 구체적인 연구내용은

- 치과위생사의 현재의 역할을 변화하는 현실을 고려하여 검토하였다.
- 치과위생사의 직무분석과 관련된 선행연구 및 국내외 사례를 검토하였다.
- 위의 검토 결과를 토대로 국가자격으로서 치과위생사의 역할을 규명하고, 치과위생사에 대한 직무의 개념과 범위를 제시하였다.

나. 치과위생사의 직무 내용을 분석하여 기술하고 체계화된 2차 직무기술서를 작성하였다. 위와 관련하여 구체적인 연구내용은

- 치과위생사의 직무현장에서 수행하는 업무를 분석하였다.
- 분석된 치과위생사의 직무를 기술하고, 일정한 기준에 따라 체계적으로 분류하며, 그러한 분류기준의 근거를 구체적으로 제시하였다.
- 도출된 직무기술서에 대해 치과위생사 각 단체 및 위원회의 의견을 수렴하고 합의를 도출하였다.

다. 치과위생사의 직무 수행에 필요한 지식, 기술, 태도를 기술하는 직무요건서를 작성하였다. 위와 관련하여 구체적인 연구내용은

- 치과위생사의 한 단위의 직무에 대한 기본적인 정의, 절차, 필요장비 및 기기 등을 기술하였다.
- 치과위생사의 해당 직무를 수행하기 위해 필요한 능력을 분석하였다.
- 치과위생사의 해당 직무를 수행하기 위해 필요한 능력을 지식, 기술, 태도로 구분하여 구체적으로 기술하고 관련 교육내용(관련 교과목) 연계하여 도출된 직무요건서에 대해 치과위생사의 각 단체 및 위원회의 의견을 수렴하고 합의 도출하였다.

2. 연구 방법

가. 연구설계

이 연구는 치과위생사의 정의 및 치과위생사 직무에 대한 개념과 범위를 정립하고 치과위생사 직무내용에 대한 직무기술서 작성 및 직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도를 기술하는 직무요건서를 작성하기 위해 교육목표와 교육내용을 도출하는데 효과적인 DACUM (Developing A Curriculum Method)법을 이용하였다.

나. 연구도구

1) 직무분석이란 직무의 성질과 그 직무 수행 시 요구되는 구성요소(숙련도, 책임성, 노력)를 설정하고 직무를 성공적으로 수행하는데 필요한 내용을 확인하기 위하여 임무(duty), 일(task), 일의 요소(task element)로 분류하는 일련의 과정으로, 본 연구에서는 치과위생사가 실제 근무현장에서 수행하는 직무내용의 분석을 의미한다.

가) 본 연구에서 적용한 직무분석법은 DACUM(Developing A Curriculum Method)법으로 1960년대 말 뉴욕 일반 학습연구소와 캐나다지역 경제개발 부서의 실험기획과에서 개발되어 사용되고 있으며, 교육이나 훈련을 목적으로 교육목표와 교육내용을 비교적 단시간 내에 추출하여 직무분석을 통해 교육과정을 개발하는 효과적인 방법이다.

나) DACUM 기법을 이해하고 적절하게 사용하기 위해서 기본적인 철학으로 작용하는 부분은,

첫째, 해당직무에서 탁월하다고 평가받는 사람만큼 업무를 정확하게 정의하고 기술할 수 있는 사람은 없으며, 둘째 어떤 직무이든 그 직무를 성공적으로 수행하는 사람에 의해서 직무가 정의될 때 가장 효과적으로 명확하며, 셋째는 어떤 작업(task)이든 간에 그 작업을 올바르게 수행하는데 필요한 지식, 태도, 기능이 있다.

2) DACUM 기법의 기본적인 절차과정은 직무모형(Duty와 Task)을 설정하고 현장 실무자를 대상으로 직무 내용의 빈도, 중요도와 난이도를 검증. 이를 통해 이루어진 Key Task를 추출하여 각각의 Key Task에 대한 K.S.T(Knowledge, Skill, Tool)를

추출하고 직무요건서를 작성하였다.

데이컴에 의한 직무분석 절차는 다음과 같다.

- ① 목표설정 : 치과위생사의 직무내용의 종류와 수행정도를 분석
- ② 직업의 정의 : 치과위생사의 역할을 정의
- ③ 직무모형 : 임무, 일 및 일의 요소에 대한 수행업무 내용 결정
- ④ 직무확인 : 직무기술서 내용에 대한 빈도, 중요도, 교육필요성 측정

3) 따라서 본 연구는 기존 직무기술서의 직무 분석법과 차별화하여 치과위생사가 임상현장에서 수행하는 포괄치위생과정으로 직무분석하기 위해 DACUM을 이용하여 직무기술서 및 직무요건서를 작성하고 치위생(학)과 교육과정과 연계할 수 있도록 <그림 II-1>과 같은 직무분석과정 및 절차로 진행하였다.

1단계	선행연구, 문헌검토	- 치과위생사의 정의, 직무에 대한 개념과 범위 정립
2단계	직무분석	- DACUM 직무분석 차트 작성 - 워크숍을 통한 패널검토 및 치과위생사협회, 학회, 각종 위원회의 합의 도출
3단계	직무기술서 작성	- 포괄치위생과정의 치과위생사 직무기술서 작성 => 치과위생사 직무모형 도출
4단계	설문조사(요구분석)	- 치과위생사 직무의 빈도, 중요도, 교육필요성 조사 및 분석 - 핵심 작업 도출
5단계	직무요건서 작성	- 치과위생사 직무에 필요한 지식, 기술, 도구 항목 도출 - 치과위생사 직무요건서 작성
6단계	의견수렴 및 합의	- 공청회를 통해 치과위생사 각 관련 단체 및 위원회의 합의 도출

[그림 II-1] 직무분석과정 및 절차

다. 연구방법

1) 선행연구, 문헌검토를 통한 현황분석

미국, 캐나다 등의 치과위생사협회, 대학(교) 치위생학(과)의 담당자 또는 홈페이지 등 인터넷을 이용하여 각국의 치과위생사 업무 관련 자료를 수집하고, 국내 선행 연구 자료를 수집·검토하여 치과위생사의 정의, 직무에 대한 개념과 범위를 정립하였다.

가) 미국, 캐나다 등 외국의 치과위생사 교육과정 및 직무기술서를 검토하였다.

나) 선행 직무기술서 및 관련 연구자료를 수집하여 분석하였다.

다) 학제별 치위생(학)과의 교과과정을 검토하였다.

라) 대한치과위생사협회의 3개의 산하학회, 3개 산하단체 등 치과위생사 직무별 자문위원과의 모임을 통하여 치과위생사 직무 변화에 따른 필요 지식 검토 및 근거 설정하였다.

2) DACUM 위원회 구성 및 직무모형 도출

기존 직무기술서와 차별화시킨 치과위생사의 포괄치위생과정에 대한 직무를 도출하기 위해 직무분석 연구에 참여한 경험이 있거나 현장경험이 풍부한 치위생(학)과 교수 5인, 치위생(학) 교육과 관련된 연구경험이 있는 교수 5인, 임상(치과 병.의원 또는 보건소)에서 근무하는 임상치과위생사 5명으로 구성하고 각 분야별 자문위원회를 두어 전문가적인 자문을 받았다.

가) 치과위생사의 직업적 역할과 직무기술서를 도출하기 위해 분석협조자(Panel Member)와 함께 워크숍을 개최하였다.

나) 분석협조자는 치과위생사 직무분석 연구에 대한 사항을 충분히 인지하고 치과위생사의 업무내용을 구축해 낼 수 있는 5년 이상의 치과임상실무 경험이 있는 치과위생사 및 치과의사 7명으로 구성하였다.

다) DACUM 위원회는 치과위생사가 수행하는 모든 업무를 발표하고 브레인스토밍 기법을 활용하여 분류한 직무의 내용을 도출하여 직무기술서를 작성하였다.

첫째, 참석자들은 치과위생사의 직업과 관련하여 그들이 하는 일을 스스로 발표하며 직무내용 도출하였다.

둘째, 발표된 내용은 카드에 한 장씩 적어 칠판에 붙이면서 치과위생사의 임무, 일, 일의요소(지식, 기술 및 태도)로 구분하여 정리한 DACUM 차트를 작성하였다.

셋째, 직무분석의 내용이 임무, 일, 일의 요소 단계에 대한 적합성을 심도 있게 검토하는 방식으로 토의하였다.

<표 II-1> 치과위생사 직무기술서

예시)

대영역	중영역	소영역	항목
치위생 사정	병력 작성하기	병력채득 준비하기	- 병력채득 시 준비물
			- 병력채득의 목적
			- 병력채득의 기록형식
			- 면담을 위한 조건
			- 면담 과정의 구성요소
			- 면담법의 장·단점
			- 병력채득 시 설문 유형
		의과병력 채득하기	- 주소 및 현증의 정의 및 방법
			- 전신병력의 정의
			- 전신병력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항
			- 개인력의 정의
			- 개인력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항
			- 가족력의 정의
			- 가족력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항
			- 사회력의 정의
			- 사회력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항
			- 의과병력과 치과질환과의 관계
		치과병력 채득하기	- 치과병력 내용의 구성
			- 치과에 대한 과거병력

라) 내용 타당도 검증

워크숍에서 도출된 직무기술서 내용의 타당성 검증을 위해 5년 이상의 치과병(의) 원 및 보건소 임상경험이 있는 치과위생사 3명에게 의뢰하여 재검토한 후 직무기술

서를 완성하여 아래와 같은 형태의 직무모형을 도출하였다.

A. 치위생사정	A1. 병력 작성하기	A2. 생징후 측정하기	A3. 신체 관찰하기	A4. 구외 사정하기	A5. 구내 사정하기	A6. 구강영상 촬영장치 이해하기	A7. 방사선필름 이해하기	A8. 지역사회 실태 조사하기		
B. 치위생 진단 및 계획	B1. 치위생 진단하기	B2. 치위생 치료계획 수립하기	B3. 지역구강 보건사업 계획 수립하기	B4. 생애주기별 구강보건 사업계획 수립하기						
C. 치위생수행	C1. 대상자접수 및 진료 준비하기	C2. 대상자와 의료진 보호하기	C3. 임상과정 감염 관리하기	C4. 구내 촬영하기	C5. 구외 촬영하기	C6. 방사선 필름의 현 상 및 정리	C7. 디지털 방사선촬영 및 영상 관리하기	C8. 방사선필름 판독하기	C9. 예방치과 진료 수행하기	C10. 구강내과 진료 수행하기
	C11. 치주진료 수행하기	C12. 보존/소아 치과진료 수행하기	C13. 보철치료 수행하기	C14. 교정진료 수행하기	C15. 구강악안면 외과진료 수행하기	C16. 임플란트 진료 수행하기	C17. 인상 및 교합 채득하기	C18. 충전재 및 접착재 혼합하기	C19. 모형 제작하기	C20. 도포마취 수행하기
	C21. 국소마취 준비하기	C22. 근육 주사하기	C23. 응급상황 처치하기	C24. 건강보험 실무 수행하기	C25. 물품 관리하기	C26. 문서 관리하기	C27. 환경 관리하기	C28. 대상자 관리하기	C29. 인력 관리하기	C30. 자기 개발하기
	C31. 사회봉사 활동하기	C32. 구강보건 행정 실행하기	C33. 지역사회 구강보건 사업하기							
	D1. 치위생과정 평가하기	D2. 지역구강 보건사업 평가하기	D3. 대상자별 구강보건 사업 평가하기							
D. 치위생평가										

[그림 II-2] 치과위생사 직무모형

마) 직무에 대한 설문지 작성

- 완성된 직무모형을 토대로 일의 요소에 관한 빈도, 중요도, 교육필요성을 설문지로 작성하였다.
- 설문문항은 치과위생사가 수행하는 직무내용인 일의 요소에 대한 빈도, 중요도, 교육필요성을 파악하기 위해 Likert 5점 척도로 구성하였고, 중요도는 일을 제대로 하지 않았을 때 지장을 초래하는 정도를 나타내고 교육필요성은 일을 수행하기 위해 이수해야 되는 교육의 필요성 정도를 의미하며, 빈도는 실제로 일을 수행하고 있는지를 나타낸다. 설문문항 모두 점수가 높을수록 중요도, 교육필요성, 빈도가 높은 것을 의미한다.
- 작성된 조사 설문지는 타당성을 검증하기 위해 치과병(의)원에 근무하는 치과위생사 10명, 보건(지)소에 근무하는 치과위생사 10명, 치위생(학)과 교수 10명을 대상으로 사전 조사를 실시하였고, 설문지의 내적신뢰도를 나타내는 Cronbach 's α 값을 구하여 검토한 후 본 설문조사지로 이용하였다.

3) 설문조사

치과위생사 직무에 대한 의견을 조사하기 위하여 치과위생사협회 명부에 등록된 치과위생사 1,200명(임상분야 500명, 교육분야 200명, 지역사회보건분야 300명)을 대상으로 정하였다. 회수된 설문은 1020부(80%)였고 이중 불완전하거나 불성실한 응답지 5부를 제외한 1,015부를 최종 분석대상으로 하였다.

가) 대상자

치과위생사 양성기관인 대학(교)의 교수와 각 분야별 근무지(치과대학병원, 치과병원, 치과의원, 보건(지)소, 구강보건센터 등)에 있는 치과위생사를 대상으로 설문조사를 실시하여 교육현장 및 실무현장에서의 직무내용에 관한 중요도, 교육필요성, 빈도를 조사하였다.

나) 자료수집방법

작성된 구조화된 설문지를 각 분야별 치과위생사를 대상으로 우편, 방문조사, 이메일을 통해 실시하였다.

다) 분석방법

SPSS Win 19.0 Program을 이용하여 대상자의 일반적 특성과 직무내용의 중요도, 교육필요성, 빈도에 대한 기술통계량을 산출하고 특성별 차이점을 분석하였다.

4) 직무요건서 작성

설문조사 결과에 근거하여 각각의 직무에서 Key Task에 대한 지식, 기술, 태도를 추출하여 직무요건서를 작성하였다.

〈표 II -2〉 치과위생사 직무요건서

예시)

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생사정	A1. 병력 작성하기	A1-1. 병력 채득 준비하기
<p>■ 개요(또는 정의)</p> <p>환자 개개인에 대한 정보로서 환자 신상에 대해 필요한 모든 사항을 기록하며 진단 및 치료에 중요한 자료를 수집·분석한다.</p> <p>■ 절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 병력채득 시 준비물을 확인한다. 2. 병력채득의 목적을 이해한다. 3. 병력채득의 기록형식을 이해하고 기록한다. 4. 면담을 위한 조건을 이해한다. 5. 면담 과정의 구성요소를 이해한다. 6. 면담법의 장·단점을 이해한다. 7. 병력채득 시 설문 유형을 이해하여 병력을 채득한다. <p>■ 필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치과진료기록부 2. 설문지 <p>■ 필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 병력채득 시 준비물 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 2. 병력채득의 목적 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 3. 병력채득의 기록형식 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 4. 면담을 위한 조건 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 5. 면담 과정의 구성요소 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 6. 면담법의 장·단점 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학, 공중구강보건학 7. 병력채득 시 설문 유형 ☞ 치석제거론, 구강병리학, 구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 면담하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>- 태도(attitude) ☞ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자에게 불쾌감을 주지 않는 질문유도 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 2. 진료 중 알게 된 환자의 비밀 누설금지 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 		

5) 직무기술서, 직무요건서에 대한 치과위생사 관련 기구의 의견수렴 및 합의 도출

연구진의 반복된 토의 및 검토를 통하여 직무기술서와 직무요건서를 작성한 후 현존 치과위생사 관련 단체 및 기구와 워크숍 및 공청회를 개최하여,
가) 대한치과위생사협회 교육협의회, 대한치과위생사협회 학술위원회, 대한치위생(학)과 교수협의회의 의견을 수렴하여 합의를 도출하였다.

- 나) 대한치과위생사협회의 3개 학회, 3개 산하단체(임상치과위생사회, 보건치과위생사회, 산업체치과위생사회등과 협조)의 의견을 수렴하여 합의를 도출하였다.
- 다) 기타 치과계의 각 분야별 의견을 수렴하여 합의를 도출하였다.

Ⅲ. 이론적 고찰

1. 치과위생사의 개념 및 역할

치과위생은 20세기 초, 치과의사인 Fones가 아동의 구강질환을 예방하기 위한 구강위생 프로그램의 필요성으로 창안하여 1913년 세계 최초의 치과위생사 양성 교육기관을 설립하였다. Fones는 ‘치과위생사’라는 호칭을 사용하여 치과위생의 개념이 구강질환의 간호가 아닌 구강질환의 예방과 구강건강의 증진이라는 사실을 단적으로 표현하고자 하였다. 세계치과위생사연맹(국제치과위생사연맹, IFDH)에서는 ‘치과위생사는 정규대학의 치위생학과를 졸업한 보건전문가로서 임상서비스와 교육, 상담계획의 수립, 평가 등의 과정을 통하여 구강질환을 예방하고 치료함으로써 대상자가 최적의 구강건강을 유지할 수 있도록 돕는 역할을 한다. 치과위생사는 질병의 예방을 통한 건강의 총체적 증진을 위해 봉사하는 보건전문가이다’라고 명시하였다. 미국치과위생사협회(ADHA, 1985)는 ‘치과위생사는 보건인력의 일원으로, 면허를 취득한 전문가로서 임상가, 교육자, 대상자의 중재자, 관리자, 변화의 주도자, 연구자의 역할을 수행한다’라고 명시하였고, 캐나다치과위생사협회(2002)는 ‘치과위생사는 면허를 취득한 일차구강보건전문가이다.’라고 하였다. 그리고 Darby(2003)는 ‘치과위생사는 국가면허를 취득한 구강보건전문가로서, 구강질환의 예방과 건강증진을 위해 임상가, 교육자, 대상자의 중재자, 관리자, 변화의 주도자, 연구자의 역할을 통합적으로 수행한다’고 하여 치과위생사의 다양한 역할에 대해 강조하고 있다(양승경, 2009).

2. 우리나라 치위생(학)과 교육과정

우리나라에서 치과위생사 제도는 1965년에 연세대학교 의학수련원 치위생과에서 치과위생사 양성교육을 시작으로 1974년부터 의료기사로서 치과위생사 면허제도가 시행된 이후 많은 변화와 발전이 있었다. 우리나라의 치과위생사 제도는 인력의 양적인 변화와 학제의 변화 그리고 근무분야 및 환경의 변화로써 근본적으로 교육제도의 변화에 기인하고 있다.

1977년에 전문학사 과정의 개설과 더불어 기본적인 틀을 갖추게 된 치위생과의 교육 과정은 1994년부터 교육 연한이 3년으로 늘어나면서 양적인 성장과 함께 2002년도의 4년제 학사학위 과정이 신설되었다.

현행 치과위생사 양성 교육과정의 특징을 살펴보면,

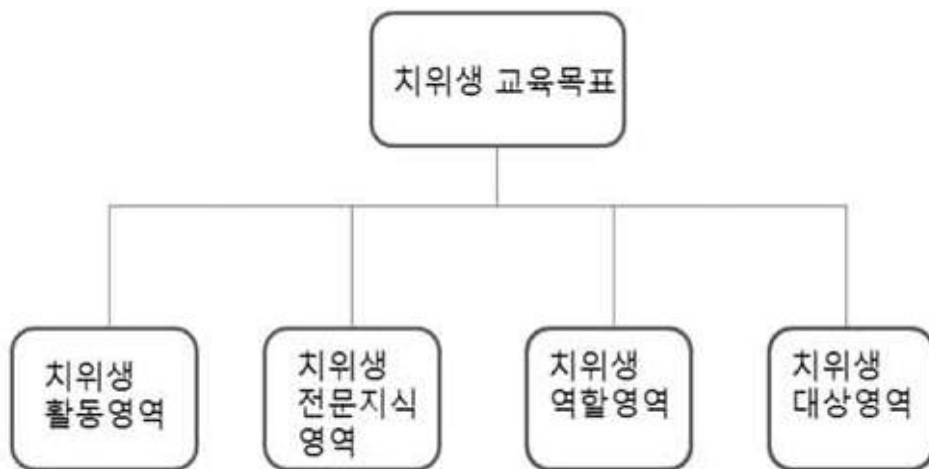
첫째 치과위생사 양성 교육기관 대부분의 교육목표는 치과위생사의 역할수행에 필요한 전문적 이론 및 기술습득에 우선순위를 두고 있으며, 치과 실무 현장의 적응력을 배양하고 치과위생사로서의 인성을 갖추며, 도덕적이고 윤리적인 가치관과 행동양식을 배양하는 등 윤리강령과 직업윤리 순으로 구성하고 있다. 이는 치과위생사 양성 교육의 목적을 치과위생사의 전문적 역량, 비판적 사고와 분석, 문제해결·의사결정 능력, 대인관계 및 효과적인 의사소통기술, 평생학습과 교육을 지향하고, 치위생과정을 통해 지식·태도·기술을 배양하여 포괄적인 업무를 효율적으로 수행하여 전문적인 치과위생을 제공하는 데 두고 있다는 것이다(김웅권 등, 2005).

둘째 치과위생사 양성 교육과정의 교육내용에 관해 살펴보면, 최근 국민건강증진법이 제정·시행되고 구강보건법의 입법화 노력이 가속화되면서 건강에 대한 관심이 치료 위주에서 예방으로 개인관리에서 집단관리로 전환되고 있다. 이에 따라 치과위생사의 역할 또한 실무 현장 뿐만 아니라 보건(지)소, 학교, 유치원 등 지역사회를 통한 구강보건증진 및 관리 역할로 확장되고 있는 추세이다(황미영, 2002). 또한 급속하게 증가하는 고령화에 대비, 공적노인요양보장체계를 확립하여 국민의 노후 불안해소 및 노인가정의 부담경감을 도모할 필요성에 노인장기요양 보험제도가 도입되어 치과위생사의 활동영역이 치과 병·의원 및 보건소에 한정된 것이 아니라 수발인력으로서 영역이 보다 확장되고 있음을 보여주고 있는 것이다. 그러나 치과위생사 교육은 치료 위주의 교과로 구성되어 있어 예방위주의 교육을 표방하는 현재의 교육목표에는 부합되지 못하고 있다(박정란, 2004).

셋째 국가시험은 치과위생사의 질적 수준을 높여 대학교육과정과 임상실무를 긴밀하게 하고자 1974년 의료법에 의해 처음 도입되었으며, 학제 개편 및 연장에 따라 늘어난 전공과목들을 반영하고 있다. 또한 해외로의 진출에 대한 대비와 산업현장의 직무를 반영하고 타당성을 향상시키고자 하는 데 노력을 아끼지 않았다. 그러나 현행 치과위생사 국가시험은 현 교과과정에 반영된 세분화된 치료 위주의 교과로 구성된 이론시험과 특정 기구를 중심으로 기구조작을 평가하는 실기시험으로 나뉘어 시행되고 있어(한국치과위생사교육협의회, 2006) 치과위생사의 기본직무와 현장에서의 문제해결능력, 종합적 사고력 등을 검증하기에는 타당성이 미흡한 실정이다.

<표 III-1> 우리나라 치위생 교육과정의 교육목표

	내용별 항목(핵심적 진술 및 핵심어)
치과위생사의 전문역량	치위생 업무의 수월성과 전문성 추구
	전문직 치과위생사로서의 다양한 역할을 충족할 수 있도록 역량 개발
	치과위생사 역할의 충실한 수행에 필요한 전문적 이론과 기술 습득
	다양한 환경 및 분야에 적응하고 대처하는 현장 적응력(실무력) 배양
	구강보건교육자로서의 자질 함양
	치과의료관리 전문가의 양성(치과병의원 경영관리능력의 배양)
	국민구강보건 향상에 기여할 수 있는 전문직업(기술)인의 양성
	구강진료 협력활동에 요구되는 능력 배양
	공중구강보건 인력의 양성
교육과정	치위생에 관련된 기초학문(지식) 습득
	리더십 개발 및 지도자 육성
	창의성 개발
	비판적 사고와 분석, 문제해결, 의사결정 능력 배양
	대인관계 소질의 개발
	평생(계속)교육을 통한 자기 개발에 요구되는 소양 및 기초 역량 배양
인성교육	종교적 신념과 가치관
	인격완성
	인간을 우선하는 교육(인도주의적 가치관, 생명존중 사상)
	도덕적이고 윤리적인 가치관과 행동양식 배양(윤리강령, 직업윤리)
	봉사정신과 사명감(직업의식)
	자기의 행동과 업무에 책임성을 가지도록 교육



[그림 III-1] 치위생 교육목표

가. 2년제 치위생과 교육과정

조민정(1984)은 전문대학 치위생과의 교육과정개선에 관한 연구를 통하여 2년제 전문학사 과정의 교육과정을 분석하였지만 교과목이 지나치게 세분화되고 교과목 수가 많으며, 기초교과를 소홀히 하고 전문교과를 강조하고 있다.

치과위생사의 직무수행능력과 교과목의 성격에 따라 교과목군을 분류하고 개발한 ‘교육과정의 기본구성안’은 교과목군을 교양교과·기초교과·기본교과·진료보조교과·예방치과교과·공중구강보건교과로 구분하고 있다. 이 가운데 기초교과와 기본교과는 4년제 대학의 교육과정 편제에서 교양과목과 계열기초과목에 해당한다. 전공과목의 세 영역은 진료보조교과·예방치과교과·공중구강보건교과이다. <표 III-2>는 1980년대 초반의 8개 대학 교육현황을 현행 치과위생사 국가시험의 과목분류에 맞게 재구성한 것이며 교육과정의 다음과 같다.

<표 III-2> 1980년대의 2년제 치위생과 전공과목 분석

구분	관련교과목명	대학수	학점
국가시험과목	구강해부학	7	3.0
	치아형태학	3	3.0
	구강병리학	6	2.3
	구강조직학및발생학	6	2.5
	구강생리학	1	2.0
	스켈링실습	8	5.1
	치과위생학및실습	3	4.0
	예방치과학	3	3.0
	공중구강보건학	7	2.6
	구강보건통계학	6	2.2
	구강보건교육학	8	2.8
	치주학	8	2.8
	치과재료학	6	3.7
	보철보조학	5	2.2
	보존보조학	3	2.7
	구강외과보조학	3	2.7
	소아치과보조학	3	2.3
	교정치과보조학	3	2.7
	치과방사선학	8	5.8
	의료관계법규	8	2.3
비국가시험과목	임상실습	8	6.3
	구강진단보조학	4	2.3
	치과진료보조학	2	4.0
	임상개론	2	5.0
	구강진단학	1	2.0
	치학개론	4	2.0
	구강생물학	1	6.0
	구강기초학	1	2.0
	구강미생물학	2	2.0
	의료보험	3	2.0
	병원관리학	1	2.0
	의무기록학	5	2.0
	원서강독	1	2.0
	간호학	8	2.4

자료: 조민정(1984). 전문대학 치위생과의 교육과정개선에 관한 연구. 광주보건대학논문집. pp203-221.

나. 3년제 치위생과 교육과정

치위생과 교육과정의 가장 큰 변화는 1994년도에 교육연한이 2년에서 3년으로 연장되었으며 ‘치과위생사를 전문직업인으로서 좀 더 내실화하고 강화된 임상실습의 필요성’ 때문이며 이러한 3년제 교육과정이 정착되면서 1999년에 국가시험이 변화되었다. 치과위생사의 질적 수준을 높여서 대학교육과정과 임상실무의 관계를 긴밀하게 하며, 해외 진출에 대비하여 국가시험과목과 외국의 교육과정을 일치시키는 것이다.

〈표 III-3〉 영역별 전공영역 교과목 분류

영역		구분	과목	
전공영역	기초영역	이론	구강미생물학	구강해부학
			구강병리학	의료관계법규
			구강보건통계	인체해부학
			구강생리학	치과영양학
			구강약리학	치아형태학
			구강외과학	치위생학개론
			구강조직발생학	치과간호학
		실습	치과재료학 및 실습	
	예방·공중영역	이론	공중구강보건학	치면세마론
			예방치과학	치주학
			치과응급처치	스켈링 이론
		실습	예방치과학실습	지역사회구강보건학실습
	스켈링 실습			
	임상영역	이론	소아치과학	치과보존학
			임상심리학	치과보철학
			치과교정학	치과의료보험
			치과방사선학	구강진단학
		실습	임상실습	치과방사선학실습
			임상전단계실습	치과보철학 및 실습
			치과방사선학 및 실습	치과의료보험 및 실습
	구강보건교육·연구영역	이론	구강보건교육학	임상심리학
			치과위생세미나	실기교육방법론
			교육학개론	
		실습	구강보건교육학 및 실습	

자료: 최규일, 최병옥, 최호성(2010). 전문대학 치위생과 교육과정 편제의 변화 추이에 관한 연구, 취업교육연구 29(3):85-106.

다. 최근의 교육과정개발

2000년에 대한치과위생사협회는 대한치과위생과교수협의회에 의해 개발한 치위생과 학습목표를 발간하면서 우리나라의 치과위생사와 치위생 교육계를 대표하는

두 단체가 교육과정에 편성된 교과목에 대하여 학습목표와 교수요목을 작성하고 이수학점과 시수에 대한 기준을 제시한 일은 치위생 교육에 있어 중요한 계기가 되었다(양승경, 2009). 이는 우리나라에서 치과위생사 양성 교육을 시작한지 35년 만에 국가 표준을 제정할 수 있는 기틀이 마련된 것이다. 이를 통하여 면허시험과 직무 수행에 관한 연구가 활발해지는 동기가 되었고 치위생과 교육이 통합적인 체계 안에서 연속성을 갖게 되도록 하였다.

3. 외국의 치위생 교육과정

가. 외국의 치위생 교육이념

전문직으로서의 치과위생사의 교육이념에 있어 우리나라와는 구별되는 다음의 몇 가지 중요한 특징을 가지고 있다.

첫째, 자율학습과 자기주도 학습의 학생중심(student-centered)의 교육이념을 가지고 있다.

둘째, 대상자와의 관계를 중시하는 client-centered의 치위생업무를 지향하고 있다.

셋째, 치위생업무의 autonomy에 근거하여 미국 치과위생사의 법적 및 윤리적 책임, 표준 진료 등이 강조되고 있다.

넷째, 폭넓은(integrated & interdisciplinary) 교육경험의 제공한다.

다섯째, 치위생 수행능력에 대한 중요성에 있어 지식습득을 매우 구체적이고 실행중심의 (competency-based) 교육이념을 지행하고 있다.

여섯 번째, 구강보건인력과 수평관계 형성, 협력관계(collaboration)를 중요하게 생각하고 있다.

나. 미국 및 캐나다의 전공 전 교육과정의 특성

대학 교육과정에서 가장 기본적인 내용영역은 해당 전공 영역과 전공 전(교양) 영역으로 크게 대별되며 한국의 경우 3년제를 기준으로 총 졸업학점은 120-130학점 정도이고, 학기당 평균 20-24학점을 이수하며, 교양은 14-18학점 정도 이수하는 것이 일반적 사항이다. 그리고 전공 대 교양의 비율은 전체적으로 77:23의 비율을 나타내고 있다. 반면 미국이나 캐나다의 경우 4년제를 기준으로 대부분 120학점 정도를 이수하고 있으며 전공 전 과정에서 53-54학점, 전공과정에서 66-70학점을 이수하고 있다. 이수학점은 전공 전(교양)의 학점이 상대적으로 높게 나타나고 있으며,

그것도 치위생 전공과 관련된 기초적 수준의 전공 전(교양)과목들이라는 것이 매우 특징적이다. 한국에 비해 전공 이수학점 비중과 과목수가 적다. 향후 교과목 개설시 전공과 유관한 전공 전(교양)을 강조하는 방향으로 개설되어야 할 것이다<표 III-4>.

미국의 경우 4년제 교육과정의 편제는 크게 전공 전 과정 (Pre-dental hygiene program)과 전공과정(Dental hygiene program)으로 구분된다.

<표 III-4> 한국 3년제(10개교 평균)와 미국 4년제(4개교) 치위생 교육프로그램
교육과정 편제와 이수학점

대 학	일반교육 /기초과학(교양) 이수학점	전공교육과정 이수학점	전공과목 수	총 이수학점
한국 10개 대학 평균 학점 수*	17	103	45	120
미국 Brigeport	54	66	17	120
Esattennessee	53	67	20	120
Old Dominian	53	70	13	123
Tennessee	63	70	22	133

전공 전 교육과정에서 일반교육(학부 공통필수)과 생의학 과목을 이수한 학생은 전문학사학위 과정과 학사학위 과정을 선택할 수 있다. 또한 전문학사학위 과정을 졸업한 후 1년간의 학위완수 과정에 편입하여 학사학위를 받을 수 있는 길이 열려 있다. 학생은 교과목의 중복과 수업연한의 연장 없이 일반교육에서 전공심화교육에 이르는 연속적이고 체계적인 과정을 이수 할 수 있다.

반면에 우리나라에서는 최근 4년제 치위생과가 신설되었고 전문대의 전공심화 과정이 추진되고 있지만 수학 기회는 극히 제한되어 있다. 대부분 치위생 교육과정 편성은 저학년에서 일반교육 과목과 생의학 과목을 편성하고 있다. 대부분의 대학이 구강생리학, 구강생화학, 구강미생물학, 치과약리학이 아닌 생리학, 생화학, 미생물학, 약리학을 개설하고 있다. 치위생 교육과정 기준에서 기술하고 있듯이 보건팀의 일원으로서 치과위생사의 의학적 기초를 강조하기 때문이다.

미국이나 캐나다의 치위생 교육프로그램은 다양성과 연계성, 계열성, 계속성, 통합성 등으로 학습경험의 연속성과 학제의 연계성을 제도적으로 지원하고 있고 교육기관 끼리도 개방되어 있다. 또한 캐나다의 치위생 교육과정은 교양, 전문학사, 학사 연계과정(1+2+1)이 체계적으로 구성되어 있어 1년 동안 29-36학점의 교양과목을 이수한 후 2-3 년 동안 치위생 전공과목을 이수하여 전문학사 학위 취득 후 학위완수 과정에 편입할 수 있다. 따라서 미국과 마찬가지로 교양에서 전공과정으로, 전공

과정에서 전공심화 과정으로 진행되는 교육과정의 계열성이 보장된다. 우리나라의 전문학사 학위를 취득한 졸업생이 학사학위 과정에 편입하거나 전공심화 과정을 통하여 학사학위를 받으려 할 경우, 전공과목 보다는 교양과목을 더 많이 이수하여야 하는 모순점과는 상당히 상반되는 경우의 프로그램이 운영되고 있는 것이다.

다. 미국 및 캐나다의 3년제 전문학사학위 교육과정의 특성

미국 40개, 캐나다 13개 대학 3년제 치위생과를 대상으로 미국 치의학계열 교육 인준위원회의 교육과정 표준분류표를 기준으로 전공과정을 영역별 교과목인 치의학과 치위생학으로 분류하여 보면, 치의학 영역에는 치아형태학, 구강해부학, 구강조직발생학, 구강병리학, 구강방사선학, 치주학, 치과재료학, 동통관리학 8개교과목으로 구성되어 있고, 치위생학에는 구강보건교육 및 예방상담, 건강증진, 지역사회구강보건, 임상치위생, 특수환자치료 및 관리, 응급처치, 감염 및 위험관리, 혈액성감염 및 질환자의 치료, 환자관리, 의료법 및 윤리 10개교과목으로 구성되어 있다.

라. 미국, 캐나다, 일본의 4년제 학사학위 교육과정의 특성

1) 미국의 4년제 치위생학과 교육과정

미국의 학사 치과위생사 양성 교육과정의 특성은 다음과 같다.

첫째, 국가적 수준에서 제정된 치위생교육과정의 인정기준과 인준제도를 준수하고 있으며, 각 대학은 고유의 교육이념과 철학에 입각하여 다양한 교육과정을 편성하고 교과목을 개설하고 있다. 즉 인정기준의 최소기준을 충족시키는 범위에서 교육의 자율성이 부여되고 있으며, 교과목명 역시 대학마다 고유한 명칭을 부여하는 경향이 있다.

둘째, 다양한 학제와 수업연한을 갖는 교육 프로그램을 운영하고 있으며 전문학사와 학사학위과정의 연계성이 확립됨으로써 학생들이 학습경험의 중복과 시간손실 없이 직업적 성장과 학위취득을 할 수 있다.

셋째, 전공 전 교육과정과 전공 교육과정을 구분하고 일반교육과 생의학 교과목의 비중을 강화함으로써 학생들이 폭넓은 교양과 기초과학 지식을 습득할 수 있도록 교육과정을 편성하고 있다. 즉 학생들의 대인관계와 의사소통능력을 향상시키고, 임상적 판단과 의사결정능력을 배양함으로써 전문적 보건의료인으로서의 자질을 향상을 추구하고 있다(조영식, 2005).

<표 III-5> 미국 일부 4년제 대학 치위생학과 교육프로그램 개설 현황

구 분	4년(학사)	3년(전문학사)	2년(학사)	학위완수	원격교육
Bridgeport	O	O	O	-	O
Detroit mercy	O	-	-	O	-
New Haven	O	O	-	O	-
Northern Arizona	O	-	-	O	O
Ohio	O	-	-	-	O
South Dakota	O	O	-	-	-
Southern California	O	-	-	O	-
Tennessee	-	-	O	-	-

2) 캐나다의 4년제 치위생학과 교육과정

캐나다의 치위생 교육과정은 교양·전문학사·학사 연계과정이 체계적으로 편성되어 있다. 대학 신입생은 1학년 동안 29~33 학점의 교양과목을 이수한 후 2~3학년 동안 치위생 전공교과목을 이수하게 된다.

전문학사 학위 취득 후 학위완수과정에 편입할 수 있다. 교양에서 전공 과정으로, 전공 과정에서 전공 심화 과정으로 진행되는 교육과정의 계속성이 보장된다.

British Columbia 대학은 4년제 대학의 4학년에 준하는 1년 과정만 개설하고 있다. 3년 과정의 전문학사과정(Dental hygiene diploma)을 졸업한 후 1년 과정의 Dental Hygiene Specialization을 이수하면 학사학위(BSc)를 받게 된다.

<표 III-6>의 1~3 학년 교육과정은 British Columbia 대학의 학위완수 과정에 입학하기 위한 선수 과목 및 학점을 제시한 것이다. British Columbia대학은 구강미생물학 및 면역학, 구강병리학, 역학 등의 기초 과목과 임상치위생 전공 심화과목, 문헌고찰, 과제연구 등의 연구 영역 과목들을 개설하고 있다.

두 대학 모두 학위완수과정(4학년)에서 30학점을 요구하고 있다. Alberta대학은 지역사회 건강증진, 보건의료변화옹호 등의 공중보건 영역의 과목과 병원관리 및 리더쉽을 개설하고 있으며, 임상치위생 영역에서 고급실습(7학점)을 개설하고 있다. 5과목(15학점)을 선택할 수 있다.

<표 III-6> 캐나다의 4년제 치위생학과 교육과정

교과목 영역	교과목명	British Columbia			Alberta		
		개설	학기	학점	개설	학기	학점
구강 생물학	구강해부학 및 생리학	O	2-1				
	두경부해부학	-	-	-	O	2-1	1
	치아형태학(치아해부학)	O	2-1		O	2-1	1.5
	구강미생물학 및 면역학	O	4-1	3	-	-	-
	구강병리학	O	4-2	3	-	-	-
공중 구강보건	지역사회 보건학	O	3-1				
	지역사회 및 예방 치과학	-	-	-	O	3-1	1
	건강증진 및 예방 치과학	O	2-1/2		-	-	-
	공중보건 및 건강증진	-	-	-	O	2-1/2	2
	지역사회 건강증진	-	-	-	O	4-1	2
	역학	O	4-1/2	5	-	-	-
	구강보건 현장실습(선택)	O	4-2		-	-	-
	구강보건학의 현안	O	4-1/2	6	-	-	-
	구강보건교육 I	-	-	-	O	2-1	3
	구강보건교육 II	-	-	-	O	3-2	2
임상 치위생	환자평가 및 치료계획	O	2-1/4- 2	3	-	-	-
	고급치위생(선택)	O	4-1	6	-	-	-
	치위생학	O	4-1/2	6	-	-	-
	임상실무I 입문	-	-	-	O	2-2	3
	임상실무 II	-	-	-	O	3-1/2	16
	고급실습	-	-	-	O	4-2	7
	치위생 이론 및 실제	-	-	-	O	2-1/2	5.5
	임상전단계 치위생	-	-	-	O	2-1/3- 1	6
	외부순회실습	-	-	-	O	3-1/3- 2	2.5
	특수환자관리	-	-	-	O	3-1/3- 2	2.5
치과 임상학	구강방사선학/구강방사선학 I,II	O	3-1		O	2-1/2	3
	치주학	O	3-1		O	3-1/2	2.5
	치과재료학/생체재료학	O	2-1		O	2-1/2	2
	치과전문과	O	2-2		O	2-2	1.5
	마취학	O	3-2		O	3-2	1.5
	치과응급처치	-	-	-	O	2-1	1
치과 의료관리	치과의료관리학	O	3-1		-	-	-
	치과의료관리 및 리더쉽				O	4-2	3
	보건의료 변화 옹호(지지)				O	4-2	3
기타	치주학 문헌고찰	O	4-1/2		-	-	-

3) 일본의 4년제 치위생학과 교육과정

일본의 학사학위과정은 짧은 연한에도 불구하고 확실한 역할 모델을 개발하고 특
성화하고 있음을 알 수 있다. 별도의 치과보조인력 제도가 없고 2년제 과정이기 때
문에 주로 치과진료보조업무를 담당하고 있는 일본의 치과위생사 제도하에서 노인
및 장애인 등에 대한 보험제도와 복지제도가 발달한 사회적 환경을 반영하여 사회
복지사와 양호교사 자격을 동시에 취득할 수 있도록 교육과정을 편성하고 있다(조
영식, 2005).

4. 치과위생사의 업무

가. 우리나라 치과위생사 업무분야

여러 선행연구들을 통한 업무분야를 정리하면 <표 III-7>과 같다.

<표 III-7> 치과위생사 업무영역 및 분야

업 무 영 역	업 무 분 야
구강보건교육영역	1. 대상자별 잇솔질 교육 2. 구강위생용품사용 교육 3. 대상자별 구강보건교육
예방치치영역	1. 구강검진 및 진료기록부 2. 치태조절 및 치면세마 3. 불소국소도포 4. 치면열구전색 5. 대상자별 구강건강관리
공중구강보건영역	1. 수돗물불소화사업관리 2. 학교급수불화사업관리 3. 불소용액양치사업관리 4. 구강보건통계
치과경영 및 진료협조 영역	1. 구강방사선 촬영 2. 치과진료 보조 3. 병원행정 및 경영 4. 치과기자재 및 재료 관리취급

자료: 김숙향(1998), 권현숙(1999), 황미영(2002), 박일순(2004), 유자혜(2004)

나. 외국 치과위생사 업무표준

각국 치과위생사 업무는 <표 III-8>에 나타난 바와 같이 다양하게 분류된다.

<표 III-8> 각국 치과위생사 업무 비교

Country	Take / Review Medical History	Take Vital Signs	Extra-oral Exam	Soft Tissue Oral Exam	Hard Tissue Oral Exam	Perform Diagnostics Tests	Make Dental Impressions	Expose Radio-graphs
Australia	×	-	×	×	-	×	×	×
Austria	×	×	×	×	×	×	×	×
Canada	×	×	×	×	×	×	×	×
Denmark	×	×	-	×	×	×	×	×
Finland	×	×	-	×	×	×	×	×
Germany	×	×	×	×	×	×	×	×
Hong Kong	×	×	×	×	-	-	-	×
Israel	×	-	×	×	×	×	×	×
Italy	×	×	×	×	×	×	-	-
Japan	×	×	-	×	×	-	×	-
Korea	×	×	-	-	×	-	×	×
Latvia	×	×	-	×	×	×	-	×
The Netherlands	×	×	×	×	×	×	×	×
New Zealand	×	×	×	×	×	-	×	×
Norway	×	×	-	×	×	×	×	×
South Africa	×	×	×	×	×	×	×	×
Spain	×	×	×	×	×	×	×	×
Sweden	×	×	-	×	×	×	-	×
United Kingdom	-	-	-	×	-	-	-	×
United States	×	×	×	×	×	×	×	×

Country	Dental Hygienist Decides					
	1 Identify dental hygiene care needs	2 Inform client of assessment findings	3 Inform client of treatment options	4 Decide services to provide	5 Decide sequence of procedures	6 Decide appointment schedule
Australia	×	×	×	×	×	×
Austria	×	×	×	×	×	×
Canada	×	×	×	×	×	×
Denmark	×	×	×	×	×	×
Finland	×	×	×	×	×	×
Germany	×	×	×	×	×	×
Hong Kong	×	×	×	×	×	×
Israel	×	×	×	–	×	×
Italy	×	×	×	With DDS	×	×
Japan	×	×	×	–	×	×
Korea	×	×	×	–	–	×
Latvia	×	×	×	×	×	×
The Netherlands	×	×	×	×	×	×
New Zealand	×	×	×	×	×	×
Norway	×	×	×	–	–	×
South Africa	×	×	×	×	×	×
Spain	×	×	×	–	×	×
Sweden	×	×	×	×	×	×
United Kingdom	×	×	–	–	×	×
United States	×	×	×	×	×	×

Country	Counsel for Oral Hygiene	Diet Counsel for Oral Disease	Apply Topical Fluorides	Apply Fissure Sealants	Counsel Cease Smoking	to Decide Self-Care Products to Recommend
Australia	×	×	×	×	×	×
Austria	×	×	×	×	×	×
Canada	×	×	×	×	×	×
Denmark	×	×	×	×	×	×
Finland	×	×	×	×	×	×
Germany	×	×	×	×	×	×
Hong Kong	×	×	×	×	–	×
Israel	×	×	×	×	×	×
Italy	×	×	×	×	–	×
Japan	×	×	×	×	×	–
Korea	–	–	×	×	–	–
Latvia	×	×	×	×	×	×
The Netherlands	×	×	×	×	×	×
New Zealand	×	×	×	×	×	×
Norway	×	×	×	–	×	×
South Africa	×	×	×	×	–	×
Spain	×	×	×	×	×	×
Sweden	×	×	×	×	×	×
United Kingdom	×	×	×	×	×	×
United States	×	×	×	×	×	×

Country	Remove Calculus Supra Sub	Remove Stain	Irrigate Subgingivally	Adminis. Local Anaesthesia	Place & Finish Restorations	Prepare/Drill Cavity	Place & Fit Ortho. Bands
Australia	×	×	×	×	-	-	-
Austria	×	×	×	×	-	-	-
Canada	×	×	×	×	×	-	×
Denmark	×	×	×	×	×	-	×
Finland	×	×	×	-	×	-	×
Germany	×	×	×	×	-	-	-
Hong Kong	×	×	×	×	-	-	-
Israel	×	×	×	×	-	-	×
Italy	×	×	×	×	-	-	-
Japan	×	×	×	×	-	×	×
Korea	×	×	×	×	-	-	-
Latvia	×	×	×	×	-	-	-
The Netherlands	×	×	×	×	×	×	×
New Zealand	×	×	×	×	-	-	-
Norway	×	×	×	×	-	-	×
South Africa	×	×	×	×	×	-	×
Spain	×	×	×	×	-	-	×
Sweden	×	×	×	×	-	-	-
United Kingdom	×	×	×	×	-	-	-
United States	×	×	×	×	-	-	-

자료 : 한국보건의료인국가시험원(2003). 치과위생사 시험과목 타당성 연구.

Ⅳ. 치과위생사 2차 직무분석 결과

1. KST 도출을 위한 치과위생사 2차 직무기술서 도출 : 1차 직무 기술서(2000년)와 비교 분석

〈표 IV-1〉은 치과위생사 직무에서 치위생사정 영역에 대한 치과위생사 2차 직무 기술서를 작성하여 1차 직무기술서와 비교한 결과이다. 2차 직무기술서에서는 치위생사정영역에 ‘A2. 생징후 측정하기’, ‘A6. 구강 영상 촬영 장치 이해하기’, ‘A7. 방사선 필름 이해하기’가 추가되었다.

〈표 IV-1〉 치위생사정

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)	1차 직무기술서
A. 치위생사정	A1. 병력 작성하기	A1-1. 병력채득 준비하기	B1. 환자병력 채득하기
		A1-2. 의과병력 채득하기	
		A1-3. 치과병력 채득하기	
	A2. 생징후 측정하기	A2-1. 생징후 측정하기	C2. 진료 준비하기
	A3. 신체 관찰하기	A3-1. 신체 각 기관계 관찰하기	
	A4. 구외 사정하기	A4-1. 두정부 검사방법 이해하기	B2. 구내외 검사하기
		A4-2. 구외 검사하기	
		A4-3. 구내 검사방법 이해하기	
		A4-4. 차팅기호 적용하기	
		A4-5. 구내 연조직 질환 검사하기	
		A4-6. 구내 경조직 검사하기	
	A5. 구내 사정하기	A5-1. 치주조직검사하기	
		A5-2. 치주질환 분류와 이해하기	
	A6. 구강 영상 촬영 장치 이해하기	A6-1. 방사선장치 이해하기	
		A6-2. 기타 구강영상촬영장치 이해하기	
		A6-3. 위해 방사선 방어하기	
	A7. 방사선 필름 이해하기	A7-1. 구내필름과 구외필름 비교하기	
		A7-2. 방사선 필름 설명하기	
	A8. 지역사회 실태조사하기	A8-1. 지역인구 정보 수집하기	D1. 지역사회 구강보건 실태 조사하기
		A8-2. 지역환경 조건정보 수집하기	
		A8-3. 지역사회 구강보건 실태조사하기	
		A8-4. 지역사회 구강보건 실태조사하기	

<표 IV-2>는 치위생진단 및 계획 영역에 대한 1·2차 직무기술서를 비교한 결과이다. 2차 직무기술서에는 ‘B1-2. 구강내·외 검사 파악하기’, ‘B1-3. 치아와 치주검사 파악하기’, ‘B4. 생애주기별 구강보건 사업계획 수립하기’ 등이 추가되었다.

<표 IV-2> 치위생진단 및 계획

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)	1차 직무기술서
B. 치위생 진단 및 계획	B1. 치위생 진단하기	B1-1. 의과병력과 치과병력 파악하기	C2. 진료준비하기
		B1-2. 구강내·외 검사 파악하기	
		B1-3. 치아와 치주검사 파악하기	
	B2. 치위생 치료계획 수립하기	B2-1. 의과병력과 치과병력에 따른 치료계획 수립하기	B3. 구강위생 치료계획 세우기
		B2-2. 구강내·외검사에 따른 치료계획 수립하기	
		B2-3. 치아와 치주검사결과에 따른 치료계획 수립하기	
	B3. 지역 구강보건 사업계획 수립하기	B3-1. 지역구강보건 실태 조사자료 분석하기	D5. 구강보건 행정업무 처리하기
		B3-2. 지역구강보건 사업 계획서 작성하기	
		B3-3. 수돗물불소농도조정사업 계획 수립하기	
		B3-4. 지역 구강보건 홍보 사업 계획 수립하기	
		B3-5. 지역 구강보건 홍보 사업 계획 수립하기	
	B4. 생애주기별 구강보건 사업계획 수립하기	B4-1. 모자 구강보건 사업계획 수립하기	
		B4-2. 학생 구강보건 사업계획 수립하기	
		B4-3. 성인 구강보건 사업계획 수립하기	
		B4-4. 노인 구강보건 사업계획 수립하기	
		B4-5. 장애인 구강보건 사업계획 수립하기	

<표 IV-3>는 치위생수행 영역에 대한 1·2차 직무기술서를 비교한 결과이다. 2차 직무기술서에서는 치위생수행 영역에 ‘C7. 디지털 방사선 활용하기’, ‘C8. 방사선 사진 판독하기’, ‘C9. 예방치과진료 수행하기에서 구강내 미생물검사하기, 전문가 치면세정술하기, 금연관리하기, 임체조하기, 섭식·연하 장애 관리하기, 임플란트 치아 관리하기, 특별환자 구강위생관리하기 등의 소영역이 추가되었다. 또한 C17. 임플란트 진료수행하기, C21. 도포마취 수행하기, C22. 국소마취 준비하기, C23. 근육주사하기 등이 추가되었다.

<표 IV-3> 치위생수행-1

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)	1차 직무기술서
C. 치위생 수행	C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기	C1-1. 대상자 접수하기	C1. 환자맞이하기
		C1-2. 술자, 협조자, 대상자의 올바른 위치 조절하기	
	C2. 대상자와 의료진 보호하기	C2-1. 종류별 감염질환 대처하기	E1. 인력관리하기
		C2-2. 임상복장 관리하기	
		C2-3. 술자, 협조자, 대상자의 개인보호하기	
		C2-4. 수술 전 술자 및 협조자 관리하기	
		C2-5. 수술 전 대상자 관리하기	
	C3. 임상과정 감염 관리하기	C3-1. 진료실 장비 감염방지하기	E3. 감염관리하기
		C3-2. 소독하기	
		C3-3. 수술실 무균법 시행하기	
		C3-4. 멸균기 사용 및 평가하기	
		C3-5. 화학소독제 사용하기	
		C3-6. 의료 폐기물 관리하기	
	C4. 구내 촬영하기	C4-1. 구내촬영 준비하기	C5. 치과방사선 촬영하기
		C4-2. 치근단 촬영하기	
		C4-3. 교익 촬영하기	
		C4-4. 교합 촬영하기	
		C4-5. 특수환자 촬영하기	
		C4-6. 위치결정 촬영하기	
	C5. 구외 촬영하기	C5-1. 구외 촬영 준비하기	
		C5-2. 파노라마 촬영하기	
		C5-3. 두부규격 촬영하기	
	C6. 방사선 필름의 현상 및 정리	C6-1. 방사선 필름 현상하기	
		C6-2. 방사선 사진 정리하기	
	C7. 디지털 방사선 활용하기	C7-1. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	
	C8. 방사선 사진 판독하기	C8-1. 방사선 사진 판독하기	

<표 IV-3> 치위생수행-2

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)	1차 직무기술서
C. 치위생 수행	C9. 예방치과진료 수행하기	C9-1. 예방관리기록부작성하기	C2. 진료준비하기
		C9-2. 치면세균막 검사하기	B8. 치아우식증 예방치치하기
		C9-3. 구강내 미생물 검사하기	
		C9-4. 치아우식 활성화도 검사하기	B8. 치아우식증 예방치치하기
		C9-5. 대상자별 구강위생 관리하기	A2. 대상자별 잇솔질 교육하기
		C9-6. 전문가 치면세정술하기	
		C9-7. 지각과민증 관리하기	B6. 지각과민증 치아 처치하기
		C9-8. 불소 도포하기	B8. 치아우식증 예방치치하기
		C9-9. 치면 열구 전색하기	
		C9-10. 금연 관리하기	
		C9-11. 식이조절하기	A4. 식이조절교육하기
		C9-12. 섭식·연하 장애 관리하기	
		C9-13. 입체조 하기	
		C9-14. 다발성 치아 우식증 대상자 관리하기	B8. 치아우식증 예방치치하기
		C9-15. 치석제거술 수행하기	B4. 치석제거술 및 치면활택술하기
		C9-16. 치근활택술 수행하기	
		C9-17. 수동 스케일러 사용하기	
		C9-18. 초음파 스케일러 사용하기	
		C9-19. 임플란트 치아 관리하기	
		C9-20. 특별환자 구강위생 관리하기	
		C9-21. 치면연마하기	B5. 외인성착색 제거하기
		C9-22. 기구연마하기	B7. 치주기구 연마하기
	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10 - 1. 악관절장애 대상자 관리하기	C7. 구강내과진료 협조하기
		C10-2. 두경부 물리치료하기	
		C10-3. 두경부 온습포하기	
		C10-4. 두경부 초음파 시행하기	
		C10-5. 운동요법 시행하기	

<표 IV-3> 치위생수행-3

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)	1차 직무기술서
C. 치위생수행	C11. 구강내과 진료 수행하기	C11-1. 악관절장애 대상자 관리하기	C7. 구강내과진료 협조하기
		C11-2. 두경부 물리치료하기	
		C11-3. 두경부 온습포하기	
		C11-4. 두경부 초음파 시행하기	
		C11-5. 운동요법 시행하기	
		C11-6. 이갈이 대상자 관리하기	
		C11-7. 코몰이 대상자 관리하기	
		C11-8. 구강연조직질환 대상자 관리하기	
		C11-9. 구강건조증 대상자 관리하기	
		C11-10. 구취측정 및 처치하기	
		C11-11. 구강안면통증 이해하기	
		C11-12. 레이저(Laser) 장비 취급하기	
	C12. 치주진료 수행하기	C12-1. 개별구강위생 관리하기	C6. 치주진료협조하기
		C12-2. 치주낭 측정하기	
		C12-3. 치근활택술 시행하기	
		C12-4. 치주수술 대상자 관리하기	
		C12-5. 치주치료 협조하기	
		C12-6. 치주포대하기	
	C13. 보존/소아치과 진료 수행하기	C13-1. 고무판 방습하기	C3. 기본기구 사용하기, C11. 소아, 특수환자 치과진료 협조하기, B9. 부정교합 예방처리하기
		C13-2. 격벽법 수행하기	
		C13-3. 임시충전하기	
		C13-4. 수복치료 협조하기	
		C13-5. 치수생활력 검사하기	
		C13-6. 치수치료 협조하기	
		C13-7. 치아미백 처치하기	
		C13-8. 유치발치 협조하기	
		C13-9. 유치보철치료 협조하기	
		C13-10. 치아개창술 준비하기	
		C13-11. 예방교정 교육하기	
		C13-12. 소아대상자 행동조절 협조하기	

<표 IV-3> 치위생수행-4

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)	1차 직무기술서
C. 치위생수행	C14. 보철진료수행하기	C14-1. 치은 압박하기	C10. 치과보철진료 협조하기
		C14-2. 임시치관 제작하기	
		C14-3. 고정성 보철치료 협조하기	
		C14-4. 가철성 보철치료 협조하기	
		C14-5. 개인 트레이 제작하기	
		C14-6. 치아색조 선택하기	
		C14-7. 보철물 접착 및 제거하기	
		C14-8. 각 보철물 관리하기	
	C15. 교정진료수행하기	C15-1. 교정 진단과정 이해하기	C12. 치과교정진료 협조하기, A2. 대상자별 잇솔질 교육하기
		C15-2. 사진 촬영하기	
		C15-3. 치간 이개하기	
		C15-4. 고정성 교정치료 협조하기	
		C15-5. 와이어 결찰 및 제거하기	
		C15-6. 미니 스크류 식립 준비하기	
		C15-7. 엘라스틱 장착하기	
		C15-8. 교정용 플라이어 관리하기	
		C15-9. 교정 대상자 관리하기	
		C15-10. 교정 대상자 구강위생 교육하기	
	C16. 구강악안면외과 진료수행하기	C16-1. 발치준비하기	C9. 구강외과진료 협조하기
		C16-2. 생검 준비하기	
		C16-3. 구강외과 소수술 협조하기	
		C16-4. 구순구개열 대상자 관리하기	
		C16-5. 악골재건술 대상자 관리하기	
		C16-6. 구강암 대상자 관리하기	
		C16-7. 봉합 및 발사하기	
		C16-8. 수술 후 처치하기	

<표 IV-3> 치위생수행-5

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)	1차 직무기술서
C. 치위생 수행	C17. 임플란트 진료 수행하기	C17-1. 임플란트 이해하기	
		C17-2. 임플란트 수술 준비하기	
		C17-3. 임플란트를 위한 골증대술 준비하기	
		C17-4. 임플란트 보철 준비하기	
		C17-5. 임플란트 기자재 관리하기	
		C17-6. 임플란트 대상자 구강위생 관리하기	
	C18. 인상 및 교합 채득하기	C18-1. 교합채득하기	C4. 기본재료 혼합하기
		C18-2. 인상채득하기	
	C19. 충전재 및 접착제 혼합하기	C19-1. 충전재 및 접착제 혼합하기	
	C20. 모형 제작하기	C20-1. 모형 제작하기	C2. 진료 준비하기
	C21. 도포마취 수행하기	C21-1. 도포마취 수행하기	
	C22. 국소마취 준비하기	C22-1. 국소마취 준비하기	
	C23. 근육 주사하기	C23-1. 근육 주사하기	
	C24. 응급상황 처리하기	C24-1. 진료실에서의 응급상황 처리하기	C13. 응급상황 대처하기
		C24-2. 치과적 응급상황 처리하기	
	C25. 건강보험 실무 수행하기	C25-1. 보험 심사 및 청구하기	E7. 원무 관리하기
	C26. 물품 관리하기	C26-1. 시설물 유지·보수하기	E5. 시설물 관리하기
		C26-2. 치과장비 유지·보수하기	
		C26-3. 기공물 관리하기	E3. 진료자료 관리하기
		C26-4. 소모품 관리하기	E4. 물품 관리하기
		C26-5. 구매 물품 관리하기	
	C27. 문서관리하기	C27-1. 문서자료 관리하기	E3. 진료자료 관리하기

<표 IV-3> 치위생수행-6

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)	1차 직무기술서
	C28. 환경관리하기	C28-1. 감염관리하기	E2. 감염 관리하기
	C29. 대상자 관리하기	C29-1. 상담하기	E6. 환자 관리하기
		C29-2. 병원 홍보하기	
		C29-3. 직원 관리하기	
C. 치위생수행	C30. 자기개발하기	C30-1. 전문직 이해하기	F1. 자기 계발하기
		C30-2. 신지식 및 기술 습득하기	
	C31. 사회봉사활동하기	C31-1. 사회공헌 활동하기	F2. 사회활동하기
	C32. 구강보건 행정실행하기	C32-1. 구강보건사업 수행하기	D5. 구강보건 행정업무 처리하기
		C32-2. 구강보건사업 평가하기	
	C33. 지역사회구강보건 사업하기	C33-1. 수돗물 불소농도조정 사업하기	D2. 지역주민 구강보건교육하기, D3. 구강보건 예방사업하기, D4. 지역주민 구강보건 홍보하기
		C33-2. 모자구강보건사업 수행하기	
		C33-3. 학생구강보건사업 수행하기	
		C33-4. 성인구강보건사업 수행하기	
		C33-5. 노인 구강보건사업 수행하기	
		C33-6. 장애인 구강보건사업 수행하기	
		C33-7. 구강보건홍보사업 수행하기	

〈표 IV-4〉는 1·2차 치과위생사 직무에서 평가영역에 대한 비교분석결과이다. 2차 치과위생사 직무기술서에 ‘D1. 치위생 평가하기’, ‘D2-2. 수돗물불소농도조정하기’, ‘D2-3. 구강보건홍보사업 평가하기’, ‘D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기’ 등이 추가되었다. 2000년 치과위생사 1차 직무기술서가 개발된 이후 12년의 세월이 흐르면서 보건의료환경은 급변하였고, 치과위생사의 직무도 시대적 변화와 부응하여 역할에 대한 확대가 요구되고 있다.

〈표 IV-4〉 치위생평가

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)	1차 직무기술서
D. 치위생 평가	D1. 치위생과정 평가하기	D1-1. 치위생 사정 평가하기	
		D1-2. 치위생 진단 및 계획 평가하기	
		D1-3. 치위생 수행 평가하기	
	D2. 지역구강보건 사업 평가하기	D2-1. 지역사회구강보건 사업 평가서 작성하기	D5. 구강보건 행 정업무 처리하기
		D2-2. 수돗물불소농도조정사업 평가 하기	
		D2-3. 구강보건홍보사업 평가하기	
	D3. 대상자별 구강 보건사업 평가 하기	D3-1. 모자(영유아/임산부) 구강보건 사업 평가하기	
		D3-2. 학생구강보건 사업평가하기	
		D3-3. 성인(사업장) 구강보건 사업평 가하기	
		D3-4. 노인구강보건 사업평가하기	
		D3-5. 장애인구강보건 사업평가하기	
		D3-6. 계속구강건강관리 평가하기	

2. 직무분석을 위한 설문조사 결과

가. 대상자의 인구사회학적 특성

치과위생사 2차 직무분석을 연구하기 위해 치과위생사 전문가집단을 대상으로 워크숍을 개최하여 도출된 직무기술 내용에 대한 설문조사를 실시한 결과 인구사회학적 특성은 <표 IV-5>과 같다.

조사대상자의 연령은 25세미만(28.3%), 25세~29세(26.8%), 30세~39세(23.2%), 40세 이상(21.8%)의 순으로 연령별 고른 분포로 나타났다.

근무지는 치과병원(43.9%), 치과의원(33.6%), 보건소 및 구강보건실(18.3%), 교육기관(5.1%)의 순으로 응답자의 분포를 이루었다.

교육기관 근무자의 담당 교과목에 대한 다중응답분석결과, 임상학분야(54.7%), 치위생학분야(25.9%), 기타(20.8%), 구강보건학분야(15.1%), 기초학분야(5.2%)의 순으로 분석되었다.

응답자의 근무년수는 10년 이상이 35.6%로 가장 많았고, 다음으로 5-10년(22.2%), 1-3년(16.6%), 3-5년(14.9%), 1년 미만(10.5%)의 순으로 조사되었다.

응답자의 주요업무에 대한 다중응답결과, 진료업무가 39.8%로 가장 많았고, 진료보조업무(34.5%), 환자관리업무(25.6%), 교육업무(15.6%), 기타(10.1%)의 순으로 나타났다.

응답자들의 최종학력은 전문대 졸업이 56.8%로 가장 많았다. 대졸은 28.0%로 나타났다. 대학원이상도 15.2%로 조사되었다.

응답자의 전공면허는 치과위생사가 99.7%, 비치과위생사는 0.3%이었다.

< 표 IV-5 > 대상자의 인구사회학적 특성

특 성	세부구분	조사대상자*	
		N(명)	백분율(%)
연 령	25세 미만	287	28.3
	25세~29세	272	26.8
	30세~39세	235	23.2
	40세 이상	221	21.8
근무지	치과병원	435	42.9
	치과의원	341	33.6
	보건소 및 구강보건실	186	18.3
	교육기관	52	5.1
담당교과목**	치위생학	55	25.9
	구강보건학	32	15.1
	임상학	116	54.7
	기초학	11	5.2
	기타	44	20.8
근무년수	1년 미만	107	10.5
	1-3년	168	16.6
	3-5년	151	14.9
	5-10년	225	22.2
	10년 이상	364	35.9
주요업무**	진료업무	401	39.8
	환자관리 업무	258	25.6
	진료보조업무	348	34.5
	교육업무	157	15.6
	기타	102	10.1
학 력	전문대졸	574	56.8
	대졸	283	28.0
	석사과정	46	4.5
	석사취득	64	6.3
	박사과정	23	2.3
	박사취득	21	2.1
전공면허	치과위생사	1010	99.7
	비치과위생사	3	0.3

*결측치 제외

**다중응답분석결과임

나. 직무에 대한 빈도분석

< 표 IV-6 >는 치과위생사 직무에서 일(Task)의 중요도, 교육필요성, 빈도에 대한 빈도분석 결과이다.

< 표 IV-6 > 치과위생사 직무 빈도분석-1

일의 요소	중요도 (%)					교육의 필요성 (%)					빈도 (%)				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 필요	어느 정도 필요	보통	필요 하지 않다	전혀 필요 하지 않다	항상 수행	어느 정도 수행	보통	수행 하지 않음	전혀 수행 하지 않음
A1. 병력 작성하기	61.7	31.9	4.9	1.2	0.3	48.3	42.7	7.8	0.7	0.5	40	35.1	15.7	4.1	5.1
A2. 생징후 측정하기	43.4	37.9	16.3	1.0	1.4	38.4	41.9	17.7	0.7	1.3	22.6	30.8	29.8	8.7	8.1
A3. 신체 관찰하기	20.4	39.4	32.8	5.7	1.7	19.0	41.2	32.1	6.0	1.7	11.4	23.2	38.5	16.2	10.7
A4. 구외 사정하기	20.6	37.3	33.5	6.7	1.9	19.1	37.3	35.1	6.6	1.9	9.1	20.4	39.6	17.3	13.6
A5. 구내 사정하기	58.5	32.4	7.9	0.7	0.5	53.1	36.4	9.5	0.5	0.5	30.8	37.9	21.1	5.2	5.0
A6. 구강 영상 촬영장치 이해하기	52.2	35.0	11.2	1.0	0.6	48.4	36.4	13.2	1.4	0.6	29.2	33.0	24.0	6.8	7.0
A7. 방사선 필름 이해하기	45.4	31.9	17.9	3.6	1.2	42.4	32.9	19.9	3.6	1.2	28.4	27.6	23.3	11.1	9.6
A8. 지역사회 실태 조사하기	17.4	28.1	40.2	9.0	5.3	14.7	30.3	39.8	10.1	5.1	7.9	15.1	31.1	21.5	24.4
B1. 치위생 진단하기	58.1	32.3	8.3	0.4	0.9	56.6	32.5	9.2	0.7	1.0	34.2	38.4	16.6	5.3	5.5
B2. 치위생 치료계획 수립하기	52.5	30.4	14.8	1.0	1.3	49.1	34.4	14.2	1.4	0.9	28.4	31.7	22.0	9.8	8.1
B3. 지역 구강보건 사업계획 수립하기	23.4	31.9	33.6	6.5	4.6	22.6	33.8	31.6	8.3	3.7	8.7	15.0	25.6	22.9	27.8
B4. 생애 주기별 구강보건 사업계획 수립하기	30.1	33.3	27.9	4.5	4.2	30.9	32.0	27.8	5.8	3.5	11.2	19.1	25.5	18.5	25.7
C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기	56.2	30.8	11.6	0.8	0.6	50.3	33.3	14.3	1.6	0.5	46.5	30.9	16.7	2.8	3.1
C2. 대상자와 의료진 보호하기	66.7	24.2	7.9	0.4	0.8	63.6	25.9	9.3	0.6	0.6	43.9	33.7	17.2	1.9	3.3
C3. 임상과정 감염 관리하기	79.0	14.9	5.1	0.4	0.6	75.5	17.7	6.0	0.3	0.5	53.5	29.9	11.9	1.9	2.8
C4. 구내 촬영하기	47.0	35.6	15.2	1.3	0.9	47.0	36.2	14.2	1.4	1.2	17.5	28.9	30.9	11.9	10.8
C5. 구외 촬영하기	48.6	32.7	13.4	2.8	2.5	46.9	33.3	14.7	2.6	2.5	24.7	29.8	18.9	10.5	16.1
C6. 방사선 필름의 현상 및 정리하기	44.7	23.3	19.9	5.0	7.1	42.7	24.3	21.4	4.6	7.0	25.2	12.3	17.9	13.4	31.2
C7. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	62.2	19.8	13.0	1.7	3.3	59.7	20.7	14.0	2.1	3.5	46.8	14.6	14.1	7.6	16.9
C8. 방사선 필름 판독하기	62.9	23	9.6	1.8	2.7	61.8	22.4	11.4	2.0	2.4	38.1	22.2	19.2	7.5	13.0
C9. 예방치과 진료 수행하기	45.0	41.6	12.3	0.8	0.3	46.3	38.9	13.9	0.6	0.3	12.4	34.4	37.6	10.4	5.2
C10. 구강 내과 진료 수행하기	25.5	36.8	29.9	5.2	2.6	26.8	36.0	30.0	5.3	1.9	6.5	18.2	32.5	22.4	20.4
C11. 치주 진료 수행하기	57.7	28.2	11.9	1.4	0.8	55.6	29.9	12.2	1.6	0.7	26.2	31.0	24.4	10.1	8.3
C12. 보존/소아 진료 수행하기	52.0	31.9	13.1	1.4	1.6	52.8	31.3	12.5	2.0	1.4	26.1	32.8	20.7	10.8	9.6
C13. 보철 진료 수행하기	61.4	23.2	9.9	1.8	3.7	59.3	24.8	10.1	2.1	3.7	37.7	25.1	13.8	8.8	14.6

< 표 IV-6 > 치과위생사 직무 빈도분석-2

일의 요소	중요도 (%)					교육의 필요성 (%)					빈도 (%)				
	매우 중요	어느 정도 중요	보통	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 필요	어느 정도 필요	보통 이다	필요 하지 않다	전혀 필요 없다	항상 수행	어느 정도 수행	보통	수행 하지 않음	전혀 수행 하지 않함
C14. 교정 진료 수행하기	58.0	24.9	11.2	1.6	4.3	56.9	25.3	11.4	2.2	4.2	31.8	19.6	15.2	11.5	21.9
C15. 구강 악안면외과 진료 수행하기	50.8	32.2	12.7	1.9	2.4	47.5	34.3	13.3	2.6	2.3	16.8	30.2	31.5	10.2	11.3
C16. 임플란트 진료 수행하기	68.0	19.5	7.6	1.6	3.3	66.8	19.2	8.7	2.0	3.3	46.7	19.3	13.3	7.6	13.1
C17. 인상 및 교합 채득하기	72.1	14.7	7.8	1.5	3.9	70.9	15.3	8.5	1.9	3.4	56.6	16.1	10.0	5.2	12.1
C18. 충전재 및 접착제 혼합하기	70.3	16.9	9.7	1.0	2.1	68.8	17.4	10.0	1.6	2.2	62.2	14.4	10.4	4.1	8.9
C19. 모형 제작하기	56.1	23.1	13.3	2.9	4.6	54.3	22.6	15.5	2.8	4.8	35.3	16.3	20.0	9.7	18.7
C20. 도포마취 수행하기	57.4	20.7	16.0	2.2	3.7	57.2	20.6	15.7	3.1	3.4	39.7	17.4	16.8	8.8	17.3
C21. 국소마취 준비하기	65.1	18.1	12.6	1.5	2.7	64.0	18.0	13.1	1.8	3.1	56.7	15.4	11.8	4.4	11.7
C22. 근육 주사하기	49.6	22.1	18.8	3.2	6.3	49.9	20.2	19.8	3.6	6.5	24.2	12.7	19.0	13.2	30.9
C23. 응급상황 처치하기	71.6	17.0	8.5	1.0	1.9	70.3	19.0	8.0	0.9	1.8	32.1	21.9	24.4	10.1	11.5
C24. 건강보험 실무 수행하기	69.3	16.3	10.0	1.0	3.4	67.5	16.9	11.1	1.2	3.3	39.9	15.9	15.5	8.2	20.5
C25. 물품 관리하기	51.1	28.5	17.4	1.9	1.1	46.3	29.8	19.6	3.1	1.2	33.8	30.3	25.1	6.2	4.6
C26. 문서 관리하기	60.0	21.2	16.0	1.7	1.1	56.8	22.6	15.9	3.2	1.5	46.8	21.1	20.4	5.8	5.9
C27. 환경 관리하기	71.7	16.7	9.7	0.8	1.1	69.8	17.9	9.3	1.6	1.4	58.5	20.6	12.0	3.8	5.1
C28. 대상자 관리하기	62.1	23.3	12.0	1.4	1.2	55.0	26.5	14.4	2.9	1.2	36.8	31.6	21.0	5.0	5.6
C29. 인력 관리하기	61.4	19.5	14.7	1.9	2.5	56.2	21.2	16.6	3.2	2.8	37.6	19.8	22.4	8.1	12.1
C30. 자기 개발하기	66.2	22.5	9.4	1.2	0.7	63.7	22.7	11.3	1.6	0.7	41.2	27.0	23.5	3.8	4.5
C31. 사회 봉사활동하기	46.3	24.6	23.1	3.9	2.1	43.3	25.5	24.4	4.7	2.1	21.7	19.0	33.5	14.0	11.8
C32. 구강보건 행정 실행하기	40.3	25.8	24.5	5.5	3.9	36.8	27.3	26.6	5.0	4.3	15.3	14.1	26.0	19.3	25.3
C33. 지역사회 구강보건 사업하기	40.3	27.8	22.5	5.5	3.9	38.5	27.9	24.8	5.1	3.7	10.4	15.2	25.3	20.8	28.3
D1. 치위생 과정 평가하기	47.9	29.9	19.5	1.4	1.3	44.4	32.9	19.8	1.3	1.6	16.4	23.0	30.2	14.6	15.8
D2. 지역 구강보건 사업 평가하기	34.9	26.9	29.6	4.7	3.9	32.4	30.5	28.4	4.8	3.9	8.3	13.7	26.7	21.9	29.4
D3. 대상자별 구강보건 사업 평가하기	40.9	27.0	24.7	3.9	3.5	38.6	28.8	25.8	4.2	2.6	12.4	14.1	25.6	21.3	26.6

다. 일(Task)의 요소에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도 분석

< 표 IV-7 >은 치과위생사 직무에서 일의 요소별 중요도, 교육필요성, 빈도를 분석한 결과이다.

< 표 IV-7 > 일의 요소(Task Element)에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도 분석-1

	중요도(%)						교육 필요성(%)						빈도(%)					
	매우 중요	어느 정도 중요	보통	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	평균 ± 표준편차	매우 필요	어느 정도 필요	보통	중요 하지 않다	전혀 필요 없다	평균 ± 표준편차	항상 수행	어느 정도 수행	보통	수행 하지 않음	전혀 수행 하지 않음	평균 ± 표준편차
A1-1	63.2	29.0	5.9	1.2	0.8	4.53±0.73	48.0	41.0	9.4	1.0	0.6	4.35±0.74	40.8	33.3	15.9	4.0	5.9	3.99±1.12
A1-2	62.6	28.7	6.7	1.5	0.5	4.51±0.73	48.9	10.9	8.6	0.9	0.7	4.36±0.74	40.6	31.6	17.9	4.3	5.6	3.97±1.12
A1-3	67.5	24.3	6.6	1.4	0.3	4.57±0.70	54.7	34.7	8.9	1.1	0.6	4.42±0.75	46.6	29.4	14.7	3.8	5.5	4.08±1.12
계						4.54±0.64						4.38±0.68						4.02±1.06
A2-1	43.4	38.0	16.3	1.0	1.4	4.21±0.85	38.4	41.9	17.7	0.7	1.3	4.15±0.83	22.5	30.8	29.8	8.7	8.1	3.51±1.17
계						4.21±0.85						4.15±0.83						3.51±1.17
A3-1	20.4	39.5	32.8	5.7	1.7	3.71±0.91	19.0	41.2	32.0	6.0	1.7	3.70±0.90	11.4	23.2	38.5	16.2	10.7	3.08±1.13
계						3.71±0.91						3.70±0.90						3.08±1.13
A4-1	19.3	34.1	35.4	7.1	2.4	3.59±0.98	18.5	34.8	35.5	8.8	2.4	3.58±0.97	8.0	19.1	35.9	21.3	15.7	2.82±1.15
A4-2	19.0	36.0	35.5	7.1	2.4	3.62±0.95	17.5	35.8	37.5	7.0	2.2	3.59±0.93	8.9	19.6	39.5	17.5	14.5	2.91±1.14
계						3.60±0.93						3.59±0.91						2.86±1.10
A5-1	61.2	27.3	9.8	0.8	0.9	4.47±0.78	57.1	31.4	10.1	0.6	0.8	4.43±0.76	39.3	29.0	20.3	5.8	5.6	3.91±1.15
A5-2	65.4	24.2	8.7	1.2	0.6	4.53±0.75	60.2	28.4	9.7	1.1	0.6	4.46±0.76	44.3	27.2	18.1	4.9	5.5	4.00±1.15
A5-3	48.4	34.6	14.4	1.2	1.0	4.29±0.83	46.5	34.1	17.3	1.2	0.6	4.24±0.84	27.7	28.8	26.6	9.4	7.5	3.60±1.20
A5-4	51.3	30.6	15.5	2.0	0.6	4.30±0.84	48.8	32.1	16.9	1.6	0.5	4.27±0.83	29.4	28.6	26.6	8.8	6.6	3.65±1.18
A5-5	62.1	27.0	8.9	1.4	0.5	4.49±0.76	57.8	29.9	10.8	0.8	0.7	4.43±0.77	35.3	30.1	21.1	7.7	5.9	3.81±1.17
A5-6	62.0	27.7	8.2	1.5	0.6	4.49±0.76	58.1	29.8	10.5	0.9	0.6	4.44±0.76	34.6	30.0	23.2	6.5	5.6	3.82±1.15
계						4.42±0.69						4.38±0.70						3.80±1.04
A6-1	56.2	30.4	11.5	1.4	0.6	4.40±0.79	51.1	33.5	12.9	1.8	0.7	4.32±0.82	39.8	25.7	20.3	6.7	7.5	3.84±1.23
A6-2	47.0	34.5	15.7	2.1	0.8	4.25±0.85	43.6	36.0	16.9	2.7	0.7	4.19±0.86	31.1	27.1	24.8	8.8	8.2	3.64±1.23
A6-3	62.9	25.9	9.3	1.3	0.6	4.49±0.77	58.3	27.9	11.4	1.7	0.7	4.41±0.81	33.3	24.7	24.1	10.1	8.0	3.65±1.25
계						4.38±0.72						4.31±0.76						3.71±1.14
A7-1	44.2	28.9	20.9	4.6	1.4	4.10±0.98	42.3	28.4	23.7	4.1	1.4	4.06±0.98	29.4	21.8	26.1	12.1	10.5	3.48±1.31
A7-2	42.1	29.3	22.2	4.6	1.9	4.05±1.00	40.8	29.1	23.9	4.4	1.8	4.03±0.99	27.9	23.6	25.1	12.0	11.4	3.44±1.32
계						4.08±0.94						4.04±0.94						3.46±1.26
A8-1	16.4	26.7	39.9	11.4	5.7	3.37±1.06	14.1	28.4	39.9	11.9	5.8	3.33±1.04	8.2	13.3	31.5	21.9	25.2	2.57±1.23
A8-2	16.4	26.2	40.4	11.0	6.0	3.36±1.07	14.0	28.2	40.7	11.4	5.8	3.33±1.04	8.1	12.4	31.8	22.2	25.5	2.55±1.22
A8-3	16.0	25.8	41.6	10.5	6.1	3.35±1.06	14.0	27.7	41.1	11.1	6.1	3.33±1.04	7.3	13.2	31.5	22.2	25.8	2.54±1.21
A8-4	23.5	25.3	37.0	8.8	5.5	3.52±1.11	20.2	28.4	36.3	9.8	5.4	3.48±1.08	10.5	14.4	29.0	21.5	24.6	2.65±1.28
계						3.40±1.03						3.37±1.01						2.58±1.20

< 표 IV-7 > 일의 요소(Task Element)에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도 분석-2

	중요도(%)						교육 필요성(%)						빈도(%)						평균 ± 표준편차
	매우 중요	어느 정도 중요	보통	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	평균 ± 표준편차	매우 필요	어느 정도 필요	보통	중요 하지 않다	전혀 필요 없다	평균 ± 표준편차	항상 수행	어느 정도 수행	보통	수행 하지 않음	전혀 수행 하지 않음		
B1-1	29.6	30.3	9.0	0.1	1.0	4.47±0.74	55.8	33.3	9.4	0.6	0.9	4.42±0.76	38.4	35.2	16.8	3.8	5.8	3.97±1.11	
B1-2	53.4	33.9	10.7	1.1	0.9	4.38±0.79	53.7	33.1	11.1	1.1	1.0	4.37±0.80	32.8	34.3	19.3	7.3	6.2	3.80±1.16	
B1-3	65.3	24.7	8.6	0.6	0.8	4.53±0.74	62.5	26.5	8.9	0.9	1.1	4.48±0.78	40.3	30.9	17.6	5.2	6.0	3.94±1.15	
계						4.46±0.71						4.43±0.74						3.90±1.07	
B2-1	51.6	30.0	16.3	1.0	1.1	4.30±0.85	49.4	34.0	14.2	1.5	0.9	4.29±0.83	30.3	30.2	21.7	9.5	8.4	3.64±1.24	
B2-2	49.5	31.9	15.5	1.8	1.3	4.27±0.88	46.7	34.5	15.8	1.8	1.2	4.24±0.87	27.5	29.1	23.2	10.8	9.4	3.55±1.26	
B2-3	56.8	27.6	13.0	1.2	1.4	4.37±0.86	53.3	30.6	13.4	1.4	1.2	4.33±0.85	33.5	27.3	21.6	8.7	8.9	3.68±1.26	
계						4.31±0.82						4.29±0.80						3.62±1.20	
B3-1	24.1	30.0	34.4	6.8	4.8	3.62±1.07	22.7	32.9	32.0	8.5	3.9	3.62±1.05	11.2	12.3	25.5	22.9	28.0	2.56±1.32	
B3-2	23.5	29.4	35.0	7.1	5.0	3.59±1.08	22.5	31.9	32.4	8.8	4.4	3.59±1.07	11.5	12.4	24.3	23.8	27.9	2.56±1.32	
B3-3	21.6	28.8	35.0	8.5	6.1	3.51±1.10	21.4	31.5	32.4	9.8	4.9	3.55±1.08	7.0	10.5	26.2	24.5	31.7	2.37±1.23	
B3-4	25.5	28.1	34.5	6.7	5.3	3.62±1.09	23.7	31.7	31.9	8.5	4.2	3.62±1.06	10.3	13.1	24.1	23.6	28.9	2.52±1.31	
계						3.58±1.03						3.60±1.02						2.50±1.24	
B4-1	29.8	30.4	30.1	5.6	4.0	3.77±1.06	30.7	30.8	28.9	6.0	3.7	3.79±1.06	10.6	16.8	26.0	20.1	26.6	2.65±1.32	
B4-2	33.4	30.1	27.6	4.9	4.1	3.84±1.07	33.0	30.5	26.6	6.3	3.6	3.83±1.07	13.7	18.3	24.0	18.5	25.6	2.76±1.37	
B4-3	30.7	32.7	27.1	5.5	4.1	3.81±1.06	32.3	30.3	28.0	5.9	3.6	3.82±1.06	12.5	19.0	23.6	19.2	25.7	2.73±1.36	
B4-4	31.8	30.9	28.1	4.6	4.6	3.81±1.08	31.9	31.4	27.3	5.9	3.6	3.82±1.06	13.6	18.7	23.4	18.4	26.0	2.76±1.38	
B4-5	30.8	30.8	28.9	5.5	4.2	3.78±1.07	31.7	30.9	27.4	6.1	3.8	3.81±1.07	11.6	16.1	25.0	20.5	26.8	2.65±1.34	
계						3.80±1.03						3.81±1.04						2.71±1.31	
C1-1	50.3	32.0	15.4	1.5	0.7	4.30±0.83	45.1	33.6	18.7	1.8	0.8	4.20±0.86	46.1	26.9	18.9	3.3	4.8	4.06±1.10	
C1-2	52.2	31.0	15.0	0.9	0.9	4.33±0.83	48.8	30.9	18.0	1.5	0.8	4.25±0.86	44.7	28.9	18.7	4.0	3.7	4.07±1.06	
계						4.31±0.78						4.23±0.81						4.06±1.00	
C2-1	74.0	17.5	7.2	0.5	0.8	4.63±0.71	69.4	21.2	8.1	0.6	0.6	4.58±0.72	49.4	29.1	15.1	2.8	3.5	4.18±1.02	
C2-2	58.7	28.4	11.6	0.6	0.8	4.44±0.78	59.0	26.5	12.9	1.1	0.6	4.42±0.80	43.1	31.5	18.5	3.1	3.7	4.07±1.04	
C2-3	70.1	19.2	9.2	0.7	0.8	4.57±0.75	66.9	21.7	10.1	0.6	0.8	4.53±0.76	45.6	30.7	17.1	3.1	3.5	4.12±1.03	
C2-4	64.7	24.5	9.2	0.6	1.0	4.51±0.77	62.4	25.1	10.7	0.9	0.9	4.47±0.79	45.9	28.7	17.7	3.6	4.1	4.08±1.07	
C2-5	67.2	23.0	7.9	0.8	1.1	4.54±0.77	64.5	24.7	9.2	0.6	0.9	4.51±0.76	48.0	28.0	16.2	3.5	4.3	4.12±1.07	
계						4.54±0.70						4.50±0.71						4.11±0.96	
C3-1	77.6	16.1	5.4	0.1	0.8	4.70±0.65	75.9	17.5	5.9	0.2	0.6	4.68±0.65	56.0	26.7	12.3	1.5	3.4	4.30±0.98	
C3-2	82.4	11.2	5.1	0.5	0.8	4.74±0.65	78.1	15.3	5.6	0.3	0.6	4.70±0.64	62.5	23.5	9.5	1.2	3.3	4.41±0.95	
C3-3	79.3	13.2	6.0	0.4	1.2	4.69±0.71	75.6	16.1	7.0	0.6	0.8	4.65±0.71	52.3	22.9	15.3	3.1	6.4	4.12±1.17	
C3-4	79.1	14.0	5.5	0.7	0.7	4.70±0.67	74.6	17.7	6.5	0.6	0.6	4.65±0.68	55.9	25.4	12.2	2.9	3.6	4.27±1.02	
C3-5	68.9	20.7	8.0	1.1	1.3	4.55±0.79	68.2	20.8	8.8	1.3	0.9	4.54±0.78	47.0	27.0	16.5	3.7	5.9	4.05±1.14	
C3-6	77.0	15.1	6.2	0.8	0.9	4.67±0.71	74.2	17.3	6.6	1.1	0.8	4.63±0.73	60.3	22.7	11.2	2.0	3.7	4.34±1.01	
계						4.67±0.62						4.64±0.63						4.25±0.92	
C4-1	66.8	22.3	9.0	1.1	0.9	4.53±0.78	64.8	23.2	9.9	0.9	1.2	4.49±0.81	51.5	17.9	13.9	6.1	10.6	3.94±1.36	
C4-2	69.2	20.0	8.5	1.2	1.0	4.55±0.78	66.6	21.0	10.2	0.8	1.3	4.51±0.81	53.2	16.7	13.7	5.6	10.8	3.96±1.37	
C4-3	44.7	24.6	23.6	4.9	2.1	4.05±1.03	46.1	26.1	21.4	4.2	2.2	4.10±1.02	20.6	15.0	23.0	17.2	24.2	2.91±1.45	
C4-4	41.5	26.0	24.5	5.8	2.2	3.99±1.05	43.1	28.1	21.7	4.5	2.6	4.05±1.03	16.4	15.1	23.9	19.2	25.0	2.79±1.40	
C4-5	44.0	25.3	23.8	4.7	2.2	4.04±1.03	45.3	28.6	19.4	4.2	2.4	4.10±1.01	16.9	17.5	24.6	18.5	22.5	2.88±1.39	
C4-6	48.9	23.7	20.9	4.5	1.9	4.16±1.02	49.2	26.5	18.0	3.9	2.3	4.16±1.01	23.5	16.8	25.1	14.5	20.1	3.09±1.43	
계						4.22±0.80						4.24±0.82						3.26±1.17	

< 표 IV-7 > 일의 요소(Task Element)에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도 분석-3

	중요도(%)						교육 필요성(%)						빈도(%)					
	매우 중요	어느 정도 중요	보통	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	평균 ± 표준편차	매우 필요	어느 정도 필요	보통	중요 하지 않다	전혀 필요 없다	평균 ± 표준편차	항상 수행	어느 정도 수행	보통	수행 하지 않음	전혀 수행 하지 않음	평균 ± 표준편차
C5-1	49.7	25.9	18.6	2.8	3.0	4.16±1.02	48.4	27.8	17.6	3.0	3.3	4.15±1.02	31.3	19.7	19.7	11.1	18.3	3.35±1.47
C5-2	66.4	19.4	8.9	2.2	3.1	4.44±0.96	63.2	19.7	11.6	2.5	2.9	4.38±0.99	48.9	12.9	12.3	7.6	18.2	3.67±1.56
C5-3	47.3	24.1	20.1	3.9	4.5	4.06±1.11	46.1	24.9	20.4	4.1	4.5	4.04±1.11	25.5	15.7	21.0	13.5	24.3	3.05±1.51
계						4.22±0.93						4.19±0.93						3.36±1.36
C6-1	44.9	21.7	20.8	5.1	7.4	3.92±1.23	42.2	23.6	21.7	5.2	7.3	3.88±1.22	25.5	11.1	17.1	13.7	32.7	2.83±1.60
C6-2	43.8	22.2	21.3	5.2	7.5	3.89±1.24	42.1	23.0	22.6	5.2	7.1	3.88±1.22	25.0	12.3	17.3	13.8	31.7	2.85±1.58
계						3.90±1.22						3.88±1.20						2.84±1.56
C7-1	62.2	19.8	13.0	1.7	3.3	4.36±1.00	59.7	20.7	14.0	2.1	3.5	4.31±1.02	46.7	14.6	14.1	7.6	16.9	3.67±1.52
계						4.36±1.00						4.31±1.02						3.67±1.52
C8-1	62.9	23.0	9.6	1.8	2.7	4.41±0.93	61.8	22.4	11.3	2.0	2.4	4.39±0.94	38.1	22.2	19.2	7.5	13.0	3.65±1.39
계						4.41±0.93						4.39±0.94						3.65±1.39
C9-1	52.2	28.6	15.7	1.9	1.6	4.28±0.91	50.6	29.8	16.5	1.7	1.3	4.27±0.89	22.8	22.0	26.3	13.3	15.6	2.23±1.36
C9-2	53.4	27.3	15.6	2.6	1.1	4.29±0.90	52.3	27.8	16.5	2.1	1.3	4.28±0.90	21.3	23.2	25.4	13.9	16.3	3.19±1.36
C9-3	35.2	25.3	29.1	7.3	3.0	3.83±1.08	38.0	25.5	27.9	5.5	3.1	3.90±1.07	11.9	14.5	25.4	19.9	28.4	2.62±1.64
C9-4	42.0	26.8	24.2	4.5	2.5	4.01±1.03	43.2	27.9	22.1	3.7	3.0	4.05±1.04	14.7	17.0	23.0	18.4	27.0	2.74±1.40
C9-5	54.8	25.2	16.3	2.3	1.4	4.30±0.92	54.6	26.2	16.0	1.7	1.5	4.31±0.90	26.2	24.9	24.7	11.1	13.1	3.40±1.33
C9-6	55.1	26.3	15.3	2.5	0.8	4.33±0.88	54.9	27.8	14.9	1.5	0.8	4.35±0.84	28.2	27.0	24.5	8.9	11.4	3.52±1.30
C9-7	52.2	29.0	15.8	1.7	1.3	4.29±0.88	53.8	29.1	14.8	1.1	1.1	4.33±0.85	27.4	28.7	23.5	9.6	10.7	3.53±1.28
C9-8	61.3	25.6	11.9	0.8	0.4	4.47±0.76	61.8	24.3	12.2	1.0	0.6	4.46±0.79	37.2	28.0	17.9	7.8	9.2	3.76±1.28
C9-9	63.9	23.9	10.9	0.6	0.7	4.50±0.77	64.9	21.7	12.1	0.8	0.5	4.50±0.78	37.8	21.8	18.4	9.9	12.1	3.63±1.38
C9-10	42.9	27.9	23.0	4.4	1.8	4.06±1.00	44.2	28.0	22.6	3.4	1.7	4.10±0.98	16.1	20.4	30.8	16.9	15.9	3.04±1.28
C9-11	37.9	26.9	28.0	4.8	2.3	3.93±1.03	41.1	25.6	28.0	3.1	2.1	4.01±1.00	14.0	17.8	32.0	18.0	18.2	2.92±1.28
C9-12	32.6	26.9	30.1	7.8	2.6	3.79±1.06	35.7	25.9	29.1	6.6	2.7	3.85±1.07	11.2	13.6	30.1	22.2	22.9	2.68±1.27
C9-13	31.3	25.2	30.6	9.4	3.4	3.72±1.11	35.7	26.0	27.0	8.1	3.1	3.83±1.10	10.2	14.3	27.8	22.1	25.6	2.61±1.28
C9-14	51.0	27.6	17.2	2.4	1.8	4.24±0.94	52.2	27.6	16.5	2.0	1.7	4.27±0.92	20.4	20.8	28.0	14.3	16.5	3.14±1.35
C9-15	74.2	18.8	5.9	0.6	0.5	4.66±0.66	72.4	19.3	6.9	0.8	0.6	4.62±0.70	56.7	22.1	12.3	2.9	5.9	4.21±1.14
C9-16	62.9	22.8	11.3	2.1	0.9	4.45±0.84	63.5	23.4	10.7	1.6	0.8	4.47±0.81	36.9	25.4	19.9	7.7	10.2	3.71±1.31
C9-17	62.4	22.5	12.6	1.7	0.8	4.44±0.83	64.5	21.7	11.5	1.3	1.0	4.47±0.82	40.7	25.1	18.3	8.0	7.9	3.83±1.26
C9-18	74.2	18.8	5.9	0.6	0.5	4.66±0.66	73.8	17.9	6.8	0.8	0.7	4.63±0.71	60.5	21.0	10.6	2.8	5.1	4.29±1.10
C9-19	67.2	20.6	8.5	1.5	2.2	4.49±0.88	67.9	20.5	8.8	1.1	1.7	4.52±0.84	43.2	22.9	16.8	7.0	10.1	3.82±1.33
C9-20	53.1	27.5	15.2	2.8	1.4	4.28±0.92	51.3	28.1	16.9	2.3	1.4	4.25±0.92	21.8	24.7	28.7	11.8	13.0	3.31±1.29
C9-21	58.2	24.5	14.2	1.8	1.3	4.36±0.88	55.8	25.7	14.7	2.3	1.4	4.32±0.91	33.8	26.6	25.2	6.9	7.5	3.72±1.21
C9-22	48.9	27.5	18.9	2.2	2.4	4.18±0.98	49.2	26.9	18.6	2.6	2.6	4.17±1.00	20.4	20.9	28.3	14.1	16.4	3.15±1.34
계						4.25±0.69						4.27±0.68						3.37±0.94

< 표 IV-7 > 일의 요소(Task Element)에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도 분석-4

	중요도(%)						교육 필요성(%)						빈도(%)					
	매우 중요	어느 정도 중요	보통	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	평균 ± 표준편차	매우 필요	어느 정도 필요	보통	중요 하지 않다	전혀 필요 없다	평균 ± 표준편차	항상 수행	어느 정도 수행	보통	수행 하지 않음	전혀 수행 하지 않음	평균 ± 표준편차
C10-1	37.9	33.1	22.5	3.4	3.0	3.99±1.01	35.9	33.7	23.8	4.0	2.7	3.96±1.00	15.0	20.7	27.9	14.7	21.8	2.92±1.35
C10-2	26.5	30.0	29.7	8.0	5.9	3.63±1.13	27.2	29.1	30.9	7.6	5.2	3.65±1.11	9.9	14.1	25.1	19.7	31.2	2.52±1.32
C10-3	25.4	29.5	31.1	8.0	6.1	3.60±1.13	26.6	28.3	31.8	7.6	5.7	3.63±1.12	9.1	13.9	25.2	21.0	30.8	2.50±1.30
C10-4	24.7	26.8	31.2	10.2	7.0	3.52±1.17	25.4	27.5	30.8	9.5	6.8	3.55±1.16	8.9	11.9	24.0	21.5	33.8	2.41±1.30
C10-5	27.1	29.0	29.0	8.3	6.6	3.62±1.16	27.6	30.2	28.9	7.3	6.1	3.66±1.13	10.1	15.6	26.1	18.8	29.5	2.58±1.32
C10-6	33.2	32.9	25.1	5.0	3.7	3.87±1.05	32.3	33.6	25.4	5.8	2.9	3.87±1.02	12.6	19.3	27.9	16.6	23.5	2.81±1.33
C10-7	27.3	30.5	29.5	7.4	5.3	3.67±1.11	28.7	30.9	29.3	6.8	4.4	3.73±1.08	9.2	14.8	26.9	21.3	27.8	2.56±1.28
C10-8	30.9	32.7	27.3	4.8	4.4	3.81±1.06	31.5	32.3	27.2	5.4	3.5	3.83±1.04	10.9	18.2	28.6	17.4	24.8	2.73±1.31
C10-9	33.6	32.8	25.6	4.9	3.1	3.89±1.03	34.2	33.1	26.0	4.5	2.2	3.92±0.99	12.1	17.0	30.0	16.5	24.4	2.76±1.32
C10-10	34.5	30.7	25.9	5.3	3.5	3.87±1.06	34.9	30.6	26.2	5.6	2.8	3.89±1.01	11.7	15.2	27.0	19.3	26.8	2.66±1.33
C10-11	30.7	32.3	27.3	5.0	4.6	3.79±1.08	31.5	31.2	28.3	5.4	3.6	3.82±1.05	10.3	14.6	27.7	21.3	26.0	2.62±1.29
C10-12	35.6	29.7	24.6	5.0	5.0	3.86±1.11	36.0	28.8	25.1	5.8	4.3	3.86±1.10	18.7	19.3	22.9	14.4	24.6	2.93±1.44
계						3.76±0.94						3.78±0.93						2.67±1.14
C11-1	62.9	22.8	11.4	1.8	1.1	4.45±0.85	61.2	25.4	11.4	1.2	0.8	4.45±0.80	36.9	26.6	21.6	5.8	9.1	3.76±1.26
C11-2	57.5	26.2	13.5	1.6	1.2	4.37±0.86	57.1	26.3	13.2	2.3	1.1	4.36±0.88	29.3	23.1	22.2	11.3	14.0	3.42±1.38
C11-3	56.0	25.3	15.4	1.9	1.4	4.33±0.90	55.3	28.1	12.7	2.5	1.4	4.33±0.89	30.1	21.9	23.5	10.5	13.9	3.44±1.38
C11-4	56.9	26.6	13.9	1.5	1.1	4.37±0.86	55.3	28.2	12.9	2.4	1.2	4.34±0.88	31.5	22.5	22.3	10.7	12.8	3.49±1.37
C11-5	58.0	25.5	13.3	2.1	1.1	4.37±0.87	55.5	27.0	13.9	2.4	1.2	4.33±0.89	35.2	25.0	20.9	8.2	10.7	3.66±1.32
C11-6	50.6	26.8	16.5	3.9	2.2	4.20±0.99	49.2	29.2	15.2	4.2	2.2	4.19±0.99	25.6	20.6	24.1	13.1	16.6	3.26±1.40
계						4.34±0.79						4.33±0.80						3.51±1.18
C12-1	56.3	22.3	16.2	2.5	2.6	4.27±0.99	56.2	23.9	14.6	3.0	2.3	4.29±0.98	33.4	16.9	19.7	11.6	18.5	3.35±1.50
C12-2	58.5	23.0	14.0	2.2	2.3	4.33±0.95	57.9	24.3	13.2	2.3	2.1	4.34±0.94	36.9	20.2	18.1	9.6	15.2	3.54±1.45
C12-3	58.7	23.2	14.5	1.6	2.0	4.35±0.92	57.6	24.3	14.3	1.8	1.9	4.34±0.92	41.1	18.4	18.5	8.2	13.9	3.65±1.43
C12-4	59.4	23.3	13.0	2.1	2.2	4.36±0.94	58.9	23.5	13.7	1.9	1.9	4.36±0.92	45.9	18.8	16.2	6.8	12.6	3.79±1.40
C12-5	51.8	25.2	17.6	2.8	2.6	4.21±1.00	52.5	26.0	16.3	2.8	2.3	4.24±0.98	27.8	19.0	23.3	12.4	17.5	3.27±1.43
C12-6	57.5	22.8	15.4	2.3	2.0	4.32±0.95	57.2	23.0	15.4	2.2	2.1	4.31±0.96	42.4	18.4	18.3	8.0	12.9	3.69±1.41
C12-7	48.7	27.0	18.6	3.2	2.5	4.16±1.00	48.4	27.1	19.3	3.0	2.2	4.16±0.99	28.7	20.4	20.3	11.5	19.1	3.28±1.47
C12-8	53.7	26.9	15.9	1.7	1.8	4.29±0.92	52.2	27.4	17.1	1.4	1.8	4.27±0.92	40.1	22.9	18.8	6.8	11.4	3.74±1.35
C12-9	51.5	26.3	16.5	2.6	3.1	4.20±1.01	50.7	27.5	16.9	2.0	3.0	4.21±0.99	34.6	20.1	19.9	9.1	16.4	3.47±1.45
C12-10	47.4	26.3	19.0	3.8	3.4	4.10±1.06	47.4	27.1	19.0	3.1	3.5	4.12±1.04	27.5	18.7	22.1	13.0	18.7	3.23±1.45
C12-11	56.1	24.6	14.9	1.8	2.5	4.30±0.96	53.7	25.7	16.2	2.1	2.3	4.27±0.96	29.5	21.5	22.2	10.1	16.6	3.37±1.42
C12-12	57.1	24.3	15.4	1.2	2.0	4.33±0.92	55.9	24.3	15.9	2.0	2.0	4.30±0.94	32.5	21.7	21.8	9.0	15.1	3.47±1.41
계						4.27±0.83						4.26±0.83						3.49±1.19
C13-1	60.2	22.5	11.8	2.0	3.5	4.34±1.00	59.9	22.3	11.8	2.3	3.7	4.33±1.02	42.4	16.8	14.0	9.3	17.6	3.57±1.53
C13-2	64.1	20.7	8.7	2.2	4.3	4.38±1.03	63.4	21.2	8.9	2.0	4.4	4.37±1.03	45.5	16.0	11.8	8.3	18.4	3.62±1.55
C13-3	61.1	21.1	11.8	1.9	4.0	4.33±1.03	59.6	22.3	11.4	2.7	4.0	4.31±1.04	45.9	17.7	13.6	7.1	15.7	3.71±1.49
C13-4	60.5	22.8	10.4	2.2	4.0	4.34±1.03	59.3	23.1	11.3	2.4	4.0	4.31±1.03	44.3	18.1	14.1	7.5	16.1	3.67±1.49
C13-5	54.8	24.1	12.9	3.5	4.8	4.21±1.10	53.8	24.6	13.7	3.1	4.8	4.19±1.09	30.3	17.0	16.5	13.3	22.9	3.1±1.55
C13-6	59.6	21.2	12.4	2.7	4.2	4.29±1.06	58.7	22.1	12.3	2.9	4.1	4.28±1.06	38.8	17.4	15.9	10.4	17.5	3.50±1.51
C13-7	64.1	19.9	9.5	2.2	4.3	4.37±1.03	60.5	21.7	11.4	2.2	4.2	4.32±1.04	46.2	18.4	11.7	7.4	16.4	3.71±1.50
C13-8	62.9	20.6	10.6	1.4	4.5	4.36±1.03	61.3	20.8	11.1	2.4	4.4	4.32±1.05	46.8	16.6	13.3	7.8	15.5	3.71±1.49
계						4.33±0.97						4.31±0.98						3.58±1.39

< 표 IV-7 > 일의 요소(Task Element)에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도 분석-5

	중요도(%)						교육 필요성(%)						빈도(%)					
	매우 중요	어느 정도 중요	보통	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	평균 ± 표준편차	매우 필요	어느 정도 필요	보통	중요 하지 않다	전혀 필요 없다	평균 ± 표준편차	항상 수행	어느 정도 수행	보통	수행 하지 않음	전혀 수행 하지 않음	평균 ± 표준편차
C14-1	58.6	22.9	12.4	1.3	4.8	4.29±1.05	58.6	22.2	12.8	1.9	4.4	4.29±1.05	32.4	17.5	17.0	10.4	22.6	3.27±1.55
C14-2	57.2	24.3	12.5	1.4	4.6	4.28±1.04	57.3	22.7	12.9	2.9	4.2	4.26±1.06	33.8	17.0	14.4	10.8	24.0	3.26±1.59
C14-3	59.0	21.5	12.8	2.0	4.8	4.28±1.07	57.0	21.7	13.3	3.6	4.3	4.24±1.09	31.9	15.5	14.3	12.4	25.9	3.15±1.60
C14-4	56.2	23.2	13.3	2.6	4.7	4.24±1.08	55.3	23.7	12.7	3.5	4.8	4.21±1.10	33.4	16.1	13.4	12.5	24.6	3.21±1.60
C14-5	56.3	23.0	13.4	2.3	5.0	4.23±1.09	54.5	23.3	14.6	3.1	4.6	4.20±1.09	30.8	16.0	14.5	12.3	26.4	3.13±1.60
C14-6	58.1	21.7	13.1	2.2	4.9	4.26±1.08	56.6	22.5	13.1	3.1	4.7	4.23±1.09	34.9	14.9	14.8	11.2	24.3	3.25±1.60
C14-7	31.5	20.0	12.5	1.5	4.8	4.31±1.06	59.4	21.4	12.5	2.2	4.5	4.29±1.06	36.7	14.8	13.9	10.6	24.1	3.29±1.61
C14-8	64.7	19.0	10.0	1.8	4.5	4.38±1.04	63.2	19.6	10.4	2.5	4.3	4.35±1.05	40.3	14.2	13.1	10.3	22.1	3.40±1.61
계						4.28±1.01						4.26±1.02						3.25±1.51
C15-1	68.5	18.3	9.9	1.0	2.3	4.50±0.89	64.4	20.9	10.5	1.6	2.6	4.43±0.93	57.2	17.2	10.7	3.9	11.0	4.06±1.35
C15-2	52.6	23.6	16.0	3.0	4.7	4.16±1.10	49.3	24.4	18.0	3.6	4.7	4.10±1.11	28.9	16.6	19.7	12.7	22.1	3.18±1.52
C15-3	61.9	20.0	12.4	2.0	3.6	4.34±1.02	57.1	23.8	12.4	2.7	4.0	4.27±1.04	41.2	19.3	15.9	7.6	16.0	3.62±1.47
C15-4	48.5	23.5	19.0	4.2	4.8	4.07±1.13	46.0	26.0	19.0	4.3	4.7	4.04±1.12	19.9	14.1	20.1	16.1	29.8	2.78±1.50
C15-5	46.9	22.3	20.9	3.6	6.2	4.00±1.17	44.9	24.1	21.5	3.9	5.6	3.99±1.15	18.5	13.3	20.8	16.5	30.8	2.72±1.48
C15-6	48.3	23.5	17.9	4.8	5.6	4.04±1.16	46.2	26.0	18.0	4.4	5.3	4.03±1.14	14.5	11.9	21.7	19.7	32.2	2.57±1.41
C15-7	57.2	22.2	14.4	2.7	3.4	4.27±1.03	55.8	21.9	15.2	3.6	3.5	4.23±1.06	36.3	18.2	16.8	10.8	17.9	3.44±1.51
C15-8	62.2	20.5	12.0	2.0	3.3	4.36±0.99	59.6	21.9	12.8	2.6	3.1	4.32±1.00	42.8	16.7	15.6	8.6	16.2	3.61±1.50
계						4.22±0.89						4.18±0.90						3.25±1.15
C16-1	69.5	18.9	7.2	1.1	3.2	4.50±0.92	67.9	18.2	9.1	1.6	3.2	4.46±0.95	49.9	17.1	13.7	5.8	13.5	3.84±1.44
C16-2	69.1	18.2	7.6	1.7	3.4	4.48±0.96	67.4	17.6	9.5	1.6	3.8	4.43±1.00	50.7	15.7	11.7	6.9	15.1	3.80±1.49
C16-3	69.9	20.1	10.5	1.8	3.7	4.39±1.00	63.0	19.1	12.1	1.9	3.9	4.35±1.03	44.6	14.7	16.1	8.4	16.3	3.96±1.51
C16-4	67.2	17.8	9.1	2.0	3.8	4.43±1.00	66.6	17.5	10.2	1.9	3.7	4.41±1.00	48.3	14.8	13.0	8.1	15.8	3.72±1.51
C16-5	67.8	17.0	9.3	1.9	3.9	4.43±1.01	66.3	17.8	9.8	2.2	3.9	4.40±1.02	47.6	17.1	12.4	7.0	16.0	3.74±1.50
C16-6	70.4	16.3	8.0	1.7	3.5	4.48±0.97	68.6	16.4	9.6	1.7	3.6	4.45±0.99	49.7	16.5	12.5	6.8	14.5	3.80±1.47
계						4.45±0.94						4.42±0.96						3.75±1.41
C17-1	70.6	14.9	8.9	1.6	4.0	4.46±1.00	69.3	15.4	9.5	2.3	3.5	4.45±1.00	54.9	15.6	10.5	5.1	13.9	3.94±1.49
C17-2	72.0	14.1	8.3	1.7	3.9	4.49±0.99	71.0	13.9	9.2	2.5	3.4	4.47±0.99	57.4	15.5	9.7	5.2	12.2	4.01±1.41
계						4.48±0.99						4.46±0.98						3.97±1.42
C18-1	70.3	16.9	9.8	1.0	2.1	4.52±0.87	68.8	17.4	10.0	1.6	2.2	4.49±0.90	62.2	14.4	10.4	4.1	8.9	4.17±1.29
계						4.52±0.87						4.49±0.90						4.17±1.29
C19-1	56.1	23.1	13.3	2.9	4.6	4.23±1.08	54.3	22.6	15.6	2.8	4.8	4.19±1.10	35.3	16.3	20.0	9.7	18.7	3.40±1.50
계						4.23±1.08						4.19±1.10						3.40±1.50
C20-1	57.4	20.7	16.0	2.2	3.7	4.26±1.04	57.2	20.6	15.7	3.1	3.4	4.25±1.05	39.7	17.4	16.8	8.8	17.3	3.53±1.50
계						4.26±1.04						4.25±1.05						3.53±1.50
C21-1	65.1	18.1	12.6	1.5	2.7	4.41±0.96	64.0	18.0	13.1	1.8	3.1	4.38±0.99	56.7	15.4	11.8	4.4	11.8	4.01±1.39
계						4.41±0.96						4.38±0.99						4.01±1.39
C22-1	49.6	22.1	18.8	3.2	6.3	4.06±1.17	49.9	20.2	19.8	3.6	6.5	4.04±1.19	24.2	12.7	19.0	13.2	30.9	2.86±1.56
계						4.06±1.17						4.04±1.19						2.86±1.56

< 표 IV-7 > 일의 요소(Task Element)에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도 분석-6

	중요도(%)						교육 필요성(%)						빈도(%)					
	매우 중요	어느 정도 중요	보통	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	평균 ± 표준편차	매우 필요	어느 정도 필요	보통	중요 하지 않다	전혀 필요 없다	평균 ± 표준편차	항상 수행	어느 정도 수행	보통	수행 하지 않음	전혀 수행 하지 않음	평균 ± 표준편차
C23-1	69.6	18.1	8.9	1.0	2.3	4.52±0.88	69.1	18.3	9.4	1.1	2.1	4.51±0.87	31.3	20.1	24.7	11.6	12.3	3.47±1.36
C23-2	71.0	17.0	8.9	1.1	1.9	4.54±0.85	70.1	18.1	8.7	1.1	2.0	4.53±0.85	32.3	20.8	24.5	10.5	12.2	3.51±1.36
계						4.53±0.85						4.52±0.84						3.49±1.33
C24-1	69.3	16.3	9.9	1.0	3.4	4.47±0.96	67.5	16.9	11.1	1.2	3.3	4.44±0.97	39.9	15.9	15.6	8.2	20.5	3.46±1.56
계						4.47±0.96						4.44±0.97						3.46±1.56
C25-1	52.1	23.0	19.9	2.2	2.7	4.20±1.01	50.5	20.8	22.9	2.7	3.2	4.13±1.05	37.4	18.7	26.1	6.8	11.1	3.65±1.33
C25-2	52.5	26.0	17.3	2.4	1.8	4.25±0.95	49.1	25.9	19.3	3.8	1.9	4.16±0.99	38.5	23.8	21.7	7.8	8.2	3.76±1.27
C25-3	54.5	23.4	16.1	2.2	3.8	4.23±1.01	51.3	23.1	18.5	3.1	4.0	4.15±1.08	41.1	20.0	18.7	6.7	13.6	3.68±1.41
C25-4	55.3	25.9	15.1	2.2	1.4	4.32±0.91	50.9	26.8	17.5	3.1	1.8	4.22±0.96	47.6	23.7	18.1	5.1	5.6	4.03±1.17
C25-5	55.3	25.4	15.8	2.2	1.4	4.31±0.91	50.6	25.6	19.0	3.2	1.7	4.20±0.97	46.5	22.8	19.2	5.2	6.3	3.98±1.20
계						4.26±0.85						4.17±0.89						3.82±1.07
C26-1	60.0	21.2	16.0	1.7	1.1	4.37±0.89	56.8	22.6	15.9	3.2	1.5	4.30±0.95	46.8	21.1	20.4	5.8	5.9	3.97±1.20
계						4.37±0.89						4.30±0.95						3.97±1.20
C27-1	71.7	16.7	9.6	0.8	1.1	4.57±0.79	69.8	17.9	9.2	1.6	1.4	4.53±0.84	58.5	20.6	12.0	3.8	5.1	4.24±1.12
계						4.57±0.79						4.53±0.84						4.24±1.12
C28-1	70.3	16.8	10.5	1.0	1.3	4.54±0.82	66.0	18.0	12.6	2.1	1.3	4.45±0.89	51.6	22.4	16.3	3.5	6.2	4.10±1.17
C28-2	50.4	23.9	17.9	4.4	3.5	4.13±1.07	46.2	22.6	21.1	6.0	4.1	4.01±1.13	28.3	22.3	28.2	8.4	12.9	3.45±1.33
계						4.34±0.86						4.23±0.92						3.77±1.12
C29-1	61.4	19.5	14.7	1.9	2.5	4.35±0.97	56.2	21.2	16.6	3.2	2.8	4.25±1.02	37.6	19.8	22.4	8.1	12.1	3.63±1.37
계						4.35±0.97						4.25±1.02						3.63±1.37
C30-1	63.0	23.0	11.4	1.8	0.8	4.45±0.83	60.4	23.5	12.9	2.1	1.0	4.40±0.87	41.2	25.1	23.9	4.3	5.5	3.92±1.15
C30-2	65.2	22.3	10.0	1.7	0.8	4.49±0.81	62.5	23.0	11.4	2.3	0.8	4.44±0.84	38.3	25.7	25.5	5.4	5.0	3.87±1.14
계						4.47±0.79						4.42±0.83						3.89±1.09
C31-1	46.3	24.6	23.0	3.9	2.1	4.09±1.02	43.3	25.5	24.4	4.7	2.1	4.03±1.03	21.7	19.0	33.5	14.0	11.8	3.25±1.27
계						4.09±1.02						4.03±1.03						3.25±1.27
C32-1	41.6	25.0	24.1	5.2	4.1	3.95±1.11	37.1	27.1	26.0	5.3	4.4	3.87±1.11	15.9	14.2	25.9	18.9	25.2	2.77±1.39
C32-2	40.9	25.1	24.7	5.1	4.1	3.94±1.11	37.0	26.8	26.5	5.1	4.6	3.87±1.11	16.4	13.1	26.0	18.9	25.5	2.76±1.39
C32-3	40.4	24.8	24.7	5.9	4.1	3.92±1.12	36.9	26.1	27.4	5.2	4.3	3.86±1.11	15.8	12.5	26.0	19.4	26.3	2.72±1.39
계						3.93±1.10						3.87±1.09						2.75±1.37
C33-1	39.5	23.1	24.8	6.6	6.1	3.83±1.19	36.6	25.2	27.0	5.6	5.6	3.82±1.15	9.9	9.5	22.9	22.7	35.0	2.37±1.31
C33-2	41.1	25.4	23.7	4.7	5.1	3.93±1.14	37.8	28.5	23.6	5.5	4.6	3.89±1.11	12.2	12.8	23.9	20.8	30.3	2.56±1.36
C33-3	45.7	23.8	22.3	4.6	3.5	4.03±1.09	42.0	26.3	23.6	4.6	3.5	3.99±1.07	17.1	13.2	23.2	17.8	28.7	2.72±1.44
C33-4	41.6	25.2	24.0	5.3	4.0	3.95±1.11	39.8	26.1	25.3	4.8	4.1	3.93±1.10	14.2	12.7	24.1	18.7	30.2	2.62±1.40
C33-5	42.5	26.5	22.5	4.5	3.9	3.99±1.09	40.1	26.9	24.2	4.9	3.9	3.95±1.09	15.5	13.6	23.5	17.7	29.7	2.67±1.42
C33-6	42.4	24.5	23.8	4.7	4.5	3.95±1.12	39.6	26.6	24.3	5.5	4.0	3.92±1.10	13.6	13.0	23.7	19.3	30.2	2.60±1.39
C33-7	41.9	24.3	24.6	4.6	4.5	3.94±1.12	39.2	26.0	25.6	4.9	4.3	3.91±1.10	13.8	14.6	23.1	18.7	29.8	2.64±1.40
계						3.94±1.07						3.91±1.06						2.60±1.31

< 표 IV-7 > 일의 요소(Task Element)에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도 분석-7

	중요도(%)						교육 필요성(%)						빈도(%)					
	매우 중요	어느 정도 중요	보통	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	평균 ± 표준편차	매우 필요	어느 정도 필요	보통	중요 하지 않다	전혀 필요 없다	평균 ± 표준편차	항상 수행	어느 정도 수행	보통	수행 하지 않음	전혀 수행 하지 않음	평균 ± 표준편차
D1-1	47.7	29.8	19.9	1.3	1.3	4.21±0.90	44.8	32.4	19.6	1.6	1.5	4.17±0.90	17.5	22.3	30.2	14.0	16.0	3.11±1.30
D1-2	48.4	29.7	18.5	1.8	1.5	4.22±0.91	44.3	32.6	19.8	1.6	1.7	4.16±0.92	16.8	22.5	29.9	14.5	16.3	3.09±1.30
D1-3	49.6	28.4	18.6	2.0	1.4	4.23±0.92	45.7	30.9	19.9	1.8	1.6	4.17±0.92	17.5	21.1	30.6	14.0	16.8	3.09±1.31
계						4.22±0.88						4.17±0.89						3.10±1.28
D2-1	37.1	26.3	28.5	4.5	3.6	3.89±1.07	34.3	29.7	27.9	4.7	3.5	3.87±1.05	11.0	12.8	23.4	22.4	30.1	2.52±1.33
D2-2	34.7	25.2	29.5	5.3	5.4	3.79±1.14	32.5	28.0	29.0	5.5	4.9	3.78±1.11	8.0	10.3	23.4	24.4	33.9	2.34±1.26
D2-3	37.4	24.2	29.3	4.9	4.3	3.85±1.11	35.2	27.3	28.6	4.7	4.2	3.85±1.09	12.4	11.0	24.5	22.5	29.6	2.54±1.34
계						3.84±1.06						3.83±1.04						2.47±1.25
D3-1	39.1	27.1	25.0	4.7	4.0	3.93±1.09	36.4	29.6	26.6	4.5	3.0	3.92±1.03	12.0	12.7	24.6	21.4	29.3	2.57±1.34
D3-2	41.9	26.4	24.0	4.1	3.6	3.99±1.07	38.8	28.4	25.6	4.4	2.8	3.96±1.04	14.5	13.3	23.1	20.6	28.5	2.65±1.39
D3-3	39.5	26.4	25.6	4.4	4.0	3.93±1.09	37.9	27.0	27.6	4.5	3.1	3.92±1.05	13.1	12.8	24.6	20.3	29.1	2.61±1.37
D3-4	41.0	26.0	24.8	4.3	3.8	3.96±1.08	38.7	27.3	26.9	4.3	2.8	3.95±1.04	13.6	12.6	23.3	21.9	28.6	2.61±1.37
D3-5	41.4	25.9	23.7	4.9	4.0	3.96±1.10	38.0	27.6	26.3	4.8	3.3	3.92±1.06	12.5	12.8	22.9	22.2	29.7	2.56±1.36
D3-6	46.8	21.9	23.4	4.0	3.8	4.04±1.10	42.4	25.9	24.6	4.3	2.9	4.01±1.05	16.6	13.4	22.9	20.5	26.6	2.73±1.41
계						3.97±1.05						3.95±1.01						2.62±1.32

라. 일의 요소(Task Element)에 대한 중요도, 교육필요성, 빈도의 산포도

< 표 IV-8 >는 치과위생사 직무를 치위생사정-치위생진단 및 계획-치위생수행-치위생평가로 분류하여 업무 중요도, 교육필요성, 업무 빈도에 대해 최고점수 5점 만점으로 설문조사하여 분석한 결과이다.

업무 중요도에서는 치위생수행이 4.24점으로 가장 높은 수준이었고, 사정 4.10점, 평가 4.00점, 진단 및 계획 3.98점 순으로 나타났다. 교육필요성에서는 치위생수행 4.26점, 사정 4.04점, 진단 및 계획과 평가가 3.98점으로 나타났다. 업무빈도는 치위생수행 3.45점, 사정 3.44점, 진단 및 계획 3.19점, 평가 2.74점 순으로 나타났다.

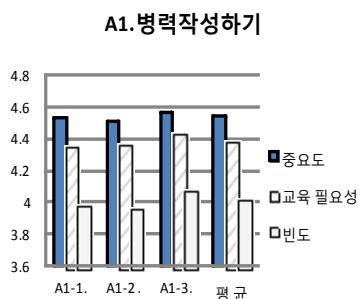
< 표 IV-8 > 치과위생사 업무의 중요도, 교육필요성, 빈도 분석

업 무	업무 중요도	교육 필요성	업무 빈도
A. 치위생사정	4.10±0.58	4.04±0.59	3.44±0.83
B. 치위생진단 및 계획	3.98±0.75	3.98±0.75	3.19±0.95
C. 치위생수행	4.24±0.66	4.26±0.67	3.45±0.82
D. 치위생평가	4.00±0.91	3.98±0.89	2.74±1.13
전 체	4.08±0.62	4.06±0.61	3.21±0.80

1) 치위생사정

치과위생사 직무 중 치위생 사정 영역에서는 8개의 일(Task)이 도출되었다.

“A1. 병력작성하기”의 중요도는 4.54점이었고, 일의 요소에서 “A1-3. 치과 병력 채득하기” 4.57점, “A1-3. 병력 채득 준비하기” 4.53점, “A1-2. 의과 병력 채득하기” 순으로 높게 나타났다. 교육필요성은 4.38점으로 일의 요소에서 “A1-2. 의과 병력 채득하기”가 4.36점으로 가장 높았으나 일의 요소에 대한 빈도는 3.97점으로 가장 낮게 나타났다.

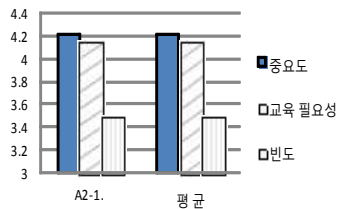


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
A1-1. 병력 채득 준비하기	4.53	4.35	3.99
A1-2. 의과 병력 채득하기	4.51	4.36	3.97
A1-3. 치과 병력 채득하기	4.57	4.42	4.08
전 체	4.54	4.38	4.02

[그림 IV-1] A1. 병력작성하기

“A2. 생징^ㄹ후 측정하기” 는 중요도 4.21점, 교육필요성 4.15점, 빈도 3.51점으로 나타났다.

A2. 생징후 측정하기

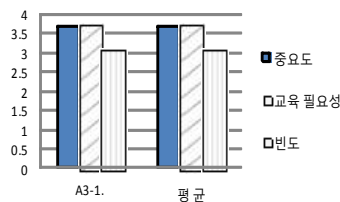


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
A2-1. 생징 ^ㄹ 후 측정하기	4.21	4.15	3.51
전 체	4.21	4.15	3.51

[그림 IV-2] A2. 생징^ㄹ후 측정하기

“A3. 신체 각 기관계 관찰하기” 의 중요도는 3.71점으로 나타났고, 교육필요성이 3.70점, 빈도가 3.51점으로 나타났다.

A3. 신체 관찰하기

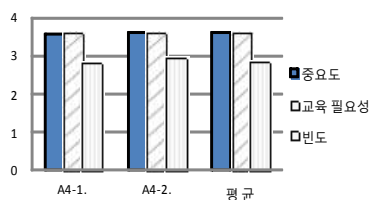


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
A3-1. 신체 각 기관계 관찰하기	3.71	3.70	3.08
전 체	3.71	3.70	3.08

[그림 IV-3] A3. 신체 관찰하기

“A4. 구외사정하기” 의 중요도는 3.60점으로 일의 요소에서 “A4-2. 구외 검사하기” 가 3.62점, “A4-1. 두정부 검사방법 이해하기” 는 3.59점으로 나타났다. 교육필요성은 3.59점, 빈도는 2.86점이었다.

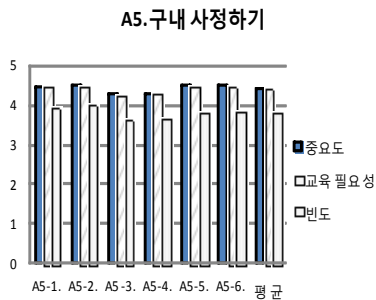
A4. 구외 사정하기



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
A4-1. 두정부 검사방법 이해하기	3.59	3.58	2.82
A4-2. 구외 검사하기	3.62	3.59	2.91
전 체	3.60	3.59	2.86

[그림 IV-4] A4. 구외 사정하기

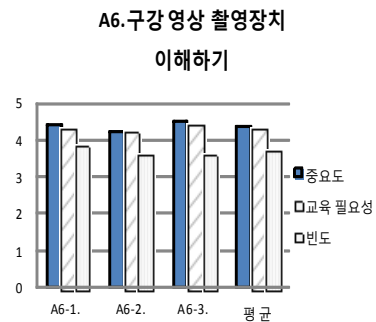
“A5. 구내사정하기”의 중요도는 4.42점이었고, “A5-2. 차팅기호 적용하기”가 4.53점으로 가장 높았고, “A5-5. 치주조직 검사하기”, “A5-6. 치주질환 분류와 이해하기”가 4.49점이었다. 교육필요성은 4.38점, 빈도는 3.80점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
A5-1. 구내 검사방법 이해하기	4.47	4.43	3.91
A5-2. 차팅기호 적용하기	4.53	4.46	4.00
A5-3. 구내 연조직질환 검사하기	4.29	4.24	3.60
A5-4. 구내 경조직 검사하기	4.30	4.27	3.65
A5-5. 치주조직 검사하기	4.49	4.43	3.81
A5-6. 치주질환 분류와 이해하기	4.49	4.44	3.82
전 체	4.42	4.38	3.80

[그림 IV-5] A5. 구내 사정하기

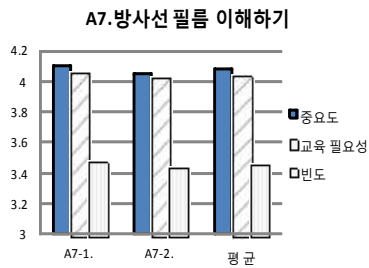
“A6. 구강영상 촬영장치 이해하기”의 중요도는 4.38점으로 분석되었으며, 일의 요소에서 “A6-3. 위해 방사선 방어하기”가 4.49점으로 가장 높았다. 교육필요성은 4.31점, 빈도는 3.71점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
A6-1. 방사선 장치 이해하기	4.40	4.32	3.84
A6-2. 기타 구강영상 촬영 장치 이해하기	4.25	4.19	3.64
A6-3. 위해 방사선 방어하기	4.49	4.41	3.65
전 체	4.38	4.31	3.71

[그림 IV-6] A6. 구강영상 촬영장치 이해하기

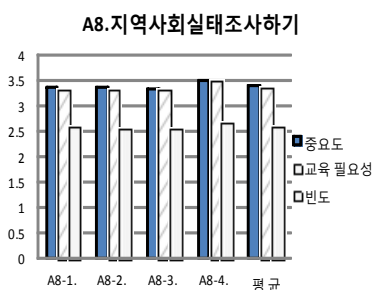
“A7. 방사선피름 이해하기”의 중요도는 4.08점이었고, 교육필요성은 4.04점, 빈도는 3.46점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
A7-1. 구내 필름과 구외 필름 비교하기	4.10	4.06	3.48
A7-2. 방사선 필름 설명하기	4.05	4.03	3.44
전 체	4.08	4.04	3.46

[그림 IV-7] A7. 방사선필름 이해하기

“A8. 지역사회실태조사하기”의 중요도는 3.40점으로 나타났으며, 일의 요소에서 “A8-4. 지역사회 구강보건실태조사하기”가 3.52점으로 가장 높았다. 교육필요성은 3.37점, 빈도는 2.58점으로 다른 업무에 비해 낮게 조사된 이유는 “A8. 지역사회실태조사하기”는 보건직 치과위생사의 주요업무로서 본 연구에서 응답자의 대부분이 치과병의원 종사자이였기에 본인의 업무에 대한 인식에 차이가 있었을 것으로 판단된다.



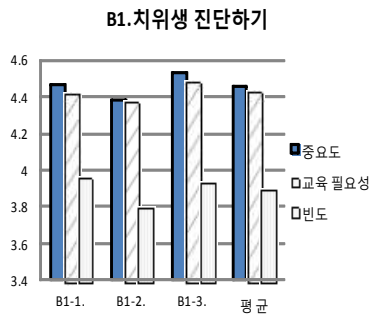
일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
A8-1. 지역인구 정보 수집하기	3.37	3.33	2.57
A8-2. 지역 사회 정보 수집하기	3.36	3.33	2.55
A8-3. 지역 환경 조건 정보 수집하기	3.35	3.33	2.54
A8-4. 지역 사회 구강 보건 실태 조사하기	3.52	3.48	2.65
전 체	3.40	3.37	2.58

[그림 IV-8] A8. 지역사회실태조사하기

2) 치위생 진단 및 계획

치과위생사 직무 중 치위생 진단 및 계획에서는 4개의 일(Task)이 도출되었다.

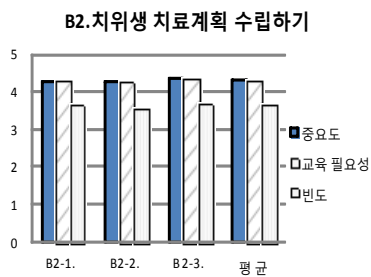
“B1. 치위생 진단하기”의 중요도는 4.46점으로 분석되었으며 일의 요소에서 “B1-3. 치아와 치주검사 파악하기”가 4.53점, “B1-1. 의과 병력과 치과병력 파악하기” 4.47점, “B1-2. 구강내외 검사 파악하기” 4.38점 순으로 나타났다. 교육필요성은 4.43점, 빈도는 3.90점이었다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
B1-1. 의과 병력과 치과 병력 파악하기	4.47	4.42	3.97
B1-2. 구강 내·외 검사 파악하기	4.38	4.37	3.80
B1-3. 치아와 치주검사 파악하기	4.53	4.48	3.94
전 체	4.46	4.43	3.90

[그림 IV-9] B1. 치위생진단하기

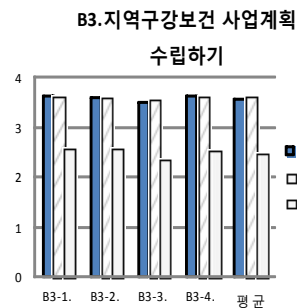
“B2. 치위생 치료계획 수립하기”의 중요도는 4.31점, 교육필요성은 4.29점, 빈도는 3.62점으로 분석되었다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
B2-1. 의과병력과 치과병력에 따른 치료계획 수립하기	4.30	4.29	3.64
B2-2. 구강 내·외 검사에 따른 치료계획 수립하기	4.27	4.24	3.55
B2-3. 치아와 치주검사에 따른 치료계획 수립하기	4.37	4.33	3.68
전 체	4.31	4.29	3.62

[그림 IV-10] B2. 치위생 치료계획 수립하기

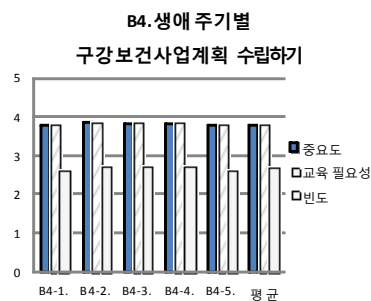
“B3. 지역구강보건 사업계획 수립하기”의 중요도는 3.58점으로 일의 요소에서는 “B3-4. 지역 구강보건 실태조사자료 분석하기”와 “B3-4. 지역 구강보건 홍보사업 계획 수립하기”가 3.62점, “B3-2. 지역 구강보건 사업 계획서 작성하기” 3.59점, “B3-3. 수돗물 불소농도 조정사업 수립하기” 3.51점 순으로 나타났다. 교육필요성은 3.60점, 빈도는 2.52점으로 분석되었는 바, 응답자의 특성상 수행빈도가 저조한 것으로 여겨진다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
B3-1. 지역 구강 보건 실태 조사 자료 분석하기	3.62	3.62	2.56
B3-2. 지역 구강 보건 사업 계획서 작성하기	3.59	3.59	2.56
B3-3. 수돗물 불소 농도 조정 사업 계획 수립하기	3.51	3.55	2.37
B3-4. 지역 구강 보건 홍보 사업 계획 수립하기	3.62	3.62	2.52
전 체	3.58	3.60	2.50

[그림 IV-11] B3. 지역사회구강보건 사업계획 수립하기

“B4. 생애주기별 구강보건사업계획 수립하기”의 중요도는 3.80점이었고, 일의 요소에서 “B4-2. 학생 구강보건사업계획 수립하기”가 3.84점으로 가장 높았다. 교육필요성은 3.81점, 빈도는 2.71점으로 나타났다.



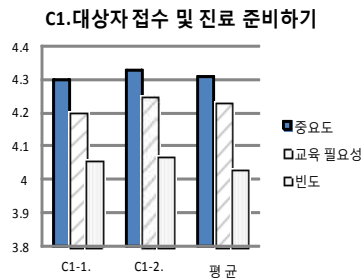
일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
B4-1. 모자 구강 보건 사업 계획 수립하기	3.77	3.79	2.65
B4-2. 학생 구강 보건 사업 계획 수립하기	3.84	3.83	2.76
B4-3. 성인 구강 보건 사업 계획 수립하기	3.81	3.82	2.73
B4-4. 노인 구강 보건 사업 계획 수립하기	3.81	3.82	2.76
B4-5. 장애인 구강 보건 사업 계획 수립하기	3.78	3.81	2.65
전 체	3.80	3.81	2.71

[그림 IV-12] B4. 생애주기별 구강보건사업계획 수립하기

3) 치위생수행

치과위생사 직무 중 치위생 수행에서는 33개의 일(Task)이 도출되었다.

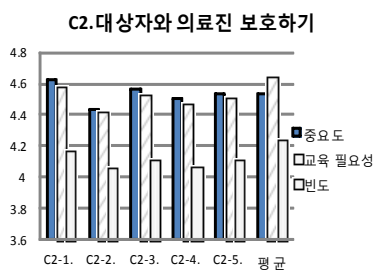
“C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기”의 중요도는 4.31점으로 분석되었고, 일의 요소에서 “C1-2. 술자, 협조자, 대상자의 올바른 위치 조절하기”가 4.33점, “C1-1. 대상자 접수하기” 4.30점이었다. 교육필요성은 4.23점, 빈도는 4.03점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C1-1. 대상자 접수하기	4.30	4.20	4.06
C1-2. 술자, 협조자, 대상자의 올바른 위치 조절하기	4.33	4.25	4.07
전 체	4.31	4.23	4.03

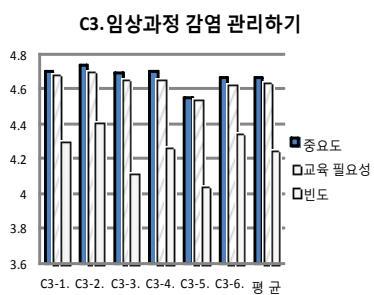
[그림 IV-13] C1. 대상자접수 및 진료 준비하기

“C2. 대상자와 의료진 보호하기”의 중요도는 4.54점이었고, 일의 요소에서 “C1-1. 종류별 감염질환 대처하기” 4.63점, “C1-3. 술자, 협조자, 대상자의 개인 방호하기” 4.57점, “C1-5. 수술 전 대상자 관리하기” 4.54점 순으로 나타났다. 교육 필요성은 4.64점, 빈도는 4.25점이었다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C2-1. 종류별 감염질환 대처하기	4.63	4.58	4.18
C2-2. 임상 복장 관리하기	4.44	4.42	4.07
C2-3. 술자, 협조자, 대상자의 개인 방호하기	4.57	4.53	4.12
C2-4. 수술 전 술자 및 협조자 관리하기	4.51	4.47	4.08
C2-5. 수술 전 대상자 관리하기	4.54	4.51	4.12
전 체	4.54	4.64	4.25

[그림 IV-14] C2. 대상자와 의료진 보호하기

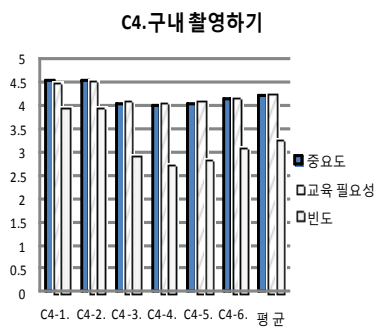


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C3-1. 진료실 장비 감염 방지하기	4.70	4.68	4.30
C3-2. 소독하기	4.74	4.70	4.40
C3-3. 수술실 무균법 시행하기	4.69	4.65	4.12
C3-4. 멸균기 사용 및 평가하기	4.70	4.65	4.27
C3-5. 화학 소독제 사용하기	4.55	4.54	4.05
C3-6. 의료 폐기물 관리하기	4.67	4.63	4.34
전 체	4.67	4.64	4.25

[그림 IV-15] C3. 임상과정 감염 관리하기

“C3. 임상과정 감염관리하기”의 중요도는 4.67점으로 매우 높게 나타났다. 일의 요소에서 “C3-2. 소독하기”가 4.74점으로 가장 높았고 다음으로 “C3-1. 진료실

장비 감염 방지하기”와 “C3-4. 멸균기 사용 및 평가하기”가 4.70점으로 나타났다. 교육필요성은 4.64점, 빈도는 4.25점이었다.

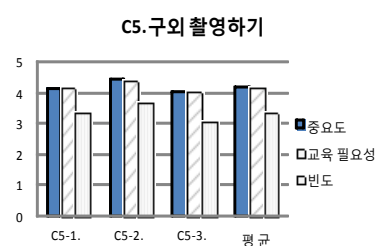


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C4-1. 구내 촬영하기	4.53	4.49	3.94
C4-2. 치근단 촬영하기	4.55	4.51	3.96
C4-3. 교익 촬영하기	4.05	4.10	2.91
C4-4. 교합 촬영하기	3.99	4.05	2.76
C4-5. 특수 환자 촬영하기	4.04	4.10	2.88
C4-6. 위치 결정 촬영하기	4.13	4.16	3.09
전 체	4.22	4.24	3.26

[그림 IV-16] C4. 구내 촬영하기

“C4. 구내 촬영하기”의 중요도는 4.22점으로 분석되었다. 일의 요소에서 “C4-2. 치근단 촬영하기”가 4.53점으로 가장 높았고 다음으로 “C4-1. 구내 촬영하기”가 4.53점이었다. 교육필요성은 4.24점으로 중요도보다 약간 높게 조사되었지만 빈도는 3.26점으로 나타났다.

“C5. 구외 촬영하기”의 중요도는 4.22점으로 분석되었으며, 일의 요소에서 “C5-2. 파노라마 촬영하기”가 4.44점으로 가장 높게 조사되었고, “C5-1. 구외 촬영 준비하기” 4.16점, “C5-3. 두부 규격 촬영하기” 4.06점 순으로 나타났다. 교육필요성은 4.19점, 빈도는 3.36점으로 나타났다.

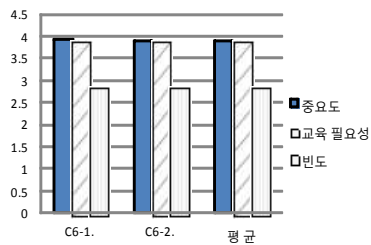


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C5-1. 구외 촬영 준비하기	4.16	4.15	3.35
C5-2. 파노라마 촬영하기	4.44	4.38	3.67
C5-3. 두부 규격 촬영하기	4.06	4.04	3.05
전 체	4.22	4.19	3.36

[그림 IV-17] C5. 구외 촬영하기

“C6. 방사선필름 현상 및 정리”의 중요도는 3.90점이었고, 일의 요소에서 “C6-1. 방사선 필름 현상하기”가 3.92점, “C6-2 방사선 필름 정리하기”는 3.89점이었다. 교육필요성은 3.88점, 빈도는 2.84점으로 나타났다.

C6.방사선 필름 현상 및 정리

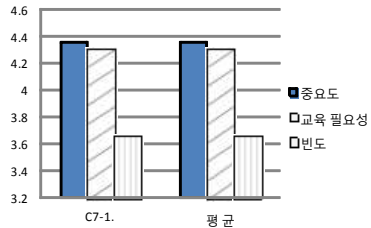


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C6-1. 방사선 필름 현상하기	3.92	3.88	2.83
C6-2. 방사선 필름 정리하기	3.89	3.88	2.85
전 체	3.90	3.88	2.84

[그림 IV-18] C6. 방사선필름 현상 및 정리

“C7. 디지털방사선 촬영 및 영상 관리하기”의 중요도는 4.36점, 교육필요성 4.31점, 빈도는 3.67점으로 나타났다.

C7.디지털방사선촬영및영상관리하기

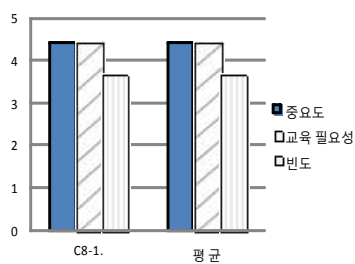


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C7-1. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	4.36	4.31	3.67
전 체	4.36	4.31	3.67

[그림 IV-19] C7. 디지털방사선 촬영 및 영상관리하기

“C8. 방사선 필름 판독하기”의 중요도는 4.41점, 교육필요성은 4.39점, 빈도는 3.65점으로 나타났다.

C8.방사선필름 판독하기

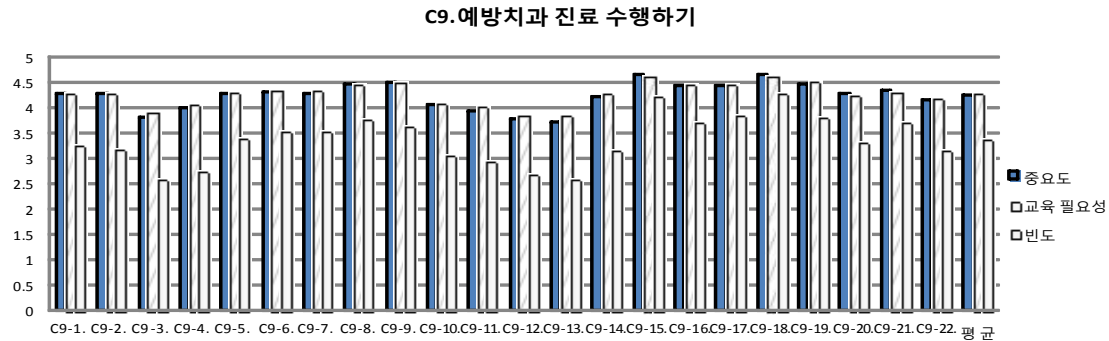


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C8-1. 방사선 필름 판독하기	4.41	4.39	3.65
전 체	4.41	4.39	3.65

[그림 IV-20] C8. 방사선필름 판독하기

“C9. 예방치과진료 수행하기”의 중요도는 4.25점으로 분석되었고, 일의 요소에서 “C9-15. 치석제거술 수행하기”와 “C9-18. 초음파 스케일러 사용하기”가 4.66점으로 가장 높았다. 상대적으로 “C9-13. 임체조하기”와 “C9-12. 섭식·연하·장애 관리하기”가 3.72점과 3.79점 등으로 낮은 수준으로 나타났으나 향후 치과위생사의 고유 업무로 확장시켜야 되는 중요한 업무로 여겨진다. 교육필요성은 4.27점, 빈도

는 3.37점으로 나타났다.



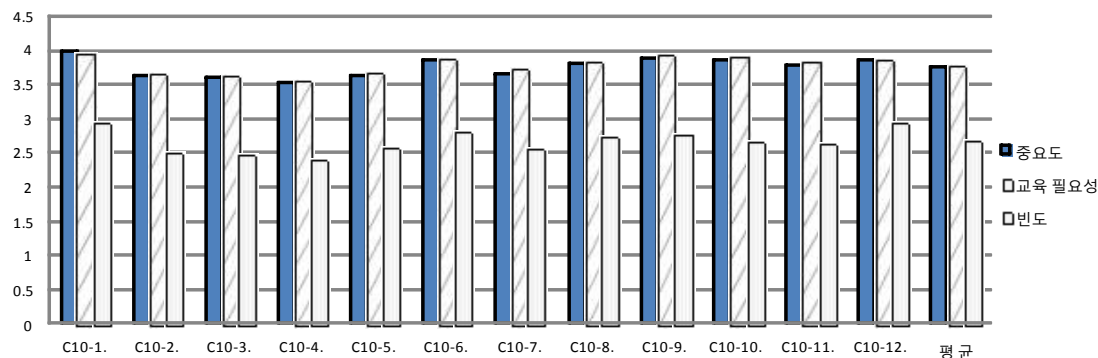
일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C9-1. 예방 관리 기록부 작성하기	4.28	4.27	3.23
C9-2. 치면 세균막 검사하기	4.29	4.28	3.19
C9-3. 구강 내 미생물 검사하기	3.83	3.90	2.62
C9-4. 치아 우식 활성도 검사하기	4.01	4.05	2.74
C9-5. 대상자별 구강 위생 관리하기	4.30	4.31	3.40
C9-6. 전문가 치면 세정술하기	4.33	4.35	3.52
C9-7. 지각 과민증 관리하기	4.29	4.33	3.53
C9-8. 불소 도포하기	4.47	4.46	3.76
C9-9. 치면 열구 전색하기	4.50	4.50	3.63
C9-10. 금연 관리하기	4.06	4.10	3.04
C9-11. 식이 조절하기	3.93	4.01	2.92
C9-12. 섭식·연하 장애 관리하기	3.79	3.85	2.68
C9-13. 입체조하기	3.72	3.83	2.61
C9-14. 다발성 치아 우식증 대상자 관리하기	4.24	4.27	3.14
C9-15. 치석 제거술 수행하기	4.66	4.62	4.21
C9-16. 치근 활택술 수행하기	4.45	4.47	3.71
C9-17. 수동 스케일러 사용하기	4.44	4.47	3.83
C9-18. 초음파 스케일러 사용하기	4.66	4.63	4.29
C9-19. 임플란트 치아 관리하기	4.49	4.52	3.82
C9-20. 특별환자 구강위생 관리하기	4.28	4.25	3.31
C9-21. 치면 연마하기	4.36	4.32	3.72
C9-22. 기구 연마하기	4.18	4.17	3.15
전 체	4.25	4.27	3.37

[그림 IV-21] C9. 예방치과진료 수행하기

“C10. 구강내과 진료 수행하기”의 중요도는 3.76점으로 분석되었고, 일의 요소에서 “C10-1. 악관절 장애 대상자 관리하기”가 3.99점으로 가장 높았다. 교육필요성은 3.78점이었고 빈도는 2.67점으로 나타나서 “구강내과 진료 수행하기”는 임상

해서 치과위생사의 업무에서 미흡하게 수행하고 있는 것으로 밝혀졌다.

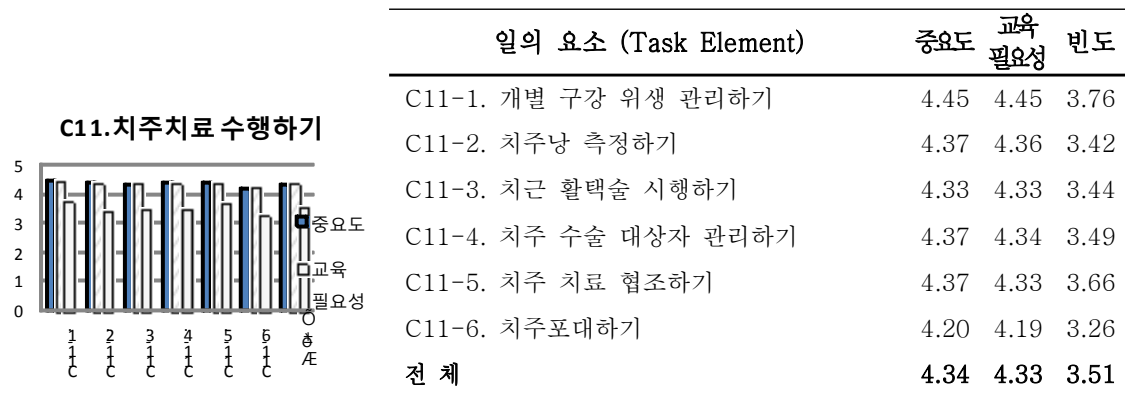
C10. 구강내과 진료 수행하기



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C10-1. 악관절 장애 대상자 관리하기	3.99	3.96	2.92
C10-2. 두경부 물리치료하기	3.63	3.65	2.52
C10-3. 두경부 온습포하기	3.60	3.63	2.50
C10-4. 두경부 초음파 시행하기	3.52	3.55	2.41
C10-5. 운동 요법 시행하기	3.62	3.66	2.58
C10-6. 이갈이 대상자 관리하기	3.87	3.87	2.81
C10-7. 코골이 대상자 관리하기	3.67	3.73	2.56
C10-8. 구강 연조직 질환 대상자 관리하기	3.81	3.83	2.73
C10-9. 구강건조증 대상자 관리하기	3.89	3.92	2.76
C10-10. 구취 측정 및 처치하기	3.87	3.89	2.66
C10-11. 구강 안면 통증 이해하기	3.79	3.82	2.62
C10-12. 레이저 장비 취급하기	3.86	3.86	2.93
전 체	3.76	3.78	2.67

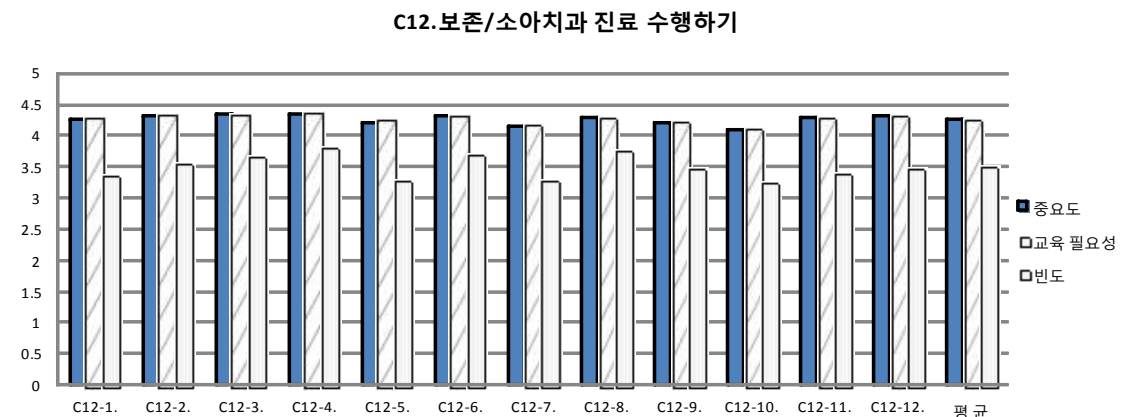
[그림 IV-22] C10. 구강내과진료 수행하기

“C11. 치주진료 수행하기”의 중요도는 4.34점이었으며, “C11-1. 개별 구강위생 관리하기” 4.45점, “C11-2. 치주낭 측정하기”, “C11-4. 치주수술대상자 관리하기”, “C11-5. 치주치료 협조하기”가 4.37점이었다. 교육필요성도 매우 높게 나타나서 4.33점이었고, 빈도는 3.51점이었다.



[그림 IV-23] C11. 치주진료 수행하기

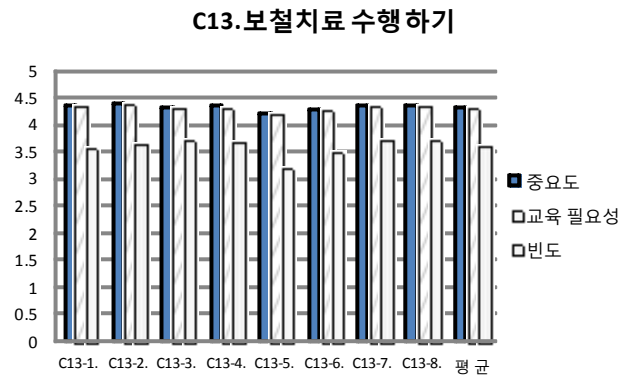
“C12. 보존/소아치과 진료 수행하기”의 중요도는 4.27점으로 분석되었고, 교육 필요성은 4.26점, 빈도는 3.49점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C12-1. 고무판 방습하기	4.27	4.29	3.35
C12-2. 격벽법 수행하기	4.33	4.34	3.54
C12-3. 임시 충전하기	4.35	4.34	3.65
C12-4. 수복치료 협조하기	4.36	4.36	3.79
C12-5. 치수 생활력 검사하기	4.21	4.24	3.27
C12-6. 치수 치료 협조하기	4.32	4.31	3.69
C12-7. 치아 미백 처치하기	4.16	4.16	3.28
C12-8. 유치 발치 협조하기	4.29	4.27	3.74
C12-9. 유치 보철 치료 협조하기	4.20	4.21	3.47
C12-10. 치아 개창술 준비하기	4.10	4.12	3.23
C12-11. 예방 교정 교육하기	4.30	4.27	3.37
C12-12. 소아 대상자 행동 조절 협조하기	4.33	4.30	3.47
전 체	4.27	4.26	3.49

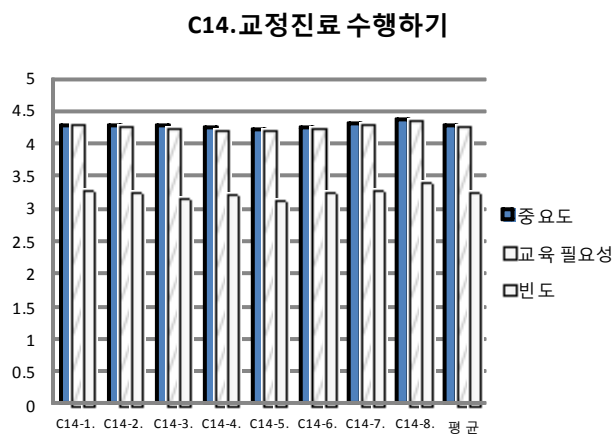
[그림 IV-24] C12. 보존/소아치과 진료 수행하기

“C13. 보철치료 수행하기”의 중요도는 4.33점으로 나타났고, 교육필요성은 4.31점, 빈도는 3.58점이었다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C13-1. 치은 압박하기	4.34	4.33	3.57
C13-2. 임시 치관 제작하기	4.38	4.37	3.62
C13-3. 고정성 보철 치료 협조하기	4.33	4.31	3.71
C13-4. 가철성 보철 치료 협조하기	4.34	4.31	3.67
C13-5. 개인 트레이 제작하기	4.21	4.19	3.19
C13-6. 치아 색조 선택하기	4.29	4.28	3.50
C13-7. 보철물 접착 및 제거하기	4.37	4.32	3.71
C13-8. 각 보철물 관리하기	4.36	4.32	3.71
전 체	4.33	4.31	3.58

[그림 IV-25] C13. 보철진료 수행하기

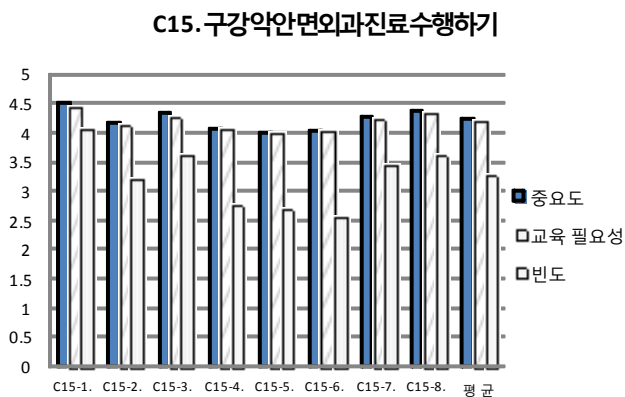


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C14-1. 교정 진단과정 이해하기	4.29	4.29	3.27
C14-2. 고정성 교정 치료 협조하기	4.28	4.26	3.26
C14-3. 와이어 결찰 및 제거하기	4.28	4.24	3.15
C14-4. 미니 스크류 식립 준비하기	4.24	4.21	3.21
C14-5. 엘라스틱 장착하기	4.23	4.20	3.13
C14-6. 교정용 플라이어 관리하기	4.26	4.23	3.25
C14-7. 교정 대상자 관리하기	4.31	4.29	3.29
C14-8. 교정 대상자 구강 위생 교육하기	4.38	4.35	3.40
전 체	4.28	4.26	3.25

[그림 IV-26] C14. 교정진료 수행하기

“C14. 교정진료 수행하기”의 중요도는 4.28점, 교육필요성은 4.26점, 빈도는 3.25점으로 나타났다.

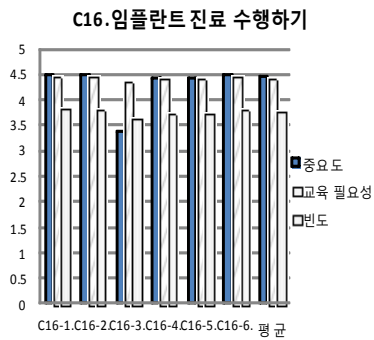
“C15. 구강악안면 외과 진료 수행하기”의 중요도는 4.22점으로 분석되었고, 일의 요소에서 “C15-1. 발치준비하기”가 4.50점으로 가장 높았다. 교육필요성은 4.18점, 빈도는 3.25점이었다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C15-1. 발치 준비하기	4.50	4.43	4.06
C15-2. 생검 준비하기	4.16	4.10	3.18
C15-3. 구강외과 소수술 협조하기	4.34	4.27	3.62
C15-4. 구순구개열 대상자 관리하기	4.07	4.04	2.78
C15-5. 악골 재건술 대상자 관리하기	4.00	3.99	2.72
C15-6. 구강암 대상자 관리하기	4.04	4.03	2.57
C15-7. 봉합 및 발사하기	4.27	4.23	3.44
C15-8. 수술 후 처치하기	4.36	4.32	3.61
전 체	4.22	4.18	3.25

[그림 IV-27] C15. 구강악안면외과 진료 수행하기

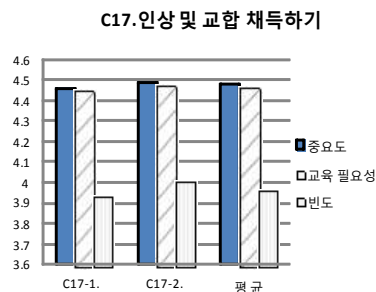
“C16. 임플란트 진료 수행하기”의 중요도는 4.45점으로 나타났으며, 일의 요소에서 “C16-1. 임플란트 이해하기”가 4.50점으로 가장 높았다. 교육필요성은 4.42점, 빈도는 3.75점이었다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C16-1. 임플란트 이해하기	4.50	4.46	3.84
C16-2. 임플란트 수술 준비하기	4.48	4.43	3.80
C16-3. 임플란트를 위한 골증대술 준비하기	3.39	4.35	3.63
C16-4. 임플란트 보철 준비하기	4.43	4.41	3.72
C16-5. 임플란트 기자재 관리하기	4.43	4.40	3.74
C16-6. 임플란트 대상자 구강위생 관리하기	4.48	4.45	3.80
전 체	4.45	4.42	3.75

[그림 IV-28] C16. 임플란트 진료 수행하기

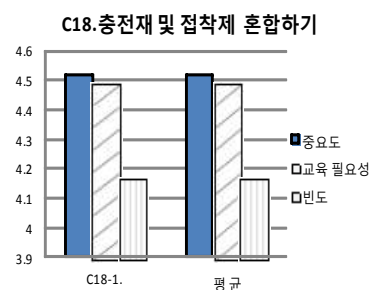
“C17. 인상 및 교합 채득하기”의 중요도는 4.48점으로 분석되었고, 일의 요소에서 “C17-1. 교합 채득하기”는 4.46점, “C17-2. 인상 채득하기”는 4.49점이었다. 교육필요성은 4.46점, 빈도는 3.97점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C17-1. 교합 채득하기	4.46	4.45	3.94
C17-2. 인상 채득하기	4.49	4.47	4.01
전 체	4.48	4.46	3.97

[그림 IV-29] C17. 인상 및 교합 채득하기

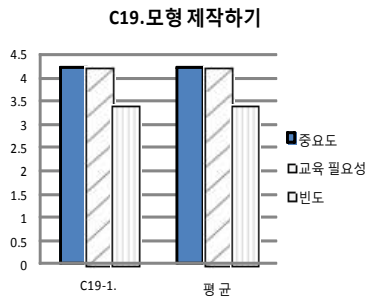
“C18. 충전재 및 접착제 혼합하기”의 중요도는 4.52점, 교육필요성 4.49점, 빈도 4.17점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C18-1. 충전재 및 접착제 혼합하기	4.52	4.49	4.17
전 체	4.52	4.49	4.17

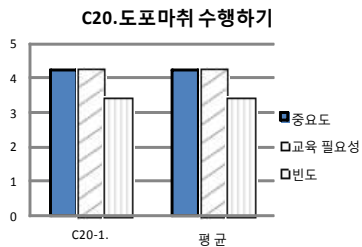
[그림 IV-30] C18. 충전재 및 접착제 혼합하기

“C19. 모형 제작하기”의 중요도는 4.23점, 교육필요성은 4.19점, 빈도는 3.40점이었다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C19-1. 모형 제작하기	4.23	4.19	3.40
전 체	4.23	4.19	3.40

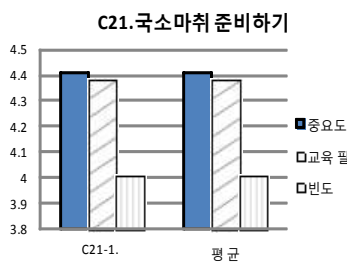
[그림 IV-31] C19. 모형 제작하기



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C20-1. 도포마취 수행하기	4.26	4.25	3.40
전 체	4.26	4.25	3.40

[그림 IV-32] C20. 도포마취 수행

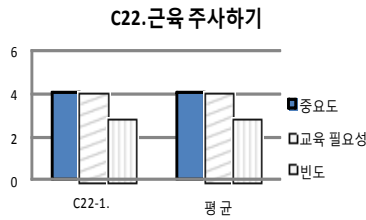
“C20. 임플란트 진료 수행하기”의 중요도는 4.26점, 교육필요성은 4.25점, 빈도는 3.40점으로 나타났다. “C21. 국소마취 준비하기”의 중요도는 4.41점, 교육필요성은 4.38점, 빈도는 4.01점이다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C21-1. 국소마취 준비하기	4.41	4.38	4.01
전 체	4.41	4.38	4.01

[그림 IV-33] C21. 국소마취 준비하기

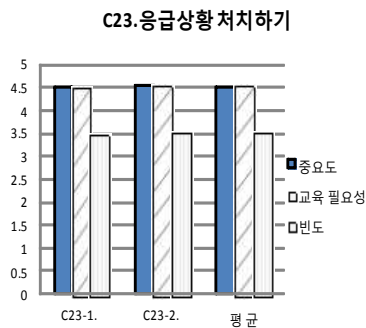
“C22. 근육 주사하기”의 중요도는 4.06점, 교육필요성은 4.04점, 빈도는 2.86점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C22-1. 근육 주사하기	4.06	4.04	2.86
전 체	4.06	4.04	2.86

[그림 IV-34] C22. 근육주사하기

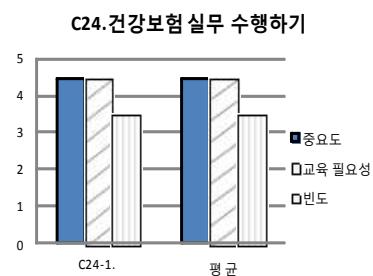
“C23. 응급상황 처치하기”의 중요도는 4.53점으로 분석되었고, 교육필요성은 4.52점, 빈도는 3.49점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C23-1. 진료실 응급상황 처치하기	4.52	4.51	3.47
C23-2. 치과적 응급상황 처치하기	4.54	4.53	3.51
전 체	4.53	4.52	3.49

[그림 IV-35] C23. 응급상황 처치하기

“C24. 건강보험실무 수행하기”의 중요도는 4.47점, 교육필요성은 4.44점, 빈도는 3.46점으로 나타났다.

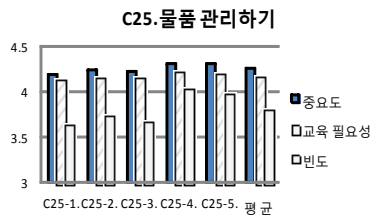


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C24-1. 보험심사 및 청구하기	4.47	4.44	3.46
전 체	4.47	4.44	3.46

[그림 IV-36] C24. 건강보험실무 수행하기

“C25. 물품관리하기”의 중요도는 4.26점으로 나타났고 일의 요소에서 “C25-4. 소모품 관리하기”가 4.32점으로 가장 높았다. 교육필요성은 4.17점, 빈도는 3.82점

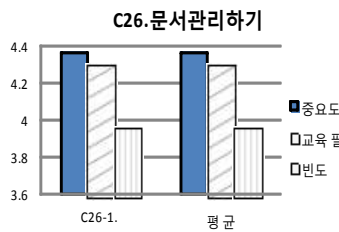
으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C25-1. 시설물 유지·보수하기	4.20	4.13	3.65
C25-2. 치과 장비 유지·보수하기	4.25	4.16	3.76
C25-3. 기공물 관리하기	4.23	4.15	3.68
C25-4. 소모품 관리하기	4.32	4.22	4.03
C25-5. 구매 물품 관리하기	4.31	4.20	3.98
전 체	4.26	4.17	3.82

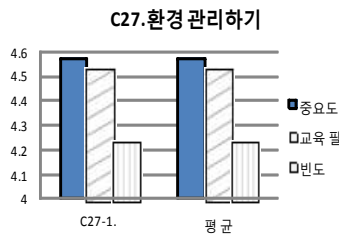
[그림 IV-37] C25. 물품 관리하기

“C26. 문서관리하기”의 중요도는 4.37점, 교육필요성은 4.30점, 빈도는 3.97점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C26-1. 문서자료 관리하기	4.37	4.30	3.97
전 체	4.37	4.30	3.97

[그림 IV-38] C26. 문서 관리하기

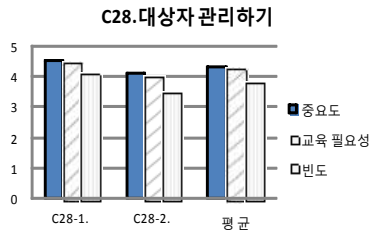


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C27-1. 감염 관리하기	4.57	4.53	4.24
전 체	4.57	4.53	4.24

[그림 IV-39] C27. 환경 관리하기

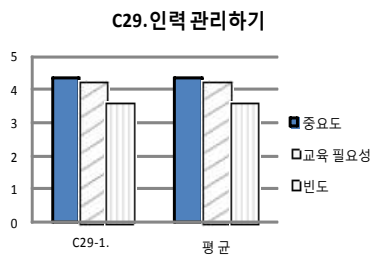
“C27. 환경 관리하기”의 중요도는 4.57점, 교육필요성은 4.53점, 빈도는 4.24점으로 나타났다. “C28. 대상자 관리하기”의 중요도는 4.34점, 교육필요성은 4.23점, 빈도는 3.77점으로 나타났다.

“C29. 인력 관리하기”의 중요도는 4.36점, 교육필요성은 4.25점, 빈도는 3.63점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C28-1. 상담하기	4.54	4.45	4.10
C28-2. 병원 홍보하기	4.13	4.01	3.45
전 체	4.34	4.23	3.77

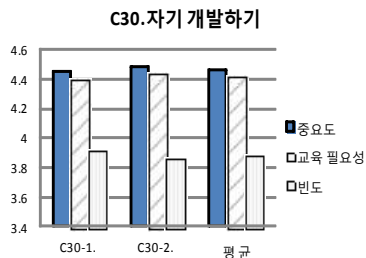
[그림 IV-40] C28. 대상자 관리하기



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C29-1. 직원 관리하기	4.35	4.25	3.63
전 체	4.36	4.25	3.63

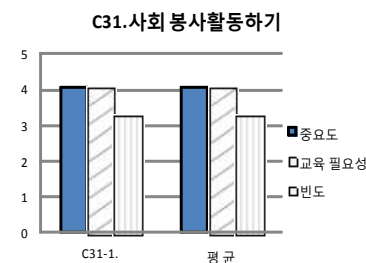
[그림 IV-41] C29. 인력 관리하기

“C30. 자기 개발하기”의 중요도는 4.47점, 교육필요성은 4.42점, 빈도는 3.89점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C30-1. 전문직 이해하기	4.45	4.40	3.92
C30-2. 신지식 및 기술 습득하기	4.49	4.44	3.87
전 체	4.47	4.42	3.89

[그림 IV-42] C30. 자기 개발하기

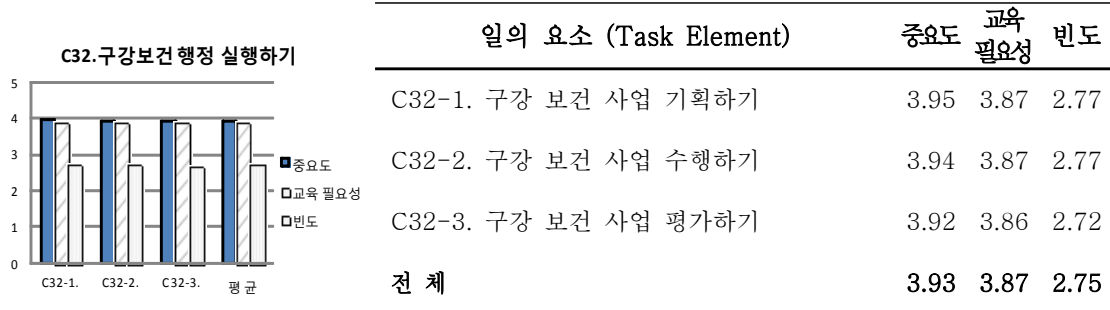


일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C31-1. 사회 공헌 활동하기	4.09	4.03	3.25
전 체	4.09	4.03	3.25

[그림 IV-43] C31. 사회봉사활동하기

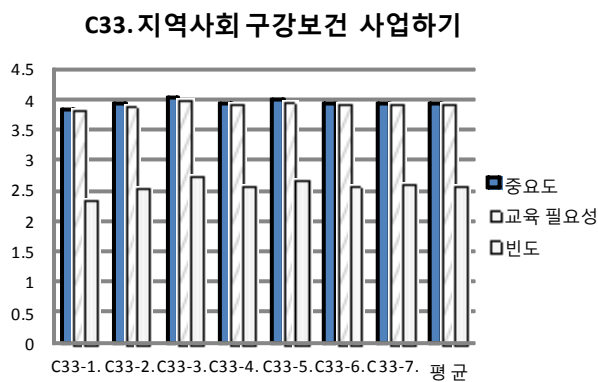
“C31. 사회봉사활동하기”의 중요도는 4.09점, 교육필요성은 4.03점, 빈도는 3.25점으로 나타났다. “C32. 구강보건행정 실행하기”의 중요도는 3.93점, 교육필요성은

3.87점, 빈도는 2.75점으로 나타났다.



[그림 IV-44] C32. 구강보건 행정 실행하기

“C33. 지역사회 구강보건 사업하기”의 중요도는 3.94점으로 나타났으며, 일의 요소에서는 “C33-3. 학교 구강보건사업 수행하기”가 4.03점으로 가장 높았다. 교육필요성은 3.91점, 빈도는 2.60점이었다.



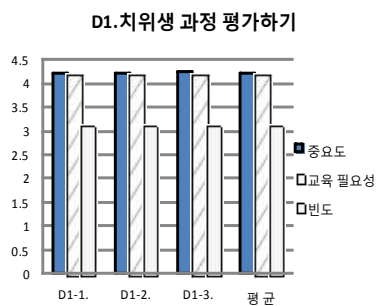
일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
C33-1. 수돗물 불소 농도 조정 사업하기	3.83	3.82	2.37
C33-2. 모자 구강 보건 사업 수행하기	3.93	3.89	2.56
C33-3. 학교(학생) 구강 보건 사업 수행하기	4.03	3.99	2.72
C33-4. 성인(사업장) 구강 보건 사업 수행하기	3.95	3.93	2.62
C33-5. 노인 구강 보건 사업 수행하기	3.99	3.95	2.67
C33-6. 장애인 구강 보건 사업 수행하기	3.95	3.92	2.60
C33-7. 구강 보건 홍보 사업 수행하기	3.94	3.91	2.64
전 체	3.94	3.91	2.60

[그림 IV-45] C33. 지역사회구강보건 사업하기

4) 치위생평가

치과위생사 직무분석결과 치위생평가 영역에서는 일을 “D1. 치위생 과정 평가하기”, “D2. 지역구강보건사업 평가하기”, “D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기”로 분류할 수 있었다. “D1. 치위생 과정 평가하기”의 중요도는 4.22점으로 분

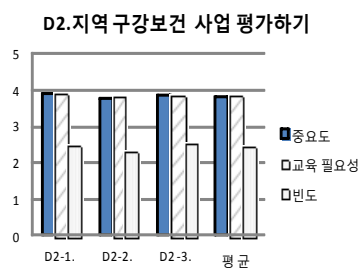
석되었고, 교육필요성은 4.17점, 빈도는 3.10점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
D1-1. 치위생 사정 평가하기	4.21	4.17	3.11
D1-2. 치위생 진단 및 계획 평가하기	4.22	4.16	3.09
D1-3. 치위생 수행 평가하기	4.23	4.17	3.09
전 체	4.22	4.17	3.10

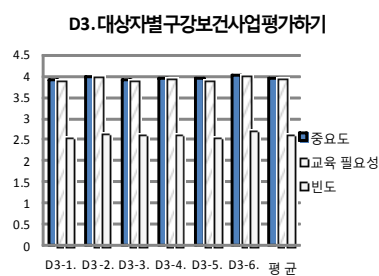
[그림 IV-46] D1. 치위생과정 평가하기

“D2. 지역구강보건사업 평가하기”의 중요도는 3.84점이었고, 교육필요성은 3.83점, 빈도는 2.47점으로 나타났다.



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
D2-1. 지역사회 구강보건 사업 평가서 작성하기	3.89	3.87	2.52
D2-2. 수돗물 불소 농도 조정사업 평가하기	3.79	3.78	2.34
D2-3. 구강보건 홍보사업 평가하기	3.85	3.85	2.54
전 체	3.84	3.83	2.47

[그림 IV-47] D2. 지역구강보건사업 평가하기



일의 요소 (Task Element)	중요도	교육 필요성	빈도
D3-1. 모자 구강 보건 사업 평가하기	3.93	3.92	2.57
D3-2. 학교 구강 보건 사업 평가하기	3.99	3.96	2.65
D3-3. 성인 구강 보건 사업 평가하기	3.93	3.92	2.61
D3-4. 노인 구강 보건 사업 평가하기	3.96	3.95	2.61
D3-5. 장애인 구강 보건 사업 평가하기	3.96	3.92	2.56
D3-6. 계속 구강건강관리 평가하기	4.04	4.01	2.73
전 체	3.97	3.95	2.62

[그림 IV-48] D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기

“D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기”의 중요도는 3.97점으로 분석되었고, 일의 요소에서 “D3-6. 계속 구강건강관리 평가하기”가 4.04점으로 가장 높았다. 교육필요성은 3.95점, 빈도는 2.62점으로 나타났다.

3. 치과위생사 직무의 비중 비교분석

< 표 IV-9 >는 치과위생사 직무를 업무의 중요성, 교육의 필요성, 빈도로 나누어서 최고점수 5점 만점으로 측정하여 합산한 결과이다. 즉, 치과위생사 직무를 치위생사정-치위생진단 및 계획-치위생수행-치위생 평가 영역으로 분류하여 분석한 결과 치위생 수행(26.5%), 치위생 사정(25.1%), 치위생 진단 및 계획(24.8%), 치위생 평가(23.6%)의 순으로 도출되었다.

< 표 IV-9 > 치과위생사 직무에서 업무(Duty)별 비중

업무영역	N	Min	Max	Mean	SD	비중(%)	순위
치위생 사정	1019	2.98	15.00	11.26	1.91	25.1	2
치위생 진단 및 계획	1016	3.00	15.00	11.14	2.08	24.8	3
치위생 수행	1018	2.21	15.00	11.91	2.09	26.5	1
치위생 평가	1003	1.00	15.00	10.60	2.43	23.6	4

< 표 IV-10 > 치과위생사 직무 중 치위생 사정 영역에 대한 일(Task)의 비중

일의 요소	N	Min	Max	Mean	SD	비중(%)	순위
A1. 병력 작성하기	1011	3.00	15.00	12.76	2.21	14.2	1
A2. 생징후 측정하기	999	1.00	15.00	11.65	2.65	12.9	4
A3. 신체 관찰하기	1003	3.00	15.00	10.35	2.66	11.5	6
A4. 구외 사정하기	997	3.00	15.00	9.89	2.62	11.0	7
A5. 구내 사정하기	1009	2.83	15.00	12.44	2.24	13.8	2
A6. 구강 영상 촬영장치 이해하기	1006	1.00	15.00	12.24	2.43	13.6	3
A7. 방사선 필름 이해하기	1006	3.00	15.00	11.45	2.87	12.7	5
A8. 지역사회 실태 조사하기	1007	1.00	15.00	9.25	2.84	10.3	8

치과위생사 직무에서 치위생 사정 영역의 일에 따른 비중을 살펴본 결과, ‘A1. 병력작성하기’, ‘A5. 구내 사정하기’, ‘A6. 구강영상 촬영장치 이해하기’, ‘A2. 생징 후 측

정하기’, ‘A7. 방사선 필름 이해하기’, ‘A3. 신체 관찰하기’, ‘A4. 구외 사정하기’, ‘A8. 지역사회 실태조사하기’의 순으로 나타났다< 표 IV-10>. 이러한 결과는 응답자에 의한 영향이 크게 미쳤을 것으로 판단되며, 무지별 분석이 추가되어야 할 것으로 사료된다.

치과위생사의 직무 중 치위생 진단 및 계획영역에 대한 일의 비중을 분석한 결과<표 IV-11>, ‘B1. 치위생 진단하기’, ‘B2. 치위생 치료계획 수립하기’, ‘B4. 생애주기별 구강보건 사업계획 수립하기’, ‘B3. 지역사회구강보건 사업계획 수립하기’의 순으로 나타났다.

< 표 IV-11> 치과위생사 직무 중 치위생 진단 및 계획 영역에 대한 일(Task)의 비중

일의 요소	N	Min	Max	Mean	SD	비중(%)	순위
B1. 치위생 진단하기	1012	1.50	15.00	12.67	2.34	28.4	1
B2. 치위생 치료계획 수립하기	1011	2.67	15.00	12.07	2.58	27.1	2
B3. 지역사회구강보건 사업계획 수립하기	1013	1.00	15.00	9.58	2.82	21.5	4
B4. 생애 주기별 구강보건 사업계획 수립하기	1012	1.00	15.00	10.23	2.89	23.0	3

치과위생사의 직무 중 치위생 수행에 대한 일의 비중을 분석한 결과<표 IV-12>, 첫째, ‘C2. 대상자와 의료진 보호하기’, ‘C3. 임상과정 감염 관리하기’, ‘C27. 환경 관리하기’로 나타났고, 둘째, ‘C17. 인상 및 교합 채득하기’, ‘C18. 충전재 및 접착제 혼합하기’, ‘C21. 국소마취 준비하기’, ‘C30. 자기 계발하기’ 셋째, C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기’, ‘C7. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기’, ‘C8. 방사선 필름 판독하기’, ‘C16. 임플란트 진료 수행하기’, ‘C23. 응급상황 처치하기’, ‘C24. 건강보험 실무 수행하기’, ‘C26. 문서 관리하기’, ‘C28. 대상자 관리하기’ 넷째, ‘C9. 예방치과 진료 수행하기’, ‘C11. 치주 진료 수행하기’, ‘C12. 보존/소아 진료 수행하기’, ‘C13. 보철진료 수행하기’, ‘C20. 도포마취 수행하기’, ‘C25. 물품 관리하기’, ‘C29. 인력 관리하기’였다. 다섯째로는 ‘C4. 구내 촬영하기’, ‘구외 촬영하기’, ‘C14. 교정 진료 수행하기’, ‘C15. 구강 악안면외과 진료 수행하기’, ‘C19. 모형 제작하기’였고, 다음으로 ‘C31. 사회 봉사활동하기’, ‘C6. 방사선 필름의 현상 및 정리하기’, ‘C22. 근육 주사하기’, ‘C32. 구강보건행정 실행하기’, ‘C10. 구강 내과 진료 수행하기’, ‘C33. 지역사회 구강보건 사업하기’ 순으로 나타났다.

< 표 IV-12> 치과위생사 직무 중 치위생 수행 영역에 대한 일(Task)의 비중

일의 요소	N	Min	Max	Mean	SD	비중(%)	순위
C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기	1008	3.00	15.00	12.49	2.39	2.9	8
C2. 대상자와 의료진 보호하기	1007	3.00	15.00	13.02	2.26	3.1	1
C3. 임상과정 감염 관리하기	1007	3.00	15.00	13.42	2.09	3.1	1
C4. 구내 촬영하기	1004	1.00	15.00	11.59	2.44	2.7	23
C5. 구외 촬영하기	1006	1.00	15.00	11.63	2.88	2.7	23
C6. 방사선 필름의 현상 및 정리하기	1001	1.00	15.00	10.51	2.07	2.5	29
C7. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	999	1.00	15.00	12.22	2.59	2.9	8
C8. 방사선 필름 판독하기	1001	1.00	15.00	12.32	2.51	2.9	8
C9. 예방치과 진료 수행하기	1012	1.00	15.00	11.74	2.62	2.8	16
C10. 구강 내과 진료 수행하기	997	1.00	15.00	10.10	3.15	2.4	32
C11. 치주 진료 수행하기	1004	1.00	15.00	12.06	3.19	2.8	16
C12. 보존/소아 진료 수행하기	1002	1.00	15.00	11.87	2.67	2.8	16
C13. 보철 진료 수행하기	993	1.00	15.00	12.06	3.15	2.8	16
C14. 교정 진료 수행하기	992	1.00	15.00	11.64	3.19	2.7	23
C15. 구강 악안면외과 진료 수행하기	999	1.00	15.00	11.48	2.67	2.7	23
C16. 임플란트 진료 수행하기	991	1.00	15.00	12.49	3.07	2.9	8
C17. 인상 및 교합 채득하기	990	1.00	15.00	12.75	3.19	3.0	4
C18. 충전재 및 접착제 혼합하기	986	1.00	15.00	12.99	2.95	3.0	4
C19. 모형 제작하기	988	1.00	15.00	11.67	3.36	2.7	23
C20. 도포마취 수행하기	990	1.00	15.00	11.90	3.28	2.8	16
C21. 국소마취 준비하기	992	1.00	15.00	12.63	3.19	3.0	4
C22. 근육 주사하기	987	1.00	15.00	10.82	3.43	2.5	29
C23. 응급상황 처치하기	992	1.00	15.00	12.39	2.72	2.9	8
C24. 건강보험 실무 수행하기	990	1.00	15.00	12.23	3.07	2.9	8
C25. 물품 관리하기	1004	1.00	15.00	12.01	2.71	2.8	16
C26. 문서 관리하기	997	1.00	15.00	12.49	2.83	2.9	8
C27. 환경 관리하기	992	1.00	15.00	13.09	2.65	3.1	1
C28. 대상자 관리하기	991	1.00	15.00	12.17	2.74	2.9	8
C29. 인력 관리하기	988	1.00	15.00	12.06	3.09	2.8	16
C30. 자기 개발하기	991	1.00	15.00	12.66	2.52	3.0	4
C31. 사회 봉사활동하기	988	1.00	15.00	11.22	2.99	2.6	28
C32. 구강보건행정 실행하기	996	1.00	15.00	10.43	3.07	2.5	29
C33. 지역사회 구강보건 사업하기	998	0.55	15.00	10.35	2.88	2.4	32

치과위생사의 직무 중 치위생 평가에 대한 일의 비중을 분석한 결과<표 IV-13>, ‘D1. 치위생 과정 평가하기’, ‘D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기’, ‘D2. 지역사회구강보건사업 평가하기’의 순으로 나타났다.

< 표 IV-13 > 치과위생사 직무 중 치위생 평가의 일(Task)에 따른 비중

일의 요소	N	Min	Max	Mean	SD	비중(%)	순위
D1. 치위생 과정 평가하기	997	1.00	15.00	11.34	2.67	35.7	1
D2. 지역구강보건사업 평가하기	996	1.00	15.00	10.00	2.80	31.5	3
D3. 대상자별 구강보건 사업 평가하기	999	1.00	15.00	10.43	2.83	32.8	2

4. KST 도출

치과위생사의 직무에서 일의 요소에 따라 워크숍에서 전문가들의 합의를 통해 지식(Knowledge, K), 기술(Skill, S), 도구(Tool, T)의 항목들을 도출하였다< 표 IV-14 >.

< 표 IV-14 > KST 도출 결과

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A1. 병력 작성 하기	<ul style="list-style-type: none"> - 병력채득 시 준비물 - 병력채득의 목적 - 병력채득의 기록형식 - 면담을 위한 조건 - 면담 과정의 구성요소 - 면담법의 장·단점 - 병력채득 시 설문 유형 - 주소 및 현증의 정의 및 방법 - 전신병력의 정의 - 전신병력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항 - 개인력의 정의 - 개인력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항 - 가족력의 정의 - 가족력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항 - 사회력의 정의 - 사회력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항 - 의과병력과 치과질환과의 관계 - 치과병력 내용의 구성 - 치과에 대한 과거병력 	<ul style="list-style-type: none"> - 면담하기 - 의과병력 채득하기 - 개인력 채득하기 - 가족력 채득하기 - 사회력 채득하기 - 치과병력 채득하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 치과진료기록부 - 설문지 - 내과적 소견서 - 치과병력차트 - 교안 - 교육용 슬라이드 - OHP - PC & Screen - 실물화상기 - LCD -슬라이드 프로젝트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A2. 생징후 측정하기	<ul style="list-style-type: none"> - 체온 측정 목적 - 체온 영향요인 - 열 생산 및 소실 기전 - 맥박 측정 목적 - 맥박 영향요인 - 호흡 측정 목적 - 호흡 영향요인 - 호흡 측정법 - 혈압의 분류 및 정의 - 혈압 영향요인 	<ul style="list-style-type: none"> - 활력증후 측정 기자재 준비하기 - 체온 측정법 - 맥박 측정법 - 혈압 측정법 	<ul style="list-style-type: none"> - 체온계 - 혈압계 - 초침시계 - 청진기 - 교안 - 교육용 슬라이드 - OHP - PC & Screen - 실물화상기 - LCD -슬라이드 프로젝트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A3. 신체 관찰하기	<ul style="list-style-type: none"> - 피부 이상과 치과질환과의 관계 - 팔다리(근골격계)이상과 치과질환과의 관계 - 눈, 귀, 코, 인후 이상과 치과질환과의 관계 - 호흡기계 이상과 치과질환과의 관계 - 심장혈관계 이상과 치과질환과의 관계 - 위장관계 이상과 치과질환과의 관계 - 비뇨 생식기계 이상과 치과질환과의 관계 - 내분비계 이상과 치과질환과의 관계 	<ul style="list-style-type: none"> - 각 기관계 위치 확인하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 각 기관계 모형 - 교안 - 교육용 슬라이드 - OHP - PC & Screen - 실물화상기 - LCD - 슬라이드 프로젝트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A4. 구의 사정하기	<ul style="list-style-type: none"> - 시진 정의 및 방법 - 촉진 정의 및 방법 - 청진 정의 및 방법 - 타진 정의 및 방법 - 두경부의 해부학적 위치 - 두경부 검사 방법 - 눈, 코, 귀의 해부학적 위치 - 눈, 코, 귀 검사 방법 - 림프절의 해부학적 위치 - 림프절 검사 방법 - 목(갑상선)의 해부학적 위치 - 목(갑상선) 검사 방법 - 골과 연골의 해부학적 위치 - 골과 연골 검사 방법 - 혈관의 해부학적 위치 - 혈관 검사 방법 - 근육의 해부학적 위치 - 근육 검사 방법 - 타액선의 해부학적 위치 - 타액선 검사 방법 - 악관절의 해부학적 위치 - 악관절 검사 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 시진하기 - 촉진하기 - 청진하기 - 타진하기 - 두경 검사하기 - 눈, 코, 귀 검사하기 - 림프절 검사하기 - 목(갑상선) 검사하기 - 골과 연골 검사하기 - 혈관 검사하기 - 근육 검사하기 - 타액선 검사하기 - 악관절 검사 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 구강검사 차트 - 교안 - 교육용 슬라이드 - OHP - PC & Screen - 실물화상기 - LCD - 슬라이드 프로젝트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A5. 구내 사정하기	<ul style="list-style-type: none"> - 모설과 관련 있는 전신적 약물 - 혈관부종의 징후와 증상 - 혈관부종과 관련 있는 전신적 약물 - 캔디다증의 원인 - 캔디다증의 징후와 증상 - 캔디다증과 관련 있는 전신적 약물 - 와동 형태 - 치아우식증 검사결과 기록방법 - 치아우식증의 정의 - 임상적 치아우식증 분류법 - 방사선 사진 판독 - 치수생활력 검사하기 - 부식의 특징과 원인 - 마모의 특징과 원인 - 교모의 특징과 원인 - 굴곡파절(Abfraction)의 특징과 원인 - 치관 파절의 특징 - 치근 파절의 특징 - 치아 변색 원인 - 생활치, 실험치의 치아변색 구분 - 앵글(Angle's) 분류 - 수직피개교합과 수평피개교합 - 최고 절단면 개구 - 개구와 폐쇄의 경로 - 중심위 관계-중심위 교합 이동(변위) - 운동할 때 초기의 접촉 - 외상성 교합 - 치아군의 비정상적 교합의 분류 - 개개 치아의 위치 이상 - 측모의 분류 - 치열 및 교합의 발육 - 유치열기의 특징 - 혼합치열기의 특징 - 치열 교합의 발육이상 - 치주조직 검사 시 필요한 차트의 종류와 기구 - 상피, 결합조직, 뼈, 범랑질, 상아질, 백악질의 해부학적 위치 - 치은, 치아와 치은 경계, 치조점막, 점합상피의 해부학적 위치 - 치은결합조직섬유(결합조직, 치조골, 치주인대, 백악질)의 기능 - 외형의 견고도, 염증의 기본증상과 색상 	<ul style="list-style-type: none"> - 구강검사하기 - 진료기록부 작성하기 - 구강검사하기 - 진료기록부 작성하기 - 치은의 염증 유무 확인 - 치은퇴축 측정법, 부착소 실 측정법 - 방사선사진 판독 - 치은염증을 평가하는 지수 산출 - 압축공기의 사용방법, 탐침사용 치석구별 	<ul style="list-style-type: none"> - 구강검사 차트 - 진료기록부양식 - 교안 - 교육용 슬라이드 - OHP - PC & Screen - 실물화상기 - LCD -슬라이드 프로젝트 - 기본기구 - Tray - Unit & Chair - 치주차트용지 - 차트받침대 - 삼색볼펜 - 방사선 촬영기기 - Probe - 3-way syringe - 혈당측정기 - 위상차현미경 - X선촬영기 - 현상기 - View box - 구강카메라

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A5. 구내 사정하기	<ul style="list-style-type: none"> - 치주낭측정기의 종류, 형태상 특징과 용도 - 치은퇴축의 위치, 부착소실의 원인 - 염증이나 진행성 퇴축 시 치은의 위치, 변연감지와 출혈의 원인 - 임상적 외관, 출혈의 정도 - 화농의 정의와 특징, 분지정도 분류, 탐지부위, 치아동요의 원인과 동요도 - 치주병소의 정의, 치은연상·연하치석구별 - 압축공기의 사용용도, 탐침의 형태상 종류와 특징 - 출혈, 치태, 치석, 치주질환지수 - 인접면과 수복재료 접촉위치 - 인접면 모양에 따라 부착물이 치은에 미치는 영향 - 임플란트의 동요도, 출혈여부 - 구강미생물 검사의 종류 - 정상혈당수치, 저혈당, 고혈당 시 증상징후 - 치은병소의 원인, 증상, 치은병소의 호발부위 - 만성적 치주염의 원인, 증상, 호발부위 - 활동적 치주염의 원인, 증상, 호발부위 - 치주염의 종류, 원인, 증상 - 괴사성 궤양성 치은염의 원인, 증상, 기간, 치료 - 괴사성 궤양성 치주염의 원인, 증상, 기간, 치료 - 치은농양, 치주농양, 치근단농양의 원인, 증상, 기간, 치료 - 치근손상과 관련된 치주염의 발병원인, 증상, 기간, 치료 - 후천적 발육, 기형 상태의 요인, 증상, 호발부위, 임상적 소견 	<ul style="list-style-type: none"> - 치아동요도 측정법 - 임플란트의 동요도, 출혈여부, 치조골 높이 검사법 - 환자의 구강건강관리 방법, 자동화된 탐침시스템으로 치주낭 측정법 - 화상으로 치주조직과 치조골의 상태 측정법 - 실험실에서 치주감염의 세균검사 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - Tray - Unit & Chair - 치주차트용지 - 차트받침대 - 삼색볼펜 - 방사선 촬영기기 - Probe - 3-way syringe - 혈당측정기 - 위상차현미경 - X선촬영기 - 현상기 - View box - 구강카메라

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A5. 구내 사정하기	- 입술 및 순점막의 해부학적 위치		
	- 입술 및 순점막 검사 방법		
	- 협점막과 구강전정의 해부학적 위치		
	- 협점막과 구강전정 검사 방법		
	= 구강저의 해부학적 위치		
	- 구강저 검사 방법		
	- 혀의 해부학적 위치		
	- 혀 검사 방법	- 출혈, 치태, 치석, 치주질	- Blade
	- 경구개와 연구개의 해부학적 위치	환지수 산출	- Blade holder
	- 경구개와 연구개 검사 방법	- 각 부위별 치주낭 측정법	- Hemostat
	- 구강인두와 구개편도의 해부학적 위치	- 치주진료기록부 작성	- Needle holder
	- 구강인두와 구개편도 검사 방법	- 대상자의 증상에 따라 치	- Scissor
	- 차트 종류 선택	주질환 구분	- Curette
	- 치아 표기법 선택	- 치은병소 확인하기	- Scaler
	- 차팅기호 구분	- 치은병소의 치료	- Injection syringe
	- 다발성 홍반의 징후와 증상	- 만성적 치주염 병소 확인	- Ample
	- 다발성 홍반과 관련 있는 전신적 약물	- 만성적 치주염의 치료	- Needle
	- 구강건조증의 징후와 증상	- 활동적 치주염 병소 확인	- Gauze
	- 구강건조증과 관련 있는 전신적 약물	- 활동적 치주염의 치료	- Saline
	- 유태선 약물의 징후와 증상	- 치주염의 치료	- Saline syringe
	- 유태선 약물과 관련 있는 전신적 약물	- 괴사성 궤양 치주염의 치	- Suture silk
	- 치은 증식의 원인	료	
	- 치은 증식의 관리와 치료		
	- 치은 증식과 관련 있는 전신적 약물		
	- 미각 부전의 징후와 증상		
	- 미각 부전과 관련 있는 전신적 약물		
	- 구강 색소증의 병인학		
	- 모설의 징후와 증상		

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A6. 구강 영상 촬영장치 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> - 방사선 기초지식 - 방사선의 정의와 종류 - 방사선의 발생원리 - 진단용 방사선 촬영기의 구조 - 방사선의 특성 - 방사선과 물질과의 상호작용 - 구강 영상 자료의 중요성 - 방사선 장비 외 촬영기기 - 방사선에 대한 인체조직 반응 - 술자보호 방법 및 최대허용량 	<ul style="list-style-type: none"> - 영상촬영 장비의 관리 및 영상자료의 관리 - 술자보호 방법 - 위해 방사선에 대한 환자의 보호 	<ul style="list-style-type: none"> - 방사선 촬영기기 - 구강카메라 시스템 - 디지털 카메라 - 컴퓨터 저장장치 - 방사선 방어복 - 갑상선 보호대 - 필름팩지

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A7. 방사선 필름 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> - 구내필름의 종류 - 구내필름의 용도 - 구외필름의 종류 - 증감지의 구성 - 증감지의 기능 - 방사선 필름의 구조 - 흑화도의 개념 및 영향요인 - 대조도의 개념 및 영향요인 - 선예도의 개념 및 영향요인 - 관용도의 개념 및 영향요인 - 감광도의 개념 및 영향요인 	<ul style="list-style-type: none"> - 카세트 사용법 - 격자 사용법 	<ul style="list-style-type: none"> - 구내필름 - 구외필름 - 카세트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A8. 지역사회 실태 조사하기	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 인구수 조사의 의미 - 지역 인구이동(증감)조사의 의미 - 지역 성별 인구구성 조사의 의미 - 지역 연령별 인구구성 조사의 의미 - 지역 직업별 인구구성조사의 의미 - 지역 교육수준별 인구구성조사의 의미 - 지역 소득별 인구구성조사의 의미 - 지역 인구의 일반 건강상태 조사의 의미 - 지역 인구의 일반 건강상태 조사의 항목 - 지역 인구의 일반 건강상태 조사 항목별 내용 - 지역 자치행정 현황조사의 의미 - 지역 자치행정 현황조사의 항목 - 지역 자치행정 현황조사 항목별 세부내용 - 중앙행정조직체계의 이해 - 광역지방행정조직체계의 이해 - 기초지방행정조직체계의 이해 - 중앙(구강)보건행정조직체계의 이해 - 광역지방(구강)보건행정조직체계의 이해 - 보건소행정조직체계의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 인구수 조사의 방법 - 지역 인구이동(증감) 조사의 방법 - 지역 성별 인구구성 조사의 방법 - 지역 연령별 인구구성 조사의 방법 - 지역 직업별 인구구성 조사의 방법 - 지역 교육수준별 인구 구성조사의 방법 - 지역 소득별 인구 조성조사의 방법 - 지역 인구의 일반 건강 상태 조사의 방법 - 지역 자치행정 현황 조사의 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회구강보건 실태조사용지 - 삼색볼펜 - 차트받침대 - 기본기구 - Tray - Unit & Chair - Probe(WHO 규정) - Disclosing agent - Electrode - 컴퓨터 - 프린터

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
A8. 지역사회 실태 조사하기	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 유치원 현황조사의 의미 - 지역 초·중·고등학교 현황조사의 의미 - 지역 사업장 현황조사의 의미 - 지역 사회복지시설 현황조사의 의미 - 지역 (일반)보건의료 현황조사의 의미 - 지역 (일반)보건의료 현황조사의 항목 - 지역 (일반)보건의료 현황조사 항목별 내용 - 식음수불소이온농도 조사의 의미 - 식음수불소이온농도 조사과정의 주의점 - 지역 구강보건실태조사의 목적 - 지역 구강보건실태조사의 항목 - 조사자 교육훈련의 목적 - 지역 유치우식경험도 조사의 의미 - 세계보건기구의 유치상태 조사법 - 지역 영구치우식경험도 조사의 의미 - 세계보건기구의 영구치상태 조사법 - 지역 치주질환이환정도 조사의 의미 - 지역 구강환경관리정도 조사의 의미 - 지역 구강보건진료필요 조사의 의미 - 지역 구강보건진료필요 조사의 항목 - 지역 구강보건의식 행태 조사의 의미 - 지역 구강보건의식 조사의 항목 - 지역 구강보건행태 조사의 항목 - 지역 구강보건진료자원 조사의 의미 - 지역 구강보건진료자원 조사의 항목 - 지역 구강보건사업수행현황 조사의 의미 - 지역 구강보건사업수행현황 조사의 항목 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 유치원 현황조사의 방법 - 지역 초·중·고등학교 현황조사의 방법 - 지역 사업장 현황조사의 방법 - 지역 사회복지시설 현황조사의 방법 - 식음수불소이온농도 조사의 방법 - 지역 구강보건실태 조사의 방법 - 지역 구강보건실태 조사의 절차 - 조사자 교육훈련의 방법 - 지역 유치우식경험도 조사의 방법 - 지역 영구치우식경험도 조사의 방법 - 지역 치주질환이환정도 조사의 방법 - 텃셀의 치주조직병징지수 산출을 위한 조사방법 - 유두변연부착치은지수 산출을 위한 조사방법 - 지역사회치주요양지수 (CPI) 산출을 위한 조사방법 - 지역 구강환경관리정도 조사의 방법 - (간이)구강환경지수 산출을 위한 조사방법 - 치면세균막지수 산출을 위한 조사방법 - 지역 구강보건진료필요 조사의 방법 - 지역 구강보건의식 행태 조사의 방법 - 지역 구강보건진료자원 조사의 방법 - 지역 구강보건사업수행 현황 조사의 방법 - 지역 (일반)보건의료 현황조사의 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회구강보건 실태조사용지 - 탐색블펜 - 차트받침대 - 기본기구 - Tray - Unit & Chair - Probe(WHO 규정) - Disclosing agent - 컴퓨터 - 프린터

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
B1. 치위생 진단하기	<ul style="list-style-type: none"> - 의과병력과 치과병력의 진단기준 - 흡연, 전신질환, 음주, 스트레스, 소모성질환 등의 위험요인 진단방법 - 호흡, 맥박, 체온, 혈압 진단기준 - 시진, 촉진, 청진에 의한 진단 진단 방법 - X선 사진 판독에 의한 진단방법 - 치주낭 측정의 진단방법 - 출혈 정도에 따른 진단방법 - 치은염증 정도에 따른 진단방법 - 치아상태에 따른 진단방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 의과병력과 치과병력의 진단 - 흡연, 전신질환, 음주, 스트레스, 소모성질환 등의 위험요인 진단 - 호흡, 맥박, 체온, 혈압 진단 - 시진, 촉진, 청진에 의한 진단 - X선 사진 판독에 의한 진단 - 치주낭 측정의 진단 - 출혈 정도에 따른 진단 - 치은염증 정도에 따른 진단 - 치아상태에 따른 진단 	<ul style="list-style-type: none"> - 채득한 환자병력 일체 - 채득한 구강 내. 외검사 일체 - 채득한 치아와 치주검사 일체 - 교안 - 교육용 슬라이드 - OHP - PC & Screen - 실물화상기 - LCD -슬라이드 프로젝트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
B2. 치위생 치료계획 수립하기	<ul style="list-style-type: none"> - 의과병력에 따른 치료계획 수립 - 치과병력에 따른 치료계획 수립 - 금연, 음주, 스트레스, 소모성질환 등을위한 프로그램 수립 - 전신질환의 종류에 따라 치료계획 수립 - 활력징후 비정상치 환자들에 대한 치료계획 수립 - 비정상 정도별 치료계획 수립 - 치은염 상태에 따라 치료계획 수립 - 치주염 상태에 따라 치료계획 수립 - 치아우식증 정도에 따라 치료계획 수립 - X선 사진에 따라 치료계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> - 의과병력과 치과병력에 따른 치료계획 수립 - 구강 내. 외의 검사에 따른 치료계획 수립 - 치아와 치주검사결과에 따른 치위생 치료계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> - 채득한 환자병력 일체 - 채득한 구강 내. 외검사 일체 - 채득한 치아와 치주검사 일체 - 교안 - 교육용 슬라이드 - OHP - PC & Screen - 실물화상기 - LCD - 슬라이드 프로젝트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
B3. 지역 구강보건 사업계획 수립하기	<ul style="list-style-type: none"> - 지역인구정보, 지역사회정보 분석 - 식음수 불소이온농도 측정결과 분석 - 유치, 영구치 우식경험도 분석 - 치주질환이환정도 분석 - 구강환경관리정도 분석 - 구강보건진료필요 분석 - 구강보건의식행태 분석 - 구강보건진료자원 분석 - 구강보건사업수행현황 분석 - 구강보건사업목표 수립의 의미 - 구강보건사업목표 수립의 원칙 - 구강보건사업목표의 항목 - 구강보건사업목표의 내용 - 구강보건사업계획서의 작성원칙 - 구강보건사업계획서의 항목 - 구강보건사업계획서의 내용 - 수돗물불소농도조정사업의 사업과정 - 불소농도조정투입설비의 종류 - 수돗물불소농도조정사업의 예산 - 구강보건홍보사업의 목적 - 구강보건홍보사업의 대상 - 구강보건홍보사업의 범위 - 구강보건홍보사업의 내용 - 구강보건교육의 개념 - 구강보건교육의 중요성 - 구강보건교육목표개발원칙 - 교수-학습계획안의 구성요소 - 교수-학습 계획의 원리 - 구강보건교육방법의 분류 - 구강보건교육방법의 선정 기준 - 구강보건교육매체의 분류 - 구강보건교육매체의 선정기준 	<ul style="list-style-type: none"> - 구강보건사업목표 수립의 절차 - 구강보건사업목표 수립의 방법 - 구강보건사업계획서의 작성절차 - 수돗물불소농도조정 사업의 추진절차 - 불소농도조정투입 설비의 설계 - 구강보건홍보사업의 절차 - 구강보건홍보사업의 방법 - 구강보건교육시 동기 유발 방법 - 구강보건교육매체제작 	<ul style="list-style-type: none"> - A4용지 - 교육용 슬라이드 - OHP - PC & Screen - 프린터 - 실물화상기 - LCD - 슬라이드 프로젝트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
B4. 생애주기별 구강보건 사업계획 수립하기	<ul style="list-style-type: none"> - 성장·발달단계별 심리상태변화 - 성장·발달단계별 (구강)건강변화 - 성장·발달단계별 구강건강관리의 필요성 - 모자구강보건사업의 목적 - 모자구강보건사업의 내용 - 모자구강보건사업의 효과 - 유아구강보건사업의 목적 - 유아구강보건사업의 내용 - 유아구강보건사업의 효과 - 학교구강보건사업의 목적 - 학교구강보건사업의 내용 - 학교구강보건사업의 효과 - 성인구강보건사업의 목적 - 성인구강보건사업의 내용 - 성인구강보건사업의 효과 - 노인구강보건사업의 목적 - 노인구강보건사업의 내용 - 노인구강보건사업의 효과 - 장애인구강보건사업의 목적 - 장애인구강보건사업의 내용 - 장애인구강보건사업의 효과 	<ul style="list-style-type: none"> - 모자구강보건사업의 절차 - 모자구강보건사업의 방법 - 유아구강보건사업의 절차 - 유아구강보건사업의 방법 - 학교구강보건사업의 절차 - 학교구강보건사업의 방법 - 성인구강보건사업의 절차 - 성인구강보건사업의 방법 - 노인구강보건사업의 절차 - 노인구강보건사업의 방법 - 장애인구강보건사업의 절차 - 장애인구강보건사업의 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 - 프린터

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기	<ul style="list-style-type: none"> - 대상자 응대법 - 술자의 바른 자세 원칙 - 술자 및 협조자가 활동하는 위치 - 대상자의 올바른 위치 	<ul style="list-style-type: none"> - 대상자에 대한 준비 - 기본기구 준비 - 차트준비 - Dental Unit Chair 및 Stool 조작법 - 조명등의 위치와 조작법 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - Dental Unit Chair - 차트용지 - 삼색 볼펜 - 차트받침대 - Dental Unit Chair

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C2. 대상자와 의료진 보호하기	<ul style="list-style-type: none"> - 감염과정과 진행에 영향을 주는 인자 - 감염질환 종류별 전파형태 - 감염질환 종류별 잠복기와 질병전염기간 - 구강내 미생물의 종류 및 특징 - 구강을 통해 전염 가능한 병원체 - 공기매개성 감염 - 혈액매개성 감염 - 수인성감염 감염 - 자가감염 방어법 - 교차감염 방어법 - 임상복장의 디자인 - 유니폼 관리 - 머리카락 관리와 수술모 - 마스크의 효율 - 보안경, 안면보호대(Shield) 착용대상자 - 장갑선택의 기준 및 종류 - 손세척의 목적 - 수세시설의 기준 - 스크럽(Scrub)에 사용되는 약제 	<ul style="list-style-type: none"> - 마스크 착용방법 - 손 세척 방법 - 술자 손 세척방법 - 수술용 장갑 착용법 - 수술복 착용하기 - 대상자 스크럽(Scrub) 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 유니폼 - 머리망 - 헤어핀 - 수술복 - 수술모 - 마스크 - 보안경 - 안면보호대 - exam gloves - poly gloves - surgical gloves - 손소독제 - 항균비누 - 손술 - 수세시설 - Paper towel - 신발덮개 - 멸균타월 - 기본기구 - Iodine - Alcohol - chlorhexidine - 멸균 cotton ball - 멸균방포 - towel clip

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C3. 임상과정 감염관리 하기	<ul style="list-style-type: none"> - 진료실 환경의 청소와 소독 - Aerosol을 포함한 대기오염 방지법 - 초음파세척기의 용도 - 멸균과 소독의 정의 - 무균법의 정의 및 목적 - 가압증기멸균기의 용도와 작용원리 - 불포화화학증기멸균기의 용도와 작용원리 - 건열멸균기의 용도와 작용원리 - 에틸렌옥사이드멸균기의 용도와 작용원리 - 화학소독제의 선택기준 - 화학소독제의 종류와 요구조건 - 화학소독제의 장·단점 - 적출물 관리의 목적 및 방법 - 적출물 처리 시 유의사항 - 폐기물 관리의 목적 및 방법 - 폐기물 처리 시 유의 사항 	<ul style="list-style-type: none"> - Dental unit chair 표면소독 - 치과용 장비의 표면소독 - 조명등의 표면소독 - 바닥과 개수대의 표면소독 - Dental unit chair 수관관리 - 예비세척 - 초음파세척기 사용법 - 본 세척 - 건조하기 - 진료 재료 및 기구의 소독 - 멸균 불가한 장비의 표면소독 - 진료 재료 및 기구의 멸균 - 가압증기멸균기 작동법 - 불포화화학증기멸균기의 작동법 - 건열멸균기의 작동법 - 에틸렌옥사이드멸균제의 작동법 - 각 멸균기의 평가 및 관리법 	<ul style="list-style-type: none"> - 표면소독제 - 분무기 - 고무장갑 - 스펀지 - 세제 - alcohol - 마스크 - 표면뿔개 - 세척기 - 손술 - 초음파세척기 - 기구포장재 - 멸균지시테이프 - 화학소독제 - 세척액 - 기구 카세트 - 멸균기 - 핸드피스 - 오일주입기 - 핸드피스 멸균기 - 가압증기멸균기 - 불포화화학증기멸균기 - 건열멸균기 - 에틸렌옥사이드멸균기 - BI(Biological Indicator) - CI(Chemical Indicator) - 배양기 - 염소계화합물 - Iodine - Alcohol - 합성페놀류 - 제4급 암모니아 화합물 - 의료폐기물 분리보관함

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C4. 구내 촬영하기	<ul style="list-style-type: none"> - 등각 촬영의 목적과 원리 - 등각 촬영의 장·단점 - 평행 촬영의 목적과 원리 - 평행 촬영의 장·단점 - 등각 촬영과 평행 촬영의 비교 - 교익 촬영의 목적과 원리 - 교익 촬영의 장·단점 - 교합 촬영의 목적과 원리 - 교합 촬영의 장·단점 - 소아환자의 촬영목적 - 소아환자촬영 시 주의사항 - 무치악환자의 촬영목적 - 무치악 촬영 시 주의사항 - 위치결정 촬영법의 목적 - 위치결정 촬영법의 종류 	<ul style="list-style-type: none"> - 촬영용품의 준비 - 환자의 준비 - 필름의 위치 설정 - 관두의 위치 설정 - 등각촬영 - 평행촬영 - 교익촬영 - 교합촬영 - 무치악촬영법 - 위치결정촬영법 	<ul style="list-style-type: none"> - 구내필름 - 구내방사선촬영기 - 방사선 방어복 - 필름유지기구

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C5. 구의 촬영하기	<ul style="list-style-type: none"> - 구외 촬영법의 목적 - 구외 촬영법의 종류 - 파노라마 촬영목적 - 파노라마 촬영 시 상층 - 파노라마 촬영 시 장·단점 - 파노라마와 구내촬영에 대해 비교 - 파노라마 촬영에서의 실책 - 파노라마 촬영 시 환자에 대한 주의사항 - 두부규격 촬영목적 - 두부규격 촬영의 종류 - 두부규격 촬영조건 	<ul style="list-style-type: none"> - 구외촬영용품 준비 - 환자 준비 - 환자의 자세 고정 - 파노라마 촬영법 - 두부규격촬영법 	<ul style="list-style-type: none"> - 구외방사선 촬영기 - 구외 필름 - 방사선 방어복 - 카세트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C6. 방사선 필름의 현상 및 정리	<ul style="list-style-type: none"> - 암실의 기능 - 안전등의 정의 - 현상액의 성분과 기능 - 정착액의 성분과 기능 	<ul style="list-style-type: none"> - 방사선 필름 현상 - 방사선 사진의 정리 및 배열법 - 방사선 사진 보관법 	<ul style="list-style-type: none"> - 현상액 - 정착액 - 필름걸이 - 간이 암상자 - 현상처리탱크 - 암실 - 안전등 - 마운트 - 필기도구

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C7. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	<ul style="list-style-type: none"> - 디지털 방사선 촬영의 원리 - 디지털 방사선 촬영의 장단점 	<ul style="list-style-type: none"> - 디지털 방사선 촬영방법 - 디지털 방사선 영상의 관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 방사선촬영기 - 구내감지기 - 구외감지기 - 컴퓨터

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C8. 방사선 사진 판독하기	<ul style="list-style-type: none"> - 해부학적 구조물을 구분 - 병소 감별하여 진단에 응용하는 법 - 치과재료의 방사선 상을 구분 - 촬영 및 현상과정의 실책 파악 	<ul style="list-style-type: none"> - 방사선 사진 판독 	<ul style="list-style-type: none"> - 판독대

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C9. 예방치과 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 술자와 협조자가 활동하는 위치에서 바른 자세 - 올바른 위치를 확인하고 조명등의 위치와 조절, Unit&Chair 및 Stool 조절 - 진료기록부 작성 기호와 상담기법 - 칫솔 및 보조구강위생용품의 장·단점 - 구강 내 세균의 종류와 활동성 - 위상차 현미경 원리 - 치아우식활성검사의 목적과 대상자 - 치아우식활성검사에 사용되는 기구 및 재료 - 치아우식활성검사 방법, 판정법 및 판정결과에 따른 예방법 - 칫솔질의 목적 - 칫솔, 세치제의 선택법, 관리법 - 칫솔질 시기, 칫솔 잡는 법 - 칫솔질방법과 적용 대상자 - 회전법 - 묘원법 - (변형)바스법 - (변형)스틸맨법 - (변형)차터스법) - 칫솔질방법과 장단점 - 칫솔질방법 교육 시 주의사항 - 구강관리용품 추천대상 - 구강관리용품의 종류 	<ul style="list-style-type: none"> - Dental Unit Chair 및 Stool 조절법 - 조명등의 위치와 조절법 - 진료기록부 작성법 - 치면세균막 착색제 도포 - 치태지수 측정 및 산출 - 칫솔 및 보조구강위생 용품을 사용한 치면세균막 제거 - 치면세균막 채취 - 구강 내 세균의 종류와 활동성 판독 - 위상차 현미경 조작 및 판독법 - 치아우식활성 검사하기 - 대상자별 칫솔질 하기 - 회전법하기 - 묘원법하기 - (변형)바스법하기 - (변형)스틸맨법하기 - (변형)차터스법하기 - 구강관리용품 사용하기 - 칫솔 사용법 - 세치제 선택법 - 치실 사용법 - 치실손잡이 사용법 - 혀클리너 사용법 - 치간칫솔 사용법 - 고무치간자극기 사용법 - 치실고리 사용법 - 양치액 사용법 - 슈퍼플러스 사용법 - 치간췌기 사용법 - Gauze strip- 수압세정기 사용법 - 전동칫솔 사용법 	<ul style="list-style-type: none"> - Dental Unit Chair - 기본기구 - 차트용지 - 삼색 볼펜 - 차트받침대 - 치면착색제 - 면봉 - 칫솔 - 보조구강위생용품 - 거울 - 치면세균막부착도 기록부 - 타액컵 - 시험관 - Bracket Carver - 사탕 - 테스트테이프 - 이쭉시개 - 10%포도당용액, - 100%Glucose Solution - PH-Color Standard - Bromocresol green - Bromocresol purple - Bromthymol blue - Slide glass - Dropper - 탐침 - 배양기 - Beef Extract - Dextrose - Agar - Latic Acid(0.1N) - 산도측정기 - 증류수 - 비이커와 피펫 - 저울 - 알콜램프 - 고압증기멸균기 - 시험관과 마개 - 시험관 스탠드 - 눈금부 실린더 - BCG+BCP, - 오스트왈드 피펫

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C9. 예방치과 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 대상자별 구강보건교육 시 주의사항 (소아, 일반인, 보철환자, 교정환자, 치주질환자, 특수환자) - PMTC(치간청결물리요법)의 대상자 - 와타나베법(치간배천법)의 대상자 - PMTC(치간청결물리요법)의 주의사항 - 와타나베법(치간배천법)의 주의사항 - 지각과민 감별 - 상아질의 구조와 동통자극 형태 - 환자에 의한 자가관리 방법 - 지각과민둔화제의 성질 - 불소의 특성과 불소이용의 목적 및 작용기전 - 불소도포의 종류와 치아우식 예방효과 - 불소도포 대상자와 불소도포 시기 - 불소도포 종류별 술식 - 불소도포 후 주의사항 - 연령에 맞는 기타 불화물의 사용법 - 치면열구전색 대상치아 - 치면열구전색의 목적과 효과 - 치면열구전색 방법 - 치면열구전색재료의 종류와 특성 - 치면열구전색 시 주의사항 - 흡연이 인체에 미치는 영향 - 대상자별 상담기법 - 식이조절의 목적과 대상 - 치아우식증 판정기준 - 비타민의 결핍증과 과잉증 - 다발성 치아우식증환자 판정기준 - 불량섭식습관의 원인 	<ul style="list-style-type: none"> - 대상자별 구강보건 교육 하기(소아, 일반인, 보철환자, 교정환자, 치주질환자, 특수환자) - 대상자별 구강관리용품 사용하기 - 대상자별 유지관리하기 - PMTC(치간청결물리요법)와 와타나베법(치간배천법)의 기자재 준비 - PMTC(치간청결물리요법)와 와타나베법(치간배천법)의 수행 - 자가관리 방법 - 지각과민증 처치 준비 하기 - 지각과민둔화제 도포하기 - 불소도포 대상자 선정 - Oral Prophylaxis - 불소용액 도포법 - 불소겔 준비하기 - 불소겔 도포법 - 이온도입 불소도포법 - 불소마니쉬 도포법 - 치면세마하기 - 치면열구전색하기 - 대상자별 상담하기 - 5가지 기초식품군 분류 - 식이조사내용 기록하기 - 우식성식품 분류 - 청정식품 분류 - 식이분석하기 - 식단처방 - 우식성식품과 비우식성 식품 구별하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.0g비가향파라핀왁스 - Dentocult SM kit - Screening strip - site strip - 캐리뷰 배지 - 캐리뷰 지시약 - 기준색 대조표 - 세치제 - 치실 - 치실손잡이 - 혀클리너 - 치간칫솔 - 고무치간자극기 - 치실고리 - 양치액 - 슈퍼프러스 - 치간췌기 - Gauze strip - 수압세정기 - 전동칫솔 - 치아모형- 2×6 칫솔 - Profin EVA angle - Prophylaxis angle - EVA tip - Rubber cup - Polishing brush - Pumice - 방습면봉 - 연마용 앵글 - 러버컵 - 글리세린 미포함 연마제 - 타액흡입기 - 플라스틱 용기 - 상아질 지각과민둔화제 - 치실(치실손잡이) - 치과레이저 - 교합지 - 교합지홀더 - 교합조정용 버 - 2%NaF - 불소이온도입기 - 불소마니쉬 - 불소겔 및 트레이

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C9. 예방치과 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 가당식품과 대체식품 - 식단처방의 일반준칙 - 치아우식예방식단처방의 준칙 - 우식성식품과 비우식성식품 구별법 - 섭식·연하 장애 원인과 증상 - 섭식·연하 장애 문제점 - 구강건조증의 원인과 증상 - 구강건조증 대상자의 식이조절 - 다발성 치아우식증의 정의 - 다발성 치아우식증의 증상 - 다발성 치아우식증의 예방법 - 치아주위 치주조직의 이해 - 연성침착물, 경성침착물의 종류 및 특성 - 치석제거술의 정의와 효과 - 시클, 큐렛, 호, 파일, 치즐 스케일러의 특성(날, 연결부위)과 사용용도, 적용방법 - 치은연상과 치은연하에서 기구조작의 비교 - 부적절한 치석제거술 시 문제점 - 치근활택술의 정의 - 치근활택술의 목적 - 치근활택술의 금기증 - 치아 및 치근의 형태 - 시술 전 기본 준비사항 - 치근활택술의 기구놀림의 이해 - 치근활택술의 치료계획 	<ul style="list-style-type: none"> - 섭식행동 분석표 분석하기 - 음식 조리방식의 상세한 표기 및 가당식품 섭취량의 정확성 판독 - 대상자 음식물 기호도 조사하기 - 대상자 섭식 연하장애 원인 상담하기 - 섭식·연하장애 프로그램 시행하기 - 섭식·연하장애 대상자 유지관리하기 - 인공타액 사용법 교육하기 - 구강건조증 대상자의 구강위생관리 교육하기 - 대상자의 잇몸 마사지 - 대상자의 입체조 시행 - 다발성 치아우식증 대상자 계속관리 - 치석제거술을 위한 환자 준비 - 치석을 발견하는 방법 - 시술 전 기본 준비사항 - 부위별 치석제거술 하기 (시클, 큐렛, 호, 파일, 치즐 스케일러의 적용) - 부위별 치근활택술 하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 증류수 - 저울 - Gammer clamp holder - Saliva ejector - 면봉 - Dental floss(unwaxed) - 이온 tray - dental dryer - 바니쉬 도포용 붓 - 치면세마용 기구 - 치아방습기구 - 교합조정기구 - 광중합형 열구전색재세트 - 금연 프로그램 계획서 - 식생활 일지양식 - 붉은색&파란색 필기구 - 우식성식품 섭취빈도 분석지 - 청정식품 섭취시기 분석지 - 기초식품 섭취실태 분석지 - 기초식품군별 기준식품의 표준량표 - 기초식품군별 권장기준 식품표준량 섭취횟수표 - 기준식품 표준량 등가량표 - 섭취행동분석표 - 구강진료기록부 - 식단 처방표 - 진료기록부 - 음식물 기호도 조사표

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C9. 예방치과 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 초음파 스케일러의 형태 및 작동 방식의 이해 - 초음파 스케일러의 구조 및 종류의 이해 - 치주치료 시 초음파 스케일러의 역할 - 초음파 스케일러의 금기증과 주의사항 - 수동 스케일러와 초음파 스케일러의 차이점 - 초음파 스케일링의 장·단점 - 초음파 스케일링 후 교육 - 인서트 팁의 종류와 용도 - 인서트 팁의 형태와 사용 날 알기 - aerosol에 의한 교차감염 - 임플란트 수복물의 형태 - 임플란트의 엔진 연마 기구 및 장비 준비 - 임플란트용 스케일러의 종류와 용도 - 태아의 발육과 약물 복용 - 임신기간 중의 구내 소견, 구강위생 관리 - 구순구개열의 원인론, 환자의 구강내 특징적 소견 - 구순구개열 환자의 전신적 특징 소견과 교육 - 구강암의 원인과 역학적 특성 - 방사선 치료의 종류와 영향 - 화학적 치료 종류와 구내 합병증 - 신체장애 환자 구분과 종류별 신체 장애의 원인 - 종류별 장애 환자(정신지체자, 시각장애자, 청각장애자)의 구강위생관리 - 간질환의 발작 형태 및 원인, 구강증상 - 페니토인(Phenytoin)에 의한 치은증식 환자의 구강위생관리 - 정신지체의 원인 - 다운증후군의 신체특성과 구강소견 - 자폐아의 특징 - 알콜 중독의 원인 - 알콜 중독의 전신적 증상 	<ul style="list-style-type: none"> - 유니버설 큐렛의 사용법, 각 부위별 치은연상/치은 연하치석제거 - 특수 큐렛(그레이시)의 사용법, 각 부위별 치은 연하치석제거 - 치줄 스케일러의 사용법 - 호우 스케일러의 사용법 - 파일 스케일러의 사용법 - 초음파 스케일링 시 진료대 준비 - 초음파 스케일링 시 대상자 준비 - 인서트 팁의 관리 - 각 부위별 치석제거하기 - 임플란트의 엔진 연마 기구 및 장비 준비 - 임플란트용 스케일러와 연마제의 사용법 - 치면 연마방법 - 임신기간 중의 구강위생 관리 - 구순구개열 환자의 교육 - 구강암의 외과적 처치를 위한 준비 - 종류별 장애 환자(정신 지체자, 시각장애자, 청각 장애자)의 구강위생관리 - 페니토인(Phenytoin)에 의한 치은증식 환자의 구강위생관리 - 알콜 중독증 환자의 구강 위생관리 - 심혈관계 질환자의 구강 위생관리 - 혈액 질환 환자의 구강 위생관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 섭식·연하 장애 원인 분석지 - 섭식·연하장애 프로그램 계획서 - 입체조 프로그램 계획서 - 치아우식증 치료 키트 - 시클 스케일러 세트 - 유니버설 큐렛 세트 - 그레이시 큐렛 세트 - 호 스케일러 - 파일 스케일러 - 치줄 스케일러 - 초음파치석제거기 - 보안경 - 마스크 - 썬선티프 - 장갑 - 비닐에이프론 - 타올 - 임플란트의 엔진 연마 기구 - 임플란트용 스케일러 - 임플란트용 연마제 - 구강관리용품 세트 - 조립식수동 연마기 - 엔진동작식 연마기 - Porte polisher - 연마제 - Dappen dish - Tray - Air compressor - Suction - 에어폴리셔 - Powder - 소독포 - 치실 - Dental tape - Polishing Strips - Polishing bur

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C9. 예방치과 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 알콜 중독증 환자의 금단현상 - 심혈관계 질환의 원인과 임상소견 - 혈액질환을 암시하는 구강소견 - 혈액질환의 종류와 원인 - 당뇨병의 특징과 영향 - 당뇨병과 구강 상호 관계 - 내인성 착색물의 종류와 원인 - 외인성 착색물의 종류와 원인 - 치면연마의 목적 - 착색제거의 적응증과 금기증 - 방법의 비교(comparison of method) - 연마제의 역할 - 연마제의 원리와 요구조건 - 연마제의 사용 시 주의사항 - 연마컵의 종류, 연마제의 종류, 핸드피스와 앵글의 종류 - 조립식 수동연마기의 목적과 유용성 - 조립식 수동연마기의 특징 - 엔진동작식 연마기 와 조립식 수동 연마기의 특징 비교 - 우드포인트의 종류 및 용도 - 우드포인트의 특징 - 에어 폴리싱의 목적과 유용성 - 에어 폴리싱의 특징 - 에어 폴리싱의 장·단점 - 특수부위 연마하기(가철성 의치 세정 목적) - 기구 날 유지의 목적 - 기구 날 유지의 장·단점 - 연마 슛들의 형태와 용도 - 기구의 형태 - 평가의 시각적 검사 기구 - 평가의 플라스틱 검사 기구 - 기구 연마 시 윤활제의 역할 - 기구 연마 시 기본적인 날 세우기의 원칙 - 연마석의 자연석과 인공석의 비교 	<ul style="list-style-type: none"> - 알콜 중독증 환자의 구강 위생관리 - 심혈관계 질환자의 구강 위생관리 - 혈액 질환 환자의 구강위생관리 - 당뇨병 환자의 구강위생 관리 - 무력·무의식 상태 환자의 구강위생관리 - 가정방문을 위한 준비 - 치면연마 준비하기 - 조립식 수동연마기로 각 부위별 치면 연마하기 - 엔진 동작식 연마기로 각 부위별 치면 연마하기 - 치실을 사용한 인접면 연마하기 - 치과용 테이프를 사용한 인접면 연마하기 - 폴리싱 스트립을 사용한 인접면 연마하기 - 에어 폴리싱 기구와 연마제 준비 - 에어 폴리싱 사용 시 대상자의 의자조절, 각 부위별 에어 폴리싱하기 - 아말감 연마, 레진 충전물 연마하기 - 연마 시 장소 및 기구 준비 - 연마석의 무균 전 준비 과정과 무균법 - 연마석의 보관법 - 연마석 고정법으로 날세우기-각기구별 - 기구 고정법으로 날세우기-각 기구별 - 탕화일을 움직여 날 세우기-파일스케일러 	<ul style="list-style-type: none"> - 연마가 필요한 기구 - 연마석(천연석, 인공석)과 윤활제(물 또는 oil) - 거즈 - 테스트 스틱

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C10. 구강내과 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 악관절 장애의 원인과 증상 - 악관절 질환의 분류 - 악관절 장애의 치료법 - 악관절 장애대상자의 주의사항 교육하기 - 교합 안정장치의 목적 - 교합 안정장치 제작과정 - 두경부 물리치료의 목적 - 두경부 물리치료의 종류 및 주의 사항 - 냉각요법 - 전기자극요법 - 이온영동요법 - 운동요법의 목적 - 이갈이의 원인과 증상 - 이갈이 대상자의 치료법 - 이갈이 대상자의 주의사항 교육 하기 - 이갈이 대상자 장치치료의 목적 - 코골이의 원인과 증상 - 코골이 대상자의 치료법 - 코골이 대상자 장치치료의 목적 - 구강 연조직질환의 종류 - 구강 연조직질환의 원인과 증상 - 구강 연조직질환의 종류에 따라 사용되는 약물 - 구강 연조직질환의 약물 사용법 및 주의사항 - 구강건조증의 원인과 증상 - 구취의 원인 - 구취성분 분석 결과의 평가 - 비치성치통의 원인, 증상 및 치료법 - 구강작열감증후군 원인, 증상 및 치료법 - 비정형안면통의 원인, 증상 및 치료법 - 레이저의 종류 - 구강연조직질환에서의 레이저 사용법 및 주의사항 - 악관절 장애에서의 레이저 사용법 및 주의사항 	<ul style="list-style-type: none"> - 교합 안정장치의 장착 지도 - 두경부 온습포 방법 - 두경부 초음파 방법 - 운동요법 시행 - 이갈이 대상자 장치의 장착지도 - 코골이 대상자 장치의 장착지도 - 인공타액 사용법 교육하기 - 구강건조증 대상자의 식이조절 - 구강건조증 대상자의 구강위생관리 교육하기 - 구취측정기 사용법 - 치면세마법 - 구취 대상자의 구강 관리 교육하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - Straight angle handpiece - Denture bur - 교합안정장치 - 교합지 - 교합지 holder - 온습포 - 초음파장비 - Ethyl-Chloride spray - Myomonitor - Iontophoresis - EAST - 이갈이 장치 - 코골이 장치 - Halimeter - Oralchroma - Gas Chromatography - 치면세마 kit - TBI kit - 레이저 장비

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C11. 치주진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 개별구강위생관리 계획수립하기 - 치주조직의 구조 - 치근의 형태 - 치근면 활택술 후의 구강상태 변화 - 치주조직의 변화 - 치주조직의 회복기 과정 - 치주수술 후 상태변화 - 치주소파술의 목적 - 치주소파술의 술식 - 치은박리술의 목적 - 치은박리술의 술식 - 골이식술의 목적 - 골이식술의 술식 - 치은절제술의 목적 - 치은절제술의 술식 - 치은성형술의 목적 - 치은성형술의 술식 - 치관연장술의 목적 - 치관연장술의 술식 - 조직유도재생술의 목적 - 조직유도재생술의 술식 - 치은이식술의 목적 - 치은이식술의 술식 - 멜라닌색소 침착 원인 - 멜라닌색소 제거 술식 - 치주질환대상자의 치아고정술의 목적 - 치아고정술의 술식 - 치주포대의 사용목적 	<ul style="list-style-type: none"> - 개별구강위생관리법 교육하기 - 개별구강위생관리 시행하기 - 치주낭 측정하기 - 치주소파술 시 필요한 기 자재 준비 - 치근활택술 시행하기 - 치은박리- 골이식술 기 자재 준비 - 치은절제술 기자재 준비 - 치은성형술 기자재 준비 - 치관연장술 기자재 준비 - 조직유도재생술 기자재 준비 - 치은이식술 기자재 준비 - 멜라닌색소 제거술 기 자재준비 - 치아고정술 기자재 준비 - 치주수술 후 상태에 따른 관리 - 치주수술 후 주의사항 및 복약지도 - 치주포대 혼합하기 - 치주포대 부착하기 - 치주포대 제거하기 - 치주포대후 주의사항하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - periodontal probe - 치주차트 - 삼색볼펜 - Contral angle handpiece - Rubber cup, Pumice - Ultrasonic scaler - Curettes - TBI kit - 치실 - 치간칫솔 - 혀세정기 - Disclosing solution - Super floss - dressing set - scissors - chlorehexidine - 각 치주수술 set - 봉합 set - saline - 치주포대 - mixing pad - mixing spatular - gauze

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 고무판방습의 장점 - 고무판방습의 적응증 - 리테이너의 종류 - 매트릭스밴드의 장착목적 - 임시충전 목적 - 와동의 분류 - 아말감의 구성성분 - 아말감 충전의 장·단점 - 아말감 충전의 술식 - 아말감 연마목적 - 광중합 레진의 작용기전 - 광중합 레진 충전의 적응증 - 광중합 레진 충전의 술식 - 화학중합 레진의 작용기전 - 화학중합 레진 충전의 적응증 - 화학중합 레진 충전의 술식 - 글래스아이오노머 시멘트의 분류 및 용도 - 글래스아이오노머 시멘트의 장·단점 - 글래스아이오노머 충전 술식 - 금주조 수복의 방법 - 금주조 수복의 장·단점 	<ul style="list-style-type: none"> - 고무판방습의 장착 및 제거방법 - 고무판 방습 기자재 준비 - 간이방습의 방법 - 고성능흡입기와 타액 흡입기의 사용 - 리테이너의 장착 및 제거방법 - 매트릭스밴드 장착방법 - 임시충전재의 취급법 - 임시충전 기자재 준비 - 임시충전재 제거방법 - 아말감 충전 기자재 준비 - 아말감 혼합하기 - 아말감 연마하기 - 아말감 기자재 관리법 - 아말감 충전 후 주의 사항 교육하기 - 광중합 레진 충전 기자재 준비 - 화학중합레진 충전 기자재 준비 - 글래스아이오노머 충전 기자재 준비 - 금주조 수복 기자재 준비 	<ul style="list-style-type: none"> - Rubber dam kit - 치실 - cotton roll - Gauze - Saliva ejector - High volume evacuator - Metal matrix band - Polyester matrix - Matrix retainer - Wedge - 기본기구 - Caviton - Stopping - 광중합형 임시충전재 - stopper - alcohol touch - cotton pellet - light gun - light gun protector - 국소마취 set - 아말감 충전 kit - 아말감 연마 kit - resin applicator - 광중합 레진 - 화학중합 레진 - 글래스아이오노머 - 임시충전재 - Alginate - Rubber bowl - spatular - Rubber 인상재 - Mixing gun - Inray sitter - 치실 - 영구접착제 - Ball burnisher - 교합채득재 - 교합지 - 교합지 holder

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C12 보존 / 소아치과 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 치수복조술의 정의 및 적응증 - 치수복조의 술식 - 치수절단술의 정의 및 적응증 - 치수절단의 술식 - 근관치료의 정의 및 적응증 - 근관치료의 술식 - 근관충전의 술식 - 근관 세척제 및 소독제의 종류 - 근관치료 시 사용되는 재료의 종류 및 용도 - 치근단절제술의 정의 및 적응증 - 치근단절제술의 술식 - 전문가 미백 정의 및 적응증 - 자가 미백 정의 및 적응증 - 실험치 미백 정의 및 적응증 - 치아 미백 시 사용되는 약제의 종류 및 작용기전 - 실험치 미백의 술식 - 유치와 영구치 교환시기 - 유치발치 술식 - 유치치관수복의 목적 - Celluloid crown 조정 및 접착방법 - Stainless steel crown 조정 및 접착방법 - 공간유지장치의 목적 - 공간유지장치 조정 및 접착방법 - 치아맹출을 위한 치아개창술의 목적 - 치아개창술 술식 - 예방교정의 목적 - 심리적, 물리적 접근법 - 진정마취의 목적 - 진정마취의 적응증·금기증 - 진정마취 시 사용되는 약물 	<ul style="list-style-type: none"> - 전기치수생활력검사 측정방법 - 치수복조술 기자재 준비 - 치수절단술 기자재 준비 - 근관치료 기자재 준비 - 근관충전 기자재 준비 - 치근단절제술 기자재 준비 - 전문가 미백 처치 - 자가 미백 처치 - 자가 미백장치 사용 시 주의사항 교육하기 - 미백 후 주의사항 교육하기 - 유치발치 기자재 준비 - 유치발치 후 주의사항 - Celluloid crown 치료 기자재 준비 - Stainless steel crown 치료 기자재 준비 - 유치치관수복의 후 주의사항 교육하기 - 공간유지장치 적합 및 접착 기자재 준비 - 치아개창술 기자재 준비 - 수술 후 주의사항 교육하기 - 구강악습관 예방 교육하기 - 교정대상자에 대한 구강위생 교육하기 - Pedi wrap사용하기 - 진정마취 시 주의사항 교육하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 전기치수검사기 - 치약 - 거즈 - 과산화수소 - 과산화요소 - 과불산나트륨 - Saliva ejector - Lip retractor - Pumice - Rubber cup - 자가미백장치 - 기성 Tray - 도포마취 - 면봉 - 발치겸자 - dressing set - Pliers - 기공용 가위 - Celluloid crown - Stainless steel crown - bur - 공간유지장치 - 치아개창술 set - 봉합 set - dressing set - lingual buttons - ligature wire - 교정기구 - 교육용 자료 - Pedi wrap - 개구기 - 진정마취약물 - N₂O - Pulse Oximeter

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C13. 보철진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 치은압배의 목적 - 치은압배 시 주의사항 - 자가중합 레진의 성질 - 임시치관의 장착 목적 - 임시치관의 요구조건 - 치아형태 - 고정성 보철물의 종류 - 고정성 보철물의 적응증 - 고정성 보철물의 요구조건 - 고정성 보철물의 제작과정 - 보철물 제거의 목적 - 보철물 제거방법 - 지대치 삭제의 범위 - 지대치 변연부의 위치 및 형태 - 지대축조의 목적 - 지대축조의 방법 및 과정 - 교합조정의 목적과 원리 	<ul style="list-style-type: none"> - 치은압배의 방법 - 자가중합 레진의 혼합 방법 - 임시치관 제작 시 기자재 준비 - 임시치관 제작방법 - 임시치관의 조정방법 - 고정성 보철물 단계별 기자재 준비 - 고정성 보철물의 인상채득 방법 및 과정 - 고정성 보철물의 적합 상태 확인법 - 보철물 제거 시 기자재 준비 - 지대축조 단계별 기자재 준비 - Direct post의 단계별 기자재 준비 - Cast post의 단계별 기자재 준비 - 교합조정 조절기 준비하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - 치은 압배사 - cord packer - 지혈제 - 임시치관제작용 set - 임시치관 조정용 기구 set - 임시접착제 - 지대치 형성용 기구 set - 지대축조용 set - 인상채득용 기구 set - 교합조정용 기구 set - 보철물 접착용 기구 set

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C13. 보철진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 가철성 보철물의 종류 - 가철성 보철물의 적응증 - 가철성 보철물의 요구조건 - 가철성 보철물의 제작과정 - 국소의치 단계별 제작과정 - 총의치 단계별 제작과정 - 가철성 보철물의 적합상태 확인 방법 - 가철성 보철물의 유지보수의 정의 및 목적 - 개인 트레이의 목적 - 개인 트레이의 요구조건 - 구강 구조물 - 치아색조 선택의 목적 및 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 가철성 보철물의 인상채득 방법 및 과정 - 국소의치 단계별 기자재 준비 - 총의치 단계별 기자재 준비 - 가철성 보철물의 유지보수 방법 및 과정 - 의치 이장재(Relining) 준비 - 의치 개상재 (Rebasing) 준비 - 개인 트레이 제작방법 - 치아색조 선택 방법 - 고정성 보철물 접착 시 기자재 준비 - 임시 보철물 접착방법 - 영구 보철물 접착방법 - 잉여접착제 제거방법 - 각 보철물의 관리법 - 각 보철물 관리법의 교육 - 각 보철물 이용 시 주의사항 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - 치은 압배사 - cord packer - 지혈제 - 임시치관제작용 set - 임시치관 조정용 기구 set - 임시접착제 - 지대치 형성용 기구 set - 지대축조용 set - 인상채득용 기구 set - 교합조정용 기구 set - 보철물 접착용 기구 set - 이장재 set - 개상재 set - Low speed handpiece - individual tray 제작용 set - 색견본 - 영구접착제 - 치실 - 교육용 도구

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C14. 교정 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 부정교합의 정의 및 종류 - 부정교합의 검진과정 - 교정적 진단분석과정 - 성장시기별 교정치료의 과정 - 악교정수술 - 급속교정 - 투명교정의 원리 및 적응증 - 투명교정의 장단점 - 투명교정 시 주의사항 - 구강내 사진의 목적 및 종류 - 안모검사의 목적 - 얼굴사진의 목적 및 종류 - 치간 이개의 목적 및 종류 - 고정성 교정장치의 특성 - 고정성 교정장치의 장착순서 - 고정성 교정장치의 목적 및 종류 - 교정용 밴드의 목적 및 종류 - 브라켓(Bracket)의 종류 - 브라켓 종류별 구별법 - 와이어의 종류 및 특성 - 와이어 종류별 사용법 	<ul style="list-style-type: none"> - 투명교정시 주의사항 교육하기 - 카메라 다루기 - 구강내·외 사진 촬영방법 - 치간 이개 재료별 이개 방법 - 치간 이개 제거 및 후 처치 - 교정용 밴드의 적합 - 교정용 밴드 접착시 기자재 준비 - 교정용 밴드 접착 및 제거방법 - 밴드장착대상자의 주의 사항 - 시멘트 제거 시 주의사항 - 브라켓 본딩 시 기자재 준비 - 고정성 교정장치 장착 전 치면연마 - 교정용 브라켓 본딩 방법 - 교정용 브라켓 접착 및 제거방법 - 와이어 교환 시 기자재 준비 - 와이어 장착 및 제거방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - 치과용 디지털 촬영장비 - 구외 사진촬영용 조명 장비 - 교정촬영용 구내용 거울 - mouth retractor - elastic separator - separation plier - brass separating wire - needle holder - 브라켓 set - 교정용 와이어 - 교정용 밴드 - 밴드 적합용 기구 set - 교정용 접착제 - 교정용 pliers - spot welder

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C14. 교정 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 결찰의 목적 및 종류 - 미니 스크류의 종류와 용도 - 미니 스크류 식립방법 - 미니 스크류 식립위치 - 미니 스크류 제거방법 - 미니 스크류 식립 후 복약지도 - 엘라스틱 크기별 운동범위 - 엘라스틱 힘 분산법 - 엘라스틱 재료별 특성 - 체인 엘라스틱 적용 - 플라이어의 종류 및 사용법 - 가철성 교정장치의 목적 및 종류 - 구외 교정장치의 목적 - Head gear의 적응증 - Chin cap의 적응증 - Face mask의 적응증 - 보정장치의 목적 및 종류 - 자연보정의 정의 - 보정장치의 사용지도 	<ul style="list-style-type: none"> - 결찰 와이어 제작 - 결찰 와이어 Cutting과 마무리 - 결찰 와이어 및 O-ring 제거방법 - 와이어 결찰 재료에 따른 사용방법 - 미니 스크류 식립 시 기자재 준비 - 엘라스틱 적용 및 제거 방법 - 엘라스틱 사용방법지도 - 체인 엘라스틱 적용 - 플라이어 관리법 - 가철성 교정장치의 장착지도 - Head gear의 장착지도 - Chin cap의 장착지도 - Face mask의 장착지도 - 보정장치의 사용지도 - 보정장치 관리법 및 주의사항 교육하기 - 고정성 교정장치 장착 대상자의 구강위생 관리 방법 교육하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - 결찰용 pliers - 결찰용 와이어 - 결찰용 O-ring - pin cutter - tucker - utility pliers - 국소마취용 시린지 - 국소마취제 - 미니스크류 - 식립용 엔진장비 - 엘라스틱 - 멸균기 - 에탄올 - 솜 - 교육용 tool

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C15. 구강악안면 외과 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 발치의 적응증 · 금기증 - 발치의 순서 - 발치검자의 종류 - 단순발치 술식 - 난발치 술식 - 매복치 및 과잉치 발치 술식 - 생검의 목적 - 생검의 술식 - 절개 및 배농의 목적 - 농양의 원인 및 치료 - 누공의 원인 및 치료 - 봉와직염의 원인 및 치료 - 소대절제술의 목적 및 술식 - 침샘질환의 원인 및 종류 - 치아이(재)식술의 목적 및 술식 - 치성감염의 원인 및 치료 - 구순구개열의 원인 및 분류 - 구순구개열대상자의 성장에 따른 구강 영역 장애의 이해 (부정교합, 언어장애, 저작기능장애, 심미적 장애, 심리적 장애) - 단계별 구순구개열 대상자의 수술과정 - 악골재건술의 목적 - 골절상태에 따른 분류 - 악골재건술의 과정 - 골절의 회복과정 - 구강암의 원인 및 종류 - 구강암의 진행과정 - 구강암 치료법 종류 - 외과용 칼의 종류와 용도 - 봉합의 목적과 종류 - 외과 수술 후 회복기 과정 - 수술 후 처치(Dressing)의 목적 	<ul style="list-style-type: none"> - 단순발치 기자재 준비 - 난발치 기자재 준비 - 매복치 및 과잉치 발치 기자재 준비 - 수술 후 주의사항 교육하기 - 생검 기자재 준비 - 절개 및 배농 시 기자재 준비 - 소대절제술 기자재 준비 - 치아이(재)식술 기자재 준비 - 낭종적출술 기자재 준비 - 단계별 수술 시 대상자 및 보호자 주의사항 교육하기 - 악골재건술 대상자 주의사항 교육하기 - 방사선치료에 의한 우식예방을 위한 불소도포하기 - 구강암 대상자의 구강위생관리하기 - 봉합 시 필요한 기자재 준비 - 봉합사 제거방법 - Dressing하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - 발치 set - 국소마취 set - 봉합 set - Dressing set - surgical gloves - 마스크 - 표면덮개 - high speed handpiece - low speed handpiece - surgical bur - 소독포 - Iodine - 거즈 - 생검set - formalin bottle - 절개 및 배농 set - 소대절제술 set - 전기소작기 - 치아이(재)식술 set - 낭종적출술 set - saline - 전신마취장비 - 구순구개열 수술 set - 기성 tray - Alginate - Rubber bowl - Spatular - 개인Tray - Rubber 인상재 - Mixing gun - 구개패쇄장치 - 악골재건술 set - 구강암수술 set - 불소 gel - 불소 tray - 인공타액 - TBI kit - 치실 - 외과용 blade - blade holder - H₂O₂

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C16. 임플란트 진료 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 임플란트의 정의 및 구조 - 임플란트 종류별 구성요소 - 임플란트 매식체 종류별 장·단점 - 임플란트 보철 종류별 장·단점 - 임플란트 적응증·금기증 - 임플란트 주위 골유착 및 연조직의 반응 - 임플란트 부작용 및 합병증 - 임플란트 수술 후 주의사항 및 복약지도 - 임플란트 수술 전 전신병력 조사 - 임플란트 수술 술식 - 임플란트 수술 기구의 종류 및 용도 - 임플란트 수술 장비의 종류 및 관리 - 임플란트 수술 후 주의사항 - 임플란트 식립을 위한 골증대술의 종류 - 인공골 및 차폐막의 종류 - 골유도재생술의 술식 - 상악동거상술의 술식 - 자가골편을 이용한 수직 치조골 증강술 술식 - 골증대술 후 주의사항 - 임플란트 보철의 기구 종류 및 용도 - 임플란트 보철 종류별 술식 	<ul style="list-style-type: none"> - 수술실 준비하기 - 임플란트 수술 전 대상자 및 술자 준비 - 임플란트 1차 수술 기자재 준비 - 임플란트 2차 수술 기자재 준비 - 골유도재생술의 기자재 준비 - 자가골편을 이용한 수직 치조골 증강술 기자재 준비 - 상악동거상술 기자재 준비 - 임플란트 보철 기자재 준비 - 임플란트 기자재 관리하기 - 임플란트 유지 및 관리방법 교육하기 - 임플란트 대상자의 구강 위생관리하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - 임플란트 엔진 - 임플란트 drill kit - 1차 수술 set - 2차 수술 set - 봉합 set - saline - surgical gloves - 수술복 - 수술모자 - 마스크 - 방포 - sani-sleeve - 항균비누와 솔 - 국소마취 set - fixture - healing abutment - cover screw - tissue punch - 인공골 - 차폐막 - Osteotome - Sinus Lifting Instruments - Mini screw - 봉합 set - Hand driver - driver kit - 임플란트 보철 kit - 소독용 알코홀 - 솔 - 초음파세척기 - 핸드피스 소독기 - Titanium curette - TBI kit - 교육용 tool

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C17. 인상 및 교합 채득하기	<ul style="list-style-type: none"> - 교합채득의 목적 - 교합채득재의 종류 - 교합채득방법 - 인상채득의 목적 - 인상재의 종류 및 용도 - 인상재의 성분 및 특성 - 구강구조물의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> - 인상재 관리법 - 기성 Tray 선택법 - 각 보철물 별 인상채득 시 주의사항 - 구토 예방법 - 인상 채득 후 변형관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 교합채득용 wax - 실리콘계 교합채득재 - alcohol touch - mixing pad - spatular - 기성 Tray - 개인 Tray - Alginate, - Polysiloxane vinyl - Polysulfide - Polyether - Agar - Mixing gun - Mixing pad - Spatular - Rubber bowl - 접착제 - Gingival code - code packer - Scissors - 지혈제

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C18. 충천재 및 접착제 혼합하기	<ul style="list-style-type: none"> - 임시충전재 재료의 특성 - 이장재 특성 및 역할 - 영구접착의 목적 - 합착시멘트의 특성 및 용도 - 레진시멘트의 특성 및 용도 - 임시접착의 목적 - 임시접착제의 종류 - 경화시간과 혼합시간 	<ul style="list-style-type: none"> - 임시충전재의 혼합법 - 이장재의 혼합법 - 근관충전재의 혼합법 - 합착시멘트의 혼합법 - 레진시멘트의 혼합법 - 임시접착제의 혼합법 	<ul style="list-style-type: none"> - 임시충전재 - 이장재 - 근관충전재

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C19. 모형 제작하기	<ul style="list-style-type: none"> - 모형재의 종류 및 용도 - 모형 제작의 목적 - 모형의 종류 - 모형 제작 시 주의사항 - 진단모형 제작순서 	<ul style="list-style-type: none"> - 모형재 주입법 - 모형 다듬기 - Trimmer 사용법 	<ul style="list-style-type: none"> - vibrator - 석고 - 경석고 - 초경석고 - rubber bowl - Spatular - Mold - Trimmer

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C20. 도포마취 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 말초신경에 대한 이해 - 도포마취제의 종류 - 도포마취제의 적응증 - 도포마취제의 작용기전 	<ul style="list-style-type: none"> - 도포마취제 사용법 	<ul style="list-style-type: none"> - 도포마취제 - 면봉 - 거즈

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C21. 국소마취 준비하기	<ul style="list-style-type: none"> - 마취의 이해 - 해부학적 구조 - 국소마취법의 분류 - 국소마취제의 종류 및 특성 - 국소마취 후 합병증 	<ul style="list-style-type: none"> - 국소마취 주사 준비하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 국소마취 syringe - needle - lidocaine ampule

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C22. 근육주사 하기	<ul style="list-style-type: none"> - 근육 주사의 목적 - 근육 주사 부위 및 주의사항 	<ul style="list-style-type: none"> - 근육 주사 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - Disposable syringe - alcohol 솜

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C23. 응급상황 처치하기	<ul style="list-style-type: none"> - 응급기구의 종류 - 응급의약품 - 쇼크의 원인과 증상 - 실신의 원인과 증상 - 발작의 원인과 증상 - 과도환기의 원인과 증상 - 치아탈구 · 아탈구의 치료 - 탈구치아의 취급과 처치법 - 치아파절의 치료 - 입술 및 구강 손상의 치료방법 - 악관절 탈구의 원인과 증상 - 악관절 탈구의 치료 - 출혈의 원인과 치료 - 발치창 출혈 시 지혈법 - 혈종의 원인과 치료 - 주사침 파절의 원인과 예방 - 주사침 파절의 치료법 - 국소마취제 과량에 의한 독성의 원인과 증상 - 국소마취제 과량에 의한 독성의 치료법 	<ul style="list-style-type: none"> - 심폐소생술 (영유아, 아동, 성인) - 제세동기 사용하기 - 발작의 대처법 - 과도환기의 대처법 - 치아이식술 기자재 준비 - 치아고정술 기자재 준비 - 치아파절 시 필요한 기자재 준비 	<ul style="list-style-type: none"> - 체온계 - 혈압계 - 자동제세동기 - 응급의약품 - 치아고정술 set - 압박붕대 - dressing set - 절개 배농 set - 봉합 set - 전기소작기 - 국소지혈제

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C24. 건강보험 실무 수행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 대상자 보험정보 등록 및 관리 - 건강보험 요양급여 기준 이해 - 약제의 이름 - 치료술식과 치료 행위료 - 청구서 작성법 	<ul style="list-style-type: none"> - 보험청구하기 - 삭감분석하기 - 이의신청하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 환자진료기록부 - 건강보험 청구 파일 - 컴퓨터 - 건강보험청구 프로그램

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C25. 물품관리 하기	<ul style="list-style-type: none"> - 시설물의 종류 - 시설물 관리목적 - 의료장비의 종류 - 의료장비의 관리목적 - 의료장비의 구조 - 의료장비의 기능 - 기공물의 종류 - 기공물의 종류 - 기공물의 보관 요령 - 소모품의 종류 - 소모품의 특성 - 약품의 성질 - 약품의 용도 약품의 종류 - 약품의 용도와 관리하는 목적 - 소모품을 관리하는 목적 - 잡기비품의 종류 - 잡기비품의 용도 - 잡기비품의 용도와 관리하는 목적 - 잡기비품의 관리 - 진료용 물품 목록 - 비진료용 물품 목록 	<ul style="list-style-type: none"> - 시설물 관리방법 - 의료장비의 사용방법 - 의료장비의 관리 및 유지 방법 - 의료장비의 보수방법 - 기공물별 관리방법 - 소모품의 특성에 따른 관리법 - 준소모품의 사용방법 - 준소모품의 관리법 - 약품용도에 따른 관리법 - 잡기비품의 관리법 - 의료장비의 관리 및 유지 방법 - 의료장비의 보수방법 - 진료용 물품 구매 - 비진료용 물품 구매 	<ul style="list-style-type: none"> - 시설물 관리표 - 의료장비 사양표 - 냉·난방기 - 세면대 - 진열장 - 상·하수관 - 조명 - 시설물 등록대장 - 시설물 관리일지 - Dental Unit Chair - Air compressor - 멸균기 - 캐비닛 - 조명등 - 술자의자 - 진공흡입기 - 엑스선 촬영기 - 엑스선 현상기 - 일회용 덮개 - 의료장비 등록대장 - 의료장비관리일지 - 금속 특성표 - 기공의뢰서 - 기공모델 - 기공물 - 소모품 특성표 - 소모품 등록대장 - 소모품 소모일지 - 약품 사용 용도표 - 치과용 약품 - 약품 등록대장 - 약품 소모일지 - 잡기비품 목록표 - 잡기 비품 등록대장 - 잡기 비품 소모일지

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C26. 문서관리 하기	<ul style="list-style-type: none"> - 의무기록의 법적보존기간 - 사진자료 보관의 목적 - 오피스 매뉴얼의 종류 - 물품 관리대장의 종류 - 환자관리목록 - 진료별 약속주기 	<ul style="list-style-type: none"> - 의무기록 관리법 - 사진자료관리법 - 오피스 매뉴얼 관리법 - 물품대장의 사용방법 - 물품별 관리법 - 약속카드발송 	<ul style="list-style-type: none"> - 의무기록표 - 사진자료 관리법표 - 오피스 매뉴얼 목록 - 물품별 대장표 - 문서관리 목록 - 문서관리 대장 - 환자주소록

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C27. 환경관리 하기	<ul style="list-style-type: none"> - 적출물관리의 목적 및 방법 - 적출물관리 지침 및 처리 시 유의사항 - 폐기물관리의 목적 및 방법 - 폐기물처리 시 유의사항 - 환경관리카드목록 - 환경관리내용 - 감염관리카드목록 - 감염관리영역 	<ul style="list-style-type: none"> - 적출물처리방법 - 폐기물관리법 - 진료 협조 시 해당 재료·기구·장비 위생화 - 진료 협조 시 해당 기구 소독 - 진료 협조 시 해당 재료·기구 멸균 	<ul style="list-style-type: none"> - 적출물 관리표 - 폐기물 관리표 - 환경관리 기준표 - 감염성물질 목록표 - 적출물 처리 봉투 - 방수용 폐기봉투 - 의료폐기물 분리보관함 - 가사용 장갑 - 마스크

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C28. 대상자 관리하기	<ul style="list-style-type: none"> - 전화 상담 매뉴얼 목록 - 전화 상담자 카드 - 인터넷 상담 매뉴얼 목록 - 인터넷 상담카드 - 진료비체납자목록 - 진료비 체납상담카드 - 진료비관리목록 - 진료별 치료비상담 매뉴얼 - 진료비 상담카드 - 환자 심리의 이해와 상담요령, 주의사항, 요구도 파악 - 내원환자 차트 - 내원환자 고객카드 - 내원중단환자목록 - 내원중단 상담카드 - 병원의 특성 - 병원홍보물목록 - 환자만족도조사 - 병원 이미지메이킹 	<ul style="list-style-type: none"> - 병원홍보방법 - 진료기록부 작성 - 환자 상담하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 진료기록부 - 상담기록부 - 전화 상담 예시표 - 인터넷상담 시표 - 진료비 체납자 목록표 - 진료비수납대장 - 진료별 치료비 목록표 - 내원 중단자 목록표 - 병원특성 기준표 - 병원홍보물 목록 - 홍보 매뉴얼 - 만족도 조사지 - 병원이미지분석표

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C29. 인력관리 하기	<ul style="list-style-type: none"> - 직원신상카드작성 - 직원의 특성 - 원장의 특성 - 중간관리자역할 - 리더쉽 고취 - 정기상담카드 - 직원 평가 - 평가환류 - 직원상호관계증진프로그램개발 - 채용기준 - 이력서 심사 - 면접 심사 - 인사기록카드의 종류 - 인사기록내용 - 치과위생사의 윤리 - 치과위생사의 정의 - 치과위생사의 업무 - 의료장비사용자 교육의 목적 - 의료장비사용법 교육 - 전문성 향상 - 자기관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 인사기록카드관리법 - 환자 응대법 - 치과용 진료장비의 사용법 - 내부고객 만족도조사 - 교차감염 방지법, 보호장구의 종류와 사용법 - 응급상황 대처법 - 상황별 응급처치법 	<ul style="list-style-type: none"> - 인사기록카드 - 상담카드 - 만족도 설문지 - 평가 기준표 - 프로그램의 종류표 - 인사기록 카드 - 환자응대 목록표 - 진료장비 사양표 - 업무일지 - 출근부 - 치과위생사 윤리강령 - 업무지침서 - 소독과 멸균 지침서

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C30. 자기개발 하기	<ul style="list-style-type: none"> - 전문인으로서 올바른 가치와 행위 - 전문직의 특성 - 비판적 사고 - 인간에 대한 이해 - 전문직의 기준 - 치위생전문직의 역할 - 치위생전문직의 책임 - 치과위생사 윤리강령 - 치과위생사 직무내용 - 국내학술대회의 종류 - 국외학술대회의 종류 - 세미나·학회 등을 통한 다양한 정보의 보유 - 교육기관을 이용하는 실무연수 - 신기술의 수용자세 - 신기술의 적극적인 활용 - 최신치료법 습득 - 정보와 매체의 활용법 습득 - 신지식수용의 적극적인 자세 - 신지식의 선별 및 습득 - 신지식의 활용 - 정기검진의 필요성 인식 - 정기검진의 예방효과 - 건강증진을 위한 교육 - 자신의 건강이 환자에게 미치는 영향 - 자기건강 관리 - 구강보건주간 - 구강관찰 - 대한치과의사협회 - 대한치과기공사협회 - 각종봉사활동단체 	<ul style="list-style-type: none"> - 정보화 기기의 숙달 	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 기기 - 인터넷 - 전문서적 - 학회 및 협회관련책자 - 대중매체

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C31. 사회봉사 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> - 특수보호계층 환자의 종류 - 특수보호계층의 특성 - 사회봉사의 종류 - 장애자의 종류 - 특수 보호계층 대상자를 위한 봉사단체 	<ul style="list-style-type: none"> - 특수 보호계층 대상자의 관리방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 장애 기준표 - 기본기구 - 이동 unit

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C32. 구강보건 행정 실행하기	<ul style="list-style-type: none"> - 사업계획수립의 목적 - 사업계획수행 - 사업계획에 필요한 요소파악 - 예산심의통과과정 - 사업집행 - 회계감사 - 예산집행 - 예산집행에 따른 오류발생금지 	<ul style="list-style-type: none"> - 사업계획수립의 방법 - 사업보고의 방법 - 사업수행계획서 수립 - 회계연도별 세입세출 예산 - 편성 절차방법 - 사업보고서 작성·보고 - 평가의 방법 - 평가보고서 작성·보고 	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 - 프린터
	<ul style="list-style-type: none"> - 업무관리의 목적 - 조직관리 - 인력관리 - 재정 및 물자관리 - 자료정리 및 관리 - 구강보건행정업무관리 - 사업보고의 목적 - 사업보고의 내용 - 평가의 목적 - 평가의 내용 		

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C33. 지역사회 구강보건 사업하기	<ul style="list-style-type: none"> - 불소의 치아우식예방 메카니즘 - 불소이용법의 효과 - 수돗물불소농도조정사업의 개발역사 - 수돗물불소농도조정사업의 목적 - 수돗물불소농도조정사업의 효과 - 수돗물불소농도조정사업의 안전성 - 수돗물불소농도조정사업의 경제성 - 수돗물불소농도조정사업의 홍보 - 대상별 내용구성 - 수돗물불소농도 측정법의 종류 - 유치의 기능 - 유치의 중요성 - 유치의 맹출시기 - 유치우식증의 원인 - 유치우식증의 특징 - 유치우식증의 진행과정 - 유치우식증 예방법 - 임산부 구강건강관리의 중요성 - 모자 정기구강검진의 목적 - 모자 구강보건수첩활용의 목적 - 모자 구강보건수첩활용의 대상 - 모자 구강보건수첩의 내용 - 유치의 기능 - 유치의 중요성 - 유치의 맹출시기 - 유치우식증의 원인 - 유치우식증의 특징 - 유치우식증의 진행과정 - 칫솔질 시기 - 칫솔선정 - 불소세치제 사용의 중요성 - 기타 유치우식증 예방법 - 유치원 원아정기구강검진의 목적 	<ul style="list-style-type: none"> - 수돗물불소농도조정 사업의 홍보물 제작 - 수돗물불소농도조정 사업의 홍보수행절차 - 수돗물 채취방법 - 비색법에 의한 수돗물 불소농도 측정 - 불소전극법에 의한 수돗물불소농도 측정 - 임산부 구강건강관리법 - 모아정기구강검진의 방법 - 모아 구강보건수첩 활용의 방법 - 폰즈법 교습하기 - 칫솔 보관법 - 우식증예방을 위한 식이조절방법 - 유치원 원아정기구강 검진의 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - Electrode - 기본기구 - Tray - Unit & Chair - Air compressor - Suction - 악치모형 - 칫솔 - 불화물 (NaF, APF, SnF₂) - 전자저울 - 증류수 - gel tray - 이온도입기 - 플라스틱 용기 - cotton plier - prophylaxis angle - rubber cup - pumice - dental floss (unwaxed) - 악치모형 - 칫솔 - 치면열구전색제 - 치면열구전색기구 - 치간청결물리요법기구

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C33. 지역사회 구강보건 사업하기	<ul style="list-style-type: none"> - 국소불소도포사업의 목적 - 국소불소도포사업대상의 선정 - 불소도포사업용 불화물의 종류 - 불화물의 특징 - 불화물의 특징불화물의 우식예방 메카니즘 - 불소도포과정의 유의사항 - 정기구강검진 - 구강관찰 - 구강건강상담 - 칫솔질사업의 목적 - 불소용액양치사업의 방법 - 불소용액양치사업의 장점 - 불소용액양치사업의 효과 - 학교급수불화사업의 개념 - 학교급수불화사업의 농도 - 학교급수불화사업의 치아우식 예방효과 - 불소복용보충사업의 대상 - 연령별 1일 불소복용량 - 치아우식 치료 및 예방법 - 구강병관리원칙 - 부정교합의 원인과 조기치료의 중요성 - 치면열구전색시기 - 치면열구전색대상자 - 치아우식의 진행과정 - 4단 치아우식관리법 - 치주병의 원인·진행과정·예방법과 치료과정 - 구강위생관리법 - 세치제의 종류 - 세치제의 성분과 기능 - 세치제의 적정마모력 - 세치제 선정시 고려요인 - 조기치료의 중요성 - 구취의 원인 - 구강암의 예방 - 흡연과 구강건강 - 직업성 구강병의 유형 - 법정 직업성 치아우식증 - 직업성 구강병 예방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 국소불소도포사업의 절차 - 불소용액도포법 - 불소겔도포법 - 불소이온도입법 - 정기구강검진 - 구강관찰 - 구강건강상담 - 올바른 칫솔질 교습 - 식이조절 - 치면열구전색절차 - 기초구강건강관리 - 계속구강건강관리 - 치면세균막관리 (치간청결물리 요법 실시) - 보건교사구강보건교육 - 보조구강위생용품의 사용법 - 구취조절하기 - 보철물 관리 및 칫솔질 교습(차터스법) - 치주질환자 칫솔질 교습 - 근로자정기구강검진 	<ul style="list-style-type: none"> - 기본기구 - Tray - Unit & Chair - Air compressor - Suction - 악치모형 - 불화물 (NaF, APF, SnF₂) - 전자저울 - 증류수 - gel tray - 이온도입기 - 플라스틱 용기 - cotton plier - 각종 구강위생용품 - Halimeter

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
C33. 지역사회 구강보건 사업하기	<ul style="list-style-type: none"> - 치아우식증의 원인과 기구에 관한 내용 - 노인의 특성 - 노인치면세균막관리 - 노인불소도포사업 - 노인의치보철사업 - 노인 기초구강건강관리 - 노인 계속구강건강관리 - 장애인의 정의 - 구강보건 거리캠페인의 목적 - 구강보건 거리캠페인의 대상 - 구강보건 거리캠페인의 내용 - 구강보건 강연회의 목적 - 구강보건 강연회의 대상 - 구강보건 강연회의 내용 - 구강보건 방송·언론홍보의 목적 - 구강보건 방송·언론홍보의 대상 - 구강보건 방송·언론홍보의 내용 - 구강보건 포스터 공모의 목적 - 구강보건 포스터 공모의 대상 - 구강보건 포스터 공모의 내용 - 구강보건 연극제 개최의 목적 - 구강보건 연극제의 대상 - 구강보건 연극제의 내용 - 건치인 선발대회 개최의 목적 - 건치인 선발대회의 대상 - 건치인 선발대회의 내용 	<ul style="list-style-type: none"> - 의치의 위생관리법 - 잔존치아의 건강관리법 (칫솔질교습) - 노인정기구강검진 - 노인방문구강진료 - 특수구강위생용품교육 (변형칫솔, 전동칫솔, 치실고리 등) - 장애인 구강보건실태조사 - 방문진료사업수행 - 장애인구강진료 수행 - 구강보건 거리캠페인의 절차 - 구강보건 거리캠페인의 방법 - 구강보건 강연회의 개최 절차 - 구강보건 강연회의 개최 방법 - 구강보건 방송·언론 홍보의 절차 - 구강보건 방송·언론 홍보의 방법 - 구강보건 포스터 공모의 절차 - 구강보건 포스터 공모의 방법 - 구강보건 연극제 개최의 절차 - 구강보건 연극제 개최의 방법 - 건치인 선발대회 개최의 절차 - 건치인 선발대회 개최의 방법 	<ul style="list-style-type: none"> - 의치용 칫솔 - 의치세정제 - 악치모형 - 칫솔 - 특수구강위생용품 (변형칫솔, 전동칫솔, 치실손잡이 기구, 치간칫솔, 치면착색제) - 구강보건매체

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
D1. 치위생 과정 평가하기	<ul style="list-style-type: none"> - 의과병력과 치과병력 작성 - 구강내·외 검사 - 치아와 치주검사 - 치위생진단 - 치위생 치료계획 - 진료준비 - 감염관리 - 구내·구외 촬영 - 예방치과진료 수행 - 구강내과진료 수행 - 치주진료 수행 - 보존/소아치과 진료 수행 - 보철진료 수행 - 교정진료 수행 - 구강악안면외과진료 수행 - 임플란트진료 수행 - 응급상황 처치 - 건강보험실무 수행 - 물품관리 - 환경관리 - 대상자관리 - 인력관리 - 자기개발 - 사회봉사활동 - 구강보건행정 실행 	<ul style="list-style-type: none"> - 치위생 사정 평가 - 치위생 진단 및 계획 평가 - 치위생 수행 평가 	<ul style="list-style-type: none"> - 치위생 사정 차트 - 치위생 진단 차트 - 치위생 치료계획 차트 - 환자의 동의서 - 평가서 - 교안 - 교육용 슬라이드 - OHP - PC & Screen - 실물화상기 - LCD - 슬라이드 프로젝트

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
D2. 지역 구강보건 사업평가	<ul style="list-style-type: none"> - 구강보건사업평가서의 작성원칙 - 구강보건사업평가서의 항목 - 구강보건사업평가서의 내용 - 수돗물불소농도조정사업의 평가목적 - 수돗물불소농도조정사업의 평가원칙 - 수돗물불소농도조정사업의 평가내용 - 구강보건홍보사업의 평가목적 - 구강보건홍보사업의 평가원칙 - 구강보건홍보사업의 평가내용 	<ul style="list-style-type: none"> - 구강보건사업평가서의 작성절차 - 수돗물불소농도조정사업의 평가방법 - 수돗물불소농도조정사업의 평가절차 - 구강보건홍보사업의 평가방법 - 구강보건홍보사업의 평가절차 	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 - 프린터

업무	지식(K)	기능(S)	도구(T)
D3. 대상자별 구강보건 사업 평가하기	<ul style="list-style-type: none"> - 모자구강보건사업의 평가목적 - 모자구강보건사업의 평가원칙 - 모자구강보건사업의 평가내용 - 유아구강보건사업의 평가목적 - 유아구강보건사업의 평가원칙 - 유아구강보건사업의 평가내용 - 학교구강보건사업의 평가원칙 - 학교구강보건사업의 평가목적 - 학교구강보건사업의 평가내용 - 성인구강보건사업의 평가목적 - 성인보건사업의 평가원칙 - 성인보건사업의 평가내용 - 노인구강보건사업의 평가목적 - 노인구강보건사업의 평가원칙 - 노인구강보건사업의 평가내용 - 장애인구강보건사업의 평가목적 - 장애인구강보건사업의 평가원칙 - 장애인 노인 구강보건사업의 평가내용 - 개인구강건강관리과정 - 집단구강건강관리과정 	<ul style="list-style-type: none"> - 모자구강보건사업의 평가방법 및 절차 - 유아구강보건사업의 평가방법 및 절차 - 학교구강보건사업의 평가방법 및 절차 - 성인구강보건사업의 평가방법 및 절차 - 노인구강보건사업의 평가방법 및 절차 - 장애인구강보건사업의 평가방법 및 절차 - 개인구강건강관리과정 평가절차 - 집단구강건강관리평가절차 	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 - 프린터

V. 치과위생사 2차 직무요건서(안) 도출

1. 치과위생사 2차 직무기술서(안)

데이콤 방식을 이용한 본 연구결과, 신규 치과위생사가 현장에서 수행할 수 있는 직무중심으로 기술된 치과위생사 2차 직무기술서(안)은 <표 IV-1>과 같이 도출하였다.

<표 V-1> 치과위생사 직무기술서(안)

A. 치위생 사정

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	병력 작성하기	병력채득 준비하기	- 병력채득 시 준비물
			- 병력채득의 목적
			- 병력채득의 기록형식
			- 면담을 위한 조건
			- 면담 과정의 구성요소
			- 면담법의 장·단점
			- 병력채득 시 설문 유형
		의과병력 채득하기	- 주소 및 현증의 정의 및 방법
			- 전신병력의 정의
			- 전신병력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항
			- 개인력의 정의
			- 개인력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항
			- 가족력의 정의
			- 가족력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항
			- 사회력의 정의
			- 사회력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항
			- 의과병력과 치과질환과의 관계
		치과병력 채득하기	- 치과병력 내용의 구성
			- 치과에 대한 과거병력

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	생정후 측정하기	생정후 측정하기	- 체온 측정 목적
			- 체온 영향요인
			- 열 생산 및 소실 기전
			- 체온 측정법
			- 맥박 측정 목적
			- 맥박 영향요인
			- 맥박 측정법
			- 호흡 측정 목적
			- 호흡 영향요인
			- 호흡 측정법
			- 혈압의 분류 및 정의
			- 혈압 영향요인
			- 혈압 측정법
	신체 관찰하기	신체 각 기관계 관찰하기	- 피부 이상과 치과질환과의 관계
			- 팔다리(근골격계)이상과 치과질환과의 관계
			- 눈, 귀, 코, 인후 이상과 치과질환과의 관계
			- 호흡기계 이상과 치과질환과의 관계
			- 심장혈관계 이상과 치과질환과의 관계
			- 위장관계 이상과 치과질환과의 관계
			- 비뇨 생식기계 이상과 치과질환과의 관계
			- 내분비계 이상과 치과질환과의 관계
			- 조혈계 이상과 치과질환과의 관계
	구외 사정하기	두경부 검사방법 이해하기	- 시진 정의 및 방법
			- 촉진 정의 및 방법
			- 청진 정의 및 방법
			- 타진 정의 및 방법

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	구외 사정하기	구외 검사하기	- 두경부의 해부학적 위치
			- 두경부 검사 방법
			- 눈, 코, 귀의 해부학적 위치
			- 눈, 코, 귀 검사 방법
			- 림프절의 해부학적 위치
			- 림프절 검사 방법
			- 목(갑상선)의 해부학적 위치
			- 목(갑상선) 검사 방법
			- 골과 연골의 해부학적 위치
			- 골과 연골 검사 방법
			- 혈관의 해부학적 위치
			- 혈관 검사 방법
			- 근육의 해부학적 위치
			- 근육 검사 방법
			- 타액선의 해부학적 위치
			- 타액선 검사 방법
			- 악관절의 해부학적 위치
			- 악관절 검사 방법
	구내 사정하기	구내 검사방법 이해하기	- 입술 및 순점막의 해부학적 위치
			- 입술 및 순점막 검사 방법
			- 협점막과 구강전정의 해부학적 위치
			- 협점막과 구강전정의 검사 방법
			- 구강저의 해부학적 위치
			- 구강저 검사 방법
			- 혀의 해부학적 위치
			- 혀 검사 방법
			- 경구개와 연구개의 해부학적 위치
			- 경구개와 연구개 검사 방법
			- 구강인두와 구개편도의 해부학적 위치
			- 구강인두와 구개편도 검사 방법

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	구내 사정하기	차팅기호 적용하기	- 차트 종류 선택
			- 치아 표기법 선택
			- 차팅기호 구분
		구내 연조직 질환 검사하기	- 다발성 홍반의 징후와 증상
			- 다발성 홍반과 관련 있는 전신적 약물
			- 구강건조증의 징후와 증상
			- 구강건조증과 관련 있는 전신적 약물
			- 유태선 약물의 징후와 증상
			- 유태선 약물과 관련 있는 전신적 약물
			- 치은 증식의 원인
			- 치은 증식의 관리와 치료
			- 치은 증식과 관련 있는 전신적 약물
			- 미각 부전의 징후와 증상
			- 미각 부전과 관련 있는 전신적 약물
			- 구강 색소증의 병인학
			- 모설의 징후와 증상
			- 모설과 관련 있는 전신적 약물
			- 혈관부종의 징후와 증상
			- 혈관부종과 관련 있는 전신적 약물
			- 캔디다증의 원인
			- 캔디다증의 징후와 증상
			- 캔디다증과 관련 있는 전신적 약물
		구내 경조직 검사하기	- 와동 형태
			- 치아우식증 검사결과 기록방법
			- 치아우식증의 정의
			- 임상적 치아우식증 분류법
			- 방사선 사진 판독
			- 치수생활력 검사하기
			- 부식의 특징과 원인

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	구내 사정하기	구내 경조직 검사하기	- 마모의 특징과 원인
			- 교모의 특징과 원인
			- 굴곡파절(Abfraction)의 특징과 원인
			- 치관 파절의 특징
			- 치근 파절의 특징
			- 치아 변색 원인
			- 생활치, 실험치의 치아변색 구분
			- 앵글(Angle's) 분류
			- 수직피개교합과 수평피개교합
			- 최고 절단면 개구
			- 개구와 폐쇄의 경로
			- 중심위 관계-중심위 교합 이동(변위)
			- 운동할 때 초기의 접촉
			- 외상성 교합
			- 치아군의 비정상적 교합의 분류
			- 개개 치아의 위치 이상
			- 측모의 분류
			- 치열 및 교합의 발육
			- 유치열기의 특징
			- 혼합치열기의 특징
			- 치열 교합의 발육이상
			- 치주조직 검사 시 필요한 기구
			- 치주조직 검사 시 차트의 종류
			- 상피의 해부학적 위치
			- 결합조직의 해부학적 위치
			- 뼈의 해부학적 위치
			- 법랑질의 해부학적 위치
			- 상아질의 해부학적 위치

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	구내 사정하기	치주조직 검사하기	- 백악질의 해부학적 위치
			- 치아와 치은 경계의 해부학적 위치
			- 치은의 해부학적 위치
			- 치조점막의 해부학적 위치
			- 접합상피
			- 치은결합조직섬유 (결합조직 치조골 치주인대 백악질)
			- 염증의 기본 증상과 색상
			- 외형과 견고도
			- Probe의 종류, 형태상 특징과 용도
			- 각 부위별 치주낭 측정
			- 치주낭 측정법
			- 치은퇴축의 위치와 측정법
			- 부착소실의 원인
			- 부착소실 측정방법
			- 치은의 두 가지 종류 (유리&부착치은)
			- 치은의 위치
			- 염증이나 진행성 퇴축 시 치은의 위치
			- 변연(Marginal) 감지와 출혈의 원인
			- 치은의 임상적 외관
			- 출혈의 정도에 따른 치주상태
			- 화농의 정의
			- 화농의 특징
			- 기구의 종류
			- 분지정도 분류
			- 탐지부위
			- 치아동요의 원인
			- 동요도 측정방법

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	구내 사정하기	치주조직 검사하기	- 치주병소 정의
			- 치은연상·연하 치석 구분
			- 압축공기의 사용용도와 방법
			- 탐침 사용으로 치석 구별
			- 탐침의 형태상 종류와 특징
			- 탐침의 디자인
			- 전치부 탐침 사용
			- 구치부 탐침 사용
			- 출혈지수
			- 치태지수
			- 치석지수
			- 치주질환지수
			- 인접면 접촉 위치
			- 수복재료 접촉 위치
			- 인접면 모양에 따라 부착물이 치은에 미치는 영향
			- 임플란트의 동요도, 출혈여부
			- 치조골 높이 검사법
			- 환자의 구강건강관리 방법
			- 자동화된 탐침시스템으로 치주낭 측정법
			- 화상으로 치주조직과 치조골의 상태 측정법
			- 실험실에서 치주감염의 세균검사
			- 구강미생물 검사 종류
			- 구강미생물 검사 방법
			- 정상혈당수치
			- 혈당 측정법
			- 고혈당 시 증상·징후
			- 저혈당 시 증상·징후

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	구내 사정하기	치주질환 분류와 이해하기	- 치은병소 확인
			- 치은병소의 원인과 증상
			- 치은병소의 호발부위
			- 치은병소의 치료
			- 만성적 치주염 병소 확인
			- 만성적 치주염의 원인과 증상
			- 만성적 치주염의 호발부위
			- 만성적 치주염의 치료
			- 활동적 치주염 병소 확인
			- 활동적 치주염의 원인과 증상
			- 활동적 치주염의 호발부위
			- 활동적 치주염의 치료
			- 치주염의 종류
			- 치주염의 원인
			- 치주염의 증상
			- 치주염의 치료
			- 괴사성 궤양성 치은염의 원인
			- 괴사성 궤양성 치은염의 증상
			- 괴사성 궤양성 치은염의 기간
			- 괴사성 궤양성 치은염의 치료
			- 괴사성 궤양성 치주염의 원인
			- 괴사성 궤양성 치주염의 증상
			- 괴사성 궤양성 치주염의 기간
			- 괴사성 궤양성 치주염의 치료
			- 치은농양, 치주농양, 치근단농양의 원인
			- 치은농양, 치주농양, 치근단농양의 증상
			- 치은농양, 치주농양, 치근단농양의 치료
			- 치근손상과 관련된 치주염의 발병원인
			- 치근손상과 관련된 치주염의 증상
			- 치근손상과 관련된 치주염의 치료
			- 후천적 발육, 기형 상태의 원인
			- 후천적 발육, 기형 상태의 증상
			- 후천적 발육, 기형 상태의 호발부위
			- 후천적 발육, 기형상태의 임상적 소견

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	구강 영상 촬영 장치 이해하기	방사선장치 이해하기	- 방사선 기초지식
			- 방사선의 정의와 종류
			- 방사선의 발생원리
			- 진단용 방사선 촬영기의 구조
			- 방사선의 특성
			- 방사선과 물질과의 상호작용
		기타 구강영상촬영장 치 이해하기	- 구강 영상 자료의 중요성
			- 방사선 장비 외 촬영기기
			- 장비의 관리 및 영상자료의 관리
		위해 방사선 방어하기	- 방사선에 대한 인체조직 반응
			- 술자보호 방법 및 최대허용량
			- 위해 방사선에 대한 환자의 보호
	방사선 필름 이해하기	구내필름과 구외필름 비교하기	- 구내필름의 종류
			- 구내필름의 용도
			- 구외필름의 종류
			- 증감지의 구성
			- 증감지의 기능
			- 카세트 사용법
			- 격자 사용법
			- 방사선 필름의 구조
		방사선 필름 설명하기	- 흑화도의 개념 및 영향요인
			- 대조도의 개념 및 영향요인
			- 선예도의 개념 및 영향요인
			- 관용도의 개념 및 영향요인
			- 감광도의 개념 및 영향요인

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	지역사회 실태조사 하기	지역인구 정보 수집하기	- 지역 인구수 조사의 의미
			- 지역 인구수 조사의 방법
			- 지역 인구이동(증감)조사의 의미
			- 지역 인구이동(증감)조사의 방법
			- 지역 성별 인구구성 조사의 의미
			- 지역 성별 인구구성 조사의 방법
			- 지역 연령별 인구구성 조사의 의미
			- 지역 연령별 인구구성 조사의 방법
			- 지역 직업별 인구구성조사의 의미
			- 지역 직업별 인구구성조사의 방법
			- 지역 교육수준별 인구구성 조사의 의미
			- 지역 교육수준별 인구구성 조사의 방법
			- 지역 소득별 인구구성 조사의 의미
			- 지역 소득별 인구구성 조사의 방법
			- 지역 인구의 일반 건강상태 조사의 의미
			- 지역 인구의 일반 건강상태 조사의 항목
			- 지역 인구의 일반 건강상태 조사의 방법
			- 지역 인구의 일반 건강상태 조사항목별 내용
			- 지역 자치행정 현황조사의 의미
			- 지역 자치행정 현황조사의 항목
			- 지역 자치행정 현황조사의 방법
			- 지역 자치행정 현황조사 항목별 세부내용
			- 중앙행정조직체계의 이해
			- 광역지방행정조직체계의 이해
			- 기초지방행정조직체계의 이해
			- 중앙(구강)보건행정조직체계의 이해
			- 광역지방(구강)보건행정조직체계의 이해

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	지역사회 실태조사 하기	지역사회 정보 수집하기	- 보건소행정조직체계의 이해
			- 지역 유치원 현황조사의 의미
			- 지역 유치원 현황조사의 방법
			- 지역 초·중·고등학교 현황조사의 의미
			- 지역 초·중·고등학교 현황조사의 방법
			- 지역 사업장 현황조사의 의미
			- 지역 사업장 현황조사의 방법
			- 지역 사회복지시설 현황조사의 의미
			- 지역 사회복지시설 현황조사의 방법
			- 지역 (일반)보건의료 현황조사의 의미
			- 지역 (일반)보건의료 현황조사의 항목
			- 지역 (일반)보건의료 현황조사의 방법별 내용
			- 지역 (일반)보건의료 현황조사의 항목
		지역환경 조건정보 수집하기	- 식음수 불소이온농도 조사의 의미
			- 식음수 불소이온농도 조사의 방법
			- 식음수 불소이온농도 조사과정의 주의점
			- 식음수 불소이온농도 조사
		지역사회 구강보건 실태조사 하기	- 지역 구강보건실태조사의 목적
			- 지역 구강보건실태조사의 항목
			- 지역 구강보건실태조사의 방법
			- 지역 구강보건실태조사의 절차
			- 조사자 교육훈련의 목적
			- 조사자 교육훈련의 방법
			- 조사자 교육훈련
			- 조사장 선정과 정리 원칙
			- 지역 유치우식경험도 조사의 의미
			- 지역 유치우식경험도 조사의 방법
			- 세계보건기구의 유치상태 조사법

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 사정	지역사회 실태조사 하기	지역사회 구강보건 실태조사 하기	- 지역 영구치우식경험도 조사의 의미
			- 세계보건기구의 영구치상태 조사법
			- 지역 치주질환이환정도 조사의 의미
			- 지역 구강환경이환정도 조사의 의미
			- 지역 치주질환이환정도 조사의 방법
			- 덧셀의 치주조직병지수 산출을 위한 조사방법
			- 유두변연부착치은지수 산출을 위한 조사방법
			- 지역사회치주요양지수(CPI) 산출을 위한 조사방법
			- 지역 구강환경관리정도 조사의 의미
			- 지역 구강환경관리정도 조사의 방법
			- (간이)구강환경지수 산출을 위한 조사방법
			- 치면세균막지수 산출을 위한 조사방법
			- 지역 구강보건진료필요 조사의 의미
			- 지역 구강보건진료필요 조사의 방법
			- 지역 구강보건진료필요 조사의 항목
			- 지역 구강보건의식·행태 조사의 의미
			- 지역 구강보건의식·행태 조사의 방법
			- 지역 구강보건의식 조사의 항목
			- 지역 구강보건행태 조사의 항목
			- 지역 구강보건진료자원 조사의 의미
			- 지역 구강보건진료자원 조사의 방법
			- 지역 구강보건진료자원 조사의 항목
			- 지역 구강보건사업수행현황 조사의 의미
			- 지역 구강보건사업수행현황 조사의 방법
			- 지역 구강보건사업수행현황 조사의 항목
			- 지역 구강보건실태 조사

B. 치위생 진단 및 계획

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 진단 및 계획	치위생 진단하기	의과병력과 치과병력 파악하기	- 의과병력과 치과병력의 진단기준
			- 흡연, 전신질환, 음주, 스트레스, 소모성질환 등의 위험요인 진단방법
			- 호흡, 맥박, 체온, 혈압 진단기준
		구강내·외 검사 파악하기	- 시진, 촉진, 청진에 의한 진단방법
			- 방사선 사진 판독에 의한 진단방법
			- 치주낭 측정의 진단방법
		치아와 치주검사 파악하기	- 출혈 정도에 따른 진단방법
			- 치은염증 정도에 따른 진단방법
			- 치아상태에 따른 진단방법
	치위생 치료계획 수립하기	의과병력과 치과병력에 따른 치료계획 수립하기	- 병력에 따른 치료계획 수립
			- 치과병력에 따른 치료계획 수립
			- 금연, 음주, 스트레스, 소모성질환 등을 위한 프로그램 수립
			- 전신질환의 종류에 따라 진료계획 수립
			- 활력징후 비정상치 환자들에 대한 치료계획 수립
		구강내·외검사에 따른 치료계획 수립하기	- 비정상 정도별 치료계획 수립
		치아와 치주검사결과에 따른 치료계획 수립하기	- 치은염 상태에 따라 치료계획 수립
			- 치주염 상태에 따라 치료계획 수립
			- 치아우식증 정도에 따라 치료계획 수립
			- 방사선 사진에 따라 치료계획 수립
	지역 구강보건 사업계획 수립하기	지역 구강보건 실태 조사자료 분석하기	- 지역 인구정보 분석
			- 지역 사회정보 분석
			- 식음수 불소이온농도 측정결과 분석
			- 유치우식경험도 분석
			- 영구치우식경험도 분석
			- 치주질환이환정도 분석
			- 구강환경관리정도 분석

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 진단 및 계획	지역 구강보건 사업계획 수립하기	지역 구강보건 실태 조사자료 분석하기	- 구강보건진료필요 분석
			- 구강보건의식행태 분석
			- 구강보건진료자원 분석
			- 구강보건사업수행현황 분석
		지역 구강보건 사업 계획서 작성하기	- 구강보건사업목표 수립의 의미
			- 구강보건사업목표 수립의 원칙
			- 구강보건사업목표의 항목
			- 구강보건사업목표의 내용
			- 구강보건사업목표 수립의 절차
			- 구강보건사업목표 수립의 방법
			- 구강보건사업계획서의 작성원칙
			- 구강보건사업계획서의 작성절차
			- 구강보건사업계획서의 항목
			- 구강보건사업계획서의 내용
		수돗물 불소농도 조정사업 계획 수립하기	- 수돗물불소농도조정사업의 목적
			- 수돗물불소농도조정사업의 효과
			- 수돗물불소농도조정사업의 안전성
			- 수돗물불소농도조정사업의 경제성
			- 수돗물불소농도조정사업의 추진절차
			- 수돗물불소농도조정사업의 예산
			- 수돗물불소농도조정사업을 위한 주민의견 수렴(공청회)
			- 타 자치단체 벤치마킹
			- 수돗물불소농도조정사업의 사업과정
			- 불소농도조정투입설비의 종류
			- 불소농도조정투입설비의 설계
			- 수돗물불소농도조정사업 계획 수립
		지역 구강보건 홍보 사업 계획 수립하기	- 구강보건홍보사업의 목적
			- 구강보건홍보사업의 대상
			- 구강보건홍보사업의 범위

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 진단 및 계획	지역 구강보건 사업계획 수립하기	지역 구강보건 홍보 사업 계획 수립하기	- 구강보건홍보사업의 절차
			- 구강보건홍보사업의 방법
			- 구강보건홍보사업의 내용
			- 구강보건교육의 개념
			- 구강보건교육의 중요성
			- 구강보건교육 시 동기유발 방법
			- 구강보건교육목표 개발원칙
			- 교수-학습계획안의 구성요소
			- 교수-학습 계획의 원리
			- 구강보건교육방법의 분류
			- 구강보건교육방법의 선정기준
			- 구강보건교육매체의 분류
			- 구강보건교육매체의 선정기준
	생애주기별 구강보건 사업계획 수립하기	모자 구강보건 사업계획 수립하기	- 구강보건교육매체 제작
			- 구강보건홍보 계획 수립
			- 성장·발달단계별 심리상태 변화
			- 성장·발달단계별 (구강)건강 변화
			- 모자구강보건사업의 목적
			- 모자구강보건사업의 내용
			- 모자구강보건사업의 절차
			- 모자구강보건사업의 방법
			- 모자구강보건사업의 효과
			- 유치원구강보건사업의 목적
			- 유치원구강보건사업의 내용
			- 유치원구강보건사업의 절차
			- 유치원구강보건사업의 방법
			- 유치원구강보건사업의 효과
			- 모자구강보건사업 계획 수립

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 진단 및 계획	생애주기별 구강보건 사업계획 수립하기	학생 구강보건 사업계획 수립하기	- 학교구강보건사업의 목적
			- 학교구강보건사업의 내용
			- 학교구강보건사업의 절차
			- 학교구강보건사업의 방법
			- 학교구강보건사업의 효과
			- 학교구강보건사업 계획 수립
		성인 구강보건 사업계획 수립하기	- 사업장구강보건사업의 목적
			- 사업장구강보건사업의 내용
			- 사업장구강보건사업의 절차
			- 사업장구강보건사업의 방법
			- 사업장구강보건사업의 효과
			- 사업장구강보건사업 계획 수립
		노인 구강보건 사업계획 수립하기	- 노인구강보건사업의 목적
			- 노인구강보건사업의 내용
			- 노인구강보건사업의 절차
			- 노인구강보건사업의 방법
			- 노인구강보건사업의 효과
			- 노인구강보건사업 계획 수립
		장애인 구강보건 사업계획 수립하기	- 장애인구강보건사업의 목적
			- 장애인구강보건사업의 내용
			- 장애인구강보건사업의 절차
			- 장애인구강보건사업의 방법
			- 장애인구강보건사업의 효과
			- 장애인구강보건사업 계획 수립

C. 치위생 수행

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	대상자 접수 및 진료 준비하기	대상자 접수하기	- 대상자 응대법
			- 대상자에 대한 준비
			- 기본기구 준비
			- 차트준비
		술자, 협조자, 대상자의 올바른 위치 조절하기	- 술자의 바른 자세 원칙
			- 술자 및 협조자가 활동하는 위치
			- 대상자의 올바른 위치
			- Dental unit chair 및 stool 조절법
			- 조명등의 위치와 조절법
	대상자와 의료진 보호하기	종류별 감염질환 대처하기	- 감염과정과 진행에 영향을 주는 인자
			- 감염질환 종류별 전파형태
			- 감염질환 종류별 잠복기와 질병전염기간
			- 구강내 미생물의 종류 및 특징
			- 구강을 통해 전염 가능한 병원체
			- 공기매개성 감염 방어법
			- 혈액매개성 감염 방어법
			- 수인성 감염 방어법
			- 자가감염 방어법
			- 교차감염 방어법
		임상복장 관리하기	- 임상복장의 디자인
			- 유니폼 관리
			- 머리카락 관리와 수술 모
		술자, 협조자, 대상자의 개인보호하기	- 마스크 착용방법
			- 마스크의 효율
			- 보안경, 안면보호대(Shield) 착용대상자
			- 장갑선택의 기준
			- 장갑의 종류
			- 손세척 방법
			- 손세척의 목적

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	대상자와 의료진 보호하기	술자, 협조자, 대상자의 개인보호하기	- 수세시설의 기준
			- 보호장구의 종류
		수술 전 술자 및 협조자 관리하기	- 술자 손 세척방법
			- 수술용 장갑 착용법
			- 수술복 착용하기
		수술 전 대상자 관리하기	- 스크럽(Scrub)에 사용되는 약제
			- 대상자 스크럽(Scrub) 방법
	임상과정 감염 관리하기	진료실 장비 감염방지하기	- 진료실 환경의 청소와 소독
			- Dental unit chair표면소독
			- 치과용 장비의 표면소독
			- Aerosol을 포함한 대기오염 방지법
			- 조명등의 표면소독
			- 바닥과 개수대의 표면소독
		소독하기	- 예비세척
			- 초음파세척기의 용도
			- 초음파세척기 사용법
			- 분세척
			- 건조하기
			- 기구포장법의 종류 및 방법
			- 멸균과 소독의 정의
		수술실 무균법 시행하기	- 무균법의 정의 및 목적
			- 무균법의 적응증
			- 수술실 관리
			- 진료 재료 및 기구의 소독
			- 멸균 불가능한 장비의 표면소독
			- 진료 재료 및 기구의 멸균
		멸균기 사용 및 평가하기	- 멸균법의 종류 및 방법
			- 가압증기멸균기 작동법
			- 가압증기멸균기의 용도와 작용원리

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	임상과정 감 염 관리하기	멸균기 사용 및 평가하기	- 불포화화학증기멸균기의 작동법
			- 불포화화학증기멸균기의 용도와 작용원리
			- 건열멸균기의 작동법
			- 건열멸균기의 용도와 작용원리
			- 에틸렌옥사이드멸균제의 작동법
			- 에틸렌옥사이드멸균기의 용도와 작용원리
			- 각 멸균기의 평가 및 관리법
		화학소독제 사용하기	- 화학소독제의 선택기준
			- 화학소독제의 종류와 요구조건
			- 화학소독제의 장·단점
		의료 폐기물 관리하기	- 적출물 관리의 목적 및 방법
			- 적출물 처리 시 유의사항
			- 폐기물 관리의 목적 및 방법
			- 폐기물 처리 시 유의 사항
	구 내 촬영하기	구내촬영 준비하기	- 촬영용품의 준비과정
			- 환자의 준비
			- 필름의 위치 설정
			- 관두의 위치 설정
		치근단 촬영하기	- 등각 촬영의 목적과 원리
			- 등각 촬영방법
			- 등각 촬영의 장·단점
			- 평행 촬영의 목적과 원리
			- 평행 촬영방법
			- 평행 촬영의 장·단점
			- 등각 촬영과 평행 촬영의 비교
		교익 촬영하기	- 교익 촬영의 목적과 원리
			- 교익 촬영방법
			- 교익 촬영의 장·단점
		교합 촬영하기	- 교합 촬영의 목적과 원리

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	구 내 촬영하기	교합 촬영하기	- 교합 촬영방법
			- 교합 촬영의 장·단점
		특수환자 촬영하기	- 소아환자의 촬영목적
			- 소아환자촬영 시 주의사항
			- 무치악환자의 촬영목적
			- 무치악환자 촬영방법
			- 무치악 촬영 시 주의사항
		위치결정 촬영하기	- 위치결정 촬영법의 목적
			- 위치결정 촬영법의 종류
			- 위치결정 촬영 방법
	구 외 촬영하기	구외 촬영 준비하기	- 촬영시의 기준면과 기준선 파악하기
			- 구외 촬영법의 목적
			- 구외 촬영법의 종류
		파노라마 촬영하기	- 파노라마 촬영목적
			- 파노라마 촬영방법
			- 파노라마 촬영 시 상층
			- 파노라마 촬영 시 장·단점
			- 파노라마와 구내촬영과의 비교
			- 파노라마 촬영에서의 실책
			- 파노라마 촬영 시 환자에 대한 주의사항
		두부규격 촬영하기	- 두부규격 촬영목적
			- 두부규격 촬영의 종류
			- 두부규격 촬영방법
			- 두부규격 촬영조건
	방사선 필름의 현상 및 정리	방사선 필름 현상하기	- 암실의 기능
			- 안전등의 정의
			- 방사선 필름 현상
			- 현상액의 성분과 기능
			- 정착액의 성분과 기능

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	방사선 필름의 현상 및 정리	방사선 필름 정리하기	- 방사선 사진의 정리 및 배열
			- 방사선 사진의 보관
	디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	- 디지털 방사선 촬영의 원리 이해
			- 디지털 방사선 촬영의 장단점
			- 디지털 방사선 촬영방법
			- 디지털 방사선 영상의 관리
	방사선 필름 판독하기	방사선 필름 판독하기	- 해부학적 구조물 구분하기
			- 병소 감별하여 진단에 응용하기
			- 치과재료의 방사선 상 구분하기
			- 촬영 및 현상과정의 실책 파악하기
	예방치과 진료 수행하기	예방관리기록부 작성하기	- 대상자 구강건강관리 습관 조사하기
		치면세균막 검사하기	- 치면세균막 검사하기
		구강내 미생물 검사하기	- 구강내 미생물 검사하기
		치아우식 활성도 검사하기	- 치아우식활성도 검사의 목적
			- 치아우식활성도 검사하기
		대상자별 구강위생 관리하기	- 대상자 맞춤형 칫솔질 하기
			- 대상자 맞춤형 구강관리용품 사용하기
			- 대상자 맞춤형 구강보건교육하기
			- 대상자 맞춤형 유지관리하기
		전문가 치면 세정술하기	- PMTC(치간청결물리요법) 기자재 준비하기
			- PMTC(치간청결물리요법)하기
			- 와타나베법(치간매천법) 하기
		지각과민증 관리하기	- 구강관리법 교육하기
			- 구강위생용품 사용하기
			- 지각과민증 처치 준비하기
		불소도포하기	- 불소이용의 목적 및 작용기전
			- 불소도포의 종류
			- 불소도포 종류별 술식
			- 불소이온도포 기자재 준비
			- 불소도포하기

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	예방치과 진료 수행하기	불소도포하기	- 불소도포 후 주의사항 교육하기
		치면열구 전색하기	- 치면열구전색의 목적
			- 치면열구전색의 술식
			- 치면열구전색 기자재 준비
			- 치면열구전색 하기
		금연 관리하기	- 흡연의 위해성 교육하기
			- 금연 프로그램 시행하기
			- 금연 유지관리하기
		식이조절하기	- 식이조사하기
			- 식이분석하기
			- 식단상담하기
			- 식단처방하기
		섭식·연하 장애관리하기	- 대상자 음식물 기호도 조사하기
			- 대상자 장애 원인 상담하기
			- 섭식·연하장애 프로그램 시행하기
			- 섭식·연하장애 대상자 유지관리하기
		입체조하기	- 대상자 구강상태 상담하기
			- 대상자 잇몸 마사지하기
			- 대상자 입체조 시행하기
			- 대상자 입체조 유지관리하기
		다발성 치아 우식증 대상자 관리하기	- 다발성 치아우식증의 정의
			- 다발성 치아우식증 대상자의 구강관리
		치석제거술 수행하기	- 술자·협조자의 올바른 자세
			- 대상자의 올바른 자세
			- 장비의 올바른 위치
			- 술자·협조자가 활동하는 위치와 명칭
			- 기구의 종류와 용도
			- 기구의 형태적 특징과 사용 날 알기
			- 흡입의 목적

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	예방치과 진료 수행하기	치석제거술 수행하기	- 흡입기의 종류와 기본동작
			- 혀, 입술, 볼의 조절
			- 진공흡입기 사용 시 주의사항
			- 연성침착물의 종류 및 특성
			- 경성침착물의 종류 및 특성
			- 치석제거술의 정의
			- 치석의 분류
			- 치석을 발견하는 방법
			- 치석제거술 하기
		치근활택술 수행하기	- 치근활택술의 정의
			- 치근활택술의 목적
			- 치근활택술의 금기증
			- 치근의 형태
			- 시술 전 기본 준비사항
			- 치근활택술 하기
		수동 스케일러 사용하기	- 씨클 스케일러의 형태적 특징과 용도
			- 각 부위별 치은연상치석제거
			- 유니버살 큐렛의 형태적 특징과 용도
			- 유니버살 큐렛의 사용법
			- 각 부위별 치은연상/치은연하치석제거
			- 특수 큐렛의 형태
			- 특수 큐렛의 종류
			- 특수 큐렛의 사용용도
			- 각 부위별 치은연하치석제거
			- 치즐 스케일러의 형태적 특징과 용도
			- 치즐 스케일러의 사용법
			- 호우 스케일러의 형태적 특징과 용도
			- 호우 스케일러의 사용법

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	예방치과 진료 수행하기	수동 스케일러 사용하기	- 파일 스케일러의 형태적 특징과 용도
			- 파일 스케일러의 사용법
		초음파 스케일러 사용하기	- 초음파 스케일러의 형태 및 작동방식
			- 초음파 스케일러의 구조 및 종류
			- 치주치료 시 초음파 스케일러의 역할
			- 초음파 스케일러의 금기증과 주의사항
			- 수동 스케일러와 초음파 스케일러의 차이점
			- 초음파 스케일링 시 진료대 준비
			- 초음파 스케일링 시 대상자 준비
			- 초음파 스케일링의 장점 · 단점
			- 초음파 스케일링 후 교육
			- 인서트 팁의 종류와 용도
			- 인서트 팁의 형태와 사용 날 알기
			- 인서트 팁의 관리
			- 각 부위별 치석제거하기
		임플란트 치아 관리하기	- 임플란트의 엔진 연마 기구 및 장비 준비
			- 임플란트 수복물의 형태
			- 임플란트용 스케일러의 종류와 용도
			- 임플란트용 스케일러 사용법
			- 연마제의 선택
			- 치면 연마방법
		특별환자 구강위생 관리하기	- 태아의 발육과 약물 복용
			- 임신기간 중의 구내 소견
			- 임신기간 중의 구강위생관리
			- 노화의 특징
			- 노인환자 구강위생관리
			- 신체장애의 원인 및 종류
			- 신체장애 환자의 구강위생관리
			- 시각장애자의 구강위생관리

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	예방치과 진료 수행하기	특별환자 구강위생 관리하기	- 청각장애자의 구강위생관리
			- 정신지체의 원인
			- 정신지체자의 구강위생관리
			- 간질환의 발작 원인과 형태
			- 간질환자의 구강증상과 구강위생관리
			- 심혈관계질환의 종류와 원인
			- 심혈관계질환 환자의 구강위생관리
			- 혈액질환의 임상소견
			- 혈액질환의 종류와 원인
			- 혈액질환환자의 구강위생관리
			- 당뇨병의 원인
			- 당뇨병의 임상소견 구강위생관리
			- 알콜중독의 원인
			- 알콜중독 환자의 구강위생관리
		치면연마하기	- 착색물의 종류
			- 외인성 착색물의 종류와 원인
			- 치면 연마의 목적
			- 치면 연마의 적응증, 금기증
			- 연마방법의 비교
			- 연마제의 요구조건
			- 연마제의 사용 시 주의사항
			- 연마제의 종류
			- 핸드피스와 앵글의 종류
			- 연마컵의 종류
			- 엔진 동작식 연마기로 각 부위별 치면 연마하기
			- 조립식 수동 연마기 사용의 목적과 유용성
			- 조립식 수동 연마기의 특징

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	예방치과 진료 수행하기	치면연마하기	- 엔진 동작식 연마기와 조립식 수동 연마기의 특징 비교
			- 우드 포인트의 종류 및 용도
			- 우드 포인트의 특징
			- 조립식 수동연마기로 각 부위별 치면 연마하기
			- 치실을 사용한 인접면 연마
			- 치과용 테이프를 사용한 인접면 연마
			- 폴리싱 스트립을 사용한 인접면 연마
			- 에어 폴리싱 사용의 목적과 유용성
			- 에어 폴리싱의 특징
			- 에어 폴리싱의 장·단점
			- 에어 폴리싱 기구와 연마제 준비
			- 에어 폴리싱 사용 시 대상자의 의자조절
			- 각 부위별 에어 폴리싱하기
			- 아말감 연마
			- 레진 충전물 연마
		기구연마하기	- 기구 날 유지의 목적
			- 기구 날 유지의 장·단점
			- 기구의 형태
			- 기구 연마 정도 평가의 시각적 검사
			- 기구 연마 정도 평가의 플라스틱 검사
			- 연마 슷돌의 자연석과 인공석의 비교
			- 연마 슷돌의 형태와 용도
			- 기구 연마 시 장소 및 기구 준비
			- 기구 연마 시 윤활제의 역할
			- 기구 연마 시 기본적인 날 세우기의 원칙
			- 연마 슷돌의 무균 전 준비과정
			- 연마 슷돌의 무균법
			- 연마 슷돌의 보관법
			- 연마석 고정법으로 날세우기-각기구별

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	예방치과 진료 수행하기	기구연마하기	- 기구 고정법으로 날세우기-각 기구별
			- 탕화일을 움직여 날 세우기-파일스케일러
	구강내과 진료 수행하기	악관절장애 대상자 관리하기	- 악관절 장애의 원인과 증상
			- 악관절 질환의 분류
			- 악관절 장애의 치료법
			- 악관절 장애대상자의 주의사항 교육하기
			- 교합 안정장치의 목적
			- 교합 안정장치 제작과정
			- 교합 안정장치의 장착지도
		두경부 물리치료하기	- 두경부 물리치료의 목적
			- 두경부 물리치료의 종류 및 주의사항
			- 냉각요법
			- 전기자극요법
			- 이온영동요법
		두경부온습포 하기	- 두경부 온습포 방법
		두경부초음파 시행하기	- 두경부 초음파 방법
		운동요법시행 하기	- 운동요법의 목적
			- 운동요법 시행
		이갈이 대상자 관리하기	- 이갈이의 원인과 증상
			- 이갈이 대상자의 치료법
			- 이갈이 대상자의 주의사항 교육하기
			- 이갈이 대상자 장치치료의 목적
			- 이갈이 대상자 장치의 장착지도
		코골이 대상자 관리하기	- 코골이의 원인과 증상
			- 코골이 대상자의 치료법
			- 코골이 대상자 장치치료의 목적
			- 코골이 대상자 장치의 장착지도
		구강연조직질환 대상자 관리하기	- 구강 연조직질환의 종류
			- 구강 연조직질환의 원인과 증상

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	구강내과 진료 수행하기	구강 연조직질환 대상자관리하기	- 구강 연조직질환의 종류에 따라 사용되는 약물
			- 구강 연조직질환의 약물 사용법 및 주의사항
		구강건조증 대상자 관리하기	- 구강건조증의 원인과 증상
			- 인공타액 사용법 교육하기
			- 입체조 교육하기
			- 구강건조증 대상자의 식이조절
			- 구강건조증 대상자의 구강위생관리 교육하기
		구취측정 및 처치하기	- 구취의 원인
			- 구취측정기 사용법
			- 구취성분 분석법
			- 구취 대상자의 구강관리 교육하기
		구강안면통증 이해하기	- 비치성치통의 원인, 증상 및 치료법
			- 구강작열감증후군 원인, 증상 및 치료법
			- 비정형안면통의 원인, 증상 및 치료법
		레이저(Laser) 장비 취급하기	- 레이저의 종류
			- 구강연조직질환에서의 레이저 사용법 및 주의사항
			- 악관절 장애에서의 물리치료법
	치주진료 수행하기	개별구강위생 관리하기	- 개별구강위생관리 계획수립하기
			- 개별구강위생관리법 교육하기
			- 개별구강위생관리 시행하기
		치주낭 측정하기	- 치주낭 측정하기
		치근활택술 시행하기	- 치근활택술 시행하기
		치주수술 대상자 관리하기	- 치주조직의 변화
			- 치주조직의 회복기 과정
			- 치주수술 후 상태변화
			- 치주수술 후 상태에 따른 관리
			- 치주수술 후 주의사항 및 복약지도
		치주치료 협조하기	- 치주소파술의 목적
			- 치주소파술의 술식

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	치주진료 수행하기	치주치료 협조하기	- 치주소파술 시 필요한 기자재 준비
			- 치은박리술의 목적
			- 치은박리술의 술식
			- 치은박리술 기자재 준비
			- 골이식술의 목적
			- 골이식술의 술식
			- 골이식술 기자재 준비
			- 치은절제술의 목적
			- 치은절제술의 술식
			- 치은절제술 기자재 준비
			- 치은성형술의 목적
			- 치은성형술의 술식
			- 치은성형술 기자재 준비
			- 치관연장술의 목적
			- 치관연장술의 술식
			- 치관연장술 기자재 준비
			- 조직유도재생술의 목적
			- 조직유도재생술의 술식
			- 조직유도재생술 기자재 준비
			- 치은이식술의 목적
			- 치은이식술의 술식
			- 치은이식술 기자재 준비
			- 멜라닌색소 침착 원인
			- 멜라닌색소 제거 술식
			- 멜라닌색소 제거술 기자재준비
			- 치주질환대상자의 치아고정술의 목적
			- 치아고정술의 술식
			- 치아고정술 기자재 준비
		치주포대하기	- 치주포대의 사용목적

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	치주진료 수행하기	치주포대하기	- 치주포대의 혼합법
			- 치주포대의 부착방법
			- 치주포대의 제거방법
	보 존/ 소아치과 진료 수행하기	고무판 방습하기	- 고무판방습의 장점
			- 고무판방습의 적응증
			- 고무판방습의 장착 및 제거방법
			- 고무판 방습 기자재 준비
			- 간이방습의 방법
			- 간이방습의 재료
			- 고성능흡입기와 타액 흡입기의 사용
		격벽법 수행하기	- 리테이너의 종류
			- 리테이너의 부위별 명칭
			- 리테이너의 장착 및 제거방법
			- 매트릭스밴드의 장착목적
			- 매트릭스밴드 장착방법
		임시충전하기	- 임시충전 목적
			- 임시충전재의 종류
			- 임시충전재의 취급법
			- 임시충전 기자재 준비
			- 임시충전재 제거방법
		수복치료 협조하기	- 와동의 분류
			- 아말감의 구성성분
			- 아말감 충전의 장·단점
			- 아말감 충전의 술식
			- 아말감 충전 기자재 준비
			- 아말감 혼합하기
			- 아말감 연마목적
			- 아말감 연마하기
			- 아말감 기자재 관리법

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	보 존/ 소아치과 진료 수행하기	수복치료 협조하기	- 아말감 충전 후 주의사항 교육하기
			- 충전용 레진의 종류와 성질
			- 광중합 레진의 작용기전
			- 광중합 레진 충전의 적응증
			- 광중합 레진 충전의 술식
			- 광중합 레진 충전 기자재 준비
			- 화학중합 레진의 작용기전
			- 화학중합 레진 충전의 적응증
			- 화학중합 레진 충전의 술식
			- 화학중합레진 충전 기자재 준비
			- 글래스아이오노머 시멘트의 분류 및 용도
			- 글래스아이오노머 시멘트의 적응증
			- 글래스아이오노머 시멘트의 장·단점
			- 글래스아이오노머 충전 술식
			- 글래스아이오노머 충전 기자재 준비
			- 금주조 수복의 방법
			- 금주조 수복의 장·단점
			- 금주조 수복 기자재 준비
		치수생활력 검사하기	- 치수 생활력검사 측정방법
		치수치료 협조하기	- 치수복조술의 정의
			- 치수복조술의 적응증
			- 치수복조의 술식
			- 치수복조술 기자재 준비
			- 근관치료의 종류
			- 치수절단술의 정의
			- 치수절단술의 적응증
			- 치수절단의 술식
			- 치수절단술 기자재 준비
			- 근관치료의 정의

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	보존/ 소아치과 진료 수행하기	치수치료 협조하기	- 근관치료의 적응증
			- 근관치료의 술식
			- 근관충전의 술식
			- 근관 세척제 및 소독제의 종류
			- 근관치료 시 사용되는 재료의 종류 및 용도
			- 근관치료 기자재 준비
			- 근관충전 기자재 준비
			- 치근단절제술의 정의
			- 치근단절제술의 적응증
			- 치근단절제술의 술식
			- 치근단절제술 기자재 준비
		치아미백 처치하기	- 전문가 미백 정의 및 적응증
			- 자가 미백 정의 및 적응증
			- 실헬치 미백 정의 및 적응증
			- 치아 미백 시 사용되는 약제의 종류 및 작용기전
			- 전문가 미백의 술식
			- 자가 미백의 술식
			- 실헬치 미백의 술식
			- 자가미백장치 사용 시 주의사항 교육하기
			- 미백 후 주의사항 교육하기
		유치발치 협조하기	- 유치와 영구치 교환시기
			- 유치발치의 적응증·금기증
			- 유치발치 술식
			- 유치발치 기자재 준비
		유치보철치료 협조하기	- 유치치관수복의 목적
			- 유치치관수복의 적응증
			- Celluloid crown 조정 및 접착방법
			- Celluloid crown 치료 기자재 준비
			- Stainless steel crown 조정 및 접착방법

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	보존/ 소아치과 진료 수행하기	유치보철치료 협조하기	- 유치치관수복의 후 주의사항 교육하기
			- 공간유지장치의 목적
			- 공간유지장치 조정 및 접착방법
			- 공간유지장치 적합 및 접착 기자재 준비
		치아개창술 준비하기	- 치아맹출을 위한 치아개창술의 목적
			- 치아개창술 술식
			- 치아개창술 기자재 준비
			- 수술 후 주의사항 교육하기
		예방교정 교육하기	- 예방교정의 목적
			- 교정대상자에 대한 구강위생 교육하기
		소아대상자 행동조절 협조하기	- 진정마취의 목적
			- 진정마취의 적응증·금기증
			- 진정마취 시 사용되는 약물
			- 진정마취 시 주의사항 교육하기
			- Pedi wrap사용하기
	보철진료 수행하기	치은 압배하기	- 치은압배의 목적
			- 치은압배의 방법 및 과정
			- 치은압배 시 주의사항
		임시치관 제작하기	- 자가중합 레진의 성질
			- 자가중합 레진의 혼합방법
			- 임시치관의 장착 목적
			- 임시치관의 요구조건
			- 치아형태의 이해
			- 임시치관 제작 시 기자재 준비
			- 임시치관 제작방법
			- 임시치관의 조정방법
		고정성 보철치료 협조하기	- 고정성 보철물의 종류
			- 고정성 보철물의 적응증
			- 고정성 보철물의 요구조건

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	보철진료 수행하기	고정성 보철치료 협조하기	- 고정성 보철물 단계별 기자재 준비
			- 고정성 보철물의 인상채득 방법 및 과정
			- 고정성 보철물의 적합상태 확인
			- 고정성 보철물의 제작과정
			- 보철물 제거의 목적
			- 보철물 제거 시 기자재 준비
			- 보철물 제거방법
			- 지대치 삭제의 범위
			- 지대치 변연부의 위치 및 형태
			- 지대축조의 목적
			- 지대축조의 방법 및 과정
			- 지대축조 단계별 기자재 준비
			- Direct post의 단계별 기자재 준비
			- Cast post의 단계별 기자재 준비
			- 교합조정의 목적과 원리
			- 교합조정 조절기구 준비하기
		가철성 보철치료 협조하기	- 가철성 보철물의 종류
			- 가철성 보철물의 적응증
			- 가철성 보철물의 요구조건
			- 가철성 보철물의 인상채득 방법 및 과정
			- 가철성 보철물의 제작과정
			- 국소의치 단계별 제작과정
			- 국소의치 단계별 기자재 준비
			- 총의치 단계별 제작과정
			- 총의치 단계별 기자재 준비
			- 가철성 보철물의 적합상태 확인
			- 가철성 보철물의 유지보수의 정의 및 목적
			- 가철성 보철물의 유지보수 방법 및 과정
			- 의치이장재(Relining) 준비

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	보철진료 수행하기	가철성 보철치료 협조하기	- 의치개상재(Rebasing)준비
		개인 트레이 제작하기	- 개인 트레이의 목적
			- 개인 트레이의 요구조건
			- 구강 구조물의 이해
			- 개인 트레이 제작방법
		치아색조 선택하기	- 치아색조 선택의 목적 및 방법
			- 치아색조 선택의 과정
		보철물 접착 및 제거하기	- 고정성 보철물 접착 시 기자재 준비
			- 임시 보철물 접착방법
			- 영구 보철물 접착방법
			- 잉여접착제 제거방법
		각 보철물 관리하기	- 각 보철물의 관리법
			- 각 보철물 관리법 교육하기
			- 각 보철물 이용 시 주의사항
	교정진료 수행하기	교정 진단과정 이해하기	- 부정교합의 정의 및 종류
			- 부정교합의 검진
			- 교정적 진단분석 이해하기
			- 성장시기별 교정치료의 과정
			- 악교정수술 이해하기
			- 급속교정 이해하기
			- 투명교정의 원리 및 적응증
			- 투명교정의 장단점
			- 투명교정 시 주의사항 교육하기
		사진 촬영하기	- 카메라 다루기
			- 구강내 사진의 목적 및 종류
			- 구강내·외 사진 촬영방법
			- 안모검사의 목적
			- 얼굴사진의 목적 및 종류

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	교정진료 수행하기	치간 이개하기	- 치간 이개의 목적 및 종류
			- 치간 이개 재료별 이개방법
			- 치간 이개 제거 및 후 처치
		고정성 교정치료 협조하기	- 고정성 교정장치의 특성
			- 고정성 교정장치의 장착순서
			- 고정성 교정장치의 목적 및 종류
			- 교정용 밴드의 목적 및 종류
			- 교정용 밴드의 적합
			- 교정용 밴드 접착시 기자재 준비
			- 교정용 밴드 접착 및 제거방법
			- 밴드장착대상자의 주의사항
			- 시멘트 제거 시 주의사항
			- 브라켓(Bracket)의 종류
			- 브라켓 종류별 구별법
			- 브라켓 본딩 시 기자재 준비
			- 고정성 교정장치 장착 전 치면연마
			- 교정용 브라켓 본딩 방법
			- 교정용 브라켓 접착 및 제거방법
			- 와이어의 종류 및 특성
			- 와이어 종류별 사용법
			- 와이어 교환 시 기자재 준비
			- 와이어 장착 및 제거방법
		와이어 결찰 및 제거하기	- 결찰의 목적 및 종류
			- 결찰 와이어 제작
			- 결찰 와이어 Cutting과 마무리
			- 결찰 와이어 및 O-ring 제거방법
			- 와이어 결찰 재료에 따른 사용방법
		미니 스크류 식립 준비하기	- 미니 스크류의 종류와 용도
			- 미니 스크류 식립 시 기자재 준비

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	교정진료 수행하기	미니 스크류 식립 준비하기	- 미니 스크류 식립방법
			- 미니 스크류 식립위치
			- 미니 스크류 제거방법
			- 미니 스크류 식립 후 복약지도
		엘라스틱 장착하기	- 엘라스틱 크기별 운동범위
			- 엘라스틱 힘 분산법
			- 엘라스틱 적용 및 제거방법
			- 엘라스틱 재료별 특성
			- 엘라스틱 사용방법지도
			- 체인 엘라스틱 적용
		교정용 플라이어 관리하기	- 플라이어의 종류 및 사용법
			- 플라이어 관리법
		교정 대상자 관리하기	- 가철성 교정장치의 목적 및 종류
			- 가철성 교정장치의 장착지도
			- 구외 교정장치의 목적
			- Head gear의 적응증
			- Chin cap의 적응증
			- Face mask의 적응증
			- Head gear의 장착지도
			- Chin cap의 장착지도
			- Face mask의 장착지도
			- 보정장치의 목적 및 종류
			- 자연보정의 정의
			- 보정장치의 사용지도
			- 보정장치 관리법 및 주의사항 교육하기
		교정 대상자 구강위생 교육하기	- 고정성 교정장치 장착환자의 구강위생관리방법
	구강악안면 외과 진료 수행하기	발치준비하기	- 발치의 적응증 · 금기증
			- 발치의 순서

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	구강악안면 외과 진료 수행하기	발치준비하기	- 발치검자의 종류
			- 단순발치 기구의 종류와 용도
			- 단순발치 기자재 준비
			- 단순발치 술식
			- 난발치 기구의 종류와 용도
			- 난발치 기자재 준비
			- 난발치 술식
			- 매복치 및 과잉치 발치 기구의 종류와 용도
			- 매복치 및 과잉치 발치 기자재 준비
			- 매복치 및 과잉치 발치 술식
		생검 준비하기	- 생검의 목적
			- 생검의 술식
			- 생검의 일반적 방법
			- 생검 기자재 준비
		구강외과 소수술 협조하기	- 절개 및 배농의 목적
			- 농양의 원인 및 치료
			- 누공의 원인 및 치료
			- 봉와직염의 원인 및 치료
			- 절개 및 배농 시 기구의 종류와 용도
			- 절개 및 배농 시 기자재 준비
			- 소대절제술의 목적
			- 소대절제술기구의 종류와 용도
			- 소대절제술의 술식
			- 소대절제술 기자재 준비
			- 침샘질환의 원인 및 종류
			- 치아이(재)식술의 목적
			- 치아이(재)식술의 술식
			- 치아이(재)식술 시 기구의 종류와 용도
			- 치아이(재)식술 기자재 준비

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	구강악안면 외과 진료 수행하기	구강외과 소수술 협조하기	- 낭종적출술 기구의 종류와 용도
			- 낭종적출술 기자재 준비
		구순구개열 대상자 관리하기	- 구순구개열의 원인 및 분류
			- 구순구개열대상자의 성장에 따른 구강영역 장애의 이해 (부정교합 언어장애, 저작기능장애, 심미적 장애, 심리적 장애)
			- 단계별 구순구개열 대상자의 수술과정
			- 단계별 수술 시 대상자 및 보호자 주의사항 교육하기
		악골재건술 대상자 관리하기	- 악골재건술의 목적
			- 악골재건술의 적응증
			- 골절상태에 따른 분류
			- 골절의 회복과정
		구강암 대상자 관리하기	- 구강암의 원인 및 종류
			- 구강암의 진행과정
			- 방사선치료에 의한 우식예방을 위한 불소도포하기
		봉합 및 발사하기	- 외과용 칼의 종류와 용도
			- 봉합의 목적과 종류
			- 봉합 시 필요한 기구 및 재료
			- 봉합사 제거방법
		수술 후 처치하기	- 외과 수술 후 회복기 과정
			- 수술 후 처치(Dressing)의 목적
			- Dressing하기
	임플란트 진료 수행하기	임플란트 이해하기	- 임플란트의 정의
			- 임플란트의 구조
			- 임플란트 종류별 구성요소
			- 임플란트 매식체 종류별 장·단점
			- 임플란트 보철 종류별 장·단점
			- 임플란트 적응증·금기증
			- 임플란트 주위 골유착 및 연조직의 반응
			- 임플란트 부작용 및 합병증

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	임플란트 진료 수행하기	임플란트 이해하기	- 임플란트 수술 후 주의사항 및 복약지도
		임플란트 수술 준비하기	- 임플란트 수술 술식
			- 임플란트 수술 기구의 종류 및 용도
			- 임플란트 수술 장비의 종류 및 관리
			- 임플란트 수술 전 대상자 및 술자 준비
			- 수술실 준비하기
			- 임플란트 1차 수술 기자재 준비
			- 임플란트 2차 수술 기자재 준비
		임플란트를 위한 골증대술 준비하기	- 임플란트 식립을 위한 골증대술의 종류
			- 인공골의 종류
			- 차폐막의 종류
			- 골유도재생술의 술식
			- 골유도재생술의 기자재 준비
			- 상악동거상술의 술식
			- 상악동거상술 기자재 준비
			- 자가골편을 이용한 수직 치조골 증강술 술식
			- 자가골편을 이용한 수직 치조골 증강술 기자재 준비
		임플란트 보철 준비하기	- 임플란트 보철의 기구 종류 및 용도
			- 임플란트 보철 종류별 술식
			- 임플란트 보철 기자재 준비
		임플란트 기자재 관리하기	- 임플란트 기자재 관리하기
		임플란트 대상자 구강위생 관리하기	- 임플란트 유지 및 관리방법 교육하기
			- 임플란트 대상자의 구강 위생관리방법
	인상 및 교합채득 하기	교합채득하기	- 교합채득의 목적
			- 교합채득재의 종류
			- 교합채득방법

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	인상 및 교합채득 하기	인상채득하기	- 인상채득의 목적
			- 인상재의 종류 및 용도
			- 인상재의 성분 및 특성
			- 인상재 관리법
			- 구강구조물의 이해
			- 기성 Tray 선택법
			- 인상채득 시 주의사항
			- 구토 예방법
			- 인상 채득 후 변형관리
	충전재 및 접착제 혼합하기	충전재 및 접착제 혼합하기	- 임시충전재 재료의 특성
			- 임시충전재의 혼합법
			- 이장재 특성 및 역할
			- 이장재의 혼합법
			- 근관충전재의 혼합법
			- 영구접착의 목적
			- 합착시멘트의 특성 및 용도
			- 합착시멘트의 혼합법
			- 레진시멘트의 특성 및 용도
			- 레진시멘트의 혼합법
			- 임시접착의 목적
			- 임시접착제의 종류
			- 임시접착제의 혼합법
			- 경화시간과 혼합시간
	모형 제작하기	모형 제작하기	- 모형재의 종류 및 용도
			- 모형 제작의 목적
			- 모형의 종류
			- 모형재 주입법
			- 모형 제작 시 주의사항
			- 모형 다듬기

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	모형 제작하기	모형 제작하기	- Trimmer 사용법
			- 진단모형 제작순서
	도포마취 수행하기	도포마취 수행하기	- 말초신경에 대한 이해
			- 도포마취제의 종류
			- 도포마취제의 적응증
			- 도포마취제의 작용기전
			- 도포마취제 사용법
	국소마취 준비하기	국소마취 준비하기	- 마취의 이해
			- 국소마취법의 분류
			- 국소마취제의 종류 및 특성
			- 국소마취 후 합병증
			- 국소마취 주사 준비하기
	근육 주사하기	근육 주사하기	- 근육 주사의 목적
			- 근육 주사 부위 및 주의사항
			- 근육 주사 방법
	응급상황 처리하기	진료실에서의 응급상황 처리하기	- 응급기구의 종류
			- 응급의약품
			- 심폐소생술 (영유아, 아동, 성인)
			- 이차 심폐소생술
			- 제세동기 사용하기
			- 쇼크의 원인과 증상
			- 실신의 원인과 증상
			- 발작의 원인과 증상
			- 발작의 대처법
			- 과도환기의 원인과 증상
			- 과도환기의 대처법
		치과적 응급상황 처리하기	- 치아탈구 · 아탈구의 치료
			- 탈구치아의 취급과 처치법
			- 치아이식술 기자재 준비

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	응급상황 처리하기	치과적 응급상황 처리하기	- 치아고정술 기자재 준비
			- 치아파절의 치료
			- 치아파절 시 필요한 기자재 준비
			- 입술 및 구강 손상의 치료방법
			- 악관절 탈구의 원인과 증상
			- 악관절 탈구의 치료
			- 악관절 탈구 대상자의 처치법
			- 출혈의 원인과 치료
			- 발치창 출혈 시 지혈법
			- 혈종의 원인과 치료
			- 주사침 파절의 원인과 예방
			- 주사침 파절의 치료법
			- 국소마취제 과량에 의한 독성의 원인과 증상
			- 국소마취제 과량에 의한 독성의 치료방법
	건강보험 실무 수행하기	보험 심사 및 청구하기	- 대상자 보험정보 등록 및 관리
			- 건강보험 요양급여 기준 이해
			- 보험청구하기
			- 삭감분석하기
			- 이의신청하기
	물품 관리하기	시설물 유지·보수하기	- 시설물의 종류
			- 시설물 관리목적
		치과장비 유지·보수 하기	- 시설물 관리방법
			- 의료장비의 종류
			- 의료장비의 관리방법
			- 의료장비의 사용방법
		기공물 관리하기	- 기공물의 종류
			- 기공물별 관리방법
		소모품 관리하기	- 소모품의 종류
			- 소모품의 특성

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	물품 관리하기	소모품 관리하기	- 소모품의 특성에 따른 관리법
			- 준소모품의 사용방법
			- 준소모품의 관리방법
		구매 물품 관리하기	- 약품의 종류
			- 약품의 성질
			- 약품의 용도
			- 약품용도에 따른 관리법
			- 잡기비품의 종류
			- 잡기비품의 용도
			- 잡기비품의 관리
			- 진료용 물품 구매
			- 비진료용 물품 구매
	문서관리 하기	문서자료 관리하기	- 의무기록 관리법
			- 의무기록의 법적 보존기간
			- 사진자료 보관의 목적
			- 사진자료 관리
			- 오피스 메뉴얼의 종류
			- 오피스 메뉴얼의 관리
			- 물품 관리대장의 종류
			- 물품 관리대장의 사용방법
			- 물품별 관리
			- 환자관리 목록
			- 진료별 약속주기
			- 약속카드 발송
			- 건강보험 청구기준
			- 건강보험 청구내역
			- 건강보험청구 이의신청
	환경 관리하기	감염 관리하기	- 적출물 관리의 목적
			- 적출물 처리 시 유의사항

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	환경 관리하기	감염 관리하기	- 적출물 처리 방법
			- 폐기물 관리의 목적
			- 폐기물 처리 시 유의사항
			- 폐기물 관리 방법
			- 환경관리 카드목록
			- 환경관리 내용
			- 감염관리 카드목록
			- 감염관리 영역
	대상자 관리하기	상담하기	- 진료비 관리 목록
			- 진료별 치료비 상담매뉴얼
			- 진료비 상담카드
			- 내원환자 차트
			- 내원환자 상담
			- 내원환자 고객카드
			- 내원중단 환자 목록
			- 내원중단 상담카드
			- 전화상담 매뉴얼 목록
			- 전화 상담자카드
			- 인터넷 상담매뉴얼 목록
			- 인터넷 상담카드
			- 진료비 체납자 목록
			- 진료비 체납 상담카드
		병원 홍보하기	- 병원의 특성
			- 병원 홍보물 목록
			- 병원 홍보방법
			- 환자 만족도조사
		직원 관리하기	- 직원 신상카드 작성
			- 직원의 특성
			- 원장의 특성

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	대상자 관리하기	직원 관리하기	- 중간관리자 역할
			- 리더십 고취
			- 정기 상담카드
			- 내부고객 만족도조사
			- 직원 평가
			- 평가 환류
			- 직원 상호관계 증진 프로그램 개발
			- 채용기준
			- 이력서 심사
			- 면접 심사
			- 인사기록카드의 종류
			- 인사기록내용
			- 인사기록카드 관리
			- 치과위생사의 윤리
			- 치과위생사의 정의
			- 치과위생사의 업무
			- 환자응대법
			- 교차감염 방지법
			- 보호장구의 종류
			- 보호장구 사용법
			- 응급상황 대처법
			- 치과용 진료장비의 사용법
			- 가압증기멸균기 사용
			- 의료장비 사용자 교육의 목적
			- 의료장비 사용법 교육
			- 전문성 향상
			- 자기관리
			- 상황별 응급처치 교육의 목적
			- 상황별 응급처치법

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	자 기 개 발 하 기	전문직 이해하기	- 전문인으로서 올바른 가치와 행위
			- 전문직의 특성
			- 비판적 사고
			- 인간에 대한 이해
			- 전문직의 기준
			- 치위생 전문직의 역할
			- 치위생 전문직의 책임
			- 치과위생사 윤리강령
			- 치과위생사 직무내용
		신지식 및 기술 습득하기	- 세미나 · 학회 등을 통한 다양한 정보의 보유
			- 교육기관을 통한 실무연수
			- 신기술의 수용자세
			- 신기술의 적극적인 활용
			- 최신치료법 습득
			- 정보와 매체의 활용법 습득
			- 신지식 수용의 적극적인 자세
			- 신지식의 습득
			- 신지식의 활용
			- 정기검진의 필요성 인식
			- 정기검진의 예방효과
			- 건강증진을 위한 교육
			- 자신의 건강이 대상자에게 미치는 영향
			- 자기건강 관리
			- 구강보건주간
			- 구강관찰
			- 대한치과의사협회
			- 대한치과기공사협회
			- 각종 봉사활동단체

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	사회 봉사활동 하기	사회공헌 활동하기	- 특수보호계층대상자의 종류
			- 특수보호계층 특성
			- 특수보호계층대상자의 관리방법
			- 사회봉사의 종류
			- 재능봉사하기
	구강보건 행정 실행하기	구강보건 사업 기획하기	- 사업계획수립의 목적
			- 사업계획수립의 방법
			- 사업계획수행
			- 사업계획에 필요한 요소파악
			- 사업수행계획서 수립
			- 사업수행에 필요한 관련법 이해하기
		구강보건 사업 수행하기	- 회계연도별 세입세출 예산편성 절차방법
			- 예산심의 통과과정
			- 사업집행
			- 회계감사
			- 예산집행
			- 예산집행에 따른 오류 발생금지
			- 업무관리의 목적
			- 조직관리
			- 인력관리
			- 재정 및 물품자관리
			- 자료정리 및 관리
			- 구강보건행정 업무관리
			- 사업보고의 목적
			- 사업보고의 방법
			- 사업보고의 내용
			- 사업보고서 작성 · 보고
		구강보건 사업 평가하기	- 평가의 목적

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	구강보건 행정 실행하기	구강보건 사업 평가하기	- 평가의 방법
			- 평가의 내용
			- 평가보고서 작성 · 보고하기
	지역사회 구강보건 사업하기	수돗물 불소농도조정 사업하기	- 불소의 치아우식예방 메커니즘
			- 불소이용법의 효과
			- 수돗물불소농도조정사업의 개발역사
			- 수돗물불소농도조정사업의 목적
			- 수돗물불소농도조정사업의 효과
			- 수돗물불소농도조정사업의 안전성
			- 수돗물불소농도조정사업의 경제성
			- 수돗물불소농도조정사업의 홍보대상별 내용구성
			- 수돗물불소농도조정사업의 홍보물 제작
			- 수돗물불소농도조정사업의 홍보수행 절차
			- 수돗물 채취방법
			- 수돗물불소농도 측정법의 종류
			- 비색법에 의한 수돗물불소농도 측정
			- 불소전극법에 의한 수돗물불소농도 측정
		모자 구강보건사업 수행하기	- 유치의 중요성
			- 유치의 맹출시기
			- 유치우식증의 원인
			- 유치우식증의 특징
			- 유치우식증의 진행과정
			- 유치우식증 예방법
			- 임신부 구강건강관리의 중요성
			- 임신부 구강건강관리법
			- 모자 정기구강검진의 목적
			- 모자 정기구강검진의 방법
			- 모자 구강보건수첩활용의 목적
			- 모자 구강보건수첩활용의 대상

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	지역사회 구강보건 사업하기	모자 구강보건사업 수행하기	- 모자 구강보건수첩의 내용
			- 모자 구강보건수첩활용의 방법
			- 유치의 기능
			- 폰즈법 교습하기
			- 칫솔질 시기
			- 칫솔 선정
			- 칫솔 보관법
			- 불소세치제 사용의 중요성
			- 치아우식증 예방을 위한 식이조절방법
			- 기타 유치치아우식증 예방법
			- 유아 정기구강검진의 목적
			- 유아 정기구강검진의 방법
			- 국소불소도포사업의 목적
			- 국소불소도포사업 대상의 선정
			- 국소불소도포사업의 절차
			- 불소도포사업용 불화물의 종류
			- 불화물의 특징
			- 불화물의 치아우식예방 메커니즘
			- 불소용액도포법
			- 불소겔도포법
			- 불소이온도입법
			- 불소도포과정 시 유의사항
			- 유아 기초구강건강관리
			- 유아 계속구강건강관리
		학교 구강보건사업 수행하기	- 정기구강검진
			- 구강관찰
			- 구강건강상담
			- 칫솔질사업의 목적
			- 회전법 교습

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	지역사회 구강보건 사업하기	학교 구강보건사업 수행하기	- 불소용액양치사업의 방법
			- 불소용액양치사업의 장점
			- 불소용액양치사업의 효과
			- 학교급수불화사업의 개념
			- 학교급수불화사업의 농도
			- 학교급수불화사업의 치아우식예방효과
			- 불소복용보충사업의 대상
			- 연령별 1일 불소복용량
			- 치아우식증의 원인과 기구에 관한 내용
			- 치아우식증 치료 및 예방법
			- 구강병관리원칙
			- 식이조절
			- 부정교합의 원인과 조기치료의 중요성
			- 치면열구전색시기
			- 치면열구전색대상자
			- 치면열구전색제
			- 치면열구전색기구
			- 치면열구전색절차
			- 초·중·고등학생 기초구강건강관리
			- 초·중·고등학생 계속구강건강관리
			- 치아우식의 진행과정
			- 4단 치아우식예방법
			- 치면세균막관리(치간청결물리요법 실시)
			- 치주병의 원인·진행과정·예방법과 치료과정
			- 보건교사 구강보건교육
		성인 구강보건사업 수행하기	- 구강위생관리법
			- 세치제의 종류
			- 세치제의 성분과 기능
			- 세치제의 적정마모력

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	지역사회 구강보건 사업하기	성인 구강보건사업 수행하기	- 세치제 선정 시 고려요인
			- 구강위생관리용품의 사용법
			- 조기치료의 중요성
			- 구취의 원인
			- 구취 조절
			- 보철물 관리 및 칫솔질 교습(차터스법)
			- 치주질환자 칫솔질 교습
			- 구강암의 예방
			- 흡연과 구강건강
			- 근로자 정기구강검진
			- 직업성 구강병의 유형
			- 법정직업성치아부식증
			- 직업성 구강병 예방법
			- 성인 기초구강건강관리
			- 성인 계속구강건강관리
		노인 구강보건사업 수행하기	- 노인의 특성
			- 의치의 위생관리법
			- 잔존치아의 건강관리법(칫솔질교습)
			- 치주병의 예방법
			- 노인 정기구강검진
			- 노인 방문구강진료
			- 노인 치면세균막관리사업
			- 노인 불소도포·스케일링사업
			- 노인 의치보철사업
			- 노인 기초구강건강관리사업
			- 노인 계속구강건강관리사업
		장애인 구강보건사업 수행하기	- 장애인의 정의
			- 특수구강위생용품교육 (변형칫솔, 전동칫솔, 치실손잡이 등)
			- 장애인 구강보건실태조사
			- 방문진료 사업수행
			- 장애인 구강진료수행

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 수행	지역사회 구강보건 사업하기	구강보건 홍보사업 수행하기	- 구강보건 거리캠페인의 목적
			- 구강보건 거리캠페인의 대상
			- 구강보건 거리캠페인의 내용
			- 구강보건 거리캠페인의 절차
			- 구강보건 거리캠페인의 방법
			- 구강보건 강연회의 목적
			- 구강보건 강연회의 대상
			- 구강보건 강연회의 내용
			- 구강보건 강연회의 개최 절차
			- 구강보건 강연회의 개최 방법
			- 구강보건 방송·언론홍보 목적
			- 구강보건 방송·언론홍보 대상
			- 구강보건 방송·언론홍보 내용
			- 구강보건 방송·언론홍보 절차
			- 구강보건 방송·언론홍보 방법
			- 구강보건 포스터 공모 목적
			- 구강보건 포스터 공모 대상
			- 구강보건 포스터 공모 내용
			- 구강보건 포스터 공모 절차
			- 구강보건 포스터 공모 방법
			- 구강보건 연극제 개최의 목적
			- 구강보건 연극제 대상
			- 구강보건 연극제 내용
			- 구강보건 연극제 개최 절차
			- 구강보건 연극제 개최 방법
			- 건치인 선발대회 개최의 목적
			- 건치인 선발대회 대상
			- 건치인 선발대회 내용
			- 건치인 선발대회 개최 절차
			- 건치인 선발대회 개최 방법

D. 치위생 평가하기

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 평가	치위생 과 정 평가하기	치위생 사정 평가하기	- 의과병력과 치과병력 작성
			- 구강내·외 검사
			- 치아와 치주검사
		치위생 진단 및 계획 평가하기	- 치위생 진단
			- 치위생 치료계획
		치위생 수행 평가하기	- 진료준비
			- 감염관리
			- 구내·구외 촬영
			- 예방치과진료 수행
			- 구강내과진료 수행
			- 치주진료 수행
			- 보존/소아치과 진료 수행
			- 보철진료 수행
			- 교정진료 수행
			- 구강악안면외과진료 수행
			- 임플란트진료 수행
			- 응급상황 처치
			- 건강보험실무 수행
			- 물품관리
			- 문서관리
			- 환경관리
			- 대상자관리
			- 인력관리
			- 자기개발
			- 사회봉사활동
			- 구강보건행정 실행
	지역 구강보건 사업 평가하기	지역사회 구강보건 사업 평가서 작성하기	- 구강보건사업평가서 작성원칙
			- 구강보건사업평가서 작성절차
			- 구강보건사업평가서 항목

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 평가	지역 구강보건 사업 평가하기	지역사회 구강보건 사업 평가서작성하기	- 구강보건사업평가서 내용
		수돗물 불소농도 조정사업 평가하기	- 수돗물불소농도조정사업 평가목적
			- 수돗물불소농도조정사업 평가원칙
			- 수돗물불소농도조정사업 평가내용
			- 수돗물불소농도조정사업 평가방법
			- 수돗물불소농도조정사업 평가절차
		구강보건 홍보사업 평가하기	- 구강보건홍보사업 평가목적
			- 구강보건홍보사업 평가원칙
			- 구강보건홍보사업 평가내용
			- 구강보건홍보사업 평가방법
			- 구강보건홍보사업 평가절차
	대상자별 구강보건사업 평가하기	모자 (영유아/임산부) 구강보건사업 평가하기	- 모아구강보건사업 평가목적
			- 모아구강보건사업 평가원칙
			- 모아구강보건사업 평가내용
			- 모아구강보건사업 평가방법
			- 모아구강보건사업 평가절차
			- 유아구강보건사업 평가목적
			- 유아구강보건사업 평가원칙
			- 유아구강보건사업 평가내용
			- 유아구강보건사업 평가방법
			- 유아구강보건사업 평가절차
		학생구강보건 사업평가하기	- 학교구강보건사업 평가목적
			- 학교구강보건사업 평가원칙
			- 학교구강보건사업 평가내용
			- 학교구강보건사업 평가방법
			- 학교구강보건사업 평가절차

업무 (Duty)	일 (Task)	일의 요소 (Task Element)	항목(Item)
치위생 평가	대상자별 구강보건사업 평가하기	성인(사업장) 구강보건 사업평가하기	- 사업장구강보건사업 평가목적
			- 사업장구강보건사업 평가원칙
			- 사업장구강보건사업 평가내용
			- 사업장구강보건사업 평가방법
			- 사업장구강보건사업 평가절차
		노인구강보건 사업평가하기	- 노인구강보건사업 평가목적
			- 노인구강보건사업 평가원칙
			- 노인구강보건사업 평가내용
			- 노인구강보건사업 평가방법
			- 노인구강보건사업 평가절차
		장애인구강보건 사업평가하기	- 장애인구강보건사업 평가목적
			- 장애인구강보건사업 평가원칙
			- 장애인구강보건사업 평가내용
			- 장애인구강보건사업 평가방법
			- 장애인구강보건사업 평가절차
		계속구강건강관 리평가하기	- 개인구강건강관리과정
			- 집단구강건강관리과정

2. 치과위생사 직무요건서(안)

< 표 V-2 > 치과위생사 직무요건서(안)

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A1. 병력 작성하기	A1-1. 병력 채득 준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>환자 개개인에 대한 정보로서 환자 신상에 대해 필요한 모든 사항을 기록하며 진단 및 치료에 중요한 자료를 수집·분석한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 병력채득 시 준비물을 확인한다 2. 병력채득의 목적을 이해한다. 3. 병력채득의 기록형식을 이해하고 기록한다. 4. 면담을 위한 조건을 이해한다. 5. 면담 과정의 구성요소를 이해한다. 6. 면담법의 장·단점을 이해한다. 7. 병력채득 시 설문 유형을 이해하여 병력을 채득한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치과진료기록부 2. 설문지 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 병력채득 시 준비물 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 2. 병력채득의 목적 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 3. 병력채득의 기록형식 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 4. 면담을 위한 조건 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 5. 면담 과정의 구성요소 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 6. 면담법의 장·단점 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학, 공중구강보건학 7. 병력채득 시 설문 유형 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 면담하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자에게 불쾌감을 주지 않는 질문유도 ☞치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 2. 진료 중 알게 된 환자의 비밀 누설금지 ☞치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A1. 병력 작성하기	A1-2. 의과 병력 채득하기
<p>■개요(또는 정의) 환자가 과거에 앓았거나 현재 앓고 있는 전신질환, 즉 환자의 병력에 대한 기록을 분석한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 주소 및 현증의 정의 및 방법을 이해한다. 2. 전신병력을 정의한다. 3. 전신병력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항을 이해하고 기록한다. 4. 개인력을 정의한다. 5. 개인력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항을 이해하고 기록한다. 6. 가족력을 정의한다. 7. 가족력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항을 이해하고 기록한다. 8. 사회력을 정의한다. 9. 사회력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항을 이해하고 기록한다. 10. 의과병력과 치과질환과의 관계를 이해한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치과진료기록부 2. 설문지 3. 내과적 소견서 4. 삼색 필기도구 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 주소 및 현증의 정의 및 방법 ☞치면세마론, 구강악안면외과학, 구강내과학, 구강병리학 2. 전신병력의 정의 ☞치면세마론, 구강악안면외과학, 구강내과학, 구강병리학 3. 전신병력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항 ☞치면세마론, 구강악안면외과학, 구강내과학, 구강병리학 4. 개인력의 정의 ☞치면세마론, 구강악안면외과학, 구강내과학, 구강병리학 5. 개인력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항 ☞치면세마론, 구강악안면외과학, 구강내과학, 구강병리학 6. 가족력의 정의 ☞치면세마론, 구강악안면외과학, 구강내과학, 구강병리학 7. 가족력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항 ☞치면세마론, 구강악안면외과학, 구강내과학, 구강병리학 8. 사회력의 정의 ☞치면세마론, 구강악안면외과학, 구강내과학, 구강병리학 9. 사회력 채득 시 기록항목 종류 및 고려사항 ☞치면세마론, 구강악안면외과학, 구강내과학, 구강병리학 10. 의과병력과 치과질환과의 관계 ☞치면세마론, 구강내과학, 구강병리학 		

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 의과병력 채득하기 ☞ 치면세마론, 구강내과학, 치면세마론, 구강병리학
2. 개인력 채득하기 ☞ 치면세마론, 구강내과학, 치면세마론, 구강병리학
3. 가족력 채득하기 ☞ 치면세마론, 구강내과학, 치면세마론, 구강병리학
4. 사회력 채득하기 ☞ 치면세마론, 구강내과학, 치면세마론, 구강병리학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 환자에게 치료 전 환자병력조사가 필요한 이유 설명 ☞치면세마론, 구강병리학, 구강내과학
2. 치료시 환자에게 구강건강과 전신건강의 관련성 설명 ☞치면세마론, 구강병리학, 구강내과학

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A1. 병력 작성하기	A1-3. 치과병력 채득하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>환자가 과거에 치과를 찾았던 이유 및 시기와 주소 발생시부터 현재까지의 병력에 대한 기록을 분석한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치과병력 내용의 구성을 이해한다. 2. 환자의 치과에 대한 과거병력을 채득한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치과병력차트 2. 삼색 필기도구 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치과병력 내용의 구성 ☞치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 2. 치과에 대한 과거병력 ☞치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치과병력 채득하기 ☞치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자에게 치료전 치과병력조사가 필요한 이유 설명 ☞치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 2. 치료시 환자에게 구강건강과 전신건강의 관련성 설명 ☞치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A2. 생징후 측정하기	A2-1. 생징후 측정하기
<p>■개요(또는 정의) 신체적 건강상태를 평가하기 위하여 체온, 맥박, 호흡, 혈압을 측정한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 체온 측정 목적을 이해하고 측정한다. 2. 체온과 관련된 영향요인을 이해한다. 3. 열 생산 및 소실 기전을 이해한다. 4. 맥박 측정 목적을 이해하고 측정한다. 5. 맥박과 관련된 영향요인을 이해한다. 6. 호흡 측정 목적을 이해하고 측정한다. 7. 호흡과 관련된 영향요인을 이해한다. 8. 혈압을 분류하고 정의한다. 9. 혈압과 관련된 영향요인을 이해한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 체온계 2. 혈압계 3. 초침시계 4. 청진기 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 체온 측정 목적 ☞ 치면세마론, 구강생리학 2. 체온 영향요인 ☞ 치면세마론, 구강생리학 3. 열 생산 및 소실 기전 ☞ 구강생리학 4. 맥박 측정 목적 ☞ 치면세마론, 구강생리학 5. 맥박 영향요인 ☞ 치면세마론, 구강생리학 6. 호흡 측정 목적 ☞ 치면세마론, 구강생리학 7. 호흡 영향요인 ☞ 치면세마론, 구강생리학 8. 호흡 측정법 ☞ 치면세마론, 구강생리학 9. 혈압의 분류 및 정의 ☞ 치면세마론, 구강생리학 10. 혈압 영향요인 ☞ 치면세마론, 구강생리학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 활력증후 측정 기자재 준비하기 ☞ 치면세마론, 구강생리학 2. 체온 측정법 ☞ 치면세마론, 구강생리학 3. 맥박 측정법 ☞ 치면세마론, 구강생리학 4. 혈압 측정법 ☞ 치면세마론, 구강생리학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자에게 편안감 제공 ☞ 구강생리학, 구강병리학, 치면세마론 2. 정확한 판단력 ☞ 구강생리학, 구강병리학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A3. 신체 관찰하기	A3-1. 신체 각 기관계 관찰하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>인체를 구성하는 신체 각 기관계의 구조 및 기능에 대해 이해하고, 치과질환과의 관계를 파악한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 피부 이상과 치과질환과의 관계를 이해한다. 2. 팔다리(근골격계)이상과 치과질환과의 관계를 이해한다. 3. 눈, 귀, 코, 인후 이상과 치과질환과의 관계를 이해한다. 4. 호흡기계 이상과 치과질환과의 관계를 이해한다. 5. 심장혈관계 이상과 치과질환과의 관계를 이해한다. 6. 위장관계 이상과 치과질환과의 관계를 이해한다. 7. 비뇨 생식기계 이상과 치과질환과의 관계를 이해한다. 8. 내분비계 이상과 치과질환과의 관계를 이해한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 기관계 모형 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 피부 이상과 치과질환과의 관계 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 2. 팔다리(근골격계)이상과 치과질환과의 관계 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 3. 눈, 귀, 코, 인후 이상과 치과질환과의 관계 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 4. 호흡기계 이상과 치과질환과의 관계 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 5. 심장혈관계 이상과 치과질환과의 관계 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 6. 위장계 이상과 치과질환과의 관계 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 7. 비뇨 생식기계 이상과 치과질환과의 관계 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 8. 내분비계 이상과 치과질환과의 관계 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 기관계 위치 확인하기 ☞구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자의 치과질환과 전신질환과의 관련성 ☞구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A4. 구외 사정하기	A4-1. 두경부 검사방법 이해하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>얼굴 및 경부를 포함한 구강외의 모든 조직의 위치와 기능을 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시진 정의 및 방법을 이해하고 관찰하여 기록한다. 2. 촉진 정의 및 방법을 이해하고 촉진하여 기록한다. 3. 청진 정의 및 방법을 이해하고 청진하여 기록한다. 4. 타진 정의 및 방법을 이해하고 타진하여 기록한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강검사 차트 2. 삼색 필기도구 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시진 정의 및 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 2. 촉진 정의 및 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 3. 청진 정의 및 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 4. 타진 정의 및 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시진하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 2. 촉진하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 3. 청진하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 4. 타진하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자에게 검사의 중요성 교육 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A4. 구외 사정하기	A4-2. 구외 검사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>얼굴 및 경부를 포함한 구강외의 모든 조직을 조사하고 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두경의 해부학적 위치를 파악한다. 2. 두경부 검사 방법을 이해하고 검사한다. 3. 눈, 코, 귀의 해부학적 위치를 파악한다. 4. 눈, 코, 귀 검사 방법을 이해하고 검사한다. 5. 림프절의 해부학적 위치를 파악한다. 6. 림프절 검사 방법을 이해하고 검사한다. 7. 목(갑상선)의 해부학적 위치를 파악한다. 8. 목(갑상선) 검사 방법을 이해하고 검사한다. 9. 골과 연골의 해부학적 위치를 파악한다. 10. 골과 연골 검사 방법을 이해하고 검사한다. 11. 혈관의 해부학적 위치를 파악한다. 12. 혈관 검사 방법을 이해하고 검사한다. 13. 근육의 해부학적 위치를 파악한다. 14. 근육 검사 방법을 이해하고 검사한다. 15. 타액선의 해부학적 위치를 파악한다. 16. 타액선 검사 방법을 이해하고 검사한다. 17. 악관절의 해부학적 위치를 파악한다. 18. 악관절 검사 방법을 이해하고 검사한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강검사 차트 2. 삼색 필기도구 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두경의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학 2. 두경 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학 3. 눈, 코, 귀의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학 4. 눈, 코, 귀 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학 5. 림프절의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학 6. 림프절 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학 7. 목(갑상선)의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학 8. 목(갑상선) 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학 9. 골과 연골의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학 		

10. 골과 연골 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
11. 혈관의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
12. 혈관 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
13. 근육의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
14. 근육 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
15. 타액선의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강생리학, 구강내과학
16. 타액선 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강생리학, 구강내과학
17. 악관절의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강생리학, 구강내과학
18. 악관절 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강생리학, 구강내과학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 두경 검사하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
2. 눈, 코, 귀 검사하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
3. 림프절 검사하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
4. 목(갑상선) 검사하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
5. 골과 연골 검사하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
6. 혈관 검사하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
7. 근육 검사하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학
8. 타액선 검사하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강생리학, 구강내과학
9. 악관절 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강생리학, 구강내과학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 환자에게 구강외 검사의 중요성 교육 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학, 구강악안면외과학

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A5. 구내 사정하기	A5-1. 구내 검사방법 이해하기
<p>■개요(또는 정의) 구강내의 모든 조직을 조사하고 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 입술 및 순점막의 해부학적 위치를 파악한다. 2. 입술 및 순점막 검사 방법을 이해하고 검사한다. 3. 협점막과 전정막의 해부학적 위치를 파악한다. 4. 협점막과 전정막 검사 방법을 이해하고 검사한다. 5. 구강저의 해부학적 위치를 파악한다. 6. 구강저 검사 방법을 이해하고 검사한다. 7. 혀의 해부학적 위치를 파악한다. 8. 혀 검사 방법을 이해하고 검사한다. 9. 경구개와 연구개의 해부학적 위치를 파악한다. 10. 경구개와 연구개 검사 방법을 이해하고 검사한다. 11. 구강인두와 구개편도의 해부학적 위치를 파악한다. 12. 구강인두와 구개편도 검사 방법을 이해하고 검사한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강검사 차트 2. 삼색 필기도구 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 입술 및 순점막의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학 2. 입술 및 순점막 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학 3. 협점막과 전정막의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학 4. 협점막과 전정막 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학 5. 구강저의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학 6. 구강저 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학 7. 혀의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학 8. 혀 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강생리학, 구강내과학, 치아형태학 9. 경구개와 연구개의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학 10. 경구개와 연구개 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학 		

11. 구강인두와 구개편도의 해부학적 위치 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강해부학, 구강내과학, 치아형태학

12. 구강인두와 구개편도 검사 방법 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학, 치아형태학
- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 구강검사하기 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학, 구강악악면외과학, 치아형태학
- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 환자에게 구강내 검사의 중요성 교육 ☞ 치면세마론, 구강병리학, 구강내과학, 구강악악면외과학, 치아형태학

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A5. 구내 사정하기	A5-2. 차팅기호 적용하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>환자의 현재 상태, 자각증상, 개인정보 및 임상적 소견을 비롯하여 진단, 치료계획수립에서 진행, 평가 등을 기록하여 진료의 연속성을 제공하고 의료분쟁시의 법적 증거, 재해시의 법의학적 분석자료, 연구와 교육 등에 이용한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 차트 종류를 이해한다. 2. 치아 표기법을 이해한다. 3. 차팅 기호를 구분하여 작성한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진료기록부양식 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 차트 종류 선택 ☞ 치면세마론, 치아형태학, 구강내과학 2. 치아 표기법 선택 ☞ 치면세마론, 치아형태학, 구강내과학 3. 차팅기호 구분 ☞ 치면세마론, 치아형태학, 구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진료기록부 작성하기 ☞ 치면세마론, 치아형태학, 구강내과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정확한 기록 ☞ 치면세마론, 치아형태학, 구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A5. 구내 사정하기	A5-3. 구내 연조직질환 검사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강내의 모든 연조직을 조사하고 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 다발성 홍반의 징후와 증상을 이해한다. 2. 다발성 홍반과 관련 있는 전신적 약물을 파악한다. 3. 구강건조증의 징후와 증상을 이해한다. 4. 구강건조증과 관련 있는 전신적 약물을 파악한다. 5. 유태선 약물의 징후와 증상을 이해한다. 6. 유태선 약물과 관련 있는 전신적 약물을 파악한다. 7. 치은 증식의 원인을 이해한다. 8. 치은 증식의 관리와 치료를 이해한다. 9. 치은 증식과 관련 있는 전신적 약물을 파악한다. 10. 미각 부전의 징후와 증상을 이해한다. 11. 미각 부전과 관련 있는 전신적 약물을 파악한다. 12. 구강 색소증의 병인학을 이해한다. 13. 모설의 징후와 증상을 이해한다. 14. 모설과 관련 있는 전신적 약물을 파악한다. 15. 혈관부종의 징후와 증상을 이해한다. 16. 혈관부종과 관련 있는 전신적 약물을 파악한다. 17. 캔디다증의 원인을 이해한다. 18. 캔디다증의 징후와 증상을 이해한다. 19. 캔디다증과 관련 있는 전신적 약물을 파악한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강검사 차트 2. 삼색 필기도구 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 다발성 홍반의 징후와 증상 ☞ 구강병리학, 구강내과학 2. 다발성 홍반과 관련 있는 전신적 약물 ☞ 구강병리학, 구강내과학 3. 구강건조증의 징후와 증상 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학 4. 구강건조증과 관련 있는 전신적 약물 ☞ 구강병리학, 구강내과학 5. 유태선 약물의 징후와 증상 ☞ 구강병리학, 구강내과학 6. 유태선 약물과 관련 있는 전신적 약물 ☞ 구강병리학, 구강내과학 7. 치은 증식의 원인 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 치주학 		

8. 치은 증식의 관리와 치료 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 치주학
9. 치은 증식과 관련 있는 전신적 약물 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 치주학
10. 미각 부전의 징후와 증상 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학
11. 미각 부전과 관련 있는 전신적 약물 ☞ 구강병리학, 구강내과학
12. 구강 색소증의 병인학 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학
13. 모설의 징후와 증상 ☞ 구강병리학, 구강내과학
14. 모설과 관련 있는 전신적 약물 ☞ 구강병리학, 구강내과학
15. 혈관부종의 징후와 증상 ☞ 구강병리학, 구강내과학
16. 혈관부종과 관련 있는 전신적 약물 ☞ 구강병리학, 구강내과학
17. 캔디다증의 원인 ☞ 구강병리학, 구강내과학
18. 캔디다증의 징후와 증상 ☞ 구강병리학, 구강내과학
19. 캔디다증과 관련 있는 전신적 약물 ☞ 구강병리학, 구강내과학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 진료기록부 작성하기 ☞ 치면세마론, 구강내과학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 정확한 기록 ☞ 치면세마론, 구강내과학

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A5. 구내 사정하기	A5-4. 구내 경조직질환 검사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강내의 모든 경조직을 조사하고 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 와동 형태를 파악한다. 2. 치아우식증 검사결과 기록방법을 파악한다. 3. 치아우식증의 정의를 이해한다. 4. 임상적 치아우식증 분류법을 이해한다. 5. 방사선 사진 판독을 이해한다. 6. 치수생활력 검사하기를 이해한다. 7. 부식의 특징과 원인을 이해한다. 8. 마모의 특징과 원인을 이해한다. 9. 교모의 특징과 원인을 이해한다. 10. 굴곡파절(Abfraction)의 특징과 원인을 이해한다. 11. 치관 파절의 특징을 파악한다. 12. 치근 파절의 특징을 이해한다. 13. 치아 변색 원인을 이해한다. 14. 생활치, 실험치의 치아변색을 구분한다. 15. 앵글(Angle's) 분류를 이해한다. 16. 수직피개교합과 수평피개교합을 파악한다. 17. 최고 절단면 개구를 파악한다. 18. 개구와 폐쇄의 경로를 파악한다. 19. 중심위 관계-중심위 교합 이동(변위)을 파악한다. 20. 운동할 때 초기의 접촉을 파악한다. 21. 외상성 교합을 파악한다. 22. 치아군의 비정상적 교합의 분류를 파악한다. 23. 개개 치아의 위치 이상을 파악한다. 24. 측모의 분류를 이해한다. 25. 치열 및 교합의 발육을 파악한다. 26. 유치열기의 특징을 이해한다. 27. 혼합치열기의 특징을 이해한다. 28. 치열 교합의 발육이상을 이해한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구강검사 차트, 삼색 필기도구</p>		

■필요 능력

- 지식(knowledge) ㉠관련 교과목

1. 와동 형태 ㉠구강내과학, 치아형태학, 치과보존학, 치과보철학
2. 치아우식증 검사결과 기록방법 ㉠구강내과학, 치면세마론, 치과보존학, 치과보철학
3. 치아우식증의 정의 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강미생물학
4. 임상적 치아우식증 분류법 ㉠구강내과학, 치아형태학, 치과보존학, 치과보철학
5. 방사선 사진 판독 ㉠ 구강악안면방사선학, 구강병리학, 구강내과학
6. 치수생활력 검사하기 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강생리학
7. 부식의 특징과 원인 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강생리학
8. 마모의 특징과 원인 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강생리학
9. 교모의 특징과 원인 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강생리학
10. 굴곡파절(Abfraction)의 특징과 원인 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강생리학
11. 치관 파절의 특징 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강생리학
12. 치근 파절의 특징 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강생리학
13. 치아 변색 원인 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강생리학
14. 생활치, 실험치의 치아변색 구분 ㉠구강내과학, 구강병리학, 구강생리학
15. 앵글(Angle's) 분류 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
16. 수직피개교합과 수평피개교합 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
17. 최고 절단면 개구 ㉠ 치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
18. 개구와 폐쇄의 경로 ㉠ 치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
19. 중심위 관계-중심위 교합 이동(변위) ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
20. 운동할 때 초기의 접촉 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
21. 외상성 교합 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
22. 치아군의 비정상적 교합의 분류 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
23. 개개 치아의 위치 이상 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
24. 측모의 분류 ㉠ 치과교정학, 구강내과학, 구강생리학
25. 치열 및 교합의 발육 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학, 소아치과학
26. 유치열기의 특징 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학, 소아치과학
27. 혼합치열기의 특징 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학, 소아치과학
28. 치열 교합의 발육이상 ㉠치과교정학, 구강내과학, 구강생리학, 소아치과학

- 기술(skill) ㉠관련 교과목

1. 진료기록부 작성하기 ㉠치면세마론, 구강내과학

- 태도(attitude) ㉠관련 교과목

1. 정확한 기록 ㉠치면세마론, 구강내과학

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A5. 구내 사정하기	A5-5. 치주조직 검사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치주질환의 진단 및 치료계획에 필요한 자료를 수집하기 위해 치아주위조직을 검사하여 기록한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주조직 검사 시 필요한 차트의 종류와 기구를 확인한다. 2. 치아주위조직의 해부학적, 임상적 위치를 확인한다. 3. 치은 외형의 견고도, 염증의 기본증상과 색상을 파악한다. 4. 각 부위별 탐침을 사용하여 탐지를 수행한다. 5. 각 부위별 치주낭측정법을 수행한다. 6. 치아동요도를 측정한다. 7. 출혈지수, 치태지수, 치석지수, 치주질환지수를 산출한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Unit & Chair, 방사선 촬영기기, 치주차트용지, 삼색볼펜, 차트받침대, Tray, Probe, 3-way syringe, 혈당측정기, 위상차현미경, 현상기, View box, 구강카메라, PC</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ㉠관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주조직 검사 시 필요한 차트의 종류와 기구 ㉠치주학, 치면세마론, 2. 상피, 결합조직, 뼈, 법랑질, 상아질, 백악질의 해부학적 위치 ㉠치주학, 치면세마론, 구강생리학 3. 치은, 치아와 치은 경계, 치조점막, 점합상피의 해부학적 위치 ㉠치주학, 치면세마론, 구강생리학 4. 치은결합조직섬유(결합조직, 치조골, 치주인대, 백악질)의 기능 ㉠치주학, 치면세마론, 구강생리학 5. 외형의 견고도, 염증의 기본증상과 색상 ㉠치주학, 치면세마론 6. 치주낭측정기의 종류, 형태상 특징과 용도 ㉠치주학, 치면세마론 7. 치은퇴축의 위치, 부착소실의 원인 ㉠치주학, 치면세마론 8. 염증이나 진행성 퇴축 시 치은의 위치, 변연감지와 출혈의 원인 ㉠치주학, 치면세마론 9. 임상적 외관, 출혈의 정도 ㉠치주학, 치면세마론 10. 화농의 정의와 특징, 분지정도 분류, 탐지부위, 치아동요의 원인과 동요도 ㉠치주학, 치면세마론 11. 치주병소의 정의, 치은연상·연하치석구별 ㉠치주학, 치면세마론 12. 압축공기의 사용용도, 탐침의 형태상 종류와 특징 ㉠치주학, 치면세마론 13. 출혈, 치태, 치석, 치주질환지수 ㉠치주학, 치면세마론, 공중구강보건학 14. 인접면과 수복재료 접촉위치 ㉠치주학, 치면세마론, 치과보철학 15. 인접면 모양에 따라 부착물이 치은에 미치는 영향 ㉠치주학, 치면세마론, 치과보철학 16. 임플란트의 동요도, 출혈여부 ㉠치주학, 치면세마론, 구강악안면외과학, 치과보철학 17. 구강미생물 검사의 종류와 방법, 정상혈당수치, 혈당 측정법, 고혈당과 저혈당 시 증상·징후 ㉠치주학, 치면세마론, 구강생리학, 구강미생물학 		

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 치은의 염증 유무 확인 ☞치주학, 치면세마론, 구강생리학
2. 치은퇴축 측정법, 부착소실 측정법 ☞치주학, 치면세마론
3. 방사선사진 판독 ☞ 주학, 치면세마론, 구강생리학, 구강악안면방사선학
4. 치은염증을 평가하는 지수 산출 ☞치주학, 치면세마론, 공중구강보건학
5. 압축공기의 사용방법, 탐침사용 치석구별 ☞치주학, 치면세마론
6. 치아동요도 측정법 ☞치주학, 치면세마론
7. 임플란트의 동요도, 출혈여부, 치조골 높이 검사법 ☞치주학, 구강악안면외과학, 치과보철학
8. 환자의 구강건강관리 방법, 자동화된 탐침시스템으로 치주낭 측정법 ☞치주학, 구강악안면외과학,
9. 화상으로 치주조직과 치조골의 상태 측정법 ☞치면세마론, 치주학, 구강미생물학
10. 실험실에서 치주감염의 세균검사 ☞치면세마론, 치주학, 구강미생물학
11. 출혈, 치태, 치석, 치주질환지수 산출 ☞치주학, 치면세마론, 공중구강보건학
12. 각 부위별 치주낭 측정법 ☞치면세마론, 치주학, 공중구강보건학
13. 치주진료기록부 작성 ☞치면세마론, 치주학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 치주조직에 대한 충분한 지식을 습득하고 숙달된 동작으로 치주조직을 검사 ☞치주학, 치면세마론, 구강생리학, 구강미생물학, 구강악안면방사선학, 공중구강보건학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A5. 구내 사정하기	A5-6. 치주질환 분류와 이해하기
<p>■개요(또는 정의) 치주질환의 진단 및 치료계획과 대상자 상담에 필요한 자료를 수집하기 위해 치주질환을 이해하고 분류한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치은병소 확인, 치은병소의 원인과 증상, 치은병소의 호발부위와 치료법을 이해한다. 2. 만성적 치주염 병소 확인, 원인과 증상, 호발부위, 치료법을 이해한다. 3. 활동적 치주염 병소 확인, 원인과 증상, 호발부위, 치료법을 이해한다. 4. 괴사성 궤양성 치은염의 원인, 증상, 기간, 치료법을 이해한다. 5. 괴사성 궤양성 치주염의 원인, 증상, 기간, 치료법을 이해한다. 6. 치은농양, 치주농양, 치근단농양의 원인, 증상, 치료법을 이해한다. 7. 치근손상과 관련된 치주염의 발병원인, 증상, 치료법을 이해한다. 8. 후천적 발육, 기형 상태의 원인, 증상, 호발부위, 임상적 소견을 이해한다. 9. 치주염의 종류, 원인, 증상, 치료법을 이해한다. 10. 대상자의 증상에 따라 치주질환을 구분한다. <p>■필요장비 및 기기 기본기구, Unit & Chair, 방사선 촬영기기, 치주차트용지, 삼색볼펜, 차트받침대, Tray, Probe, 3-way syringe, 현상기, View box, Blade, Blade holder, Hemostat, Needle holder, Scissor, Curette, Scaler, Injection syringe, Ample, Needle, Gauze, Saline, Saline syringe, Suture silk</p> <p>■필요 능력 - 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치은병소 확인, 치은병소의 원인과 증상, 치은병소의 호발부위와 치료법 ☞치주학 2. 만성적 치주염 병소 확인, 원인과 증상, 호발부위, 치료법 ☞치주학 3. 활동적 치주염 병소 확인, 원인과 증상, 호발부위, 치료법 ☞치주학 4. 괴사성 궤양성 치은염의 원인, 증상, 기간, 치료법 ☞치주학 5. 괴사성 궤양성 치주염의 원인, 증상, 기간, 치료법 ☞치주학 6. 치은농양, 치주농양, 치근단농양의 원인, 증상, 치료법 ☞치주학 7. 치근손상과 관련된 치주염의 발병원인, 증상, 치료법 ☞치주학, 치과보존학 8. 후천적 발육, 기형 상태의 원인, 증상, 호발부위, 임상적 소견 ☞치주학, 구강조직발생학 9. 치주염의 종류, 원인, 증상, 치료법 ☞치주학 		

- 기술(skill) 관련 교과목

1. 대상자의 증상에 따라 치주질환 구분 치주학
2. 치은병소 확인하기 치주학
3. 치은병소의 치료 치주학
4. 만성적 치주염 병소 확인 치주학
5. 만성적 치주염의 치료 치주학
6. 활동적 치주염 병소 확인 치주학
7. 활동적 치주염의 치료 치주학
8. 치주염의 치료 치주학
9. 과사성 궤양 치주염의 치료 치주학

- 태도(attitude) 관련 교과목

1. 치주질환에 대한 충분한 지식을 습득하고 대상자의 이해를 도울 수 있도록 설명 치주학, 치면세마론, 구강생리학, 구강미생물학, 구강악안면방사선학, 구강조직발생학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A6. 구강 영상 촬영장치 이해하기	A6-1. 방사선 장치 이해하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치과 방사선의 정의와 특성 및 발생원리 와 발생장치의 구조에 대해 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 방사선의 정의와 종류 및 특성을 이해한다. 방사선의 발생 원리와 방사선촬영기의 구조를 이해한다. 방사선과 물질과의 상호작용을 이해한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>방사선 촬영기기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 방사선 기초지식 ☞구강악안면방사선학 방사선의 정의와 종류 ☞구강악안면방사선학 방사선의 발생원리 ☞구강악안면방사선학 진단용 방사선 촬영기의 구조 ☞구강악안면방사선학 방사선의 특성 ☞구강악안면방사선학 방사선과 물질과의 상호작용 ☞구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 방사선에 대한 충분한 지식을 습득하여 방사선 장비를 활용함에 있어 안전하고 적절하게 취급하며 환자의 이해를 도울 수 있도록 설명 ☞구강악안면방사선학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A6. 구강 영상 촬영장치 이해하기	A6-2. 기타 구강 영상촬영 장치 이해하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>진단 방사선 촬영 장치 외에 다른 구강 영상 촬영장치의 중요성과 활용법에 대해 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강 영상 자료의 중요성을 이해한다. 2. 방사선 장비 외 촬영기기에 관해 이해한다. 3. 영상 촬영 장비의 관리 및 영상자료의 관리법을 이해하여 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구강카메라 시스템, 디지털 카메라, 컴퓨터 저장장치</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강 영상 자료의 중요성 ⇨구강내과학, 치과보존학, 치과교정학, 구강악안면방사선학 2. 방사선 장비 외 촬영기기 ⇨구강악안면방사선학, 치과보존학, 치과교정학 3. 영상 촬영 장비의 관리 및 영상자료의 관리 ⇨구강악안면방사선학, 치과보존학, 치과교정학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영상 촬영 장비의 관리 및 영상자료의 관리 ⇨구강악안면방사선학, 치과보존학, 치과교정학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강영상 자료의 중요성과 활용 및 관리법에 대해 습득하여 효율적인 활용과 적절한 취급 ⇨구강악안면방사선학, 구강내과학, 치과보존학, 치과교정학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A6. 구강 영상 촬영장치 이해하기	A6-3. 위해 방사선 방어하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>방사선과 생체의 반응에 대해 습득하고 방사선 촬영 시 안전한 술자 방어 및 환자의 방사선 방어법을 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선에 대한 인체조직 반응과 술자보호 방법 및 최대허용량에 대해 이해한다. 3. 위해 방사선에 대한 술자 및 환자의 보호법을 이해하여 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>방사선 방어복, 갑상선 보호대, 필름뱃지</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선에 대한 인체조직 반응 ⇨구강악안면방사선학 2. 술자보호 방법 및 최대허용량 ⇨구강악안면방사선학 3. 위해 방사선에 대한 환자의 보호 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 술자보호 방법 ⇨구강악안면방사선학 2. 위해 방사선에 대한 환자의 보호 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 안전한 방사선 장비 취급으로 술자와 환자 모두에게 적절한 방사선 방어의 시행 ⇨구강악안면방사선학 2. 방사선 방어와 관련된 환자 교육 및 설명 ⇨구강악안면방사선학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A7. 방사선 필름 이해하기	A7-1. 구내 필름과 구외 필름 비교하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>방사선 촬영에 사용되는 구내필름의 종류와 용도 및 구외필름의 종류와 카세트 사용법에 대해 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구내필름의 종류와 용도를 이해한다. 2. 구외필름의 종류를 이해한다. 3. 증감지의 구성과 기능을 이해한다. 4. 카세트 사용법을 이해하고 적용한다. 5. 격자 사용법을 이해하고 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구내필름, 구외필름, 카세트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구내필름의 종류 ⇨ 구강악안면방사선학 2. 구내필름의 용도 ⇨ 구강악안면방사선학 3. 구외필름의 종류 ⇨ 구강악안면방사선학 4. 증감지의 구성 ⇨ 구강악안면방사선학 5. 증감지의 기능 ⇨ 구강악안면방사선학 6. 카세트 사용법 ⇨ 구강악안면방사선학 7. 격자 사용법 ⇨ 구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 카세트 사용법 ⇨ 구강악안면방사선학 2. 격자 사용법 ⇨ 구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 용도에 따라 구내필름과 구외필름을 적절히 활용하고 구외필름의 카세트 취급과 관리에 주의 ⇨ 구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A7. 방사선 필름 이해하기	A7-2. 방사선 필름 설명하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>방사선 필름의 구성과 방사선 사진 영상의 특성에 대해 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선 필름의 구조를 이해한다. 2. 방사선 사진영상의 특성에 대해 이해하고 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>방사선 필름</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선 필름의 구조 ⇨구강악안면방사선학 2. 흑화도의 개념 및 영향요인 ⇨구강악안면방사선학 3. 대조도의 개념 및 영향요인 ⇨구강악안면방사선학 4. 선예도의 개념 및 영향요인 ⇨구강악안면방사선학 5. 관용도의 개념 및 영향요인 ⇨구강악안면방사선학 6. 감광도의 개념 및 영향요인 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선 사진 영상의 시각적 특성과 기하학적 특성에 대해 이해 ⇨구강악안면방사선학 2. 진단에 적합한 사진을 얻을 수 있도록 주의 ⇨구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A8. 지역사회 실태조사하기	A8-1. 지역인구정보 수집하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회 실태조사를 실시하여 지역인구의 정보를 수집·분석한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역 인구수 조사의 의미 및 방법을 이해한다. 2. 지역 인구이동(증·감) 조사의 의미 및 방법을 이해한다. 3. 지역 성별 인구구성 조사의 의미 및 방법을 이해한다. 4. 지역 연령별 인구구성 조사의 의미 및 방법을 이해한다. 5. 지역 직업별 인구구성 조사의 의미 및 방법을 이해한다. 6. 지역 교육수준별 인구구성 조사의 의미 및 방법을 이해한다. 7. 지역 소득별 인구구성 조사의 의미 및 방법을 이해한다. 8. 지역 인구의 일반 건강상태 조사 의미와 항목, 방법, 조사항목별 내용을 이해한다. 9. 지역사회 실태조사를 실시한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>지역사회건강보건실태조사 용지, 삼색볼펜, 차트받침대, 기본기구, Tray, Unit & Chair, Probe(WHO 규정), Disclosing agent, Electrode, 컴퓨터, 컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역인구수 조사의 의미 ⇨공중구강보건학 2. 지역 인구이동(증감) 조사의 의미 ⇨공중구강보건학 3. 지역 성별 인구구성 조사의 의미 ⇨공중구강보건학 4. 지역 연령별 인구구성 조사의 의미 ⇨공중구강보건학 5. 지역 직업별 인구구성 조사의 의미 ⇨공중구강보건학 6. 지역 교육수준별 인구구성 조사의 의미 ⇨공중구강보건학 7. 지역 소득별 인구구성 조사의 의미 ⇨공중구강보건학 8. 지역 인구의 일반 건강상태 조사 의미와 항목, 조사항목별 내용 ⇨공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역인구수 조사의 방법 ⇨공중구강보건학 2. 지역 인구이동(증감) 조사의 방법 ⇨공중구강보건학 3. 지역 성별 인구구성 조사의 방법 ⇨공중구강보건학 4. 지역 연령별 인구구성 조사의 방법 ⇨공중구강보건학 5. 지역 직업별 인구구성 조사의 방법 ⇨공중구강보건학 6. 지역 교육수준별 인구구성 조사의 방법 ⇨공중구강보건학 7. 지역 소득별 인구구성 조사의 방법 ⇨공중구강보건학 8. 지역 인구의 일반 건강상태 조사 방법 ⇨공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정확한 분석방법의 숙지 및 분석력 ⇨공중구강보건학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A8. 지역사회 실태조사하기	A8-2. 지역사회정보 수집하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회 실태조사를 실시하여 지역사회 정보를 수집·분석한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역 자치행정 현황조사의 의미와 항목, 방법, 항목별 세부내용을 이해한다. 2. 중앙·광역·기초지방·보건소 행정조직체계를 이해한다. 3. 지역 교육기관(유치원·초·중·고) 현황조사의 의미와 방법을 이해한다. 4. 지역 사업장 현황조사의 의미와 방법을 이해한다. 5. 지역 사회복지시설 현황조사의 의미와 방법을 이해한다. 6. 지역 (일반)보건의료 현황조사의 의미와 항목, 방법별 내용을 이해한다. 7. 지역사회정보를 수집한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>지역사회구강보건실태조사용지, 삼색볼펜, 차트받침대, 기본기구, Tray, Unit & Chair, Probe(WHO 규정), Disclosing agent, Electrode, 컴퓨터, 컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역 자치행정 현황조사의 의미와 항목, 세부내용 ☞공중구강보건학 2. 중앙·광역·기초지방행정조직체계 ☞공중구강보건학 3. 보건소 행정조직체계 ☞공중구강보건학 4. 지역 유치원 현황조사의 의미 ☞공중구강보건학 5. 지역 초·중·고등학교 현황조사의 의미 ☞공중구강보건학 6. 지역 사업장 현황조사의 의미 ☞공중구강보건학 7. 지역 사회복지시설 현황조사의 의미 ☞공중구강보건학 8. 지역 (일반)보건의료 현황조사의 의미와 항목, 방법별 내용 ☞공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역 자치행정 현황조사의 방법 ☞공중구강보건학 2. 지역 유치원 현황조사 방법 ☞공중구강보건학 3. 지역 초·중·고등학교 현황조사의 방법 ☞공중구강보건학 4. 지역 사업장 현황조사의 방법 ☞공중구강보건학 5. 지역 사회복지시설 현황조사의 방법 ☞공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정확한 분석방법의 숙지 및 분석력 ☞공중구강보건학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A8. 지역사회 실태조사하기	A8-3. 지역환경조건정보 수집하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회 환경조건 정보를 수집하여 분석한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 식음수 불소이온농도조사의 의미를 이해한다. 2. 식음수 불소이온농도조사의 방법을 이해한다. 3. 식음수 불소이온농도 조사과정의 주의점을 이해한다. 4. 식음수 불소이온농도를 조사한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Electrode, 컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 식음수 불소이온농도조사의 의미 ⇨공중구강보건학 2. 식음수 불소이온농도 조사과정의 주의점 ⇨공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 식음수 불소이온농도조사의 방법 ⇨공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정확한 분석방법의 숙지 및 분석력 ⇨공중구강보건학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
A. 치위생 사정	A8. 지역사회 실태조사하기	A8-4. 지역사회 구강보건실태 조사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회 구강보건 실태조사를 실시하여 지역인구의 구강보건 현황을 수집·분석한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역 구강보건실태조사의 목적과 항목을 이해한다. 2. 지역 구강보건실태조사의 방법과 절차를 이해한다. 3. 조사자 교육훈련의 목적과 방법을 이해한다. 4. 조사장 선정과 정리 원칙을 이해한다. 5. 지역 유치우식경험도 조사의 의미와 방법을 이해한다. 6. 세계보건기구의 유치상태 조사법을 이해한다. 7. 지역 영구치우식경험도 조사의 의미를 이해한다. 8. 세계보건기구의 영구치상태 조사법을 이해한다. 9. 지역 치주질환이환정도 조사의 의미를 이해한다. 10. 덧셀의 치주조직병지수 산출을 위한 조사방법을 이해한다. 11. 유두변연부 부착치은지수 산출을 위한 조사방법을 이해한다. 12. 지역사회 치주요양지수(CPI) 산출을 위한 조사방법을 이해한다. 13. 지역 구강환경관리정도 조사의 의미와 방법을 이해한다. 14. 간이 구강환경지수 산출을 위한 조사 방법을 이해한다. 15. 치면세균막지수 산출을 위한 조사방법을 이해한다. 16. 지역 구강보건진료필요 조사의 의미와 방법 및 항목을 이해한다. 17. 지역 구강보건의식·행태 조사의 의미와 방법 및 항목을 이해한다. 18. 지역 구강보건행태 조사항목을 이해한다. 19. 지역 구강보건진료자원 조사의 의미와 방법 및 항목을 이해한다. 20. 지역 구강보건사업수행현황 조사의 의미와 방법 및 항목을 이해한다. 21. 지역인구의 구강보건현황을 조사한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>지역사회구강보건실태조사용지, 삼색볼펜, 차트받침대, 기본기구, Tray, Unit & Chair, Probe(WHO 규정), Disclosing agent, 컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역 구강보건실태조사의 목적과 항목 ⇨공중구강보건학 2. 조사자 교육훈련의 목적과 방법 ⇨공중구강보건학 3. 지역 유치우식경험도 조사의 의미 ⇨공중구강보건학 4. 세계보건기구의 유치상태 조사법 ⇨공중구강보건학 5. 지역 영구치우식경험도 조사의 의미 ⇨공중구강보건학 6. 세계보건기구의 영구치상태 조사법 ⇨공중구강보건학 		

7. 지역 치주질환이환정도 조사의 의미 ☞공중구강보건학
8. 지역 구강환경이환정도 조사의 의미 ☞공중구강보건학
9. 지역 구강환경관리정도 조사의 의미 ☞공중구강보건학
10. 지역 구강보건진료필요 조사의 의미와 항목 ☞공중구강보건학
11. 지역 구강보건의식 · 행태 조사의 의미와 항목 ☞공중구강보건학
12. 지역 구강보건행태 조사항목 ☞공중구강보건학
13. 지역 구강보건진료자원 조사의 의미와 항목 ☞공중구강보건학
14. 지역 구강보건사업수행현황 조사의 의미와 항목 ☞공중구강보건학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 지역 구강보건실태조사의 방법과 절차 ☞공중구강보건학
2. 조사자 교육훈련의 방법 ☞공중구강보건학
3. 지역 유치우식경험도 조사방법 ☞공중구강보건학
4. 지역 영구치우식경험도 조사방법 ☞공중구강보건학
5. 지역 치주질환이환정도 조사방법 ☞공중구강보건학
6. 지역 구강환경이환정도 조사방법 ☞공중구강보건학
7. 릿셀의 치주조직병지수 산출 조사방법 ☞공중구강보건학
8. 유두변연부 부착치은지수 산출 조사방법 ☞공중구강보건학
9. 지역사회 치주요양지수(CPI) 산출 조사방법 ☞공중구강보건학
10. 지역 구강환경관리정도 조사방법 ☞공중구강보건학
11. 간이 구강환경지수 산출 조사 방법 ☞공중구강보건학
12. 치면세균막지수 산출 조사방법 ☞공중구강보건학
13. 지역 구강보건진료필요 조사방법 ☞공중구강보건학
14. 지역 구강보건의식 · 행태 조사방법 ☞공중구강보건학
15. 지역 구강보건진료자원 조사방법 ☞공중구강보건학
16. 지역 구강보건사업수행현황 조사방법 ☞공중구강보건학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 정확한 분석방법의 숙지 및 분석력 ☞공중구강보건학

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B1. 치위생 진단하기	<u>B1-1. 의과병력과 치과병력 파악하기</u>
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치위생 사정 과정에서 얻어진 자료를 통해 의과병력과 치과병력을 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의과병력과 치과병력의 진단기준을 적용한다. 2. 흡연, 전신질환, 음주, 스트레스, 소모성질환 등의 위험요인 진단방법을 적용한다. 3. 호흡, 맥박, 체온, 혈압 진단기준을 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>채득한 환자병력 일체, 삼색 필기도구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의과병력과 치과병력의 진단기준 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학 2. 흡연, 전신질환, 음주, 스트레스, 소모성질환 등의 위험요인 진단방법 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학, 구강미생물학 3. 호흡, 맥박, 체온, 혈압 진단기준 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의과병력과 치과병력의 진단 ☞구강내과학, 치주학, 치면세마론 2. 흡연, 전신질환, 음주, 스트레스, 소모성질환 등의 위험요인 진단 ☞구강내과학, 치주학, 치면세마론, 구강미생물학 3. 호흡, 맥박, 체온, 혈압 진단 ☞구강내과학, 치주학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모든 사항을 빠짐없이 파악하고 기록 ☞구강보건교육학, 치면세마론 2. 필요한 경우 부모나 보호자와 상담 ☞구강보건교육학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B1. 치위생 진단하기	B1-2. 구강 내. 외검사 파악하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치위생 사정 과정에서 얻어진 자료를 통해 구강 내. 외의 검사 결과를 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시진, 촉진, 청진에 의한 진단 진단방법을 적용한다. 2. X선 사진 판독에 의한 진단방법을 적용한다. 3. 치주낭 측정의 진단방법을 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>채득한 구강 내. 외검사 일체, 삼색 필기도구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시진, 촉진, 청진에 의한 진단 진단방법 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학 2. 방사선 사진 판독에 의한 진단방법 ☞구강병리학, 구강악안면방사선학, 치주학 3. 치주낭 측정의 진단방법 ☞구강병리학, 구강내과학, 치주학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시진, 촉진, 청진에 의한 진단 ☞구강내과학, 치주학, 치면세마론 2. 방사선 사진 판독에 의한 진단 ☞구강악안면방사선학, 치면세마론 3. 치주낭 측정의 진단 ☞치주학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모든 사항을 빠짐없이 파악하고 기록 ☞구강보건교육학, 치면세마론 2. 필요한 경우 부모나 보호자와 상담 ☞구강보건교육학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B1. 치위생 진단하기	B1-3. 치아와 치주검사 파악하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치위생 사정 과정에서 얻어진 자료를 통해 치아와 치주검사 결과를 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 출혈 정도에 따른 진단방법을 적용한다. 2. 치은염증 정도에 따른 진단방법을 적용한다. 3. 치아 상태에 따른 진단방법을 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>채득한 치아와 치주검사 일체, 삼색 필기도구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 출혈 정도에 따른 진단방법 ☞ 구강병리학, 치주학, 구강내과학, 구강미생물학 2. 치은염증 정도에 따른 진단방법 ☞ 구강병리학, 치주학, 구강내과학, 구강미생물학 3. 치아 상태에 따른 진단방법 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 치아형태학, 치주학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 출혈 정도에 따른 진단 ☞ 치주학, 치면세마론 2. 치은염증 정도에 따른 진단 ☞ 치주학, 치면세마론 3. 치아 상태에 따른 진단 ☞ 치아형태학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모든 사항을 빠짐없이 파악하고 기록 ☞ 구강보건교육학, 치면세마론 2. 필요한 경우 부모나 보호자와 상담 ☞ 구강보건교육학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B2. 치위생 치료계획 수립하기	B2-1. 의과병력과 치과병력에 따른 치료계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치위생 사정 과정에서 얻어진 자료를 통해 의과병력과 치과병력에 따른 치과위생사에 의해 수행될 치료계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의과병력에 따른 치료계획을 수립한다. 2. 치과병력에 따른 치료계획을 수립한다. 3. 금연, 음주, 스트레스, 소모성질환 등을 위한 프로그램을 수립한다. 4. 전신질환의 종류에 따라 치료계획을 수립한다. 5. 활력징후 비정상치 환자들에 대한 치료계획을 수립한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>채득한 환자병력 일체, 삼색 필기도구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의과병력에 따른 치료계획 수립 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학 2. 치과병력에 따른 치료계획 수립 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학 3. 금연, 음주, 스트레스, 소모성질환 등을 위한 프로그램 수립 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학, 구강미생물학 4. 전신질환의 종류에 따라 치료계획 수립 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학, 구강미생물학 5. 활력징후 비정상치 환자들에 대한 치료계획 수립 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의과병력과 치과병력에 따른 치료계획 수립 ☞예방치과학, 치주학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모든 사항을 빠짐없이 파악하고 기록 ☞구강보건교육학, 치면세마론 2. 필요한 경우 부모나 보호자와 상담 ☞구강보건교육학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B2. 치위생 치료계획 수립하기	B2-2. 구강 내. 외검사에 따른 치료계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치위생 사정 과정에서 얻어진 자료를 통해 구강 내·외의 검사에 따른 치과위생사에 의해 수행될 치료계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <p>1. 비정상 정도별 치료계획을 수립한다.</p> <p>■필요장비 및 기기</p> <p>채득한 구강 내·외 검사 일체, 탐색 필기도구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <p>1. 비정상 정도별 치료계획 수립 ☞구강병리학, 구강생리학, 구강내과학, 치주학, 구강미생물학</p> <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <p>1. 구강 내. 외의 검사에 따른 치료계획 수립 ☞예방치과학, 치주학, 치면세마론</p> <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <p>1. 모든 사항을 빠짐없이 파악하고 기록 ☞구강보건교육학, 치면세마론</p> <p>2. 필요한 경우 부모나 보호자와 상담 ☞구강보건교육학, 치면세마론</p> <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B2. 치위생 치료계획 수립하기	B2-3. 치아와 치주검사결과에 따른 치료계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치위생 사정 과정에서 얻어진 자료를 통해 치아와 치주검사결과에 따른 치과위생사에 의해 수행될 치료계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치은염 상태에 따라 치료계획을 수립한다 2. 치주염 상태에 따라 치료계획을 수립한다 3. 치아우식증 정도에 따라 치료계획을 수립한다 4. X선 사진에 따라 치료계획 수립을 수립한다 <p>■필요장비 및 기기</p> <p>채득한 치아와 치주검사 일체, 탐색 필기도구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치은염 상태에 따라 치료계획 수립 ☞구강병리학, 구강내과학, 치주학, 구강미생물학 2. 치주염 상태에 따라 치료계획 수립 ☞구강병리학, 구강내과학, 치주학, 구강미생물학 3. 치아우식증 정도에 따라 치료계획 수립 ☞구강병리학, 구강조직발생학, 치주학, 치아형태학 4. X선 사진에 따라 치료계획 수립 ☞구강병리학, 구강내과학, 치주학, 구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아와 치주검사결과에 따른 치위생 치료계획 수립 ☞예방치과학, 치주학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모든 사항을 빠짐없이 파악하고 기록 ☞구강보건교육학, 치면세마론 2. 필요한 경우 부모나 보호자와 상담 ☞구강보건교육학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B3. 지역구강보건 사업계획 수립하기	B3-1. 지역구강보건실태 조사자료 분석하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회구강보건 사업계획을 수립하기 위해 지역구강보건실태 조사자료를 분석한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역인구 및 지역사회정보를 분석한다. 2. 지역환경조건 정보를 분석한다. 3. 우식경험도(유치, 영구치)를 분석한다. 4. 치주질환이환정도를 분석한다. 5. 구강환경관리정도를 분석한다. 6. 구강보건진료필요도를 분석한다. 7. 구강보건의식행태를 분석한다. 8. 구강보건진료자원을 분석한다. 9. 구강보건사업수행현황을 분석한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>A4용지, 교육용 슬라이드, OHP, PC & Screen, 프린터, 실물화상기, LCD, 슬라이드 프로젝트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역인구 및 지역사회정보 ⇨공중구강보건학 2. 식음수 불소이온농도 측정결과 분석 ⇨공중구강보건학 3. 우식경험도(유치, 영구치) 분석 ⇨공중구강보건학 4. 치주질환이환정도 분석 ⇨공중구강보건학 5. 구강환경관리정도 분석 ⇨공중구강보건학 6. 구강보건진료필요도 분석 ⇨공중구강보건학 7. 구강보건의식행태 분석 ⇨공중구강보건학 8. 구강보건진료자원 분석 ⇨공중구강보건학 9. 구강보건사업수행현황 분석 ⇨공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통계프로그램 활용기술 ⇨공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정확한 분석방법의 숙지 및 분석력 ⇨공중구강보건학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B3. 지역구강보건 사업계획 수립하기	B3-2. 지역구강보건 사업계획서 작성하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회구강보건 사업 실시를 위한 지역구강보건 사업계획서를 작성한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업 목표 수립의 의미와 원칙을 이해한다. 2. 구강보건사업 목표의 항목을 이해한다. 3. 구강보건사업 목표의 내용을 이해한다. 4. 구강보건사업 목표 수립 절차를 이해한다. 5. 구강보건사업 목표 수립 방법을 이해한다. 6. 구강보건사업계획서 작성원칙을 이해한다. 7. 구강보건사업계획서 작성절차를 이해한다. 8. 구강보건사업계획서의 항목을 이해한다. 9. 구강보건사업계획서의 내용을 이해한다. 10. 지역구강보건사업 계획서를 작성한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>A4용지, 교육용 슬라이드, OHP, PC & Screen, 프린터, 실물화상기, LCD, 슬라이드 프로젝트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업 목표 수립의 의미와 원칙 ⇨ 공중구강보건학 2. 구강보건사업 목표의 항목 ⇨ 공중구강보건학 3. 구강보건사업 목표의 내용 ⇨ 공중구강보건학 4. 구강보건사업계획서 작성원칙 ⇨ 공중구강보건학 5. 구강보건사업계획서의 항목 ⇨ 공중구강보건학 6. 구강보건사업계획서의 내용 ⇨ 공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업목표수립의 절차 ⇨ 공중구강보건학 2. 구강보건사업목표수립의 방법 ⇨ 공중구강보건학 3. 구강보건사업계획서의 작성절차 ⇨ 공중구강보건학 4. 지역구강보건사업 계획서를 작성 ⇨ 공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 명확하고 창의적인 사고 및 직관력 ⇨ 공중구강보건학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B3. 지역구강보건 사업계획 수립하기	B3-3. 수돗물불소농도조정사업 계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회구강보건 증진을 위한 수돗물불소농도조정사업계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수돗물불소농도조정사업의 목적을 이해한다. 2. 수돗물불소농도조정사업의 효과를 이해한다. 3. 수돗물불소농도조정사업의 안정성을 이해한다. 4. 수돗물불소농도조정사업의 경제성을 이해한다. 5. 수돗물불소농도조정사업의 추진절차를 이해한다. 6. 수돗물불소농도조정사업의 예산항목을 이해한다. 7. 수돗물불소농도조정사업의 사업과정을 이해한다. 8. 수돗물불소농도조정투입 설비의 종류를 이해한다. 9. 수돗물불소농도조정투입 설비의 설계를 이해한다. 10. 수돗물불소농도조정사업 계획서를 작성한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Electrode, 컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수돗물불소농도조정사업의 목적 ☞공중구강보건학 2. 수돗물불소농도조정사업의 효과 ☞공중구강보건학 3. 수돗물불소농도조정사업의 안정성 ☞공중구강보건학 4. 수돗물불소농도조정사업의 경제성 ☞공중구강보건학 5. 수돗물불소농도조정사업의 예산항목 ☞공중구강보건학 6. 수돗물불소농도조정사업의 사업과정 ☞공중구강보건학 7. 수돗물불소농도조정투입 설비의 종류 ☞공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수돗물불소농도조정사업의 추진절차 ☞공중구강보건학 2. 수돗물불소농도조정투입 설비의 설계 ☞공중구강보건학 3. 수돗물불소농도조정사업 계획서를 작성 ☞공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 명확하고 창의적인 사고 및 직관력 ☞공중구강보건학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B3. 지역구강보건 사업계획 수립하기	B3-4. 지역구강보건홍보계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회구강보건사업에 대한 주민의 참여와 이해를 돕기위해 지역구강보건홍보 계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건홍보사업의 목적과 대상을 이해한다. 2. 구강보건홍보사업의 범위와 절차를 이해한다. 3. 구강보건홍보사업의 방법과 내용을 이해한다. 4. 구강보건교육의 개념과 중요성을 이해한다.. 5. 구강보건교육시 동기유발 방법을 이해한다. 6. 구강보건교육목표 개발원칙을 이해한다. 7. 교수-학습계획안의 구성요소와 원리를 이해한다. 8. 구강보건교육방법의 분류와 선정기준을 이해한다. 9. 구강보건교육매체의 선정기준과 제작을 이해한다. 10. 구강보건교육매체를 제작한다. 11. 지역 구강보건홍보 계획을 수립한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>A4용지, 교육용 슬라이드, OHP, PC & Screen, 프린터, 실물화상기, LCD, 슬라이드 프로젝트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건홍보사업의 목적과 대상 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 구강보건홍보사업의 범위 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 구강보건홍보사업의 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 구강보건교육의 개념과 중요성 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 구강보건교육목표 개발원칙 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 6. 교수-학습계획안의 구성요소와 원리 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 7. 구강보건교육방법의 분류와 선정기준 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 8. 구강보건교육매체의 분류와 선정기준 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건홍보사업의 절차 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 구강보건홍보사업의 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 구강보건교육시 동기유발 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 구강보건교육매체 제작 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 지역 구강보건홍보 계획 수립 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 독창적이면서 창의적인 사고 및 직관력 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B4. 생애주기별 구강보건사업계획 수립하기	B4-1. 모자구강보건사업계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>생애주기별 구강관리에 따라 모자구강보건사업계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성장·발달단계별 심리상태를 이해한다. 2. 성장·발달단계별 구강건강 변화를 이해한다. 3. 모자보건사업의 목적과 이해한다. 4. 모자보건사업의 내용을 이해한다. 5. 모자보건사업의 절차와 이해한다. 6. 모자보건사업의 방법을 이해한다. 7. 모자보건사업의 효과를 이해한다. 6. 유아구강보건사업의 목적을 이해한다. 7. 유아구강보건사업의 내용을 이해한다. 8. 유아구강보건사업의 절차와 이해한다. 9. 유아구강보건사업의 방법을 이해한다. 10. 유아구강보건사업의 효과를 이해한다. 11. 모자구강보건사업계획을 수립한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성장·발달단계별 심리상태 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 성장·발달단계별 구강건강 변화 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 모자보건사업의 목적 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 모자보건사업의 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 모자보건사업의 효과 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 6. 유아구강보건사업의 목적 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 7. 유아구강보건사업의 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 8. 유아구강보건사업의 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 9. 유아구강보건사업의 효과 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모자보건사업의 절차 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 모자보건사업의 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 유아구강보건사업의 절차 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 유아구강보건사업의 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 모자구강보건사업계획을 수립 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 독창적이면서 창의적인 사고 및 직관력 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B4. 생애주기별 구강보건사업계획 수립하기	B4-2. 학교구강보건사업계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>생애주기별 구강관리에 따른 학생구강보건사업계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교구강보건사업의 목적을 이해한다. 2. 학교구강보건사업의 내용을 이해한다. 3. 학교구강보건사업의 절차를 이해한다. 4. 학교구강보건사업의 방법을 이해한다. 5. 학교구강보건사업의 효과를 이해한다. 6. 학교구강보건사업계획을 수립한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교구강보건사업의 목적 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 학교구강보건사업의 내용 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 학교구강보건사업의 효과 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교구강보건사업의 절차 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 학교구강보건사업의 방법 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 학교구강보건사업계획 수립 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적극적인 자세와 올바른 사고 ⇨지공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B4. 생애주기별 구강보건사업계획 수립하기	B4-3. 성인구강보건사업계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>생애주기별 구강관리에 따른 성인구강보건사업계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인구강보건사업의 목적을 이해한다. 2. 성인구강보건사업의 내용을 이해한다. 3. 성인구강보건사업의 절차를 이해한다. 4. 성인구강보건사업의 방법을 이해한다. 5. 성인구강보건사업의 효과를 이해한다. 6. 성인구강보건사업계획을 수립한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인구강보건사업의 목적 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 성인구강보건사업의 내용 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 성인구강보건사업의 효과 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인구강보건사업의 절차 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 성인구강보건사업의 방법 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 성인구강보건사업계획 수립 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적극적인 자세와 올바른 사고 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B4. 생애주기별 구강보건사업계획 수립하기	B4-4. 노인구강보건사업계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>생애주기별 구강관리에 따른 노인구강보건사업계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인구강보건사업의 목적을 이해한다. 2. 노인구강보건사업의 내용을 이해한다. 3. 노인구강보건사업의 절차를 이해한다. 4. 노인구강보건사업의 방법을 이해한다. 5. 노인구강보건사업의 효과를 이해한다. 6. 노인구강보건사업계획을 수립한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인구강보건사업의 목적 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 노인구강보건사업의 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 노인구강보건사업의 효과 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인구강보건사업의 절차 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 노인구강보건사업의 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 노인구강보건사업계획을 수립 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적극적인 자세와 올바른 사고 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
B. 치위생 진단 및 계획	B4. 생애주기별 구강보건사업계획 수립하기	B4-5. 장애인구강보건사업계획 수립하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>생애주기별 구강관리에 따른 성인구강보건사업계획을 수립한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인구강보건사업의 목적을 이해한다. 2. 장애인구강보건사업의 내용을 이해한다. 3. 장애인구강보건사업의 절차를 이해한다. 4. 장애인구강보건사업의 방법을 이해한다. 5. 장애인구강보건사업의 효과를 이해한다. 6. 장애인구강보건사업계획을 수립한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인구강보건사업의 목적 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 장애인구강보건사업의 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 장애인구강보건사업의 효과 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인구강보건사업의 절차 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 장애인구강보건사업의 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 장애인구강보건사업계획 수립 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적극적인 자세와 올바른 사고 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기	C1-1. 대상자 접수하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자를 진료하기 위해 대상자를 접수한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자 응대법을 파악한다. 2. 대상자를 준비한다. 3. 기본 기구를 준비한다. 4. 차트를 준비하여 대상자의 기록사항을 기록한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Dental Unit Chair, 차트용지, 삼색 볼펜, 차트받침대</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자 응대법 ⇨치면세마론, 병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자에 대한 준비 ⇨치면세마론 2. 기본기구 준비 ⇨치면세마론 3. 차트준비 ⇨치면세마론 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 올바른 응대를 위한 자세 ⇨치면세마론, 병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기	C1-2. 술자, 협조자, 대상자의 올바른 위치 조절하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자를 진료하기 위해 술자, 협조자 및 대상자의 올바른 위치를 조절한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 술자의 바른 자세 원칙을 파악한다. 2. 술자 및 협조자가 활동하는 위치를 파악한다. 3. 대상자의 올바른 위치를 파악한다. 4. Dental Unit Chair 및 Stool를 조작한다. 5. 조명등의 위치와 조작법을 파악하고 조작한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Dental Unit Chair</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 술자의 바른 자세 원칙 ☞치면세마론 2. 술자 및 협조자가 활동하는 위치 ☞치면세마론 3. 대상자의 올바른 위치 ☞치면세마론 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dental Unit Chair 및 Stool 조작법 ☞치면세마론 2. 조명등의 위치와 조작법 ☞치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 술자 및 협조자의 올바른 자세유지로 업무효율성 증대 및 근골격계 장애를 예방 ☞치면세마론 2. 대상자의 심리적 안정을 위한 술자와의 공간유지 ☞치면세마론, 병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C2. 대상자와 의료진 보호하기	C2-1. 종류별 감염질환 대처하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자와 의료진을 보호하기 위하여 종류별 감염질환 대처법을 익힌다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 감염과정과 진행에 영향을 주는 인자를 이해한다. 2. 감염질환 종류별 전파형태를 파악한다. 3. 감염질환 종류별 잠복기와 질병전염기간을 이해한다. 4. 구강내 미생물의 종류 및 특징을 이해한다. 5. 구강을 통해 전염 가능한 병원체를 이해하고 대처한다. 6. 공기매개성 감염과 혈액매개성 감염을 파악한다. 7. 수인성감염 감염을 파악하고 대처한다. 8. 자가감염 방어법을 이해하고 대처한다. 9. 교차감염 방어법을 이해하고 대처한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 감염과정과 진행에 영향을 주는 인자 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 2. 감염질환 종류별 전파형태 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 3. 감염질환 종류별 잠복기와 질병전염기간 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 4. 구강내 미생물의 종류 및 특징 ☞구강미생물학, 치과감염관리학, 구강악안면외과학 5. 구강을 통해 전염 가능한 병원체 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 6. 공기매개성 감염 방어법 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 7. 혈액매개성 감염 방어법 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 8. 수인성감염 방어법 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 9. 자가감염 방어법 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 10. 교차감염 방어법 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 감염과정 및 다양한 전파형태에 대하여 올바른 숙지 ☞치과감염관리학, 구강악안면외과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C2. 대상자와 의료진 보호하기	C2-2. 임상복장 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자와 의료진을 보호하기 위한 임상복장을 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임상복장의 디자인을 이해한다. 2. 유니폼 관리법을 이해하고 청결하게 관리한다. 3. 머리카락 관리법과 수술모 사용에 대하여 이해하고 관리한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>유니폼, 머리망, 헤어핀, 수술복, 수술모</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임상복장의 디자인 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 2. 유니폼 관리 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 3. 머리카락 관리와 수술모 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유니폼을 관리 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위생에 대한 개념을 숙지하여 올바른 복장, 두발, 손톱을 관리 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C2. 대상자와 의료진 보호하기	C2-3. 술자, 협조자, 대상자의 개인보호하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자와 의료진을 보호하기 위해 술자, 협조자 및 대상자의 개인방호를 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 마스크 착용방법을 익힌다. 2. 마스크의 효율을 이해한다. 3. 보안경, 안면보호대(Shield) 착용대상자를 파악한다. 4. 장갑선택의 기준을 파악한다. 5. 장갑의 종류를 파악한다. 6. 손 세척 방법을 익힌다. 7. 손세척의 목적을 이해한다. 8. 수세시설의 기준을 준수한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>마스크, 보안경, 안면보호대, exam gloves, poly gloves, surgical gloves, 손소독제, 향균비누, 손솔, 수세시설, Paper towel</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 마스크의 효율 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 2. 보안경, 안면보호대(Shield) 착용대상자 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 3. 장갑선택의 기준 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 4. 장갑의 종류 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 5. 손세척의 목적 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 6. 수세시설의 기준 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 마스크 착용방법 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 2. 손 세척 방법 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 올바른 보호 장구 착용의 필요성 인식 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 2. 매 대상자마다 진료 전후 손 씻기의 생활화 ⇨치과감염관리학, 치면세마론, 병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C2. 대상자와 의료진 보호하기	C2-4. 수술 전 술자 및 협조자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자와 의료진을 보호하기 위해 수술 전 술자 및 협조자를 준비한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 술자 및 협조자 손 세척방법을 익힌다. 2. 수술용 장갑 착용법을 익힌다. 3. 수술복 착용법을 익힌다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>항균비누, 손술, Surgical gloves, 수술복, 수술모, 신발덮개, 멸균타월</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 술자 손 세척방법 ⇨치과감염관리학, 구강악안면외과학, 치면세마론 2. 수술용 장갑 착용법 ⇨치과감염관리학, 구강악안면외과학, 치면세마론 3. 수술복 착용 ⇨치과감염관리학, 구강악안면외과학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무균술식을 위한 술자 및 협조자의 개인방호의 중요 ⇨치과감염관리학, 구강악안면외과학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C2. 대상자와 의료진 보호하기	C2-5. 수술 전 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자와 의료진을 보호하기 위해 수술 전 대상자를 준비한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 스크럽(Scrub)에 사용되는 약제를 이해한다. 2. 대상자 스크럽(Scrub) 방법을 익힌다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Iodine, Alcohol, chlorhexidine, 멸균 cotton ball, 멸균방포, towel clip</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 스크럽(Scrub)에 사용되는 약제 ⇨치과감염관리학, 구강악안면외과학, 치면세마론 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자 스크럽(Scrub) 방법 ⇨치과감염관리학, 구강악안면외과학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무균 술식을 위한 대상자의 술 전 처치의 중요성 ⇨치과감염관리학, 구강악안면외과학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C3. 임상과정 감염관리하기	C3-1. 진료실 장비 감염방지하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임상과정에서의 감염관리를 위해 진료실 모든 장비의 감염방지를 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진료실 환경의 청소와 소독법을 이해하고 적용한다. 2. Dental unit chair 표면소독법을 이해하고 적용한다. 3. 치과용 장비의 표면소독법을 이해하고 적용한다. 4. Aerosol을 포함한 대기오염 방지법을 이해하고 적용한다. 5. 조명등의 표면소독법을 이해하고 적용한다. 6. 바닥과 개수대의 표면소독법을 이해하고 적용한다. 7. Dental unit chair 수관관리법을 이해하고 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>표면소독제, 분무기, 고무장갑, 스펀지, 세제, alcohol, 마스크, 표면덮개</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진료실 환경의 청소와 소독 ☞치과감염관리학, 치면세마론 2. Aerosol을 포함한 대기오염 방지법 ☞치과감염관리학, 치면세마론 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dental unit chair표면소독 ☞치과감염관리학, 치면세마론 2. 치과용 장비의 표면소독 ☞치과감염관리학, 치면세마론 3. 조명등의 표면소독 ☞치과감염관리학, 치면세마론 4. 바닥과 개수대의 표면소독 ☞치과감염관리학, 치면세마론 5. Dental unit chair 수관관리 ☞치과감염관리학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대기를 포함한 진료환경에서의 감염에 영향을 줄 수 있는 인자 숙지 ☞치과감염관리학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C3. 임상과정 감염관리하기	C3-2. 소독하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임상과정 감염관리를 위해 기구소독을 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 예비세척을 한다. 2. 초음파세척기의 용도를 이해하고 적용한다. 3. 초음파세척기 사용법을 익힌다. 4. 본 세척을 한다. 5. 기구를 건조시킨다. 6. 기구포장법의 종류 및 방법을 이해하고 적용한다. 7. 멸균과 소독의 정의를 파악하고 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>세척기, 세제, 손솔, 고무장갑, 마스크, 초음파세척기, 기구포장재, 멸균지시테이프</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 초음파세척기의 용도 ⇨치과감염관리학, 치면세마론 2. 기구포장법의 종류 및 방법 ⇨치과감염관리학, 치면세마론 3. 멸균과 소독의 정의 ⇨치과감염관리학, 치면세마론 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 예비세척 ⇨치과감염관리학, 치면세마론 2. 초음파세척기 사용법 ⇨치과감염관리학, 치면세마론 3. 본 세척 ⇨치과감염관리학, 치면세마론 4. 건조하기 ⇨치과감염관리학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기구소독 전 과정을 숙지하여 매 과정 시 필요한 사항에 대한 올바른 이해 ⇨치과감염관리학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C3. 임상과정 감염관리하기	C3-3. 수술실 무균법 시행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임상과정 중 감염관리를 위해 수술실에서의 무균법을 시행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무균법의 정의 및 목적을 이해한다. 2. 무균법의 적응증을 이해한다. 3. 수술실 관리법을 파악한다. 4. 진료 재료 및 기구를 소독한다. 5. 멸균 불가능한 장비의 표면을 소독한다. 6. 진료 재료 및 기구를 멸균한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>표면소독제, 분무기, 고무장갑, 마스크, 스펀지, 화학소독제, 세척기, 세척액, 솔, 초음파세척기, 기구 포장재, 기구 카세트, 멸균지시테이프, 표면덮개, 멸균기, 핸드피스, 오일주입기, 핸드피스, 멸균기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무균법의 정의 및 목적 ⇨치면세마론, 구강악안면외과학, 치과감염관리학 2. 무균법의 적응증 ⇨치면세마론, 구강악안면외과학, 치과감염관리학 3. 수술실 관리 ⇨치면세마론, 구강악안면외과학, 치과감염관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진료 재료 및 기구의 소독 ⇨치면세마론, 구강악안면외과학, 치과감염관리학 2. 멸균 불가능한 장비의 표면소독 ⇨치면세마론, 구강악안면외과학, 치과감염관리학 3. 진료 재료 및 기구의 멸균 ⇨치면세마론, 구강악안면외과학, 치과감염관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수술 전 과정에서 시행되는 모든 술식의 무균적 접근의 필요성 ⇨치면세마론, 구강악안면외과학, 치과감염관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C3. 임상과정 감염관리하기	C3-4. 멸균기 사용 및 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임상과정에서 필요한 각종 멸균기의 올바른 사용법과 평가 및 관리법을 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 멸균법의 종류 및 방법을 파악한다. 2. 가압증기멸균기를 작동한다. 3. 가압증기멸균기의 용도와 작용원리를 이해한다. 4. 불포화화학증기멸균기의 작동법을 파악한다. 5. 불포화화학증기멸균기의 용도와 작용원리를 이해한다. 6. 건열멸균기를 작동한다. 7. 건열멸균기의 용도와 작용원리를 이해한다. 8. 에틸렌옥사이드멸균제의 작동법을 파악한다. 9. 에틸렌옥사이드멸균기의 용도와 작용원리를 이해한다. 10. 각 멸균기를 평가하고 관리한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>가압증기멸균기, 불포화화학증기멸균기, 건열멸균기, 에틸렌옥사이드멸균기, 멸균지시테이프, BI(Biological Indicator), CI(Chemical Indicator), 배양기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 멸균법의 종류 및 방법 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 2. 가압증기멸균기의 용도와 작용원리 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 3. 불포화화학증기멸균기의 용도와 작용원리 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 4. 건열멸균기의 용도와 작용원리 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 5. 에틸렌옥사이드멸균기의 용도와 작용원리 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가압증기멸균기 작동법 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 2. 불포화화학증기멸균기의 작동법 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 3. 건열멸균기의 작동법 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 4. 에틸렌옥사이드멸균제의 작동법 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 5. 각 멸균기의 평가 및 관리법 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 멸균기의 용도에 따른 작동원리 숙지 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C3. 임상과정 감염관리하기	C3-5. 화학소독제 사용하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임상과정에서 필요한 각종 화학소독제의 올바른 사용법을 이해하고 적용한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 화학소독제의 선택기준을 파악한다. 2. 화학소독제의 종류와 요구조건을 파악한다. 3. 화학소독제의 장·단점을 파악한다. 4. 소독할 재료의 특성에 맞게 화학소독제를 사용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>염소계 화합물, Iodine, Alcohol, 합성 페놀류, 제4급 암모니아 화합물</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 화학소독제의 선택기준 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 2. 화학소독제의 종류와 요구조건 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 3. 화학소독제의 장·단점 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 용도에 따른 적절한 화학소독제의 선택 및 각 화학소독제의 장·단점에 대해 올바른 숙지 ⇨치면세마론, 치과감염관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C3. 임상과정 감염관리하기	C3-6. 의료폐기물 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임상과정 중 감염관리를 위해 의료폐기물을 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적출물 관리의 목적 및 방법을 이해한다. 2. 적출물 처리 시 유의사항을 준수한다. 3. 폐기물 관리의 목적 및 방법을 이해한다. 4. 폐기물 처리 시 유의사항을 준수한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>의료폐기물 분리보관함</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적출물 관리의 목적 및 방법 ⇨치면세마론, 치과감염관리학, 병원경영관리학, 보건의료관계법규 2. 적출물 처리 시 유의사항 ⇨치면세마론, 치과감염관리학, 병원경영관리학, 보건의료관계법규 3. 폐기물 관리의 목적 및 방법 ⇨치면세마론, 치과감염관리학, 병원경영관리학, 보건의료관계법규 4. 폐기물 처리 시 유의 사항 ⇨치면세마론, 치과감염관리학, 병원경영관리학, 보건의료관계법규 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임상과정 중 감염관리에서의 의료폐기물과 적출물 관리의 중요성 ⇨치면세마론, 치과감염관리학, 병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C4. 구내 촬영하기	C4-1. 구내 촬영준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치과 진료 시 필요한 구내 방사선 영상을 얻기 위한 환자의 구내촬영을 준비한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 촬영용품의 준비과정을 이해하고 수행한다. 2. 환자의 준비에 대해 이해하고 수행한다. 3. 필름의 위치 설정법을 이해하고 수행한다. 4. 관두의 위치 설정법을 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구내방사선촬영기, 구내필름, 방사선 방어복, 필름유지기구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 촬영용품의 준비 ☞구강악안면방사선학 2. 환자의 준비 ☞구강악안면방사선학 3. 필름의 위치 설정 ☞구강악안면방사선학 4. 관두의 위치 설정 ☞구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 촬영용품의 준비 ☞구강악안면방사선학 2. 환자의 준비 ☞구강악안면방사선학 3. 필름의 위치 설정 ☞구강악안면방사선학 4. 관두의 위치 설정 ☞구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 촬영 과정에서 방사선 방어와 환자준비를 적절히 시행 ☞구강악안면방사선학 2. 필름 및 관두의 정확한 위치조절로 양질의 사진 촬영 ☞구강악안면방사선학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C4. 구내 촬영하기	C4-2. 치근단 촬영하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치근단방사선 사진을 얻기 위해 등각촬영법과 평행촬영법을 숙지하고 촬영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 등각 촬영의 목적과 원리를 이해한다. 2. 등각 촬영방법을 이해하고 수행한다. 3. 등각 촬영의 장·단점을 이해한다. 4. 평행 촬영의 목적과 원리를 이해한다. 5. 평행 촬영방법을 이해하고 수행한다. 6. 평행 촬영의 장·단점을 이해한다. 7. 등각 촬영과 평행 촬영에 대해 비교하고 이해한다. 8. 치근단방사선 사진을 촬영한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구내방사선촬영기, 구내필름, 방사선 방어복, 필름유지기구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 등각 촬영의 목적과 원리 ⇨구강악안면방사선학 2. 등각 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 3. 등각 촬영의 장·단점 ⇨구강악안면방사선학 4. 평행 촬영의 목적과 원리 ⇨구강악안면방사선학 5. 평행 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 6. 평행 촬영의 장·단점 ⇨구강악안면방사선학 7. 등각 촬영과 평행 촬영의 비교 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 등각 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 2. 평행 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 숙달된 촬영기술로 양질의 사진 촬영 ⇨구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C4. 구내 촬영하기	C4-3. 교익 촬영하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교익 방사선 사진을 얻기 위해 교익 촬영을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교익 촬영의 목적과 원리를 이해한다. 2. 교익 촬영방법을 이해하고 수행한다. 3. 교익 촬영의 장·단점을 이해한다. 4. 교익사진을 촬영한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구내방사선촬영기, 구내필름, 방사선 방어복, 필름 유지기구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교익 촬영의 목적과 원리 ⇨구강악안면방사선학 2. 교익 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 3. 교익 촬영의 장·단점 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교익 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 숙달된 촬영기술로 양질의 사진 촬영 ⇨구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C4. 구내 촬영하기	C4-4. 교합 촬영하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교합 방사선 사진을 얻기 위해 교합촬영을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교합 촬영의 목적과 원리를 이해한다. 2. 교합 촬영방법을 이해하고 수행한다. 3. 교합 촬영의 장·단점을 이해한다. 4. 교합 사진을 촬영한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구내방사선촬영기, 교합 필름, 방사선 방어복</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교합 촬영의 목적과 원리 ⇨구강악안면방사선학 2. 교합 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 3. 교합 촬영의 장·단점 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교합 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 숙달된 촬영기술로 양질의 사진 촬영 ⇨구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C4. 구내 촬영하기	C4-5. 특수 환자 촬영하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>환자의 개별 조건에 맞춰 특별한 배려가 필요한 환자의 촬영을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 소아환자의 촬영목적 이해한다. 2. 소아환자촬영 시 주의사항을 이해한다. 3. 무치악환자의 촬영목적 이해한다. 4. 무치악환자 촬영방법을 이해하고 수행한다. 5. 무치악 촬영 시 주의사항을 이해한다. 6. 대상자를 배려하여 촬영한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구내방사선촬영기, 구내필름, 방사선 방어복, 필름유지기구, 코튼 롤</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 소아환자의 촬영목적 ⇨구강악안면방사선학 2. 소아환자촬영 시 주의사항 ⇨구강악안면방사선학 3. 무치악환자의 촬영목적 ⇨구강악안면방사선학 4. 무치악환자 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 5. 무치악 촬영 시 주의사항 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무치악환자 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 특별한 배려가 필요한 환자의 방사선 촬영 시 부딪히는 문제점에 대해 이해 ⇨구강악안면방사선학 2. 환자의 개별 조건에 따라 촬영방법을 조정 ⇨구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C4. 구내 촬영하기	C4-6. 위치 결정 촬영하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>악골 내의 치아 또는 물체의 위치관계를 파악하기 위해 위치 결정 촬영을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위치결정 촬영법의 목적을 이해한다. 2. 위치결정 촬영법의 종류를 이해한다. 3. 위치결정 촬영방법을 이해한다. 4. 위치결정 촬영한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구내방사선촬영기, 구내필름, 방사선 방어복, 필름유지기구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위치결정 촬영법의 목적 ⇨구강악안면방사선학 2. 위치결정 촬영법의 종류 ⇨구강악안면방사선학 3. 위치결정 촬영방법⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위치결정 촬영법 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 악골 내에 존재하는 이물질이나 매복치아의 위치를 확인하기 위해 촬영하므로 정확한 위치 확인이 될 수 있도록 촬영에 주의 ⇨구강악안면방사선학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C5. 구외 촬영하기	C5-1. 구외 촬영 준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치과 진료시 필요한 구외 방사선 영상을 얻기 위한 환자의 구외촬영을 준비한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구외 촬영법의 목적을 이해한다. 2. 구외 촬영법의 종류를 이해한다. 3. 구외촬영용품 준비에 대해 이해하고 수행한다. 4. 환자 준비에 대해 이해하고 수행한다. 5. 환자의 자세 고정에 대해 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구외방사선 촬영기, 구외 필름, 방사선 방어복, 카세트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구외 촬영법의 목적 ⇨구강악안면방사선학 2. 구외 촬영법의 종류 ⇨구강악안면방사선학 3. 구외촬영용품 준비 ⇨구강악안면방사선학 4. 환자 준비 ⇨구강악안면방사선학 5. 환자의 자세 고정 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구외촬영용품 준비 ⇨구강악안면방사선학 2. 환자 준비 ⇨구강악안면방사선학 3. 환자의 자세 고정 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 촬영 과정에서 방사선 방어와 환자준비를 적절히 시행 ⇨구강악안면방사선학 2. 환자의 자세를 정확히 고정하여 양질의 사진 촬영 ⇨구강악안면방사선학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C5. 구외 촬영하기	C5-2. 파노라마 촬영하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치과 진료 시 필요한 파노라마 방사선 영상을 얻기 위해 파노라마 촬영을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 파노라마 촬영목적을 이해한다. 2. 파노라마 촬영방법을 이해하고 수행한다. 3. 파노라마 촬영 시 상층에 대해 이해한다. 4. 파노라마 촬영 시 장·단점을 이해한다. 5. 파노라마와 구내촬영에 대해 비교하고 이해한다. 6. 파노라마 촬영에서의 실책을 이해한다. 7. 파노라마 촬영 시 환자에 대한 주의사항을 이해한다. 8. 파노라마 촬영한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구외방사선 촬영기, 파노라마 필름, 방사선 방어복, 카세트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 파노라마 촬영목적 ⇨구강악안면방사선학 2. 파노라마 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 3. 파노라마 촬영 시 상층 ⇨구강악안면방사선학 4. 파노라마 촬영 시 장·단점 ⇨구강악안면방사선학 5. 파노라마와 구내촬영과의 비교 ⇨구강악안면방사선학 6. 파노라마 촬영에서의 실책 ⇨구강악안면방사선학 7. 파노라마 촬영 시 환자에 대한 주의사항 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 파노라마 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 촬영 과정에서 방사선 방어와 환자준비를 적절히 시행 ⇨구강악안면방사선학 2. 환자의 자세를 정확히 고정하여 양질의 사진 촬영 ⇨구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C5. 구외 촬영하기	C5-3. 두부 규격 촬영하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치과 진료 시 필요한 두부 규격 방사선 영상을 얻기 위해 두부 규격 촬영을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두부규격 촬영목적 이해한다. 2. 두부규격 촬영의 종류를 이해한다. 3. 두부규격 촬영방법을 이해하고 수행한다. 4. 두부규격 촬영조건을 이해한다. 5. 두부규격 촬영한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구외방사선 촬영기, 두부규격 필름, 방사선 방어복, 카세트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두부규격 촬영목적 ⇨구강악안면방사선학, 치과교정학 2. 두부규격 촬영의 종류 ⇨구강악안면방사선학, 치과교정학 3. 두부규격 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학, 치과교정학 4. 두부규격 촬영조건 ⇨구강악안면방사선학, 치과교정학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두부규격 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학, 치과교정학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 촬영 과정에서 방사선 방어와 환자준비를 적절히 시행 ⇨구강악안면방사선학 2. 환자의 자세를 정확히 고정하여 양질의 사진 촬영 ⇨구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C6. 방사선 필름의 현상 및 정리	C6-1. 방사선 필름 현상하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>촬영한 방사선 필름을 시각적으로 볼 수 있는 방사선 사진으로 현상한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 암실의 기능을 이해한다. 2. 안전등의 정의를 이해한다. 3. 현상액의 성분과 기능을 이해한다. 4. 정착액의 성분과 기능을 이해한다. 5. 방사선 필름 현상에 대해 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>현상액, 정착액, 필름걸이, 간이 암상자, 현상처리탱크, 암실, 안전등</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 암실의 기능 ⇨구강악안면방사선학 2. 안전등의 정의 ⇨구강악안면방사선학 3. 현상액의 성분과 기능 ⇨구강악안면방사선학 4. 정착액의 성분과 기능 ⇨구강악안면방사선학 5. 방사선 필름 현상 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선 필름 현상 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 양질의 방사선을 얻기 위해 필름을 현상 처리하는 과정동안 여러 가지 실수로 인한 문제가 발생하지 않도록 주의 ⇨구강악안면방사선학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C6. 방사선 필름의 현상 및 정리	C6-2. 방사선 사진 정리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>현상한 방사선 사진은 판독에 적합하도록 필름마운트에 정리하여 배치하고 이를 보관한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선 사진의 정리 및 배열법을 이해하고 수행한다. 2. 방사선 사진 보관법을 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>필름마운트, 필기도구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선 사진의 정리 및 배열 ⇨구강악안면방사선학 2. 방사선 필름 보관 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선 사진의 정리 및 배열 ⇨구강악안면방사선학 2. 방사선 필름 보관 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선 사진의 관찰과 판독이 용이하고 보관하기 좋도록 사진을 정리 및 배열 ⇨구강악안면방사선학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C7. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	C7-1. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>필름대신 전자 센서를 이용하는 디지털 방사선촬영법을 수행하고 촬영된 영상을 컴퓨터에 저장한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 디지털 방사선 촬영의 원리 이해를 이해한다. 2. 디지털 방사선 촬영의 장단점을 이해한다. 3. 디지털 방사선 촬영방법을 이해하고 수행한다. 4. 디지털 방사선 영상의 관리에 대해 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>방사선촬영기, 구내감지기, 구외감지기, 컴퓨터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 디지털 방사선 촬영의 원리 이해 ⇨구강악안면방사선학 2. 디지털 방사선 촬영의 장단점 ⇨구강악안면방사선학 3. 디지털 방사선 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 4. 디지털 방사선 영상의 관리 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 디지털 방사선 촬영방법 ⇨구강악안면방사선학 2. 디지털 방사선 영상의 관리 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 디지털 방사선 촬영법을 숙련되게 수행하고 촬영용품의 관리와 영상의 저장관리에 주의 ⇨구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C8. 방사선 사진 판독하기	C8-1. 방사선 사진 판독하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>방사선 사진 상에 나타나는 해부학적 구조물과 병소 및 치과재료의 사진 상에 대한 판독 내용을 이해하고 촬영 및 현상과정의 실책을 파악한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 해부학적 구조물을 구분하고 이해한다. 2. 병소 감별하여 진단에 응용하는 법을 이해한다. 3. 치과재료의 방사선 상을 구분하고 이해한다. 4. 촬영 및 현상과정의 실책 파악하고 이해한다. 5. 방사선 사진을 판독한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>판독대</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 해부학적 구조물 구분하기 ⇨구강악안면방사선학 2. 병소 감별하여 진단에 응용하기 ⇨구강악안면방사선학 3. 치과재료의 방사선 상 구분하기 ⇨구강악안면방사선학 4. 촬영상태의 실책 파악하기 ⇨구강악안면방사선학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자의 이해를 돕거나 환자교육에 활용할 수 있도록 방사선 사진의 판독내용을 이해 ⇨구강악안면방사선학 2. 사진의 상태를 통해 촬영이나 현상과정의 실책을 파악하여 수정 ⇨구강악안면방사선학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-1. 예방 관리 기록부 작성하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자의 구강병 예방 관리를 위하여 구강건강관리 행태를 조사하고 예방관리기록부를 작성한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 술자와 협조자가 활동하는 위치에서 바른 자세를 수행한다 2. 대상자의 올바른 위치를 확인하고 조명등의 위치와 조절, Dental Unit Chair 및 Stool 조절을 수행한다. 3. 진료기록부 작성 기호와 상담기법을 이해한다. 4. 대상자의 구강건강관리 습관을 조사한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Dental Unit Chair, 기본기구, 차트용지, 삼색 볼펜, 차트받침대</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 술자와 협조자가 활동하는 위치에서 바른 자세 ⇨치면세마론 2. 올바른 위치를 확인하고 조명등의 위치와 조절, Unit&Chair 및 Stool 조절 ⇨치면세마론 3. 진료기록부 작성 기호와 상담기법 ⇨예방치과학, 치면세마론 4. 구강건강관리 습관을 조사 ⇨예방치과학, 치면세마론 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dental Unit Chair 및 Stool 조절법 ⇨치면세마론 2. 조명등의 위치와 조절법 ⇨치면세마론 3. 진료기록부 작성법 ⇨예방치과학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 구강병을 예방하기 위하여 구강내 상태를 숙지하여 업무에 적용 ⇨예방치과학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-2. 치면세균막 검사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자의 구강관리 상태를 파악하고 동기유발과 치아우식증 예방을 위하여 치면세균막을 검사한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강검사를 한다. 2. 치면세균막 착색제를 바른다. 3. 대상자에게 치태가 착색된 부위를 확인시킨다. 4. 치태지수를 측정하여 산출한다. 5. 칫솔 및 보조구강위생용품을 사용하여 치면세균막을 제거한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Dental Unit Chair, 기본기구, 차트용지, 삼색 볼펜, 차트받침대, 치면착색제, 면봉, 칫솔, 보조구강위생용품, 거울</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치태가 착색된 부위 확인 ⇨ 예방치과학, 치면세마론 2. 치태지수를 측정하여 산출 ⇨ 예방치과학, 치면세마론, 치주학 3. 칫솔 및 보조구강위생용품의 장·단점 ⇨ 예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치면세균막 착색제를 도포 ⇨ 예방치과학, 치면세마론, 치주학 2. 치태지수를 측정하여 산출 ⇨ 예방치과학, 치면세마론, 치주학 3. 칫솔 및 보조구강위생용품을 사용하여 치면세균막 제거 ⇨ 예방치과학, 치주학 <p>- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 동기유발을 유도하고 정확한 치면세균막의 제거 ⇨ 예방치과학, 치면세마론 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-3. 구강 내 미생물 검사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>위상차현미경을 이용하여 대상자의 구강 내 세균의 모양과 크기, 운동성 등을 보여줌으로써 세균을 직접 관찰하여 교육효과 증진과 동기유발을 유도한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위상차 현미경과 모니터를 연결하고 전원을 켜다. 2. 멸균된 탐침이나 그레이시 큐렛 (gracey curette)을 이용하여 하악 구치부 설측이나 상악 구치부 협측면의 치은연상 및 치은연하 치면세균막을 채취한다. 3. 채취한 치면세균막을 슬라이드 글라스 (slide glass)에 묻히고 생리식염수 한 방울을 떨어뜨린 후 치면세균막을 넓게 도말한다. 4. 도말된 치면세균막 위에 기포가 생기지 않도록 주의하며, 커버글라스 (cover glass)를 덮는다. 이때 글라스 주변에 묻어 있는 타액이나 생리식염수를 닦아낸다. 5. 준비가 완료된 슬라이드 글라스 (slide glass)를 위상차현미경에 올려놓고 핸들을 천천히 돌려 초점을 맞춘 후 400배로 검경한다. 6. 위상차 현미경에 연결된 모니터 (monitor)를 통해 대상자가 세균을 직접 관찰할 수 있도록 한다. 7. 운동성 세균의 종류, 양, 활동성 등을 설명한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 위상차현미경(Phase contrast microscope), 모니터(monitor), 슬라이드 글라스(slide glass), 커버글라스(cover glass), 생리식염수(saline), 그레이시 큐렛(gracey curette)</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련- 기술(skill)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치면세균막 채취부위 확인 ⇨예방치과학, 치면세마론 2. 구강 내 세균의 종류와 활동성 ⇨예방치과학, 치면세마론, 구강미생물학 3. 위상차 현미경 조작 및 판독법 ⇨예방치과학, 치면세마론, 구강미생물학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치면세균막 채취 ⇨예방치과학, 치면세마론 2. 구강 내 세균의 종류와 활동성을 판독 ⇨예방치과학, 구강미생물학 3. 위상차 현미경 조작 및 판독법 ⇨예방치과학, 구강미생물학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자에게 운동성 세균의 종류, 양, 활동성 등을 설명 ⇨예방치과학, 구강미생물학 2. 검사를 위한 주의집중력 ⇨예방치과학, 치면세마론 3. 검사결과를 정확하게 판정할 수 있는 분석력 ⇨예방치과학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-4. 치아우식활성도 검사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치아우식증 예방을 위하여 개인에게 작용하는 치아우식 발생요인을 탐지하는 검사를 하는 것으로 치아우식증을 효과적으로 예방하기 위한 것이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지정된 치아우식활성검사를 한다. 2. 검사결과를 종합적으로 검토한다. 3. 치아우식증이 발생하는데 작용하는 요인을 탐지하여 판정한다. 4. 판정결과에 따라 개인별로 예방 조치한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강환경 관리능력 검사: 치면세균막부착도 기록부, 기본 구강검진도구, 치면세균막착색제, 칫솔 2. 구강내 포도당 잔류시간 검사: 타액컵, 시험관, Bracket Carver, 사탕, 테스트 테이프(Test-tape), 이쑤시개 3. 치면열구세균막수소이온농도검사: 탐침, 10% 포도당용액, 100% Glucose Solution, PH-Color Standard, Dropper, Bromocresol green, Bromocresol purple, Bromthymol blue, Slide glass 4. 스나يدر 검사: 배양기, Beef Extract, Dextrose, Agar, BCG, Latic Acid(0.1N), 산도측정기, 색 지표(PH-Color Standard), 비가향 파라핀 왁스, 증류수, 시험관, 피펫, 저울, Dropper, 비이커, 알콜램프, 고압증기멸균기, 배양기(incubator) 시험관(test tube)과 마개, 시험관 스탠드, 증류수 5. 타액완충능검사: 파라핀 왁스(Paraffin Wax), 눈금부 실린더, Latic Acid(0.1N), 색 지표(PH-Color Standard), BCG+BCP, 피펫(Pipette) 6. 치면세균막재형성률검사: 기본 구강검진도구, 치면세균막착색제, 칫솔 7. 타액분비율검사: 파라핀 왁스(Paraffin Wax), 눈금부 실린더(타액수집용기) 8. 타액점조도 검사: 파라핀 왁스, 오스트왈드 피펫(Ostwald pipette), 눈금부 실린더, 증류수 9. Streptococcus mutans 검사: 배양기, 1.0g 비가향 파라핀왁스(unflavored paraffin wax), Dentocult SM kit, Screening strip, site strip 10. Cariview 검사 : 캐리뷰 배지, 캐리뷰 지시약, 면봉, 배양기, 기준색 대조표 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아우식활성검사의 목적과 대상자 ☞예방치과학 2. 치아우식활성검사에 사용되는 기구 및 재료 ☞예방치과학 3. 치아우식활성검사 방법, 판정법 및 판정결과에 따른 예방법 ☞예방치과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아우식활성 검사하기 ☞예방치과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 세밀한 검사를 위한 주의집중력 ☞예방치과학 2. 시간에 따라 변화되는 검사결과를 측정하는 관찰력 ☞예방치과학 3. 검사결과를 정확하게 판정할 수 있는 분석력 ☞예방치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-5. 대상자별 구강 위생 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>올바른 구강건강관리를 위해서 대상자의 구강상태에 적합한 구강위생관리법을 교육한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 구강상태를 확인하고 알맞은 칫솔질법을 선택하여 칫솔질법을 교육한다. 2. 대상자의 구강상태를 확인하고 알맞은 구강관리용품을 선택하고 사용법을 교육한다. 3. 대상자의 구강상태를 확인하고 알맞은 구강보건교육을 수행한다. 4. 대상자의 구강상태를 확인하고 알맞은 유지관리를 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 칫솔, 세치제, 치실, 치실손잡이, 혀클리너, 치간칫솔, 고무치간자극기, 치실고리, 양치액, 슈퍼프러스, 치간췌기, Gauze strip, 수압세정기, 전동칫솔, 치아모형</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 칫솔질의 목적 ☞예방치과학, 구강보건교육학 2. 칫솔, 세치제의 선택법, 관리법 ☞예방치과학, 구강보건교육학 3. 칫솔질 시기, 칫솔 잡는법 ☞예방치과학, 구강보건교육학 4. 칫솔질방법(회전법, 묘원법, (변형)바스법, (변형)스틸맨법, (변형)차터스법)과 적용 대상자 ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 5. 칫솔질방법(회전법, 묘원법, (변형)바스법, (변형)스틸맨법, (변형)차터스법)과 장단점 ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 6. 칫솔질방법 교육 시 주의사항 ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 7. 구강관리용품 사용하기(칫솔, 세치제, 치실, 치실손잡이, 혀클리너, 치간칫솔, 고무치간자극기, 치실고리, 양치액, 슈퍼프러스, 치간췌기, Gauze strip, 수압세정기, 전동칫솔) ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 8. 대상자별(소아, 일반인, 보철환자, 교정환자, 치주질환자, 특수환자) 구강보건교육하기 ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 9. 대상자별(소아, 일반인, 보철환자, 교정환자, 치주질환자, 특수환자) 구강관리용품 사용하기 ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 10. 대상자별(소아, 일반인, 보철환자, 교정환자, 치주질환자, 특수환자) 유지관리하기 ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 칫솔질 시기, 칫솔 잡는 법 ☞예방치과학, 구강보건교육학 2. 칫솔질 하기(회전법, 묘원법, (변형)바스법, (변형)스틸맨법, (변형)차터스법) ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 3. 구강관리용품 사용하기(칫솔, 세치제, 치실, 치실손잡이, 혀클리너, 치간칫솔, 고무치간자극기, 치실고리, 양치액, 슈퍼프러스, 치간췌기, Gauze strip, 수압세정기, 전동칫솔) ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 4. 대상자별(소아, 일반인, 보철환자, 교정환자, 치주질환자, 특수환자) 구강보건교육하기 ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 5. 대상자별(소아, 일반인, 보철환자, 교정환자, 치주질환자, 특수환자) 구강관리용품 사용하기 ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자가 적합한 구강관리방법을 수행하는지 파악 ☞예방치과학, 치면세마론, 구강보건교육학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-6. 전문가 치면 세정술하기
<p>■개요(또는 정의) 전문가에 의해 물리적 기구를 이용하여 치은연상과 치은연하 3mm까지 부착된 세균막을 제거하는 과정이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PMTC(치간청결물리요법)와 와타나베법(치간배천법)의 기자재를 준비한다. 2. 대상자에게 적합한 전문가 치면세정술을 선택한다. 3. 전문가 치면세정술을 실시한다. <ol style="list-style-type: none"> 1) PMTC(치간청결물리요법)를 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 치면착색제를 도포한다. - 치간사이 간격에 적합한 EVA tip을 선택한다(EVA tip 끝 2/3 부위까지 삽입). - 불소가 함유된 연마제를 시술부위에 도포한다. - EVA tip을 이용하여 인접면의 치면 청결을 실행한다. - Rubber cup을 이용하여 협·설면의 치면 청결을 실행한다. - Polishing brush를 Prophylaxis angle에 부착해 연마제를 문힌 후 교합면의 세균막을 제거한다. - 양치와 치실을 이용하여 구강 내 잔존 연마제 제거한다. 2) 와타나베법(치간배천법)을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - pen grasp로 칫솔을 잡는다. - 전치부 순면은 치아 장축과 칫솔대가 30°가 되도록 한 후 치경부에서 2-3mm 하방 부착치은에 칫솔모를 위치시킨다. - 전치부 절단연을 향하여 순면에서 설면으로 직진으로 미는 동작을 반복한다. - 전치부 설면은 칫솔대를 대각선 방향으로 칫솔 두부를 세워 한 치아씩 적용하여 닦는다. - 구치부 협면의 경우 방법과 원리는 전치부와 동일하나, 소구치는 50° 내외, 대구치는 70도 내외로 칫솔을 위치시켜 미는 동작을 반복한다. - 구치부 설면은 칫솔대를 대각선 방향으로 위치시킨 후 칫솔 두부를 세워 한 치아씩 적용하여 닦는다. <p>■필요장비 및 기기 기본기구, 2×6 칫솔, 착색제, Profin EVA angle, Prophylaxis angle, EVA tip, Rubber cup, Polishing brush, Pumice</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PMTC(치간청결물리요법)와 와타나베법(치간배천법)의 대상자 ☞예방치과학 2. PMTC(치간청결물리요법)와 와타나베법(치간배천법)의 주의사항 ☞예방치과학 3. 대상자에게 적합한 전문가 치면세정술 선택 ☞예방치과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PMTC(치간청결물리요법)와 와타나베법(치간배천법)의 기자재 준비 ☞예방치과학 2. PMTC(치간청결물리요법)와 와타나베법(치간배천법)의 수행 ☞예방치과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가로서 대상자에게 적합한 치면세정술을 수행하여 구강위생상태 개선 시도 ☞예방치과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-7. 지각과민증 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>상아질의 노출로 인해 화학적 자극, 삼투압 등에 동통을 호소하는 부위에 전문가가 지각과민증을 도포한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노출된 치근면에 적합한 약강도의 부드러운 칫솔을 골라 회전법으로 칫솔질을 한다. 2. 약마모도의 지각과민둔화제가 포함된 세치제를 추천한다. 3. 과민치아를 깨끗이 하고 격리시킨다. 4. 대상자의 구강상태에 적합한 지각과민치치법을 선택한다. <ul style="list-style-type: none"> - 상아질 표면의 피복법 상아질 지각과민둔화제를 사용하여 노출된 상아질에 얇게 발라서 상아세관을 폐쇄시켜 준다. - 표면 석회화 촉진법 상아질 표면에 불소(불소이온, 불소 바니쉬를 도포하여 석회화를 촉진시킨다. - 레진충전법 치경부의 마모로 인해 많이 손상된 부분을 레진(합성수지 충전 재료)을 사용하여 충전한다. - 치과레이저(Dental laser) 치과레이저를 사용하여 상아세관을 폐쇄하여 증상을 완화시킨다. - 교합상태를 확인하여 외상성 교합을 조정한다. 4. 산성 음식과 발효성 탄수화물의 과도한 섭취를 제한한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 불소이온도입기, 이온 tray, 방습면봉, 2% 불화나트륨 용액, 연마용 앵글, 러버컵, 글리세린 미포함 연마제, 타액흡입기, unwaxed dental floss silk, 플라스틱용기, 상아질 지각과민둔화제, 불소바니쉬, dental dryer, 바니쉬 도포용 붓, 치실(치실손잡이), 치과레이저, 교합지, 교합지홀더, 교합조정용 버</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지각과민의 감별 ☞예방치과학, 구강생리학 2. 상아질의 구조와 동통자극 형태 ☞예방치과학, 구강생리학, 구강조직발생학 3. 환자에 의한 자가관리 방법 ☞예방치과학 4. 지각과민둔화제의 성질 ☞예방치과학 5. 전문가에 의한 지각과민둔화제 도포법 ☞예방치과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 자가관리 방법 ☞예방치과학 2. 지각과민증 처치 준비하기 ☞예방치과학, 치면세마론 3. 지각과민둔화제 도포법 ☞예방치과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지각과민의 원인을 설명하고 과민증을 유발시키는 습관을 교정 ☞예방치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-8. 불소 도포하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치아우식증 예방을 위하여 적절한 농도의 불소를 맹출한 치아의 표면에 국소도포 하는 것이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 구강상태에 적합한 불소도포법을 선택한다. 2. 글리세린이 함유되지 않은 퍼미스를 사용하여 치면연마를 실시하고 치아를 격리 후 건조시킨다. 3. 선택한 불소도포법(불화나트륨, 불소겔, 불소이온도입, 불소바니쉬)을 수행한다. 4. 주의사항을 설명한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 불화물(2%NaF, APF gel, 불소바니쉬), 증류수, 저울, 플라스틱용기, Prophylaxis angle, Rubber cup, Pumice, Cotton roll, Gammer clamp holder, Saliva ejector, 면봉, Dental floss(unwaxed), APF gel tray, 불소이온도입기, 이온 tray, dental dryer, 바니쉬 도포용 붓</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 불소의 특성과 불소이용의 목적 및 작용기전 ☞예방치과학, 공중구강보건학 2. 불소도포의 종류와 치아우식 예방효과 ☞예방치과학, 공중구강보건학 3. 불소도포 대상자와 불소도포 시기 ☞예방치과학, 공중구강보건학 4. 불소도포 종류별 술식 ☞예방치과학, 공중구강보건학 5. 불소이온도포 기자재 준비 ☞예방치과학, 공중구강보건학 6. 불소도포 후 주의사항 ☞예방치과학, 공중구강보건학 7. 연령에 맞는 기타 불화물의 사용법 ☞예방치과학, 공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 불소도포 대상자 선정 ☞예방치과학, 공중구강보건학 2. 치면세마하기(Oral Prophylaxis) ☞예방치과학, 공중구강보건학 3. 불소용액 도포법 ☞예방치과학, 공중구강보건학 4. 불소겔 준비하기 ☞예방치과학, 공중구강보건학 5. 불소겔 도포법 ☞예방치과학, 공중구강보건학 6. 이온도입 불소도포법 ☞예방치과학, 공중구강보건학 7. 불소바니쉬 도포법 ☞예방치과학, 공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 타액을 통한 불소의 섭취를 막기 위해 주의 ☞예방치과학, 공중구강보건학 2. 불소도포의 예방효과에 대한 신념 ☞예방치과학, 공중구강보건학 3. 불화물 취급에 따른 주의력 ☞예방치과학, 공중구강보건학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-9. 치면열구전색하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치아우식증을 예방하기 위한 방법의 하나로 열구나 소와에 인공재료를 전색하는 일이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치면을 세척한다. 2. 대상치아를 격리시킨다. 3. 치면을 건조시킨다. 4. 법랑질 표면을 부식시킨다. 5. 치면을 세척한다. 6. 치면을 건조시킨다. 7. 치아홈을 전색한다. 8. 전색상태를 검사한다. 9. 교합상태를 점검한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p><광중합형의 경우></p> <p>기본기구, 치면세마용 기구, 치아방습기구, 교합조정기구, 광중합형 열구전색재세트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식내용 ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치면열구전색 대상치아 ☞예방치과학, 치과재료학 2. 치면열구전색의 목적과 효과 ☞예방치과학, 치과재료학 3. 치면열구전색 방법 ☞예방치과학, 치과재료학 4. 치면열구전색재료의 종류와 특성 ☞예방치과학, 치과재료학 5. 치면열구전색 시 주의사항 ☞예방치과학, 치과재료학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치면세마하기 ☞예방치과학, 치과재료학 2. 치아홈 메우기 ☞예방치과학, 치과재료학 3. 치면열구전색하기 ☞예방치과학, 치과재료학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 광선조사 시 환자와 시술자가 시력 보호 ☞예방치과학, 치과재료학 2. 전색재의 탈락 가능성 설명 ☞예방치과학, 치과재료학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-10. 금연 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>전신건강과 구강병 예방을 위하여 흡연의 위해성을 교육하고 금연을 할 수 있도록 계속관리를 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 흡연 습관을 조사한다. 2. 흡연의 위해성을 교육한다. 3. 대상자의 상태에 적합한 금연 프로그램을 시행한다. 4. 금연을 계속적으로 유지 관리한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>진료기록부, 금연 프로그램 계획서</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 흡연이 인체에 미치는 영향 ⇨예방치과학, 치주학 2. 대상자별 상담기법 ⇨예방치과학, 치면세마론, 병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자별 상담기법 ⇨예방치과학, 치면세마론, 병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자가 금연에 성공할 수 있도록 긍정적 태도 유지 ⇨예방치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-11. 식이조절하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강병을 예방하기 위하여 식이조절 대상자에게 식이조사, 식이분석, 식단상담 등의 과정에 수집된 자료를 토대로 환자에게 권고할 식이조절법을 처방하는 것이다.</p> <p>■절차</p> <p><식이조사하기></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전날 섭취한 음식을 기록한다. 2. 섭취한 음식을 빠짐없이 기록하고 섭취한 양도 가정용 도량형 단위로 기록한다. 3. 음식에 포함된 설탕의 양이나 껌, 사탕 등도 기록한다. 4. 식품의 기호도를 파악한다. <p><식이분석하기></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 설탕이 첨가된 치아우식성 식품의 성상과 섭취빈도를 분석한다. 2. 치면세균막 형성을 감소시키는 청정식품의 섭취시기를 분석한다. 3. 기초식품의 섭취실태를 분석한다. <p><식단상담하기></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아우식병소의 수를 확인한다. 2. 치아우식발생에 작용한 불량한 섭취습관을 지정한다. 3. 불량한 섭식습관의 형성 원인을 검토한다. 4. 식단처방의 방향을 설정한다. <p><식단처방하기></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자의 섭식습관을 먼저 칭찬한다. 2. 기초식품군별 식단을 개선하도록 한다. 3. 우식성식품을 제거하도록 한다. 4. 비우식성식품을 간식으로 선택한다. 5. 자신의 기호에 따라 개선된 식단을 작성할 수 있도록 유도한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>식생활 일지양식, 붉은색&파란색 필기구, 우식성식품 섭취빈도 분석지, 청정식품 섭취시기 분석지, 기초식품 섭취실태 분석지, 기초식품군별 기준식품의 표준량표, 기초식품군별 권장기준 식품표준량 섭취횟수표, 기준식품 표준량 등가량표, 섭취행동분석표, 구강진료기록부, 식단처방표</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 식이조절의 목적과 대상 ☞예방치과학 2. 식이조사 내용을 기록하는 방법 ☞예방치과학 		

3. 치아우식증 판정기준 ☞예방치과학
4. 비타민의 결핍증과 과잉증 ☞예방치과학
5. 다발성 치아우식증환자 판정기준 ☞예방치과학
- 6.. 불량섭식습관의 원인 ☞예방치과학
7. 섭식행동 분석표 분석법 ☞예방치과학
8. 가당식품과 대체식품 ☞예방치과학
9. 식단처방의 일반준칙 ☞예방치과학
10. 치아우식예방식단처방의 준칙 ☞예방치과학
11. 5가지 기초식품군의 분류 ☞예방치과학
12. 우식성식품과 비우식성식품 구별법 ☞예방치과학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 5가지 기초식품군 분류 ☞예방치과학
2. 식이조사내용 기록 하기 ☞예방치과학
3. 우식성식품 분류 ☞예방치과학
4. 청정식품 분류 ☞예방치과학
5. 식이분석 방법 ☞예방치과학
6. 식단처방 ☞예방치과학
- 7 우식성식품과 비우식성식품 구별하기 ☞예방치과학
8. 섭식행동 분석표 분석하기 ☞예방치과학
9. 음식 조리방식의 상세한 표기 및 가당식품 섭취량의 정확성 ☞예방치과학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 대상자가 식이조절에 성공할 수 있도록 긍정적 태도 유지 ☞예방치과학
2. 간식 섭취한 것 빠짐없이 기록 ☞예방치과학
3. 설탕함유 식품 판별력 ☞예방치과학
4. 음식 조리방식의 상세한 표기 및 가당식품 섭취량의 정확성 ☞예방치과학
5. 불량섭식 습관 및 섭식 행동 분석표를 분석시 객관적인 분석 ☞예방치과학
6. 환자 자신이 개선된 식단을 작성하도록 도우며 식단 질을 개선하여 점진적인 개선 시도 ☞예방치과학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-12. 섭식 연하 장애 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자의 섭식·연하장애에 의한 전신건강의 문제를 완화시키기 위하여 음식물에 대한 섭식과 연하 장애 문제를 개선하도록 프로그램을 시행하여 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 음식물 선호 기호도를 조사한다. 2. 대상자의 섭식·연하 장애 원인을 상담한다. 3. 대상자에게 적합한 섭식·연하장애 프로그램을 시행한다. 4. 개선된 섭식·연하 상태를 유지 관리한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>진료기록부, 음식물 기호도 조사표, 섭식·연하 장애 원인 분석지, 섭식·연하장애 프로그램 계획서</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5가지 기초식품군의 분류 ☞예방치과학 2. 섭식·연하 장애 원인과 증상 ☞예방치과학 3. 섭식·연하 장애 문제점 ☞예방치과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자 음식물 기호도 조사하기 ☞예방치과학 2. 대상자 섭식 연하장애 원인 상담하기 ☞예방치과학 3. 섭식·연하장애 프로그램 시행하기 ☞예방치과학 4. 섭식·연하장애 대상자 유지관리하기 ☞예방치과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 섭식 연하장애에 의한 전신건강의 문제점과 중요성 숙지 ☞예방치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-13. 입체조 하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자의 구강건조증의 원인, 증상 및 치료법을 파악하고 입체조를 실시하여 구강건조증을 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 구강상태를 상담한다. 2. 대상자의 잇몸을 마사지한다. 3. 대상자의 입체조를 시행한다. 4. 대상자의 입체조 습관을 유지 관리한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>진료기록부, 거울, 입체조 프로그램 계획서</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강건조증의 원인과 증상 ☞구강내과학 2. 구강건조증 대상자의 식이조절 ☞예방치과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인공타액 사용법 교육하기 ☞구강내과학 2. 구강건조증 대상자의 구강위생관리 교육하기 ☞구강보건교육학, 예방치과학 3. 대상자의 잇몸 마사지 ☞예방치과학 4. 대상자의 입체조 시행 ☞예방치과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강건조증과 관련된 합병증에 대한 설명 ☞구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-14. 다발성 치아우식증 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자의 구강 내 다발성 치아우식증 증상을 파악하고 구강병 예방을 위하여 계속관리 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강검사를 실시하여 치아우식증의 상태를 파악한다. 2. 다발성 치아우식증의 증상을 확인한다. 3. 다발성 치아우식증의 예방법을 교육한다. 4. 다발성 치아우식증을 치료한다. 5. 다발성 치아우식증 대상자를 계속관리 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>진료기록부, Dental Unit Chair, 기본기구, 삼색 불펜, 차트받침대, 치아우식증 치료 키트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 다발성 치아우식증의 정의 ☞예방치과학, 소아치과학 2. 다발성 치아우식증의 증상 ☞예방치과학, 소아치과학 3. 다발성 치아우식증 대상자의 구강관리 ☞예방치과학, 소아치과학 4. 다발성 치아우식증의 예방법 ☞예방치과학, 소아치과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 다발성 치아우식증 치료 ☞소아치과학, 치과보존학 2. 다발성 치아우식증 대상자 계속관리 ☞예방치과학, 병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 구강상태에 적합한 구강관리법 교육 ☞예방치과학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-15. 치석제거술 수행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>부위에 따른 스케일러의 기구조작으로 치관 및 치근면의 세균성치태, 치석, 착색 등을 제거하여 병적미생물의 제거와 조직의 건강유지를 위한 비외과적 처치의 첫 단계이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치료부위에 적절한 기구를 선택한다. 2. 변형된 펜 잡는 법으로 파지하고 안정된 손가락 고정을 얻는다. 3. 치아표면에 적합한 날의 부위를 위치시킨다. 4. 기구의 날을 치석의 기저부에 위치시킨다. 5. 작업 각을 수정한다(평균 60~80°, 45°이상 90°미만). 6. 중등도의 측방압을 적용하여 시술을 시작한다. 7. 각 단계를 반복하여 치석제거술을 위해 중첩된 기구놀림(pull & oblique stroke, short & overlapping stroke)을 계속한다. 8. 치료의 종결점을 결정하기 위해 탐침한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Dental Unit Chair, 치아모형, 시클 스케일러 세트, 유니버설 큐렛 세트, 그레이시 큐렛 세트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아주위 치주조직의 이해 ☞치주학, 치면세마론 2. 연성침착물, 경성침착물의 종류 및 특성 ☞치면세마론 3. 치석제거술을 위한 환자준비 ☞치면세마론 4. 치석제거술의 정의와 효과 ☞치면세마론 5. 치석의 분류와 발견하는 방법 ☞치면세마론 6. 시클, 큐렛, 호, 파일, 치줄 스케일러의 특성(날, 연결부위)과 사용용도, 적용방법 ☞치면세마론 7. 치은연상과 치은연하에서 기구조작의 비교 ☞치면세마론 8. 부적절한 치석제거술 시 문제점 ☞치면세마론 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시클 스케일러, 큐렛 스케일러를 사용한 치석제거술 ☞치면세마론 2. 치석제거술을 위한 환자준비 ☞치면세마론 3. 치석을 발견하는 방법 ☞치면세마론 4. 시클, 큐렛, 호, 파일, 치줄 스케일러의 적용방법 ☞치면세마론 5. 치석제거술 하기 ☞치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자에게 치석의 본질, 발생, 원인을 설명하고 조직의 치유와 건강을 유지하는데 치태조절과 치석의 완전한 제거의 중요성 설명 ☞치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-16. 치근 활택술 수행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>변성 백악질이나 독소, 미생물에 의해 오염되고 치석이 함입되어 표면이 거친 백악질을 제거하기 위한 치료과정이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자를 supine position으로 위치시킨다. 2. 치석의 위치를 파악하기 위해 탐침한다. 3. 흡입기를 사용한다. 4. 변형된 펜잡기법을 사용하고 시술부에 가까운 부위에 손고정을 한다. 5. 수직이나 사선, 수평의 기구놀림을 중첩하여 사용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Dental Unit Chair, 치아모형, 그레이시 큐렛 세트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치근활택술의 정의 ☞치면세마론 2. 치근활택술의 목적 ☞치면세마론 3. 치근활택술의 금기증 ☞치면세마론 4. 치아 및 치근의 형태 ☞치아형태학, 치면세마론 5. 시술 전 기본 준비사항 ☞치면세마론 6. 치근활택술의 기구놀림의 이해 ☞치면세마론 7. 치근활택술의 치료계획 ☞치면세마론 8. 치근활택술 하기 ☞치면세마론 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시술 전 기본 준비사항 ☞치면세마론 2. 치근활택술 하기 ☞치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치료 후 유지관리의 필요성 강조 ☞치면세마론 2. 치유를 증진시키는 영양있는 음식의 지속적인 섭취와 자극성없는 음식 섭취 ☞치면세마론, 치주학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-17. 수동 스케일러 사용하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치아부착물의 위치와 연성, 경성의 상태에 따라 수동 스케일러를 선택하여 치관 및 치근면의 부착물을 제거하는 것이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치료부위에 적절한 기구(시클, 큐렛, 호, 파일, 치줄 스케일러)를 선택한다. 2. 변형된 펜 잡는 법으로 파지하고 안정된 손가락 고정을 얻는다. 3. 치아표면에 적합한 날의 부위를 위치시킨다. 4. 기구의 날을 치석의 기저부에 위치시킨다. 5. 작업 각을 수정한다.(평균 60~80°, 45°이상 90°미만) 6. 중등도의 측방압을 적용하여 시술을 시작한다. 7. 각 단계를 반복하여 치석제거술을 위해 중첩된 기구놀림(pull & oblique stroke, short & overlapping stroke)을 계속한다. 8. 치료의 종결점을 결정하기 위해 탐침한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Dental Unit Chair, 치아모형, 그레이시 큐렛 세트, 시클 스케일러 세트, 유니 버셜 큐렛 세트, 호 스케일러, 파일 스케일러, 치줄 스케일러</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 씨클 스케일러의 형태적 특징과 용도, 사용법, 각 부위별 치은연상치석제거 ⇨치면세마론 2. 유니버셜 큐렛의 형태적 특징과 용도, 사용법, 각 부위별 치은연상/치은연하치석제거 ⇨치면세마론 3. 특수 큐렛(그레이시)의 종류와 형태적 특징, 용도, 사용법, 각 부위별 치은연하치석제거 ⇨치면세마론 4. 치줄 스케일러의 형태적 특징과 용도, 사용법 ⇨치면세마론 5. 호우 스케일러의 형태적 특징과 용도, 사용법 ⇨치면세마론 6. 파일 스케일러의 형태적 특징과 용도, 사용법 ⇨치면세마론 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 씨클 스케일러의 사용법, 각 부위별 치은연상치석제거 ⇨치면세마론 2. 유니버셜 큐렛의 사용법, 각 부위별 치은연상/치은연하치석제거 ⇨치면세마론 3. 특수 큐렛(그레이시)의 사용법, 각 부위별 치은연하치석제거 ⇨치면세마론 4. 치줄 스케일러의 사용법 ⇨치면세마론 5. 호우 스케일러의 사용법 ⇨치면세마론 6. 파일 스케일러의 사용법 ⇨치면세마론 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수동 스케일러의 특징에 따라 부위별 적절한 기구의 선택과 사용에 의해 대상자의 치주조직의 건강을 유지 ⇨치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-18. 초음파 스케일러 사용하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>고주파 전기적 흐름을 기계적 진동으로 바꾸는 치석제거기를 사용하여 치아표면에 있는 침착물이나 잔류백악질을 파괴하여 제거하는 것이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자를 supine position으로 위치시킨다. 2. 치석의 위치를 파악하기 위해 탐침한다. 3. 흡입기를 사용한다. 4. 변형된 펜잡기법을 사용하고 시술부에 가까운 부위에 손고정을 한다. 5. 치아장축과 tip의 측면을 평행하게 위치시키고 치아표면과 15°이상 되지 않도록 한다. 6. 한 부위에 오래 머물지 않고 짧고 반복된 기구놀림을 사용한다. 7. 마무리 단계에 수동 스케일러로 잔존 치석을 제거하고 탐침하여 확인한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 초음파치석제거기, Dental Unit Chair, 치아모형, 보안경, 마스크, 썬선틱, 장갑, 비닐에이프론, 타올, 그레이시 큐렛</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 초음파 스케일러의 형태 및 작동방식의 이해 ☞치면세마론 2. 초음파 스케일러의 구조 및 종류의 이해 ☞치면세마론 3. 치주치료 시 초음파 스케일러의 역할 ☞치면세마론 4. 초음파 스케일러의 금기증과 주의사항 ☞치면세마론 5. 수동 스케일러와 초음파 스케일러의 차이점 ☞치면세마론 6. 초음파 스케일링의 장·단점 ☞치면세마론 7. 초음파 스케일링 후 교육 ☞치면세마론 8. 인서트 팁의 종류와 용도 ☞치면세마론 9. 인서트 팁의 형태와 사용 날 알기 ☞치면세마론 10. aerosol에 의한 교차감염 ☞치면세마론, 치과감염관리학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 초음파 스케일링 시 진료대 준비 ☞치면세마론 2. 초음파 스케일링 시 대상자 준비 ☞치면세마론 3. 인서트 팁의 관리 ☞치면세마론 4. 각 부위별 치석제거하기 ☞치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 초음파 스케일러의 사용법을 잘 숙지하여 대상자에게 편안하고 올바른 치석제거법 수행 및 주의사항을 설명 ☞치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-19. 임플란트 치아 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임플란트 치아의 특징을 이해하고 부착물의 위치와 연성, 경성의 상태에 따라 적합한 스케일러를 선택하여 임플란트 치아의 부착물을 제거하는 것이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 수복물의 형태를 파악한다. 2. 임플란트의 엔진 연마 기구 및 장비를 준비한다. 3. 임플란트용 스케일러를 선택한다. 4. 임플란트용 스케일러와 연마제를 선택한다. 5. 치면 연마를 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 임플란트의 엔진 연마 기구, 임플란트용 스케일러, 임플란트용 연마제, Dental Unit Chair, 보안경</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 수복물의 형태 ☞구강악안면외과학, 치면세마론, 치과보철학 2. 임플란트의 엔진 연마 기구 및 장비 준비 ☞구강악안면외과학, 치면세마론, 치과보철학 3. 임플란트용 스케일러의 종류와 용도 ☞구강악안면외과학, 치면세마론, 치과보철학 4. 임플란트용 연마제의 선택 사용법 ☞구강악안면외과학, 치면세마론, 치과보철학 5. 치면 연마방법 ☞구강악안면외과학, 치면세마론, 치과보철학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트의 엔진 연마 기구 및 장비 준비 ☞구강악안면외과학, 치면세마론, 치과보철학 2. 임플란트용 스케일러와 연마제의 사용법 ☞구강악안면외과학, 치면세마론, 치과보철학 3. 치면 연마방법 ☞구강악안면외과학, 치면세마론, 치과보철학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 동기유발을 통해 주기적인 구강관리를 유도 ☞치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-20. 특별 환자(정신지체, 당뇨, 알콜중독 등)구강위생 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치과 진료 시 전신적인 문제가 있는 특별 환자(정신지체, 당뇨, 알콜중독 등)는 치료방법, 치료순서, 투약 등을 반영하여 효과적인 예후를 얻기 위한 구강위생관리를 실시한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자(보호자)에게 병력조사의 목적과 필요성에 대하여 교육한다. 2. 환자(보호자)가 알고 있는 전신병력, 치과병력, 가족력에 대하여 면담과 질문지로 정보를 얻는다. 3. 환자의 구강상태를 기록하고 적합한 구강위생관리 계획을 한다. 4. 환자에게 적합한 구강관리법을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Dental Unit Chair, 치아모형, 진료기록부, 구강관리용품 세트</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 태아의 발육과 약물 복용 ☞구강조직발생학, 구강생리학, 구강내과학, 구강병리학 2. 임신기간 중의 구내 소견, 구강위생관리 ☞구강생리학, 구강내과학, 치면세마론 3. 구순구개열의 원인론, 환자의 구강내 특징적 소견 ☞구강조직발생학, 구강내과학, 구강병리학 4. 구순구개열 환자의 전신적 특징 소견과 교육 ☞구강조직발생학, 구강내과학, 구강악안면외과학 5. 구강암의 원인과 역학적 특성 ☞구강병리학, 구강내과학, 구강악안면외과학 6. 구강암의 외과적 처치를 위한 준비 ☞구강병리학, 구강내과학, 구강악안면외과학 7. 방사선 치료의 종류와 영향 ☞구강병리학, 구강내과학, 구강악안면외과학, 구강악안면방사선학 8. 화학적 치료 종류와 구내 합병증 ☞구강병리학, 구강내과학, 구강악안면외과학, 구강악안면방사선학 9. 신체장애 환자 구분과 종류별 신체장애의 원인 ☞구강조직발생학, 구강생리학, 구강내과학 10. 종류별 장애 환자(정신지체자, 시각장애자, 청각장애자)의 구강위생관리 ☞예방치과학, 치면세마론 11. 간질환자의 발작 형태 및 원인, 구강증상 ☞구강조직발생학, 구강생리학, 구강내과학, 구강병리학, 치주학 12. 페니토인(Phenytoin)에 의한 치은증식 환자의 구강위생관리 ☞치주학, 치면세마론 13. 정신지체의 원인 ☞구강생리학, 구강내과학 14. 자폐아의 특징 ☞구강생리학, 구강내과학 		

15. 다운증후군의 신체특성과 구강소견 ☞구강생리학, 구강내과학
16. 알콜 중독의 원인 ☞구강생리학, 구강내과학
17. 알콜 중독의 전신적 증상 ☞구강생리학, 구강내과학
18. 알콜 중독증 환자의 금단현상과 구강위생관리 ☞구강생리학, 구강내과학
19. 심혈관계 질환의 원인과 임상소견 ☞구강생리학, 구강내과학
20. 심혈관계 질환자의 구강위생관리 ☞구강생리학, 구강내과학
21. 혈액질환을 암시하는 구강소견 ☞구강내과학, 구강병리학
22. 혈액질환의 종류와 원인 ☞구강내과학, 구강병리학
23. 혈액 질환 환자의 구강위생관리 ☞구강내과학, 구강병리학
24. 당뇨병의 특징과 영향 ☞구강내과학, 구강병리학
25. 당뇨병과 구강 상호 관계와 구강위생관리 ☞구강내과학, 구강병리학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 임신기간 중의 구강위생관리 ☞구강생리학, 구강내과학
2. 구순구개열 환자의 교육 ☞구강조직발생학, 구강내과학, 구강악안면외과학
3. 구강암의 외과적 처치를 위한 준비 ☞구강병리학, 구강내과학, 구강악안면외과학
4. 종류별 장애 환자(정신지체자, 시각장애자, 청각장애자)의 구강위생관리 ☞예방치과학, 치면세마론
5. 페니토인(Phenytoin)에 의한 치은증식 환자의 구강위생관리 ☞치주학, 치면세마론
6. 알콜 중독증 환자의 구강위생관리 ☞구강생리학, 구강내과학
7. 심혈관계 질환자의 구강위생관리 ☞구강생리학, 구강내과학
8. 혈액 질환 환자의 구강위생관리 ☞구강내과학, 구강병리학
9. 당뇨병 환자의 구강위생관리 ☞구강내과학, 구강병리학
10. 무력·무의식 상태 환자의 구강위생관리 ☞구강내과학, 구강병리학
11. 가정방문을 위한 준비 ☞ 구강내과학, 구강병리학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 질환 별 사용되는 각각의 약물에 대한 보관법 및 유효기간 숙지 ☞구강내과학
2. 약물의 올바른 사용법 숙지로 부작용이 발생되지 않도록 주의 ☞구강내과학
3. 특별환자에 대한 심리적, 신체적 배려 ☞구강보건교육학, 예방치과학, 공중구강보건학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-21. 치면 연마하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치아표면을 활택하게 하여 치면부착물의 부착을 예방하므로 구강병의 발생을 감소시키고 치주건강을 유지한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 필요기구를 멸균·소독하여 준비한다. 2. 환자에게 치면연마의 절차를 설명한다. 3. 시술부위를 소독한다. 4. 치면연마를 수행하고 치면상태를 평가한다. 5. 환자 주의사항과 치면세균막관리 교육을 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Dental Unit Chair, 치아모형, 보안경, 조립식수동 연마기, 엔진동작식 연마기, Porte polisher, 연마제, Dappen dish, Tray, Air compressor, Suction, 에어폴리셔, Powder , 소독포, 치실, Dental tape, Polishing Strips, Polishing bur</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 내인성 착색물의 종류와 원인 ⇨ 치주학, 치면세마론 2. 외인성 착색물의 종류와 원인 ⇨ 치주학, 치면세마론 3. 치면연마의 목적 ⇨ 치면세마론 4. 착색제거의 적응증과 금기증 ⇨ 치면세마론 5. 방법의 비교(comparison of method) ⇨ 치면세마론 6. 연마제의 역할 ⇨ 치면세마론 7. 연마제의 원리와 요구조건 ⇨ 치면세마론 8. 연마제의 사용 시 주의사항 ⇨ 치면세마론 9. 연마접의 종류, 연마제의 종류, 핸드피스와 앵글의 종류 ⇨ 치면세마론 10. 조립식 수동연마기의 목적과 유용성 ⇨ 치면세마론 11. 조립식 수동연마기의 특징 ⇨ 치면세마론 12. 엔진동작식 연마기 와 조립식 수동 ⇨ 치면세마론 13. 연마기의 특징 비교 ⇨ 치면세마론 14. 우드포인트의 종류 및 용도 ⇨ 치면세마론 15. 우드포인트의 특징 ⇨ 치면세마론 16. 에어 폴리싱의 목적과 유용성 ⇨ 치면세마론 17. 에어 폴리싱의 특징 ⇨ 치면세마론 18. 에어 폴리싱의 장·단점 ⇨ 치면세마론 19. 특수부위 연마하기(가철성 의치 세정 목적) ⇨ 치면세마론 		

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 치면연마 준비하기 ☞치면세마론
2. 조립식 수동연마기로 각 부위별 치면 연마하기 ☞치면세마론
3. 엔진 동작식 연마기로 각 부위별 치면 연마하기 ☞치면세마론
4. 치실을 사용한 인접면 연마 ☞치면세마론
5. 치과용 테이프를 사용한 인접면 연마 ☞치면세마론
6. 폴리싱 스트립을 사용한 인접면 연마 ☞치면세마론
7. 에어 폴리싱 기구와 연마제 준비 ☞치면세마론
8. 에어 폴리싱 사용 시 대상자의 의자조절, 각 부위별 에어 폴리싱하기 ☞치면세마론
9. 아말감 연마, 레진 충전물 연마하기 ☞치면세마론

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 환자별 치면연마에 대한 필요성 인지 및 판단력 ☞치면세마론,
2. 환자에게 편안함을 유지하도록 분위기 조성 ☞치면세마론
3. 치면연마 후 적절한 처치와 주의사항 전달 ☞치면세마론

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C9. 예방치과 진료 수행하기	C9-22. 기구 연마하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>사용 후 무디어진 기구를 원래의 형태로 재형성하여 시술시간을 절약하고 조직의 손상을 방지한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기구를 관찰하여 연마가 필요한 기구를 선택한다. 2. 무딘 정도에 따라 적합한 연마석(숫돌)을 선택한다. 3. 연마석(숫돌)에 윤활제를 바른다. 4. 연마석(숫돌)과 기구표면 간에 올바른 각도를 부여한다. 5. 기구와 연마석(숫돌)을 안정되게 잡고 기구연마를 실시한다. 6. 연마상태를 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>연마가 필요한 기구, 연마석(천연석, 인공석)과 윤활제(물 또는 oil), 거즈, 테스트 스틱</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기구 날 유지의 목적, 날 유지의 장·단점 ⇨치면세마론, 치주학 2. 연마 숫돌의 형태와 용도 ⇨치면세마론, 치주학 3. 기구의 형태, 연마 정도 ⇨치면세마론, 치주학 4. 평가의 시각적 검사 기구, 플라스틱 검사 기구 ⇨치면세마론, 치주학 5. 기구 연마 시 윤활제의 역할 ⇨치면세마론, 치주학 6. 기구 연마 시 기본적인 날 세우기의 원칙 ⇨치면세마론, 치주학 7. 연마석의 자연석과 인공석의 비교 ⇨치면세마론, 치주학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 연마 시 장소 및 기구 준비 ⇨치면세마론, 치주학 2. 연마석의 무균 전 준비과정과 무균법 ⇨치면세마론, 치주학 3. 연마석의 보관법 ⇨치면세마론, 치주학 4. 연마석 고정법으로 날세우기 - 각 기구별 ⇨치면세마론, 치주학 5. 기구 고정법으로 날세우기 - 각 기구별 ⇨치면세마론, 치주학 6. 탕화일을 움직여 날 세우기 - 파일스케일러 ⇨치면세마론, 치주학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 연마가 필요한 기구의 선별을 위한 판단력 ⇨치면세마론, 치주학 2. 연마상태 판단력 ⇨ 치면세마론, 치주학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료수행하기	C10-1. 악관절장애 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>악관절 장애의 원인과 증상 및 전반적인 치료법을 파악하여 대상자를 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 악관절 장애의 원인과 증상을 이해한다. 2. 악관절 질환의 분류를 이해한다. 3. 악관절 장애의 치료법을 이해한다. 4. 악관절 장애대상자의 주의사항을 교육한다. 5. 교합 안정장치의 목적을 이해한다. 6. 교합 안정장치 제작과정을 이해한다. 7. 교합 안정장치의 장착방법을 지도한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Straight angle handpiece, Denture bur, 교합안정장치, 교합지, 교합지 holder</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 악관절 장애의 원인과 증상 ☞구강내과학, 구강악안면외과학 2. 악관절 질환의 분류 ☞구강내과학, 구강악안면외과학 3. 악관절 장애의 치료법 ☞구강내과학, 구강악안면외과학 4. 악관절 장애대상자의 주의사항 교육 ☞구강내과학, 구강악안면외과학 5. 교합 안정장치의 목적 ☞구강내과학, 구강악안면외과학 6. 교합 안정장치 제작과정 ☞구강내과학, 구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교합 안정장치의 장착지도 ☞구강내과학, 구강악안면외과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 악관절 장애의 원인과 증상을 잘 숙지하여 대상자에게 올바른 치료법 및 주의사항 설명 ☞구강내과학, 구강악안면외과학 2. 교합 안정장치의 필요성 및 올바른 사용법 숙지 ☞구강내과학, 구강악안면외과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10-2. 두경부 물리치료하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>악관절 장애 치료법 중 두경부 물리치료의 목적과 종류에 대하여 습득한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두경부 물리치료의 목적을 이해한다. 2. 두경부 물리치료의 종류 및 주의사항을 파악한다. 3. 냉각요법을 이해한다. 4. 전기자극요법을 이해한다. 5. 이온영동요법을 이해한다. 6. 각 방법에 따른 두경부 물리치료를 시행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>온습포, 초음파장비, Ethyl-Chloride spray, Myomonitor, Iontophoresis, EAST</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두경부 물리치료의 목적 ⇨ 구강내과학 2. 두경부 물리치료의 종류 및 주의사항 ⇨ 구강내과학 3. 냉각요법 ⇨ 구강내과학 4. 전기자극요법 ⇨ 구강내과학 5. 이온영동요법 ⇨ 구강내과학 <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 두경부 물리치료 방법을 숙지 및 주의사항 설명 ⇨ 구강내과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10-3. 두경부 온습포하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>악관절 장애 대상자에게 두경부 온습포를 시행한다.</p> <p>■절차</p> <p>1. 두경부 온습포를 시행한다.</p> <p>■필요장비 및 기기</p> <p>온습포</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 두경부 온습포 방법 ⇨구강내과학</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 온습포 시 올바른 자세로 양측부위가 포함되게 하며 너무 뜨겁게 하지 않도록 주의 ⇨ 구강내과 학</p> <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	<u>C10-4. 두경부 초음파 시행하기</u>
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>악관절 장애 대상자에게 두경부 초음파를 시행한다.</p> <p>■절차</p> <p>1. 두경부 초음파를 시행한다.</p> <p>■필요장비 및 기기</p> <p>초음파장비</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 두경부 초음파 방법 ⇨구강내과학</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 올바른 부위에 적당한 압력 및 속도로 초음파 치료를 시행 ⇨구강내과학</p> <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10-5. 운동요법 시행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>악관절 장애 대상자에게 운동요법을 시행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 운동요법의 목적을 이해한다. 2. 운동요법을 시행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>■필요 능력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지식(knowledge) ⇨관련 교과목 <ol style="list-style-type: none"> 1. 운동요법의 목적 ⇨구강내과학 - 기술(skill) ⇨관련 교과목 <ol style="list-style-type: none"> 1. 운동요법 시행 ⇨구강내과학 - 태도(attitude) ⇨관련 교과목 <ol style="list-style-type: none"> 1. 운동요법 시행 시 과도한 자세는 피하도록 주의 ⇨구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10-6. 이갈이 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>이갈이의 원인과 증상 및 전반적인 치료법을 파악하여 대상자를 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이갈이의 원인과 증상을 이해한다. 2. 이갈이 대상자의 치료법을 이해한다. 3. 이갈이 대상자의 주의사항을 교육한다. 4. 이갈이 대상자 장치치료의 목적을 이해한다. 5. 이갈이 대상자 장치의 장착방법을 지도한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Low speed straight angle, Denture bur, 이갈이 장치, 교합지, 교합지 holder</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이갈이의 원인과 증상 ☞구강내과학 2. 이갈이 대상자의 치료법 ☞구강내과학 3. 이갈이 대상자의 주의사항 교육 ☞구강내과학 4. 이갈이 대상자 장치치료의 목적 ☞구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이갈이 대상자 장치의 장착지도 ☞구강내과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이갈이의 원인과 증상을 잘 숙지하여 대상자에게 올바른 치료법 및 주의사항 설명 ☞ 구강내과학 2. 이갈이 장치의 필요성 및 올바른 사용법 숙지 ☞구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10-7. 코골이 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>코골이의 원인과 증상 및 전반적인 치료법을 파악하여 대상자를 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 코골이의 원인과 증상을 이해한다. 2. 코골이 대상자의 치료법을 이해한다. 3. 코골이 대상자 장치치료의 목적을 이해한다. 4. 코골이 대상자 장치의 장착방법을 지도한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 코골이 장치, Low speed straight angle, Denture bur, 교합지, 교합지 holder</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 코골이의 원인과 증상 ☞구강내과학 2. 코골이 대상자의 치료법 ☞구강내과학 3. 코골이 대상자 장치치료의 목적 ☞구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 코골이 대상자 장치의 장착지도 ☞구강내과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 코골이의 원인과 증상을 잘 숙지하여 대상자에게 올바른 치료법 및 주의사항 설명 ☞ 구강내과학 2. 코골이장치의 필요성 및 올바른 사용법 숙지 ☞구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10-8. 구강 연조직질환 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강 연조직질환의 종류, 원인, 증상 및 치료법을 파악하여 대상자를 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강 연조직질환의 종류를 이해한다. 2. 구강 연조직질환의 원인과 증상을 이해한다. 3. 구강 연조직질환의 종류에 따라 사용되는 약물을 파악한다. 4. 구강 연조직질환의 약물 사용법 및 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강 연조직질환의 종류 ☞구강내과학, 구강병리학 2. 구강 연조직질환의 원인과 증상 ☞구강내과학, 구강병리학 3. 구강 연조직질환의 종류에 따라 사용되는 약물 ☞구강내과학 4. 구강 연조직질환의 약물 사용법 및 주의사항 ☞구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강 연조직질환에 사용되는 각각의 약물에 대한 보관법 및 유효기간 확인 ☞구강내과학 2. 약물의 올바른 사용법 숙지로 부작용이 발생되지 않도록 주의 ☞구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10-9. 구강건조증 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강건조증의 원인, 증상 및 치료법을 파악하여 대상자를 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강건조증의 원인과 증상을 이해한다. 2. 인공타액 사용법을 교육한다. 3. 구강건조증 대상자의 식이조절법을 교육한다. 4. 구강건조증 대상자의 구강위생관리법을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강 건조증의 원인과 증상 ☞구강내과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인공타액 사용법 교육 ☞구강내과학 2. 구강 건조증 대상자의 식이조절 ☞예방치과학 3. 구강 건조증 대상자의 구강위생관리 교육 ☞구강보건교육학, 예방치과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자에게 구강 건조증 관련된 합병증 설명 ☞구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10-10. 구취 측정 및 처치하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구취의 원인을 파악하여 구취를 측정하고 처치하여 대상자를 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구취의 원인을 이해한다. 2. 구취측정기 사용법을 이해한다. 3. 구취성분 분석 결과를 평가한다. 4. 치면연마를 시행한다. 5. 구취 대상자의 구강위생관리법을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Halimeter, Oralchroma, Gas Chromatography, 치면세마 kit, TBI kit</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구취의 원인 ⇨구강내과학, 예방치과학, 구강생리학 2. 구취성분 분석 결과의 평가 ⇨구강내과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구취측정기 사용법 ⇨구강내과학 2. 치면 세마법 ⇨치면세마론, 치주학 3. 구취 대상자의 구강위생관리 교육 ⇨구강보건교육학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자가 수치심을 느끼지 않도록 상담 ⇨치면세마론, 구강보건교육학, 병원경영관리학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료수행하기	C10-11. 구강안면통증 이해하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강악안면 영역에서의 통증에 대하여 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 비치성치통의 원인, 증상 및 치료법을 이해한다. 2. 구강작열감증후군 원인, 증상 및 치료법을 이해하고 적용한다. 3. 비정형안면통의 원인, 증상 및 치료법을 이해하고 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 비치성치통의 원인, 증상 및 치료법 ⇨구강내과학, 구강악안면외과학 2. 구강작열감증후군 원인, 증상 및 치료법 ⇨구강내과학 3. 비정형안면통의 원인, 증상 및 치료법 ⇨구강내과학, 구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강악안면 영역에서의 통증 대상자의 심리적인 부분도 고려하여 상담 ⇨구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C10. 구강내과 진료 수행하기	C10-12. 레이저(Laser) 장비 취급하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강내과 영역에서의 레이저 사용법을 이해하고 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 레이저의 종류를 이해한다. 2. 구강연조직질환에서의 레이저 사용법 및 주의사항을 파악한다. 3. 악관절 장애에서의 물리치료법을 파악한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>레이저 장비</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 레이저의 종류 ⇨구강내과학 2. 구강연조직질환에서의 레이저 사용법 및 주의사항 ⇨구강내과학 3. 악관절 장애에서의 물리치료법 ⇨구강내과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 레이저 사용 시 발생될 수 있는 부작용에 대해 숙지 ⇨구강내과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C11. 치주진료 수행하기	C11-1. 개별 구강위생 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>대상자별 맞춤 구강위생 관리를 위하여 계획을 수립하여 시행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개별구강위생관리 계획을 수립한다. 2. 개별구강위생관리법을 교육한다. 3. 개별구강위생관리를 시행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, periodontal probe, 치주차트, 삼색 불펜, Contral angle handpiece, Rubber cup, Pumice, Ultrasonic scaler, Curettes, TBI kit, 치실, 치간칫솔, 혀세정기, Disclosing solution, Super floss</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개별구강위생관리 계획수립 ⇨예방치과학, 치면세마론 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개별구강위생관리법 교육 ⇨구강보건교육학, 예방치과학, 치면세마론 2. 개별구강위생관리 시행 ⇨구강보건교육학, 예방치과학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자가 개별구강위생관리에 대한 필요성을 인식할 수 있도록 설명 ⇨구강보건교육학, 예방치과학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C11. 치주진료 수행하기	C11-2. 치주낭 측정하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치주낭을 측정하여 치주질환의 진단을 위한 자료를 수집하는 것이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주조직의 구조를 파악한다. 2. 치주낭 측정기 사용법을 익힌다. 3. 기록방법을 익힌다. 4. 치주낭을 측정한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, periodontal probe, 치주차트, 삼색 볼펜</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주조직의 구조 ⇨치면세마론, 치주학 2. 치주낭 측정기 사용법 ⇨치면세마론, 치주학 3. 기록방법 ⇨치면세마론, 치주학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주낭 측정 ⇨치면세마론, 치주학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주낭 측정 시 지나친 압력이 가해지지 않도록 주의 ⇨치면세마론, 치주학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C11. 치주진료 수행하기	C11-3. 치근활택술 시행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치주치료 중 치주조직의 재부착을 위한 치근활택술을 시행한다.</p> <p>■절차</p> <p>1. 치근활택술을 시행한다.</p> <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Curettes</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 치근의 형태 ⇨치면세마론, 치주학, 치아형태학</p> <p>2. 치근면 활택술 후의 구강상태 변화 ⇨치면세마론, 치주학</p> <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 치근활택술 시행 ⇨치면세마론, 치주학</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 과도한 힘으로 인한 치질삭제가 되지 않도록 주의 ⇨치면세마론, 치주학</p> <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C11. 치주진료 수행하기	C11-4. 치주수술 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치주수술 전후에 대한 올바른 이해로 대상자들을 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주조직의 변화를 이해한다. 2. 치주조직의 회복기 과정을 이해한다. 3. 치주수술 후 상태변화를 이해한다. 4. 치주수술 후 상태에 따른 관리를 한다. 5. 치주수술 후 주의사항 및 복약지도를 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, dressing set, scissors, chlorehexidine</p> <p>■필요 능력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지식(knowledge) ☞관련 교과목 <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주조직의 변화 ☞치주학 2. 치주조직의 회복기 과정 ☞치주학 3. 치주수술 후 상태변화 ☞치주학 - 기술(skill) ☞관련 교과목 <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주수술 후 상태에 따른 관리 ☞치주학 2. 치주수술 후 주의사항 및 복약지도 ☞치주학 - 태도(attitude) ☞관련 교과목 <ol style="list-style-type: none"> 1. 수술 후 변화에 대하여 대상자가 올바른 이해를 할 수 있도록 설명 ☞치주학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C11. 치주진료 수행하기	C11-5. 치주치료협조하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>각 치주치료에 대한 올바른 이해로 치주수술 시 신속한 진료가 이루어질 수 있도록 협조한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주소파술의 목적을 이해한다. 2. 치주소파술의 술식을 익힌다. 3. 치주소파술 시 필요한 기자재를 준비한다. 4. 치은박리술의 목적을 이해한다. 5. 치은박리술의 술식을 익힌다. 6. 치은박리술 기자재를 준비한다. 7. 골이식술의 목적을 이해한다. 8. 골이식술의 술식을 익힌다. 9. 골이식술 기자재를 준비한다. 10. 치은절제술의 목적을 이해한다. 11. 치은절제술의 술식을 익힌다. 12. 치은절제술 기자재를 준비한다. 13. 치은성형술의 목적을 이해한다. 14. 치은성형술의 술식을 익힌다. 15. 치은성형술 기자재를 준비한다. 16. 치관연장술의 목적을 이해한다. 17. 치관연장술의 술식을 익힌다. 18. 치관연장술 기자재를 준비한다. 19. 조직유도재생술의 목적을 이해한다. 20. 조직유도재생술의 술식을 익힌다. 21. 조직유도재생술 기자재를 준비한다. 22. 치은이식술의 목적을 이해한다. 23. 치은이식술의 술식을 익힌다. 24. 치은이식술 기자재를 준비한다. 25. 멜라닌색소 침착 원인을 이해한다. 26. 멜라닌색소 제거 술식을 익힌다. 27. 멜라닌색소 제거술 기자재를 준비한다. 28. 치주질환대상자의 치아고정술의 목적을 이해한다. 29. 치아고정술의 술식을 익힌다. 30. 치아고정술 기자재를 준비한다. 		

■ 필요장비 및 기기

기본기구, 각 치주수술 set, 봉합 set, saline, chlorehexidine, dressing set

■ 필요 능력

- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목

1. 치주소파술의 목적과 술식 ⇨ 치주학
2. 치주소파술 시 필요한 기자재 준비 ⇨ 치주학
3. 치은박리술의 목적과 술식 ⇨ 치주학
4. 치은박리술 기자재 준비 ⇨ 치주학
5. 골이식술의 목적과 술식 ⇨ 치주학
6. 골이식술 기자재 준비 ⇨ 치주학
7. 치은절제술의 목적과 술식 ⇨ 치주학
8. 치은절제술 기자재 준비 ⇨ 치주학
9. 치은성형술의 목적과 술식 ⇨ 치주학
10. 치은성형술 기자재 준비 ⇨ 치주학
11. 치관연장술의 목적과 술식 ⇨ 치주학
12. 치관연장술 기자재 준비 ⇨ 치주학
13. 조직유도재생술의 목적과 술식 ⇨ 치주학
14. 조직유도재생술 기자재 준비 ⇨ 치주학
15. 치은이식술의 목적과 술식 ⇨ 치주학
16. 치은이식술 기자재 준비 ⇨ 치주학
17. 멜라닌색소 침착 원인과 제거술식 ⇨ 치주학
18. 멜라닌색소 제거술 기자재준비 ⇨ 치주학
19. 치주질환대상자의 치아고정술의 목적과 술식 ⇨ 치주학
20. 치아고정술 기자재 준비 ⇨ 치주학

- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목

- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목

1. 수술 후 변화에 대하여 대상자가 올바르게 이해를 할 수 있도록 설명 ⇨ 치주학
2. 대상자에게 치주수술 후 계속관리의 중요성 설명 ⇨ 치주학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C11. 치주진료 수행하기	C11-6. 치주포대하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치주수술 후 치주조직의 감염방지 및 창상보호, 치유촉진 등을 위하여 치주포대를 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주포대의 사용목적을 이해한다. 2. 치주포대를 혼합한다. 3. 치주포대를 부착한다. 4. 치주포대를 제거한다. 5. 치주포대 후 주의사항을 설명한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>치주포대, mixing pad, mixing spatular, saline, gauze</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주포대의 사용목적 ⇨치주학, 치과재료학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주포대의 혼합 ⇨치주학 2. 치주포대의 부착 ⇨치주학 3. 치주포대의 제거 ⇨치주학 4. 치주포대의 후 주의사항 ⇨치주학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주포대의 목적을 대상자에게 설명하여 최소한의 기간 동안 유지될 수 있도록 주의 ⇨치주학, <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-1. 고무판방습하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>보존치료 시 구강내 건조상태 유지 및 시야확보를 위해 고무판 방습을 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고무판방습의 장점을 이해한다. 2. 고무판방습의 적응증을 이해한다. 3. 고무판방습을 장착 및 제거한다. 4. 고무판 방습 기자재를 준비한다. 5. 간이방습을 한다. 6. 간이방습의 재료를 이해한다. 7. 고성능흡입기와 타액 흡입기의 사용법을 파악한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Rubber dam kit, 치실, cotton roll, Gauze, Saliva ejector, High volume evacuator</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고무판방습의 장점 ⇨치과보존학, 소아치과학 2. 고무판방습의 적응증 ⇨치과보존학, 소아치과학 3. 간이방습의 재료 ⇨치과보존학, 소아치과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고무판방습의 장착 및 제거방법 ⇨치과보존학, 소아치과학 2. 고무판 방습 기자재 준비 ⇨치과보존학, 소아치과학 3. 간이방습의 방법 ⇨치과보존학, 소아치과학 4. 고성능흡입기와 타액 흡입기의 사용 ⇨치과보존학, 소아치과학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고무판 방습 시 연조직이 손상되지 않도록 주의 ⇨치과보존학, 소아치과학 2. 고성능흡입기 사용 시 구강저의 약한 연조직이 흡입되지 않도록 주의 ⇨치과보존학, 소아치과학, <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-2. 격벽법 수행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>수복치료 시 수복재료의 외형을 재현하기 위하여 격벽법을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 리테이너의 종류를 파악한다. 2. 리테이너의 부위별 명칭을 익힌다. 3. 리테이너를 장착 및 제거한다. 4. 매트릭스밴드의 장착목적 이해한다. 5. 매트릭스밴드를 장착 및 제거한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Metal matrix band, Polyester matrix, Matrix retainer, Wedge</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 리테이너의 종류 ⇨치과보존학, 소아치과학 2. 리테이너의 부위별 명칭 ⇨치과보존학, 소아치과학 3. 매트릭스밴드의 장착목적 ⇨치과보존학, 소아치과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 리테이너의 장착 및 제거방법 ⇨치과보존학, 소아치과학 2. 매트릭스밴드 장착 및 제거방법 ⇨치과보존학, 소아치과학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 격벽법 시행 시 인접부위 손상에 주의 ⇨치과보존학, 소아치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-3. 임시 충전하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임시충전재를 이용하여 임시 충전을 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임시충전 목적을 이해한다. 2. 임시충전재의 종류를 익힌다. 3. 임시충전재의 취급법을 익힌다. 4. 임시충전 기자재를 준비한다. 5. 임시충전재로 충전한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Caviton, Stopping, 광중합형 임시충전재, stopper, alcohol touch, cotton pellet, light gun, light gun protector</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임시충전 목적 ⇨치과보존학, 소아치과학 2. 임시충전재의 종류 ⇨치과재료학, 치과보존학, 소아치과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임시충전재의 취급법 ⇨치과재료학, 치과보존학, 소아치과학 2. 임시충전 기자재 준비 ⇨치과재료학, 치과보존학, 소아치과학 3. 임시충전재 제거방법 ⇨치과보존학, 소아치과학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임시충전은 탈락위험이 있으므로 대상자에게 충분한 설명 필요 ⇨치과보존학, 소아치과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-4. 수복치료 협조하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>각 수복치료의 특성과 용도에 맞춰 진료를 협조한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 와동의 분류를 이해한다. 2. 아말감의 구성성분을 이해한다. 3. 아말감 충전의 장·단점을 파악한다. 4. 아말감 충전의 술식을 익힌다. 5. 아말감 충전 기자재를 준비한다. 6. 아말감을 혼합한다. 7. 아말감 연마목적 이해한다. 8. 아말감을 연마한다. 9. 아말감 기자재 관리법을 준수한다. 10. 아말감 충전 후 주의사항을 교육한다. 11. 충전용 레진의 종류와 성질을 이해한다. 12. 광중합 레진의 작용기전을 이해한다. 13. 광중합 레진 충전의 적응증을 파악한다. 14. 광중합 레진 충전의 술식을 익힌다. 15. 광중합 레진 충전 기자재를 준비한다. 16. 화학중합 레진의 작용기전을 익힌다. 17. 화학중합 레진 충전의 적응증을 파악한다. 18. 화학중합 레진 충전의 술식을 익힌다. 19. 화학중합레진 충전 기자재를 준비한다. 20. 글래스아이오노머 시멘트의 분류 및 용도를 파악한다. 21. 글래스아이오노머 시멘트의 적응증을 파악한다. 22. 글래스아이오노머 시멘트의 장·단점을 파악한다. 23. 글래스아이오노머 충전 술식을 익힌다. 24. 글래스아이오노머 충전 기자재를 준비한다. 25. 금주조 수복방법을 익힌다. 26. 금주조 수복의 장·단점을 파악한다. 27. 금주조 수복 기자재를 준비한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 국소마취 set, 아말감 충전 kit, 아말감 연마 kit, Ball burnisher, 교합지, 교합지 holder, Rubber dam kit, 치실, 영구접착제, resin applicator, 광중합 레진, 화학중합 레진, 글래스아이오노머, 임시충전재, Light curing gun, Light curing protector, Rubber 인상재, Alginate, Rubber bowl, spatular, Mixing gun, Inray sitter, 교합채득재</p>		

■ 필요 능력

- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목

1. 와동의 분류 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
2. 아말감의 구성성분 ⇨ 치과재료학, 치과보존학, 소아치과학
3. 아말감 충전의 장·단점 ⇨ 치과재료학, 치과보존학, 소아치과학
4. 아말감 충전의 술식 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
5. 아말감 연마목적 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
6. 충전용 레진의 종류와 성질 ⇨ 치과재료학, 치과보존학, 소아치과학
7. 광중합 레진의 작용기전 ⇨ 치과재료학, 치과보존학, 소아치과학
8. 광중합 레진 충전의 적응증 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
9. 광중합 레진 충전의 술식 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
10. 화학중합 레진의 작용기전 ⇨ 치과재료학
11. 화학중합 레진 충전의 적응증과 술식 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
12. 글래스아이오노머 시멘트의 분류 및 용도 ⇨ 치과재료학, 치과보존학
13. 글래스아이오노머 시멘트의 적응증 ⇨ 치과보존학
14. 글래스아이오노머 시멘트의 장·단점 ⇨ 치과재료학
15. 글래스아이오노머 충전 술식 ⇨ 치과보존학
16. 금주조 수복의 방법, 장·단점 ⇨ 치과재료학, 치과보존학

- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목

1. 아말감 충전 기자재 준비 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
2. 아말감 혼합하기 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
3. 아말감 연마하기 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
4. 아말감 기자재 관리법 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
5. 아말감 충전 후 주의사항 교육하기 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
6. 광중합 레진 충전 기자재 준비 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
7. 화학중합레진 충전 기자재 준비 ⇨ 치과보존학, 소아치과학
8. 글래스아이오노머 충전 기자재 준비 ⇨ 치과보존학
9. 금주조 수복 기자재 준비 ⇨ 치과보존학

- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목

1. 수복된 전치부는 절단면, 구치부는 교합면에 과도한 힘이 가해지지 않도록 주의사항 설명 ⇨ 치과보존학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-5. 전기치수생활력 검사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치수에 전기 자극을 가하여 치수의 생활력 여부를 평가한다.</p> <p>■절차</p> <p>1. 전기치수생활력검사 측정한다.</p> <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 전기치수검사기, 치약, 거즈</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 전기치수생활력검사 측정방법 ⇨치과보존학, 소아치과학</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 전기자극의 수위를 점진적으로 조절하여 대상자에게 무리한 자극이 가지 않도록 주의 ⇨치과보존학, 소아치과학</p> <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-6. 치수치료 협조하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>각 치수치료의 적응증과 술식에 맞춰 진료에 협조한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치수복조술의 정의를 이해한다. 2. 치수복조술의 적응증을 이해한다. 3. 치수복조의 술식을 익힌다. 4. 치수복조술 기자재를 준비한다. 5. 근관치료의 종류를 파악한다. 6. 치수절단술의 정의를 이해한다. 7. 치수절단술의 적응증을 이해한다. 8. 치수절단의 술식을 익힌다. 9. 치수절단술 기자재를 준비한다. 10. 근관치료의 정의를 이해한다. 11. 근관치료의 적응증을 이해한다. 12. 근관치료의 술식을 익힌다. 13. 근관충전의 술식을 익힌다. 14. 근관 세척제 및 소독제의 종류를 파악한다. 15. 근관치료 시 사용되는 재료의 종류 및 용도를 파악한다. 16. 근관치료 기자재를 준비한다. 17. 근관충전 기자재를 준비한다. 18. 치근단절제술의 정의를 이해한다. 19. 치근단절제술의 적응증을 이해한다. 20. 치근단절제술의 술식을 익힌다. 21. 치근단절제술 기자재를 준비한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 국소마취 set, High speed handpiece, Contra angle handpiece, 절삭용 bur, Rubber dam kit, Endo kit, Endo 용 엔진, 임시충전재, 근관장측정기, 근관유효제, 근관세척제, 근관소독제, 근관충전재, 치근단절제술 kit, 수술용 현미경, 치근단절제술 set, 치근단 충전재, Dressing set, 봉합 set</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치수복조술의 정의 ☞치과보존학, 소아치과학 2. 치수복조술의 적응증 ☞치과보존학, 소아치과학 3. 치수복조의 술식 ☞치과보존학, 소아치과학 		

4. 근관치료의 종류 ☞치과보존학, 소아치과학
5. 치수절단술의 정의 ☞치과보존학, 소아치과학
6. 치수절단술의 적응증 ☞치과보존학, 소아치과학
7. 치수절단의 술식 ☞치과보존학, 소아치과학
8. 근관치료의 정의 ☞치과보존학, 소아치과학
9. 근관치료의 적응증 ☞치과보존학, 소아치과학
10. 근관치료의 술식 ☞치과보존학, 소아치과학
11. 근관충전의 술식 ☞치과보존학, 소아치과학
12. 근관 세척제 및 소독제의 종류 ☞치과보존학, 소아치과학
13. 근관치료 시 사용되는 재료의 종류 및 용도 ☞치과보존학, 소아치과학
14. 치근단절제술의 정의 ☞치과보존학
15. 치근단절제술의 적응증 ☞치과보존학
16. 치근단절제술의 술식 ☞치과보존학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 치수복조술 기자재 준비 ☞치과보존학, 소아치과학
2. 치수절단술 기자재 준비 ☞치과보존학, 소아치과학
3. 근관치료 기자재 준비 ☞치과보존학, 소아치과학
4. 근관충전 기자재 준비 ☞치과보존학, 소아치과학
5. 치근단절제술 기자재 준비 ☞치과보존학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 치수치료 후 통증과 부작용 숙지 및 대상자에게 충분히 설명 ☞치과보존학, 소아치과학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-7. 치아미백 처치하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>다양한 치아미백 술식을 이해하여 치아미백을 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가 미백 정의 및 적응증을 이해한다. 2. 자가 미백 정의 및 적응증을 이해한다. 3. 실활치 미백 정의 및 적응증을 이해한다. 4. 치아 미백 시 사용되는 약제의 종류 및 작용기전을 이해한다. 5. 전문가 미백 처치를 한다. 6. 자가 미백 처치를 한다. 7. 실활치 미백의 술식을 익힌다. 8. 자가 미백장치 사용 시 주의사항을 교육한다. 9. 미백 후 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 과산화수소, 과산화요소, 과불산나트륨, Rubber dam kit, Saliva ejector, High volume evacuator, Cotton roll, Lip retractor, Light curing gun, Light curing protector, 치실, Pumice, Rubber cup, Contra angle handpiece, 자가미백장치, 기성 Tray, Alginate, Rubber bowl, Spatular</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가 미백 정의 및 적응증 ⇨치과보존학 2. 자가 미백 정의 및 적응증 ⇨치과보존학 3. 실활치 미백 정의 및 적응증 ⇨치과보존학 4. 치아 미백 시 사용되는 약제의 종류 및 작용기전 ⇨치과보존학 5. 실활치 미백의 술식 ⇨치과보존학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가 미백 처치 ⇨치과보존학 2. 자가 미백 처치 ⇨치과보존학 3. 자가 미백장치 사용 시 주의사항 교육 ⇨치과보존학 4. 미백 후 주의사항 교육 ⇨치과보존학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 미백제의 산화력이 높으므로 취급 시 주의 ⇨치과보존학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-8. 유치발치 협조하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>혼합치열기의 영구치의 발달 상태에 따라 발치할 시기를 결정하고 협조한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유치와 영구치 교환시기를 파악한다. 2. 유치발치의 적응증·금기증을 파악한다. 3. 유치발치 술식을 익힌다. 4. 유치발치 기자재를 준비한다. 5. 유치발치 후 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 도포마취, 면봉, 거즈, 국소마취 set, 발치겸자, dressing set</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유치와 영구치 교환시기 ☞소아치과학, 치아형태학 2. 유치발치의 적응증·금기증 ☞소아치과학 3. 유치발치 술식 ☞소아치과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유치발치 기자재 준비 ☞소아치과학 2. 유치발치 후 주의사항 ☞소아치과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자가 두려워하지 않도록 도와주고 격려 ☞소아치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-9. 유치보철 치료 협조하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>유치치관 수복에 대하여 이해하고 기성관 및 주조관 등의 치료에 협조한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유치치관수복의 목적을 이해한다. 2. 유치치관수복의 적응증을 파악한다. 3. Celluloid crown 조정 및 접착방법을 익힌다. 4. Celluloid crown 치료 기자재를 준비한다. 5. Stainless steel crown 조정 및 접착방법을 익힌다. 6. Stainless steel crown 치료 기자재를 준비한다. 7. 유치치관수복 후 주의사항을 교육한다. 8. 공간유지장치의 목적을 이해한다. 9. 공간유지장치 조정 및 접착방법을 익힌다. 10. 공간유지장치 적합 및 접착 기자재를 준비한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Pliers, 기공용 가위, Celluloid crown, Stainless steel crown, 영구접착제, mixing pad, High speed angle, Low speed straight angle, bur, 치실, 공간유지장치, Alginate, rubber bowl, spatular, 교합지, 교합지 holder</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유치치관수복의 목적과 적응증 ⇨소아치과학 2. Celluloid crown 조정 및 접착방법 ⇨소아치과학 3. Stainless steel crown 조정 및 접착방법 ⇨소아치과학 4. 공간유지장치의 목적 ⇨소아치과학 5. 공간유지장치 조정 및 접착방법 ⇨소아치과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Celluloid crown 치료 기자재 준비 ⇨소아치과학 2. Stainless steel crown 치료 기자재 준비 ⇨소아치과학 3. 유치치관수복의 후 주의사항 교육 ⇨소아치과학 4. 공간유지장치 적합 및 접착 기자재 준비 ⇨소아치과학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 접착 후 부착성이 강한 음식 피하도록 설명 ⇨소아치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-10. 치아맹출을 위한 개창술 준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치관부를 노출시키거나, 맹출 통로를 형성하여 영구치의 맹출을 유도하기 위한 것이다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아맹출을 위한 개창술의 목적을 이해한다. 2. 치아맹출을 위한 개창술 술식을 익힌다. 3. 치아맹출을 위한 개창술 기자재를 준비한다. 4. 수술 후 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 치아개창술 set, 봉합 set, dressing set, lingual buttons, ligature wire, 교정기구, 광중합 resin kit, light curing gun, light curing protector</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아맹출을 위한 치아개창술의 목적 ☞소아치과학 2. 치아개창술 술식 ☞소아치과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아개창술 기자재 준비 ☞소아치과학 2. 수술 후 주의사항 교육 ☞소아치과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자가 불안해하지 않도록 편안한 분위기 조성 ☞소아치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-11. 예방교정 교육하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교합, 치아크기, 악골 발달 등 여러 요인을 고려하여 예방교정을 교육한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 예방교정의 목적을 이해한다. 2. 구강악습관 예방 교육을 한다. 3. 교정대상자에 대한 구강위생관리법을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>교육용 자료</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 예방교정의 목적 ⇨소아치과학, 치과교정학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강악습관 예방 교육 ⇨소아치과학, 치과교정학 2. 교정대상자에 대한 구강위생관리 교육 ⇨소아치과학, 치과교정학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자가 소아이므로 보호자에 대한 교육 병행 ⇨소아치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C12. 보존 / 소아치과 진료 수행하기	C12-12. 소아대상자 행동조절하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>소아대상자의 공포와 불안을 유발하는 자극을 경감시키고 각각의 상황을 대응하도록 유도하기 위하여 여러 가지 접근법으로 행동조절을 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 심리적, 물리적 접근법을 파악한다. 2. Pedi wrap 사용법을 익힌다. 3. 진정마취의 목적을 이해한다. 4. 진정마취의 적응증·금기증을 파악한다. 5. 진정마취 시 사용되는 약물을 파악한다. 6. 진정마취 시 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Pedi wrap, 개구기, 진정마취약물, N₂O, Pulse Oximeter</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 심리적, 물리적 접근법 ☞소아치과학 2. 진정마취의 목적 ☞소아치과학 3. 진정마취의 적응증·금기증 ☞소아치과학 4. 진정마취 시 사용되는 약물 ☞소아치과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedi wrap사용 ☞소아치과학 2. 진정마취 시 주의사항 교육 ☞소아치과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 귀가 후 소아 대상자에 대한 전신상태의 지속적 관찰 필요성 설명 ☞소아치과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C13. 보철진료 수행하기	C13-1. 치은 압박하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치은 압박의 목적에 대하여 이해하고 압박을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치은압박의 목적을 이해한다. 2. 치은압박의 방법 및 과정을 이해하고 수행한다. 3. 치은압박 시 주의사항을 이해하고 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 치은 압박사, cord packer, 지혈제</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치은압박의 목적 ⇨치과보철학 2. 치은압박의 방법 및 과정 ⇨치과보철학 3. 치은압박 시 주의사항 ⇨치과보철학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치은압박의 방법 ⇨치과보철학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치은 압박의 목적을 이해하고 치은 손상을 주지 않으면서 정밀 인상이 잘 채득될 수 있도록 주의 ⇨치과보철학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C13. 보철진료 수행하기	C13-2. 임시 치관 제작하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임시치관 장착의 목적과 요구조건을 이해하고 임시치관을 제작한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 자가중합 레진의 성질과 혼합방법을 이해하고 적용한다. 2. 임시치관의 장착 목적과 요구조건을 이해하고 적용한다. 3. 치아형태에 대해 이해하고 임시치관제작에 적용한다. 4. 임시치관 제작 시 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 5. 임시치관 제작방법을 이해하고 수행한다. 6. 임시치관의 조정방법을 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 임시치관제작용 set, 임시치관 조정용 기구 set, 임시접착제</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 자가중합 레진의 성질 ☞치과보철학, 치과재료학 2. 자가중합 레진의 혼합방법 ☞치과보철학, 치과재료학 3. 임시치관의 장착 목적 ☞치과보철학 4. 임시치관의 요구조건 ☞치과보철학 5. 치아형태의 이해 ☞치과보철학, 치아형태학, 치과보존학 6. 임시치관 제작 시 기자재 준비 ☞치과보철학 7. 임시치관 제작방법 ☞치과보철학 8. 임시치관의 조정방법 ☞치과보철학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 자가중합 레진의 혼합방법 ☞치과보철학, 치과재료학 2. 임시치관 제작 시 기자재 준비 ☞치과보철학 3. 임시치관 제작방법 ☞치과보철학 4. 임시치관의 조정방법 ☞치과보철학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임시치관의 용도와 요구조건에 적합하게 제작하도록 유의 ☞치과보철학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C13. 보철진료 수행하기	C13-3. 고정성 보철 치료 협조하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>고정성 보철물의 종류와 단계별 시술과정 및 인상채득법을 숙지하여 시술 단계별로 필요한 준비 및 협조사항을 잘 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고정성 보철물의 종류와 적응증을 이해한다. 2. 고정성 보철물의 요구조건을 이해한다. 3. 고정성 보철물 단계별 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 4. 고정성 보철물의 인상채득 방법 및 과정을 이해하고 수행한다. 5. 고정성 보철물의 적합상태 확인에 대해 이해하고 협조한다. 6. 고정성 보철물의 제작과정을 이해하고 협조한다. 7. 보철물 제거의 목적과 기자재 준비에 대해 이해하고 기자재 준비를 수행한다. 8. 보철물 제거방법을 이해하고 협조한다. 9. 지대치 삭제의 범위와 변연부의 위치 및 형태를 이해하고 협조한다. 10. 지대축조의 목적과 방법 및 과정을 이해하고 협조한다. 11. 지대축조 단계별 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 12. Direct post의 단계별 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 13. Cast post의 단계별 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 14. 교합조정의 목적과 원리 및 기자재 준비에 대해 이해하고 기자재 준비를 수행한다. 15. 교합조정 조절 기구에 대해 이해하고 준비한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 지대치 형성용 기구 set, 지대축조용 set, 치은압패용 기구 set, 인상채득용 기구 set, 교합조정용 기구 set, 보철물 접착용 기구 set</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고정성 보철물의 종류 ☞치과보철학, 치과보존학 2. 고정성 보철물의 적응증 ☞치과보철학, 치과보존학 3. 고정성 보철물의 요구조건 ☞치과보철학, 치과보존학 4. 고정성 보철물 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학 5. 고정성 보철물의 인상채득 방법 및 과정 ☞치과보철학, 치과보존학 6. 고정성 보철물의 적합상태 확인법 ☞치과보철학, 치과보존학 		

7. 고정성 보철물의 제작과정 ☞치과보철학, 치과보존학

8. 보철물 제거의 목적 ☞치과보철학, 치과보존학

9. 보철물 제거 시 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학

10. 보철물 제거방법 ☞치과보철학, 치과보존학

11. 지대치 삭제의 범위 ☞치과보철학, 치과보존학

12. 지대치 변연부의 위치 및 형태 ☞치과보철학, 치과보존학

13. 지대축조의 목적 ☞치과보철학, 치과보존학

14. 지대축조의 방법 및 과정 ☞치과보철학, 치과보존학

15. 지대축조 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학

16. Direct post의 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학

17. Cast post의 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학

18. 교합조정의 목적과 원리 ☞치과보철학, 치과보존학

19. 교합조정 조절기구 준비하기 ☞치과보철학, 치과보존학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 고정성 보철물 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학

2. 고정성 보철물의 인상채득 방법 및 과정 ☞치과보철학, 치과보존학

3. 고정성 보철물의 적합상태 확인법 ☞치과보철학, 치과보존학

4. 보철물 제거 시 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학

5. 지대축조 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학

6. Direct post의 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학

7. Cast post의 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학, 치과보존학

8. 교합조정 조절기구 준비하기 ☞치과보철학, 치과보존학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 고정성 보철물의 제작과정에 있어 숙련된 인상채득과 진료협조로 정밀한 보철물이 대상자에게 잘 적합 될 수 있도록 유의 ☞치과보철학, 치과보존학

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C13. 보철진료 수행하기	C13-4. 가철성 보철 치료 협조하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>가철성 보철물의 종류와 단계별 시술과정 및 인상 채득법을 숙지하여 시술 단계별로 필요한 준비 및 협조사항을 잘 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가철성 보철물의 종류와 적응증을 이해한다. 2. 가철성 보철물의 요구조건을 이해하고 협조한다. 3. 가철성 보철물의 인상채득 방법 및 과정을 이해하고 수행한다. 4. 가철성 보철물의 제작과정을 이해하고 협조한다. 5. 국소의치 단계별 제작과정을 이해하고 협조한다. 6. 국소의치 단계별 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 7. 총의치 단계별 제작과정을 이해하고 협조한다. 8. 총의치 단계별 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 9. 가철성 보철물의 적합상태 확인방법을 이해하고 협조한다. 10. 가철성 보철물의 유지보수의 정의 및 목적을 이해한다. 11. 가철성 보철물의 유지보수 방법 및 과정을 이해하고 협조한다. 12. 의치이장재(Relining) 준비에 대해 이해하고 수행한다. 13. 의치개상재(Rebasing) 준비에 대해 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 지대치 형성용 기구 set, 지대축조용 set, 치은압배용 기구 set, 인상채득용 기구 set, 교합조정용 기구 set, 보철물 접착용 기구 set, 이장재 set, 개상재 set</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가철성 보철물의 종류 ☞치과보철학 2. 가철성 보철물의 적응증 ☞치과보철학 3. 가철성 보철물의 요구조건 ☞치과보철학 4. 가철성 보철물의 인상채득 방법 및 과정 ☞치과보철학 5. 가철성 보철물의 제작과정 ☞치과보철학 6. 국소의치 단계별 제작과정 ☞치과보철학 7. 국소의치 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학 8. 총의치 단계별 제작과정 ☞치과보철학 9. 총의치 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학, 10. 가철성 보철물의 적합상태 확인 ☞치과보철학 11. 가철성 보철물의 유지보수의 정의 및 목적 ☞치과보철학 		

12. 가철성 보철물의 유지보수 방법 및 과정 ☞치과보철학

13. 의치이장재(Relining) 준비 ☞치과보철학

14. 의치개상재(Rebasing)준비 ☞치과보철학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 가철성 보철물의 인상채득 방법 및 과정 ☞치과보철학

2. 국소의치 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학

3. 총의치 단계별 기자재 준비 ☞치과보철학

4. 가철성 보철물의 유지보수 방법 및 과정 ☞치과보철학

5. 의치이장재(Relining) 준비 ☞치과보철학

6. 의치개상재(Rebasing)준비 ☞치과보철학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 가철성 보철물의 제작과정에 있어 숙련된 인상채득과 진료협조로 정밀한 보철물이 대상자에게 잘 적합 될 수 있도록 유의 ☞치과보철학

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C13. 보철진료 수행하기	C13-5. 개인 트레이 제작하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>정밀인상 채득을 위한 개인트레이를 제작한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인 트레이의 목적과 요구조건을 이해하고 적용한다. 2. 구강 구조물에 대해 이해하고 개인트레이 제작에 적용한다. 3. 개인 트레이 제작방법을 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Low speed handpiece, individual tray 제작용 set</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인 트레이의 목적 ⇨치과보철학 2. 개인 트레이의 요구조건 ⇨치과보철학 3. 구강 구조물의 이해 ⇨구강해부학, 치과보철학 4. 개인 트레이 제작방법 ⇨치과보철학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인 트레이 제작방법 ⇨치과보철학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인트레이의 용도와 요구조건을 유의하여 인상채득에 적합하도록 만드는데 유의 ⇨치과보철학, <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C13. 보철진료 수행하기	C13-6. 치아 색조 선택하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>고정성 심미보철물에서 색조 선택의 목적과 방법을 이해하고 색조를 선택한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아색조 선택의 목적 및 방법을 이해하고 적용한다. 2. 치아색조 선택의 과정을 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 색견본</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아색조 선택의 목적 및 방법 ⇨치과보철학 2. 치아색조 선택의 과정 ⇨치과보철학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아색조 선택 방법 ⇨치과보철학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 심미적 보철수복의 성공을 위해 세밀한 관찰을 통해 적합한 색조를 선택하도록 유의 ⇨치과보철학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C13. 보철진료 수행하기	C13-7. 보철물 접착 및 제거하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>보철물의 임시 접착법과 영구접착법을 숙지하고 임시 보철물 및 영구보철물의 접착을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 고정성 보철물 접착 시 기자재 준비를 이해하고 수행한다. 임시 보철물 접착방법을 이해하고 협조하여 수행한다. 영구 보철물 접착방법을 이해하고 협조하여 수행한다. 잉여접착제 제거방법을 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 보철물 임시접착제 set, 보철물 영구접착제 set, 치실</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 고정성 보철물 접착 시 기자재 준비 ⇨치과보철학 임시 보철물 접착방법 ⇨치과보철학 영구 보철물 접착방법 ⇨치과보철학 잉여접착제 제거방법 ⇨치과보철학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 고정성 보철물 접착 시 기자재 준비 ⇨치과보철학 임시 보철물 접착방법 ⇨치과보철학 영구 보철물 접착방법 ⇨치과보철학 잉여접착제 제거방법 ⇨치과보철학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 보철물 접착과정의 요구조건과 주의사항을 잘 이해 ⇨치과보철학 보철물이 지대치에 잘 부착되도록 접착 ⇨치과보철학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C13. 보철진료 수행하기	C13-8. 각 보철물 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>보철물의 유지 및 관리의 중요성을 이해하고 각 보철물에 적합한 유지관리법을 교육한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 보철물의 관리법을 이해하고 적용한다. 2. 각 보철물 관리법을 교육한다. 3. 각 보철물 이용 시 주의사항을 이해하고 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>교육용 tool</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 보철물의 관리법 ⇨치과보철학 2. 각 보철물 관리법 교육하기 ⇨치과보철학 3. 각 보철물 이용 시 주의사항 ⇨치과보철학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 보철물의 관리법 ⇨치과보철학 2. 각 보철물 관리법 교육하기 ⇨치과보철학 3. 각 보철물 이용 시 주의사항 ⇨치과보철학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 보철물에 따른 대상자에 맞는 관리법 및 주의사항 교육 ⇨치과보철학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-1. 교정 진단과정 이해하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교정 진단과정 전반에 대한 지식을 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부정교합의 정의 및 종류를 이해한다. 2. 부정교합의 검진과정을 이해하고 협조한다. 3. 교정적 진단분석과정을 이해하고 협조한다. 4. 성장시기별 교정치료의 과정을 이해하고 협조한다. 5. 악교정수술에 대해 이해하고 협조한다. 6. 급속교정에 대해 이해하고 협조한다. 7. 투명교정의 원리 및 적응증을 이해한다. 8. 투명교정의 장단점을 이해한다. 9. 투명교정 시 주의사항을 이해하고 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부정교합의 정의 및 종류 ⇨치과교정학 2. 부정교합의 검진 ⇨치과교정학 3. 교정적 진단분석 이해하기 ⇨치과교정학 4. 성장시기별 교정치료의 과정 ⇨치과교정학 5. 악교정수술 이해하기 ⇨치과교정학 6. 급속교정 이해하기 ⇨치과교정학 7. 투명교정의 원리 및 적응증 ⇨치과교정학 8. 투명교정의 장단점 ⇨치과교정학 9. 투명교정 시 주의사항 교육하기 ⇨치과교정학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 투명교정 시 주의사항 교육하기 ⇨치과교정학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부정교합과 교정진단과정 전반에 대한 이해를 바탕으로 대상자에게 적절한 교육과 설명 ⇨치과교정학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-2. 사진촬영하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교정 진단 과정의 자료 수집 단계에서 구강 내외의 사진을 촬영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 카메라 다루는 방법에 대해 이해하고 적용한다. 2. 구강 내 사진의 목적 및 종류를 이해하고 적용한다. 3. 구강 내·외 사진 촬영방법을 이해하고 수행한다. 4. 안모검사의 목적을 이해하고 적용한다. 5. 얼굴사진의 목적 및 종류를 이해하고 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 치과용 디지털 촬영장비, 구외 사진촬영용 조명장비, 교정촬영용 구내용 거울, mouth retractor</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 카메라 다루기 ☞치과교정학 2. 구강 내 사진의 목적 및 종류 ☞치과교정학 3. 구강 내·외 사진 촬영방법 ☞치과교정학 4. 안모검사의 목적 ☞치과교정학 5. 얼굴사진의 목적 및 종류 ☞치과교정학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 카메라 다루기 ☞치과교정학 2. 구강 내·외 사진 촬영방법 ☞치과교정학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사진 촬영 시 대상자가 불편감을 느끼지 않도록 유의하고 정확한 사진 기록 ☞치과교정학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-3. 치간이개하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구치부 밴드의 장착을 위한 치간 사이의 공간 확보를 위해 치간 이개를 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치간 이개의 목적 및 종류를 이해하고 적용한다. 2. 치간 이개 재료별 이개 방법을 이해하고 수행한다. 3. 치간 이개 제거 및 후 처치를 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, elastic separator, separation plier, brass separating wire, needle holder</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치간 이개의 목적 및 종류 ⇨ 치과교정학 2. 치간 이개 재료별 이개방법 ⇨ 치과교정학 3. 치간 이개 제거 및 후 처치 ⇨ 치과교정학 <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치간 이개 재료별 이개방법 ⇨ 치과교정학 2. 치간 이개 제거 및 후 처치 ⇨ 치과교정학 <p>- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치간 이개의 목적과 재료별 이개방법을 숙지하고 시행 ⇨ 치과교정학 2. 대상자가 이해할 수 있도록 설명 ⇨ 치과교정학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-4. 고정성 교정 치료 협조하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>고정성 교정치료의 과정 전반을 이해하고 진료에 협조한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고정성 교정장치의 특성을 이해한다. 2. 고정성 교정장치의 장착순서를 이해하고 협조한다. 3. 고정성 교정장치의 목적 및 종류를 이해한다. 4. 교정용 밴드의 목적 및 종류를 이해한다. 5. 교정용 밴드의 적합에 대해 이해하고 협조한다. 6. 교정용 밴드 접착시 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 7. 교정용 밴드 접착 및 제거방법을 이해한다. 8. 밴드장착대상자의 주의사항을 이해하고 협조한다. 9. 시멘트 제거 시 주의사항을 이해하고 협조한다. 10. 브라켓(Bracket)의 종류를 이해한다. 11. 브라켓 종류별 구별법을 이해하고 적용한다. 12. 브라켓 본딩 시 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 13. 고정성 교정장치 장착 전 치면연마에 대해 이해하고 협조한다. 14. 교정용 브라켓 본딩 방법을 이해하고 협조한다. 15. 교정용 브라켓 접착 및 제거방법을 이해하고 협조한다. 16. 와이어의 종류 및 특성을 이해한다. 17. 와이어 종류별 사용법을 이해한다. 18. 와이어 교환 시 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 19. 와이어 장착 및 제거방법을 이해하고 협조한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 브라켓 set, 교정용 와이어, 교정용 밴드, 밴드 적합용 기구 set, 교정용 접착제, 교정용 pliers, spot welder</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고정성 교정장치의 특성 ⇨ 치과교정학 2. 고정성 교정장치의 장착순서 ⇨ 치과교정학 3. 고정성 교정장치의 목적 및 종류 ⇨ 치과교정학 4. 교정용 밴드의 목적 및 종류 ⇨ 치과교정학 5. 교정용 밴드의 적합 ⇨ 치과교정학 6. 교정용 밴드 접착시 기자재 준비 ⇨ 치과교정학 7. 교정용 밴드 접착 및 제거방법 ⇨ 치과교정학 		

8. 밴드장착대상자의 주의사항 ☞치과교정학
9. 시멘트 제거 시 주의사항 ☞치과교정학
10. 브라켓(Bracket)의 종류 ☞치과교정학
11. 브라켓 종류별 구별법 ☞치과교정학
12. 브라켓 본딩 시 기자재 준비 ☞치과교정학
13. 고정성 교정장치 장착 전 치면연마 ☞치과교정학
14. 교정용 브라켓 본딩 방법 ☞치과교정학
15. 교정용 브라켓 접착 및 제거방법 ☞치과교정학
16. 와이어의 종류 및 특성 ☞치과교정학
17. 와이어 종류별 사용법 ☞치과교정학
18. 와이어 교환 시 기자재 준비 ☞치과교정학
19. 와이어 장착 및 제거방법 ☞치과교정학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 교정용 밴드의 적합 ☞치과교정학
2. 교정용 밴드 접착시 기자재 준비 ☞치과교정학
3. 교정용 밴드 접착 및 제거방법 ☞치과교정학
4. 밴드장착대상자의 주의사항 ☞치과교정학
5. 시멘트 제거 시 주의사항 ☞치과교정학
6. 브라켓 본딩 시 기자재 준비 ☞치과교정학
7. 고정성 교정장치 장착 전 치면연마 ☞치과교정학
8. 교정용 브라켓 본딩 방법 ☞치과교정학
9. 교정용 브라켓 접착 및 제거방법 ☞치과교정학
10. 와이어 교환 시 기자재 준비 ☞치과교정학
11. 와이어 장착 및 제거방법 ☞치과교정학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 고정성 교정장치의 전반에 대한 지식을 이해하고 대상자에게 설명 및 주의사항 교육 ☞치과교정학
2. 밴드 장착 시 주의사항과 접착 방법에 대해 숙지하여 협조 ☞치과교정학
3. 고정성 교정장치의 장착과정에 환자가 불편함이 없도록 협조 ☞치과교정학

※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-5. 와이어 결찰 및 제거하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>브라켓에 와이어의 결찰을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 결찰의 목적 및 종류를 이해하고 적용한다. 2. 결찰 와이어 제작 방법을 이해하고 수행한다. 3. 결찰 와이어 Cutting과 마무리 방법에 대해 이해하고 수행한다. 4. 결찰 와이어 및 O-ring 제거방법을 이해하고 수행한다. 5. 와이어 결찰 재료에 따른 사용방법을 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 결찰용 pliers, 결찰용 와이어, 결찰용 O-ring, pin cutter, tucker, utility pliers</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 결찰의 목적 및 종류 ⇨치과교정학 2. 결찰 와이어 제작 ⇨치과교정학 3. 결찰 와이어 Cutting과 마무리 ⇨치과교정학 4. 결찰 와이어 및 O-ring 제거방법 ⇨치과교정학 5. 와이어 결찰 재료에 따른 사용방법 ⇨치과교정학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 결찰 와이어 제작 ⇨치과교정학 2. 결찰 와이어 Cutting과 마무리 ⇨치과교정학 3. 결찰 와이어 및 O-ring 제거방법 ⇨치과교정학 4. 와이어 결찰 재료에 따른 사용방법 ⇨치과교정학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 브라켓에 와이어를 적절히 결찰 ⇨치과교정학 2. 절단한 결찰선의 끝부분에 대상자의 구강 내 조직이 손상을 입지 않도록 주의 ⇨치과교정학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-6. 미니 스크류 식립 준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>미니스크류의 용도와 식립방법에 이해하고 식립과정에 필요한 준비를 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 미니 스크류의 종류와 용도를 이해한다. 2. 미니 스크류 식립 시 기자재 준비에 대해 이해하고 수행한다. 3. 미니 스크류 식립방법을 이해하고 협조한다. 4. 미니 스크류 식립위치를 이해하고 협조한다. 5. 미니 스크류 제거방법을 이해하고 협조한다. 6. 미니 스크류 식립 후 복약지도에 대해 이해하고 협조한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 국소마취용 시린지, 국소마취제, 미니스크류, 식립용 엔진장비</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 미니 스크류의 종류와 용도 ☞치과교정학 2. 미니 스크류 식립 시 기자재 준비 ☞치과교정학 3. 미니 스크류 식립방법 ☞치과교정학 4. 미니 스크류 식립위치 ☞치과교정학 5. 미니 스크류 제거방법 ☞치과교정학 6. 미니 스크류 식립 후 복약지도 ☞치과교정학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 미니 스크류 식립 시 기자재 준비 ☞치과교정학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 미니스크류 식립에 필요한 기자재를 적절히 준비 ☞치과교정학 2. 식립 후 대상자에게 주의사항을 교육 ☞치과교정학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-7. 엘라스틱 장착하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>엘라스틱의 용도와 적용방법을 숙지하고 대상자에게 장착 및 사용법을 지도한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 엘라스틱 크기별 운동범위를 이해한다. 2. 엘라스틱 힘 분산법을 이해한다. 3. 엘라스틱 적용 및 제거방법을 이해하고 수행한다. 4. 엘라스틱 재료별 특성을 이해하고 적용한다. 5. 엘라스틱 사용방법지도에 대해 이해하고 수행한다. 6. 체인 엘라스틱 적용에 대해 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 엘라스틱</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 엘라스틱 크기별 운동범위 ⇨치과교정학 2. 엘라스틱 힘 분산법 ⇨치과교정학 3. 엘라스틱 적용 및 제거방법 ⇨치과교정학 4. 엘라스틱 재료별 특성 ⇨치과교정학 5. 엘라스틱 사용방법지도 ⇨치과교정학 6. 체인 엘라스틱 적용 ⇨치과교정학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 엘라스틱 적용 및 제거방법 ⇨치과교정학 2. 엘라스틱 사용방법지도 ⇨치과교정학 3. 체인 엘라스틱 적용 ⇨치과교정학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자가 엘라스틱 사용법을 잘 이해할 수 있도록 지도 ⇨치과교정학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-8. 교정용 플라이어 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교정용 플라이어의 세척과 멸균 후 보관을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 플라이어의 종류 및 사용법을 이해한다. 2. 플라이어 관리법을 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>멸균기, 에탄올, 스포</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 플라이어의 종류 및 사용법 ⇨치과교정학 2. 플라이어 관리법 ⇨치과교정학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 플라이어 관리법 ⇨치과교정학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교정용 플라이어의 적절한 소독과 멸균관리를 통해 대상자의 교차 감염을 방지 ⇨치과교정학 2. 플라이어를 적절히 보존 ⇨치과교정학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-9. 교정 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교정장치의 장착에 대해 대상자를 교육하고 대상자가 교정치료과정을 잘 이해하고 협조할 수 있도록 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가철성 교정장치의 목적 및 종류를 이해한다. 2. 가철성 교정장치의 장착지도에 대해 이해하고 수행한다. 3. 구외 교정장치의 목적을 이해한다. 4. Head gear의 적응증을 이해한다. 5. Chin cap의 적응증을 이해한다. 6. Face mask의 적응증을 이해한다. 7. Head gear의 장착지도에 대해 이해하고 수행한다. 8. Chin cap의 장착지도에 대해 이해하고 수행한다. 9. Face mask의 장착지도에 대해 이해하고 수행한다. 10. 보정장치의 목적 및 종류를 이해한다. 11. 자연보정의 정의를 이해한다. 12. 보정장치의 사용지도에 대해 이해하고 수행한다. 13. 보정장치 관리법 및 주의사항 교육에 대해 이해하고 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>교육용 tool</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가철성 교정장치의 목적 및 종류 ⇨치과교정학 2. 가철성 교정장치의 장착지도 ⇨치과교정학 3. 구외 교정장치의 목적 ⇨치과교정학 4. Head gear의 적응증 ⇨치과교정학 5. Chin cap의 적응증 ⇨치과교정학 6. Face mask의 적응증 ⇨치과교정학 7. Head gear의 장착지도 ⇨치과교정학 8. Chin cap의 장착지도 ⇨치과교정학 9. Face mask의 장착지도 ⇨치과교정학 10. 보정장치의 목적 및 종류 ⇨치과교정학 11. 자연보정의 정의 ⇨치과교정학 12. 보정장치의 사용지도 ⇨치과교정학 13. 보정장치 관리법 및 주의사항 교육하기 ⇨치과교정학 		

- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목

1. 가철성 교정장치의 장착지도 ⇨ 치과교정학
2. Head gear의 장착지도 ⇨ 치과교정학
3. Chin cap의 장착지도 ⇨ 치과교정학
4. Face mask의 장착지도 ⇨ 치과교정학
5. 보정장치의 사용지도 ⇨ 치과교정학
6. 보정장치 관리법 및 주의사항 교육하기 ⇨ 치과교정학

- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목

1. 대상자가 가철성 또는 구외 교정장치를 올바르게 장착하고 치료과정에 협조하여 치료가 잘 진행될 수 있도록 대상자에게 설명과 교육 ⇨ 치과교정학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C14. 교정 진료 수행하기	C14-10. 교정 대상자 구강위생 교육하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교정치료를 받는 대상자의 구강위생 교육을 시행한다.</p> <p>■절차</p> <p>1. 고정성 교정장치 장착 대상자의 구강위생 관리방법 교육에 대해 이해하고 수행한다.</p> <p>■필요장비 및 기기</p> <p>교육용 tool</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <p>1. 고정성 교정장치 장착 대상자의 구강위생 관리방법 교육하기 ☞치과교정학</p> <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <p>1. 고정성 교정장치 장착 대상자의 구강위생 관리방법 교육하기☞치과교정학</p> <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <p>1. 교정장치 부착으로 인해 특별한 구강위생관리가 필요한 대상자들이 우식이나 치주질환이 발생하지 않도록 대상자에게 구강위생 교육 ☞치과교정학</p> <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C15. 구강악안면외과 진료수행하기	C15-1. 발치준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강 전반적인 진단 하에 시행되는 발치에 대하여 협조한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 발치의 적응증·금기증을 파악한다. 2. 발치의 순서를 파악한다. 3. 발치검자의 종류를 파악한다. 4. 단순발치 기구의 종류와 용도를 파악한다. 5. 단순발치 기자재를 준비한다. 6. 단순발치 술식을 익힌다. 7. 난발치 기구의 종류와 용도를 파악한다. 8. 난발치 기자재를 준비한다. 9. 난발치 술식을 익힌다. 10. 매복치 및 과잉치 발치 기구의 종류와 용도를 파악한다. 11. 매복치 및 과잉치 발치 기자재를 준비한다. 12. 매복치 및 과잉치 발치 술식을 익힌다. 13. 수술 후 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 발치 set, 국소마취 set, 봉합 set, Dressing set, surgical gloves, 마스크, 표면덮개, high speed handpiece, low speed handpiece, surgical bur, 소독포, Iodine, 거즈</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 발치의 적응증·금기증 ☞구강악안면외과학 2. 발치의 순서 ☞구강악안면외과학 3. 발치검자의 종류 ☞구강악안면외과학 4. 단순발치 기구의 종류와 용도 ☞구강악안면외과학 5. 단순발치 술식 ☞구강악안면외과학 6. 난발치 기구의 종류와 용도 ☞구강악안면외과학 7. 난발치 술식 ☞구강악안면외과학 8. 매복치 및 과잉치 발치 기구의 종류와 용도 ☞구강악안면외과학 9. 매복치 및 과잉치 발치 술식 ☞구강악안면외과학 		

- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목

1. 단순발치 기자재 준비 ⇨ 구강악안면외과학
2. 난발치 기자재 준비 ⇨ 구강악안면외과학
3. 매복치 및 과잉치 발치 기자재 준비 ⇨ 구강악안면외과학
4. 수술 후 주의사항 교육 ⇨ 구강악안면외과학

- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목

1. 수술 후 지혈, 부종, 통증, 붕합, 투약 등에 관련된 사항에 대하여 충분한 설명 ⇨ 구강악안면외과학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C15. 구강악안면외과 진료수행하기	C15-2. 생검준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>명확한 진단을 위하여 생검을 준비한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 생검의 목적을 이해한다. 2. 생검의 술식을 익힌다. 3. 생검의 일반적 방법을 익힌다. 4. 생검 기자재를 준비한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 생검set, 국소마취set, 봉합set, dressing set, formalin bottle, 소독포, Iodine</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 생검의 목적 ☞구강악안면외과학, 구강병리학 2. 생검의 술식 ☞구강악안면외과학, 구강병리학 3. 생검의 일반적 방법 ☞구강악안면외과학, 구강병리학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 생검 기자재 준비 ☞구강악안면외과학, 구강병리학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자에게 검사 결과를 기다리는 동안 긍정적인 심리상태를 유지하도록 협조 ☞구강악안면외과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C15. 구강악안면외과 진료수행하기	C15-3. 구강외과 소수술 협조하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강악안면외과 영역에서 주로 시행되는 소수술의 내용을 정확히 이해하여 수술에 필요한 사항을 적극 협조한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 절개 및 배농의 목적을 이해한다. 2. 농양의 원인 및 치료법을 파악한다. 3. 누공의 원인 및 치료법을 파악한다. 4. 봉와직염의 원인 및 치료법을 파악한다. 5. 절개 및 배농 시 기구의 종류와 용도를 파악한다. 6. 절개 및 배농 시 기자재를 준비한다. 7. 소대절제술의 목적을 이해한다. 8. 소대절제술기구의 종류와 용도를 파악한다. 9. 소대절제술의 술식을 이해한다. 10. 소대절제술 기자재를 준비한다. 11. 타액선질환의 원인 및 종류를 파악한다. 12. 치아이(재)식술의 목적을 이해한다. 13. 치아이(재)식술의 술식을 익힌다. 14. 치아이(재)식술 시 기구의 종류와 용도를 파악한다. 15. 치아이(재)식술 기자재를 준비한다. 16. 낭종적출술 기구의 종류와 용도를 파악한다. 17. 낭종적출술 기자재를 준비한다. 18. 치성감염의 원인 및 치료법을 파악한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 국소마취 set, 절개 및 배농 set, 소대절제술 set, 전기소작기, 치아이(재)식술 set, 낭종적출술 set, 봉합 set, dressing set, saline, Iodine</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 절개 및 배농의 목적 ☞ 구강악안면외과학 2. 농양의 원인 및 치료 ☞ 구강악안면외과학 3. 누공의 원인 및 치료 ☞ 구강악안면외과학 4. 봉와직염의 원인 및 치료 ☞ 구강악안면외과학 5. 절개 및 배농 시 기구의 종류와 용도 ☞ 구강악안면외과학 6. 소대절제술의 목적 ☞ 구강악안면외과학, 소아치과학 8. 소대절제술기구의 종류와 용도 ☞ 구강악안면외과학, 소아치과학 		

9. 소대절제술의 술식 ☞ 구강악안면외과학, 소아치과학
10. 침샘질환의 원인 및 종류 ☞ 구강내과학, 구강악안면외과학
11. 치아이(재)식술의 목적 ☞ 구강악안면외과학, 치과보존과학
12. 치아이(재)식술의 술식 ☞ 구강악안면외과학, 치과보존과학
13. 치아이(재)식술 시 기구의 종류와 용도 ☞ 구강악안면외과학, 치과보존과학
14. 낭종적출술 기구의 종류와 용도 ☞ 구강악안면외과학
15. 치성감염의 원인 및 치료 ☞ 구강악안면외과학

- 기술(skill) ☞ 관련 교과목

1. 절개 및 배농 시 기자재 준비 ☞ 구강악안면외과학
2. 소대절제술 기자재 준비 ☞ 구강악안면외과학, 소아치과학
3. 치아이(재)식술 기자재 준비 ☞ 구강악안면외과학, 치과보존과학
4. 낭종적출술 기자재 준비 ☞ 구강악안면외과학

- 태도(attitude) ☞ 관련 교과목

1. 대상자의 정신적, 육체적, 심미적 배려 ☞ 구강악안면외과학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C15. 구강악안면외과 진료수행하기	C15-4. 구순구개열 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>선천성 발육부전으로 발생하는 안면기형으로 출생이후부터 성장이 완료될 때 까지 장기간에 걸쳐 대상자 및 보호자를 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구순구개열의 원인 및 분류를 이해한다. 2. 구순구개열대상자의 성장에 따른 구강영역 장애에 대하여 이해한다. (부정교합, 언어장애, 저작기능장애, 심미적 장애, 심리적 장애) 3. 단계별 구순구개열 대상자의 수술과정을 파악한다. 4. 단계별 수술 시 대상자 및 보호자 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 국소마취set, 전신마취장비, 구순구개열 수술 set, 봉합 set, 기성 tray, Alginate, Rubber bowl, Spatular, 개인Tray, Rubber 인상재, Mixing gun, 구개패쇄장치</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구순구개열의 원인 및 분류 ⇨구강악안면외과, 구강조직발생학 2. 구순구개열대상자의 성장에 따른 구강영역 장애의 이해(부정교합, 언어장애, 저작기능장애, 심미적 장애, 심리적 장애 ⇨구강악안면외과학 3. 단계별 구순구개열 대상자의 수술과정 ⇨구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 단계별 수술 시 대상자 및 보호자 주의사항 교육 ⇨구강악안면외과학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자가 정상적인 생활을 할 수 있도록 치과의사뿐 아니라 여러 전문의들과 협진하여 대상자 및 보호자의 신체적, 정신적, 심미적인 부분 관리, 교육 ⇨구강악안면외과학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C15. 구강악안면외과 진료수행하기	C15-5. 악골재건술 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교정만으로는 만족할 만한 기능의 회복과 심미적 만족감을 얻을 수 없는 대상자 및 외상에 의한 골절 등의 대상자 술 후 기능회복 및 사회적인 안정을 가질 수 있도록 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 악골재건술의 목적을 이해한다. 2. 악골재건술의 적응증을 파악한다. 3. 골절상태에 따른 분류를 파악한다. 4. 악골재건술의 과정을 이해한다. 5. 골절의 회복과정을 파악한다. 6. 악골재건술 대상자 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 국소마취set, 전신마취장비, 악골재건술 set, 봉합 set, Dressing set</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 악골재건술의 목적 ⇨구강악안면외과학 2. 악골재건술의 적응증 ⇨구강악안면외과학 3. 골절상태에 따른 분류 ⇨구강악안면외과학 4. 악골재건술의 과정 ⇨구강악안면외과학 5. 골절의 회복과정 ⇨구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 악골재건술 대상자 주의사항 교육 ⇨구강악안면외과학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자 및 보호자에게 술 후 합병증에 대하여 충분한 설명 ⇨구강악안면외과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C15. 구강악안면외과 진료수행하기	C15-6. 구강암 대상자 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강암의 치료법(외과적 절제, 방사선치료, 화학요법)에 대하여 이해하고, 대상자의 구강위생관리를 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강암의 원인 및 종류를 이해한다. 2. 구강암의 진행과정을 파악한다. 3. 구강암 치료법 종류를 파악한다. 4. 방사선치료에 의한 우식예방을 위한 불소도포를 한다. 5. 구강암 대상자의 구강위생관리를 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 국소마취set, 전신마취장비, 구강암수술 set, 봉합 set, 불소 gel, 불소 tray, 인공타액, TBI kit, 치실</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강암의 원인 및 종류 ⇨구강악안면외과학 2. 구강암의 진행과정 ⇨구강악안면외과학 3. 구강암 치료법 종류 ⇨구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선치료에 의한 우식예방을 위한 불소도포 ⇨구강악안면외과학, 예방치과학 2. 구강암 대상자의 구강위생관리 ⇨구강악안면외과학, 치면세마론, 구강보건교육학, 예방치과학, 구강생리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 심한 안모변화로 인한 심리적 손상을 이해하고 대상자에 맞는 예방처치 및 구강위생관리의 중요성 교육 ⇨구강악안면외과학, 구강보건교육학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C15. 구강악안면외과 진료수행하기	C15-7. 봉합 및 발사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>창상 치유 촉진을 위하여 이개된 조직을 봉합한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 외과용 칼의 종류와 용도를 파악한다. 2. 봉합의 목적과 종류를 파악한다. 3. 봉합 시 필요한 기자재를 준비한다. 4. 봉합사를 제거한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 봉합 set, 외과용 blade, blade holder</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 외과용 칼의 종류와 용도 ☞구강악안면외과학 2. 봉합의 목적과 종류 ☞구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 봉합 시 필요한 기자재 준비 ☞구강악안면외과학 2. 봉합사 제거방법 ☞구강악안면외과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 불편감을 최소화 하도록 주의 ☞구강악안면외과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C15. 구강악안면외과 진료수행하기	C15-8. 수술 후 처치하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>수술 부위의 감염을 방지하기 위하여 수술 후 처치를 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 외과 수술 후 회복기 과정을 파악한다. 2. 수술 후 처치(Dressing)의 목적을 이해한다. 3. Dressing을 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, H₂O₂, dressing set, saline, Gauze</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 외과 수술 후 회복기 과정 ⇨ 구강악안면외과학 2. 수술 후 처치(Dressing)의 목적 ⇨ 구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dressing하기 ⇨ 구강악안면외과학 <p>- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 불편에 대한 이해심을 가지고 처치하고 감염을 예방할 수 있도록 설명 ⇨ 구강악안면외과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C16. 임플란트 진료 수행하기	C16-1. 임플란트 이해하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임플란트에 대한 전반적인 지식을 이해한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트의 정의를 이해한다. 2. 임플란트의 구조를 이해한다. 3. 임플란트 종류별 구성요소를 파악한다. 4. 임플란트 매식체 종류별 장·단점을 파악한다. 5. 임플란트 보철 종류별 장·단점을 파악한다. 6. 임플란트 적응증·금기증을 파악한다. 7. 임플란트 주위 골유착 및 연조직의 반응을 이해한다. 8. 임플란트 부작용 및 합병증을 파악한다. 9. 임플란트 수술 후 주의사항 및 복약지도를 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트의 정의 ☞치과보철학, 치주학, 구강악안면외과학 2. 임플란트의 구조 ☞치과보철학, 치주학, 구강악안면외과학 3. 임플란트 종류별 구성요소 ☞치과보철학, 치주학, 구강악안면외과학 4. 임플란트 매식체 종류별 장·단점 ☞치주학, 구강악안면외과학 5. 임플란트 보철 종류별 장·단점 ☞치과보철학 6. 임플란트 적응증·금기증 ☞치과보철학, 치주학, 구강악안면외과학 7. 임플란트 주위 골유착 및 연조직의 반응 ☞치주학, 구강악안면외과학 8. 임플란트 부작용 및 합병증 ☞치주학, 구강악안면외과학 9. 임플란트 수술 후 주의사항 및 복약지도 ☞치주학, 구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트를 선택하는데 있어서의 장·단점 파악 ☞치과보철학, 치주학, 구강악안면외과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C16. 임플란트 진료 수행하기	C16-2. 임플란트 수술 준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임플란트 진료 중 전반적인 수술과정을 이해하고 준비한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 수술 전 전신병력을 조사한다. 2. 임플란트 수술 술식을 익힌다. 3. 임플란트 수술 기구의 종류 및 용도를 파악한다. 4. 임플란트 수술 장비의 종류 및 관리법을 파악한다. 5. 임플란트 수술 전 대상자 및 술자를 준비한다. 6. 수술실 준비를 한다. 7. 임플란트 1차 수술 기자재를 준비한다. 8. 임플란트 2차 수술 기자재를 준비한다. 9. 임플란트 수술 후 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>임플란트 엔진, 임플란트 drill kit, 1차 수술 set, 2차 수술 set, 봉합 set, saline, surgical gloves, 수술복, 수술모자, 마스크, 방포, sani-sleeve, 항균비누, 술, 국소마취 set, fixture, healing abutment, cover screw, tissue punch,</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 수술 전 전신병력 조사 ⇨구강악안면외과학, 구강내과학 2. 임플란트 수술 술식 ⇨구강악안면외과학, 치주학 3. 임플란트 수술 기구의 종류 및 용도 ⇨구강악안면외과학, 치주학 4. 임플란트 수술 장비의 종류 및 관리 ⇨구강악안면외과학, 치주학 5. 임플란트 수술 후 주의사항 ⇨구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수술실 준비 ⇨구강악안면외과학, 치과감염관리학 2. 임플란트 수술 전 대상자 및 술자 준비 ⇨구강악안면외과학 3. 임플란트 1차 수술 기자재 준비 ⇨구강악안면외과학, 치주학 4. 임플란트 2차 수술 기자재 준비 ⇨구강악안면외과학, 치주학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무균적 환경 하에서 수술이 이루어질 수 있도록 관리 ⇨구강악안면외과학,, 치과감염관리학 2. 수술 시 대상자가 작은 부품을 삼키지 않도록 주의 ⇨구강악안면외과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C16. 임플란트 진료 수행하기	C16-3. 임플란트를 위한 골증대술 준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임플란트 수술 중 골증대술의 필요성 및 과정을 이해하고 준비한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 식립을 위한 골증대술의 종류를 파악한다. 2. 인공골의 종류를 파악한다. 3. 차폐막의 종류를 파악한다. 4. 골유도재생술의 술식을 익힌다. 5. 골유도재생술의 기자재를 준비한다. 6. 상악동거상술의 술식을 익힌다. 7. 상악동거상술 기자재를 준비한다. 8. 자가골편을 이용한 수직 치조골 증강술 술식을 익힌다. 9. 자가골편을 이용한 수직 치조골 증강술 기자재를 준비한다. 10. 골증대술 후 주의사항을 교육한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>인공골, 차폐막, Osteotome, Sinus Lifting Instruments, Mini screw, 봉합 set, Hand driver</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 식립을 위한 골증대술의 종류 ☞구강악안면외과학, 치주학 2. 인공골과 차폐막의 종류 ☞구강악안면외과학, 치주학 3. 골유도재생술의 술식 ☞구강악안면외과학, 치주학 4. 상악동거상술의 술식 ☞구강악안면외과학, 치주학 5. 자가골편을 이용한 수직 치조골 증강술 술식 ☞구강악안면외과학, 치주학 6. 골증대술 후 주의사항 ☞구강악안면외과학, 치주학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 골유도재생술의 기자재 준비 ☞ 구강악안면외과학, 치주학 2. 자가골편을 이용한 수직 치조골 증강술 기자재 준비 ☞구강악안면외과학, 치주학 3. 상악동거상술 기자재 준비 ☞ 구강악안면외과학, 치주학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 골증대술 시 인공골 및 자가골편, mini screw등을 흡입하지 않도록 주의 ☞구강악안면외과학, <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C16. 임플란트 진료 수행하기	C16-4. 임플란트 보철 준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임플란트 진료 중 전반적인 보철과정을 이해하고 준비한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 보철의 기구 종류 및 용도를 파악한다. 2. 임플란트 보철 종류별 술식을 익힌다. 3. 임플란트 보철 기자재를 준비한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, driver kit, 임플란트 보철 kit,</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 보철의 기구 종류 및 용도 ⇨구강악안면외과학, 치과보철학 2. 임플란트 보철 종류별 술식 ⇨ 구강악안면외과학, 치과보철학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 보철 기자재 준비 ⇨구강악안면외과학, 치과보철학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 보철 인상채 채득 시 변형이 일어나지 않도록 주의 ⇨구강악안면외과학, 치과보철학 2. 수술 시 대상자가 작은 부품들을 삼키지 않도록 주의 ⇨구강악안면외과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C16. 임플란트 진료 수행하기	C16-5. 임플란트 기자재 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임플란트 부품과 장비의 특성을 잘 파악하여 관리한다.</p> <p>■절차</p> <p>1. 임플란트 기자재를 관리한다.</p> <p>■필요장비 및 기기</p> <p>임플란트 엔진, drill kit, 소독용 알코홀, 솔, 초음파세척기, 핸드피스 소독기</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 임플란트 기자재 관리 ⇨구강악안면외과학</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <p>1. 임플란트 부품들이 흠집이 나거나 녹슬지 않도록 주의 ⇨구강악안면외과학</p> <p>2. 임플란트의 멸균 유효기간 및 부품보관 유효기간 확인 ⇨구강악안면외과학</p> <p>3. 임플란트 핸드피스 연결라인이 잔여물로 인해 막히지 않도록 세척시 주의 ⇨구강악안면외과학</p> <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C16. 임플란트 진료 수행하기	C16-6. 임플란트 대상자 구강위생 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>임플란트 대상자의 유지 및 관리의 중요성을 이해하고 구강위생을 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 유지 및 관리방법을 교육한다. 2. 임플란트 대상자의 구강위생관리를 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Titanium curette, TBI kit, 교육용 tool</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 유지 및 관리방법 교육 ⇨구강악안면외과학 2. 임플란트 대상자의 구강위생관리 ⇨구강악안면외과학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 임플란트 대상자에 맞는 교육 및 관리 ⇨구강악안면외과학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C17. 인상 및 교합채득하기	C17-1. 교합채득하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교합의 중요성을 이해하고 채득한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교합채득의 목적을 이해한다. 2. 교합채득재의 종류를 파악한다. 3. 교합채득방법을 익힌다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>교합채득용 wax, 실리콘계 교합채득재, alcohol touch, mixing pad, spatular</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교합채득의 목적 ⇨치과보철학 2. 교합채득재의 종류 ⇨치과보철학, 치과재료학 3. 교합채득방법 ⇨치과보철학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교합채득 후 변형이 일어나지 않도록 주의 ⇨치과보철학, 치과재료학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C17. 인상 및 교합채득하기	C17-2. 인상채득하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>각 보철물 별 인상채득과정을 이해하고 채득한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인상채득의 목적을 이해한다. 2. 인상재의 종류 및 용도, 성분 및 특성을 파악한다. 3. 인상재 관리법을 익힌다. 4. 구강구조물을 이해한다. 5. 기성 Tray 선택법을 익힌다. 6. 각 보철물 별 인상채득 시 주의사항을 설명한다. 7. 구토 예방법을 익힌다. 8. 인상 채득 후 변형을 방지하기 위하여 관리한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기성 Tray, 개인 Tray Alginate, Polysiloxane vinyl, Polysulfide, Polyether, Agar, Mixing gun, Mixing pad, Spatular, Rubber bowl, 접착제, Gingival code, code packer Scissors, 지혈제</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인상채득의 목적 ⇨치과보철학 2. 인상재의 종류 및 용도, 성분 및 특성⇨치과재료학 3. 구강구조물의 이해 ⇨치과보철학, 구강해부학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인상재 관리법 ⇨치과재료학 2. 기성 Tray 선택법 ⇨치과보철학 3. 각 보철물 별 인상채득 시 주의사항 ⇨치과보철학 4. 구토 예방법 ⇨치과보철학 5. 인상 채득 후 변형관리 ⇨치과보철학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인상채득재 보관조건을 숙지하고 유효기간에 따라 관리 ⇨치과보철학 2. 인상채득 시 구토 예방을 위해 대상자가 편안한 마음을 가질 수 있도록 유도 ⇨치과보철학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C18. 충전재 및 접착제 혼합하기	C18-1. 충전재 및 접착제 혼합하기
<p>■개요(또는 정의) 각각의 재료의 특성에 대하여 파악하여 용도에 맞게 혼합한다.</p> <p>■절차 1. 임시충전재 재료의 특성을 파악한다. 2. 임시충전재를 혼합한다. 3. 이장재 특성 및 역할을 이해한다. 4. 이장재를 혼합한다. 5. 근관충전재를 혼합한다. 6. 영구접착의 목적을 이해한다. 7. 합착시멘트의 특성 및 용도를 파악한다. 8. 합착시멘트를 혼합한다. 9. 레진시멘트의 특성 및 용도를 파악한다. 10. 레진시멘트를 혼합한다. 11. 임시접착의 목적을 이해한다. 12. 임시접착제의 종류를 파악한다. 13. 임시접착제를 혼합한다. 14. 경화시간과 혼합시간을 준수한다.</p> <p>■필요장비 및 기기 임시충전재, 이장재, 근관충전재,</p> <p>■필요 능력 - 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목 1. 임시충전재 재료의 특성 ⇨ 치과재료학 2. 이장재 특성 및 역할 ⇨ 치과재료학 3. 영구접착의 목적 ⇨ 치과재료학 4. 합착시멘트의 특성 및 용도 ⇨ 치과재료학 5. 레진시멘트의 특성 및 용도 ⇨ 치과재료학 6. 임시접착의 목적 ⇨ 치과재료학 7. 임시접착제의 종류 ⇨ 치과재료학 8. 경화시간과 혼합시간 ⇨ 치과재료학 - 기술(skill) ⇨ 관련 교과목 1. 임시충전재의 혼합법 ⇨ 치과재료학 2. 이장재의 혼합법 ⇨ 치과재료학 3. 근관충전재의 혼합법 ⇨ 치과재료학 4. 합착시멘트의 혼합법 ⇨ 치과재료학 5. 레진시멘트의 혼합법 ⇨ 치과재료학 6. 임시접착제의 혼합법 ⇨ 치과재료학 - 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목 1. 각 재료의 보관조건을 숙지하고 유효기간에 따라 관리 ⇨ 치과재료학</p> <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C19. 모형제작하기	C19-1. 모형제작하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>채득된 인상체의 변형이 없도록 모형을 제작한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모형재의 종류 및 용도를 파악한다. 2. 모형제작의 목적을 이해한다. 3. 모형의 종류를 이해한다. 4. 모형재를 주입한다. 5. 모형 제작 시 주의사항을 익힌다. 6. 모형을 다듬는다. 7. Trimmer를 사용한다. 8. 진단모형 제작순서를 익힌다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>vibrator, 석고, 경석고, 초경석고, rubber bowl, Spatular, Mold, Trimmer</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모형재의 종류 및 용도 ⇨ 치과재료학 2. 모형 제작의 목적 ⇨ 치과재료학 3. 모형의 종류 ⇨ 치과재료학 4. 모형 제작 시 주의사항 ⇨ 치과재료학 5. 진단모형 제작순서 ⇨ 치과교정학 <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모형재 주입법 ⇨ 치과재료학 2. 모형 다듬기 ⇨ 치과재료학 3. Trimmer 사용법 ⇨ 치과재료학 <p>- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 원하는 모형을 얻을 수 있도록 알맞은 조건과 방법 준수 ⇨ 치과재료학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C20. 도포마취 수행하기	C20-1. 도포마취 수행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>무통치치를 위하여 구강점막에 도포마취를 시행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 말초신경에 대하여 이해한다. 2. 도포마취제의 종류를 파악한다. 3. 도포마취제의 적응증을 이해한다. 4. 도포마취제의 작용기전을 이해한다. 5. 도포마취제를 사용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>도포마취제, 면봉, 거즈</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 말초신경에 대한 이해 ⇨구강악안면외과학, 구강해부학 2. 도포마취제의 종류 ⇨구강악안면외과학, 소아치과학 3. 도포마취제의 적응증 ⇨구강악안면외과학, 소아치과학 4. 도포마취제의 작용기전 ⇨구강악안면외과학, 소아치과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 도포마취제 사용법 ⇨소아치과학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 도포마취제 사용 시 최소의 범위만 적용되도록 주의 ⇨구강악안면외과학, 소아치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C21. 국소마취 준비하기	C21-1. 국소마취 준비하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>국소부위 지각신경의 말초전달을 차단하기 위하여 국소마취를 준비한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 마취에 대하여 이해한다. 2. 해부학적 구조를 이해한다. 3. 국소마취법의 분류를 이해한다. 4. 국소마취제의 종류 및 특성을 파악한다. 5. 국소마취 후 합병증을 이해한다. 6. 국소마취 주사를 준비한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>국소마취 syringe, needle, lidocaine ampule</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 마취의 이해 ⇨구강악안면외과학 2. 해부학적 구조 ⇨구강해부학, 구강악안면외과학 3. 국소마취법의 분류 ⇨구강악안면외과학 4. 국소마취제의 종류 및 특성 ⇨구강악안면외과학 5. 국소마취 후 합병증 ⇨구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 국소마취 주사 준비 ⇨구강악안면외과학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 주사침 취급 시 찔림 등 감염예방에 주의 ⇨치과감염관리학, 구강악안면외과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C22. 근육주사하기	C22-1. 근육주사하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>약제의 빠른 흡수를 위하여 근육주사를 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 근육 주사의 목적을 이해한다. 2. 근육 주사 부위 및 주의사항을 설명한다. 3. 근육 주사를 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Disposable syringe, alcohol 솜</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 근육 주사의 목적 ⇨구강악안면외과학 2. 근육 주사 부위 및 주의사항 ⇨구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 근육 주사 방법 ⇨구강악안면외과학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 올바른 부위에 대상자의 통증이 최소화 되도록 주사 ⇨구강악안면외과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C23. 응급상황 처치하기	<u>C23-1. 진료실에서의 응급상황 처치하기</u>
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>진료실에서 일어날 수 있는 모든 응급상황에 대하여 파악하고 처치한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 응급기구의 종류를 파악한다. 2. 응급의약품들 파악한다. 3. 심폐소생술 (영유아, 아동, 성인)을 시행한다. 4. 제세동기 사용한다. 5. 쇼크의 원인과 증상을 이해한다. 6. 실신의 원인과 증상을 이해한다. 7. 발작의 원인과 증상을 이해한다. 8. 발작의 대처법을 파악한다. 9. 과도환기의 원인과 증상을 이해한다. 10. 과도환기의 대처법을 파악한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>체온계, 혈압계, 자동제세동기, 응급의약품</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 응급기구의 종류 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 2. 응급의약품 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 3. 쇼크의 원인과 증상 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 4. 실신의 원인과 증상 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 5. 발작의 원인과 증상 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 6. 과도환기의 원인과 증상 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 심폐소생술 (영유아, 아동, 성인) ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 2. 제세동기 사용 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 3. 발작의 대처법 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 4. 과도환기의 대처법 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 응급상황 시 당황하지 않고 침착하게 대처 ☞치과응급처치, 구강악안면외과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C23. 응급상황 처치하기	C23-2. 치과적 응급상황 처치하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치과치료 시 일어날 수 있는 모든 치과적 응급상황에 대하여 파악하고 처치한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아탈구·아탈구의 치료법을 이해하고 적용한다. 2. 탈구치아의 취급과 처치법을 이해하고 적용한다. 3. 치아이식술 기자재를 준비한다. 4. 치아고정술 기자재를 준비한다. 5. 치아파절의 치료법을 이해하고 적용한다. 6. 치아파절 시 필요한 기자재를 준비한다. 7. 입술 및 구강 손상의 치료법을 이해하고 적용한다. 8. 악관절 탈구의 원인과 증상을 파악한다. 9. 악관절 탈구의 치료법을 이해하고 적용한다. 10. 악관절 탈구 대상자의 처치법을 이해하고 적용한다. 11. 출혈의 원인과 치료법을 이해하고 적용한다. 12. 발치창 출혈 시 지혈법을 이해하고 적용한다. 13. 혈종의 원인과 치료법을 이해하고 적용한다. 14. 주사침 파절의 원인과 예방법을 이해하고 적용한다. 15. 주사침 파절의 치료법을 이해하고 적용한다. 16. 국소마취제 과량에 의한 독성의 원인과 증상을 파악한다. 17. 국소마취제 과량에 의한 독성의 치료법을 이해하고 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>치아고정술 set, 압박붕대, dressing set, 절개 배농 set, 봉합 set, 전기소작기, 국소지혈제</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아탈구·아탈구의 치료 ⇨구강악안면외과학, 치과보존학, 소아치과학 2. 탈구치아의 취급과 처치법 ⇨치과보존학, 소아치과학 3. 치아파절의 치료 ⇨치과보존학, 소아치과학 4. 입술 및 구강 손상의 치료방법 ⇨구강악안면외과학 5. 악관절 탈구의 원인과 증상 ⇨구강악안면외과학, 구강내과학 6. 악관절 탈구의 치료 ⇨구강악안면외과학, 구강내과학 7. 출혈의 원인과 치료 ⇨구강악안면외과학, 구강병리학, 구강내과학 8. 발치창 출혈 시 지혈법 ⇨구강악안면외과학 9. 혈종의 원인과 치료 ⇨구강악안면외과학, 구강병리학, 구강내과학 10. 주사침 파절의 원인과 예방 ⇨구강악안면외과학 		

11. 주사침 파절의 치료법 ☞구강악안면외과학

12. 국소마취제 과량에 의한 독성의 원인과 증상 ☞구강악안면외과학

13. 국소마취제 과량에 의한 독성의 치료법 ☞구강악안면외과학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 치아이식술 기자재 준비 ☞구강악안면외과학, 치과보존학, 소아치과학

2. 치아고정술 기자재 준비 ☞구강악안면외과학, 치과보존학, 소아치과학

3. 치아파절 시 필요한 기자재 준비 ☞치과보존학, 소아치과학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 응급치료 대상자가 불신이 생기지 않도록 현 상황에 대하여 충분히 설명 ☞구강악안면외과학, 치과보존학, 소아치과학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C24. 건강보험 실무 수행하기	C24-1. 보험 심사 및 청구하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>환자의 진료비 중 본인부담금 이외의 국민건강보험공단에서 부담해야 하는 적정진료비를 디스켓으로 청구하거나 컴퓨터로 전송(EDI)하여 청구한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전산으로 입력된 환자의 인적사항과 진료내역을 확인한다. 2. 환자 개인당 1개월 단위로 진료비 청구서를 작성한다. 3. 국민 건강보험공단에 접수한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>진료기록부, 건강보험 청구 프로그램, 컴퓨터, 건강보험 청구 파일</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자 보험정보 등록 및 관리 ⇨치과건강보험, 보건의료관계법규 2. 건강보험 요양급여 기준 이해 ⇨치과건강보험, 보건의료관계법규 3. 약제의 이름 ⇨치과건강보험 4. 치료술식과 치료행위로 ⇨치과건강보험 5. 청구서 작성법 ⇨치과건강보험, 보건의료관계법규 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 보험청구하기 ⇨치과건강보험 2. 삭감분석하기 ⇨치과건강보험 3. 이의신청하기 ⇨치과건강보험 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진료비 산정기준에 근거하여 진료비를 정확히 계산하여 청구 ⇨치과건강보험 2. 상병이나 수가적용 착오로 진료비 삭감 주의 ⇨치과건강보험 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C25. 물품 관리하기	C25-1. 시설물 유지 보수하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>효율적인 진료를 위해서 의료장비를 비롯한 시설물을 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시설물 등록 대장을 준비한다. 2. 시설물 관리일지에 매일 시설물 상태를 점검하고 그 상태를 기록한다. 3. 매 사용 후 점검을 하여 고장이 있는 부분은 보수를 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>냉·난방기, 세면대, 진열장, 상·하수관, 조명, 시설물 등록대장, 시설물 관리일지</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시설물의 종류 ⇨병원경영관리학 2. 시설물 관리목적 ⇨병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시설물 관리방법 ⇨병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정기적인 점검 ⇨병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C25. 물품 관리하기	C25-2. 치과 장비 유지 보수하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>효율적인 진료업무를 위해 매 사용 후 치과 장비를 점검하고 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의료장비 등록대장을 만들고 구입 시 규격, 제조회사, 구입일자 등을 기록한다. 2. 장비관리 일지를 만들어서 매일 점검하고 그 결과를 기록한다. 3. 매 사용 후 점검하여 고장이 있는 부분은 보수를 한다. 4. 치과용 유니트에 부착된 장비들은 소독약제에 적신 거즈로 세척하고 핸드피스에는 세정 오일 속에서 회전시킨다. 5. 공기압축기는 진료가 끝난 후 공기를 빼내고 전원을 끈다. 6. 공기 중의 세균성 에어로졸에 오염될 수 있으므로 청소 후 일회용 덮개로 덮어둔다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Dental Unit Chair, Air compressor, 멸균기, 캐비닛, 조명등, 술자의자, 진공흡입기, 엑스선 촬영기, 엑스선 현상기, 일회용 덮개, 의료장비 등록대장, 의료장비관리일지</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의료장비의 종류 ☞병원경영관리학 2. 의료장비를 관리하는 목적 ☞병원경영관리학 3. 의료장비의 구조 ☞병원경영관리학 4. 의료장비의 기능 ☞병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의료장비의 사용방법 ☞병원경영관리학 2. 의료장비의 관리 및 유지방법 ☞병원경영관리학 3. 의료장비의 보수방법 ☞병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의료장비는 관리에 따라 수명이 달라지므로 매 사용 후 철저히 관리 ☞병원경영관리학 2. 장비의 이상이나 고장 시에는 신속하게 유지 보수 ☞병원경영관리학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C25. 물품 관리하기	C25-3. 기공물 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>환자 개인의 기공물을 손상없이 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자의 기공 모델이 완성되면 기공의뢰서를 작성한다. 2. 기공의뢰서-환자성명, 치료부위, 재료, 치료내용, 보내는 날짜, 도착 날짜 3. 도착한 기공물-환자 성명 순으로 보관, 선생님 순으로 보관, 요일별 보관 4. 환자 약속에 차질없이 준비한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기공의뢰서, 기공모델, 기공물</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기공물의 종류 ⇨치과보철학, 병원경영관리학 2. 기공물별 관리방법 ⇨치과보철학, 치과재료학, 병원경영관리학 3. 기공물의 보관 요령 ⇨치과보철학, 치과재료학, 병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기공물 관리하기 ⇨치과보철학, 치과재료학, 병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자의 구강상태 기억 ⇨치과보철학, 치과재료학, 병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C25. 물품 관리하기	C25-4. 소모품 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>효율적으로 소모품의 공급체계를 유지하고 보관하기 위하여 관리체계를 갖춘다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 소모품 등록대장을 만든다. 2. 구입날짜를 기록하고 유효기간을 확인한다. 3. 소 포장단위로 구입하고 소량씩 자주 구입한다. 4. 소모품 소모일지를 비치하여 매 사용 후에는 기록한다. 5. 보관할 때는 제조회사의 지시에 따라 보관한다. 6. 소모품의 분류를 효율적으로 하여 사용과 재고 파악이 용이하게 한다. 7. 소모품은 주기적으로 물량을 조사하여 보충 관리한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 소모품 2. 소모품 등록대장 3. 소모품 소모일지 <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 소모품의 종류 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 2. 소모품의 특성 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 3. 준소모품의 사용방법 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 4. 소모품을 관리하는 목적 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 소모품의 특성에 따른 관리법 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 보관환경에 따라 변질될 우려가 있으므로 주의 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 2. 소모품 일지의 주기적 관리 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C25. 물품 관리하기	C25-5. 구매 물품 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치과에서 사용하는 약품과 진료업무를 돕는 물품들의 유효기간과 재고를 확인하여 효율적으로 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 약품과 잡기 비품 등록대장을 만든다. 2. 변질될 우려가 있는 품목들은 소량씩 자주 구입한다. 3. 구입 날짜를 기록하고 유효기간 내에 소모되도록 한다. 4. 약품 소모일지와 잡기 비품소모일지를 준비하여 매 사용 후 기록한다. 5. 제조회사의 지시에 따라 보관한다. 6. 주기적으로 물량을 조사하여 보충 보관한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>치과용 약품, 약품 등록대장, 약품 소모일지, 잡기 비품 등록대장, 잡기 비품 소모일지</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 약품의 종류와 성질 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 2. 약품의 용도와 관리하는 목적 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 3. 잡기비품의 종류 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 4. 잡기비품의 용도와 관리하는 목적 ⇨병원경영관리학 5. 진료용 물품 목록 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 6. 비진료용 물품 목록 ⇨병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 약품용도에 따른 관리법 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 2. 잡기비품의 관리 ⇨병원경영관리학 3. 진료용 물품 구매 ⇨치과재료학, 병원경영관리학 4. 비진료용 물품 구매 ⇨병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 보관 환경에 주의 ⇨병원경영관리학 2. 유효기간 확인하여 순서대로 사용 ⇨병원경영관리학 3. 진료가 원활하게 이루어 질 수 있도록 체계적으로 관리 ⇨병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C26. 문서 관리하기	C26-1. 문서자료 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>병원관련 문서와 환자의 요청에 의해 발급된 서류는 사본을 꼭 관리 보관해야 한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 문서관리 목록과 관리대장을 만든다. 2. 환자의 치료내역서, 진단서, 치료의뢰서, 치료확인서 등을 발급한다. 3. 발급된 문서를 문서 관리 대장에 기록한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>문서관리 목록, 문서관리 대장, 의무기록표, 오피스 매뉴얼 목록, 환자주소록</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오피스 매뉴얼의 종류 ⇨병원경영관리학 2. 오피스 매뉴얼의 관리 ⇨병원경영관리학 3. 의무기록 관리법 ⇨병원경영관리학, 보건의료관계법규 4. 의무기록의 법적 보존기간 ⇨병원경영관리학, 보건의료관계법규 5. 사진자료 보관의 목적 ⇨병원경영관리학, 보건의료관계법규 6. 물품 관리대장의 종류 ⇨병원경영관리학 7. 물품 관리대장의 사용방법 ⇨병원경영관리학 8. 환자관리 목록 ⇨병원경영관리학, 보건의료관계법규 9. 진료별 약속주기 ⇨병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의무기록 관리법 ⇨병원경영관리학, 보건의료관계법규 2. 사진자료 관리법 ⇨병원경영관리학, 보건의료관계법규 3. 오피스 매뉴얼의 관리법 ⇨병원경영관리학 4. 물품 관리대장의 사용방법 ⇨병원경영관리학 5. 물품별 관리법 ⇨병원경영관리학, 보건의료관계법규 6. 약속 카드 발송 ⇨병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 서류의 자료화 및 문서화 ⇨병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C27. 환경 관리하기	C27-1. 감염 관리하기(적출물, 폐기물 관리대장 등)
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>교차감염 및 부적절한 노출로 인한 질병 유발 가능성을 줄이기 위하여 진료 시 생기는 각종 적출물과 폐기물을 관리한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 폐기봉투에 적출물/폐기물임을 표시하고 봉투의 3/4이 넘지 않도록 수거하여 밀봉한다. 2. 두꺼운 가사용 장갑과 마스크를 착용하고 적출물과 폐기물을 취급한다. 3. 적출물은 감염여부를 구분하여 수거한다. 4. 날카로운 기재를 다룰 때는 찔리지 않도록 주의하고 폐기물을 담는 용기는 뚫어지지 않는 용기를 사용한다. 5. 감염에 노출 염려가 없는 적출물은 하루에 1번 폐기하고 감염된 적출물은 즉시 처리한다. 6. 액체 폐기물은 눈에 튀지 않게 조심스럽게 다루어야 하며 위생처리가 되는 하수구에 버린다. 7. 환경 규정에 따라 적출물과 폐기물을 처리한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>적출물 처리 봉투, 방수용 폐기봉투, 의료폐기물 분리보관함, 가사용 장갑, 마스크</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적출물 관리의 목적 및 방법 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 2. 적출물 관리 지침 및 처리 시 유의사항 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 3. 폐기물 관리의 목적 및 방법 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 4. 폐기물 처리 시 유의 사항 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 5. 환경관리 카드목록 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 6. 환경관리 내용 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 7. 감염관리 카드목록 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 8. 감염관리 영역 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적출물 처리 방법 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 2. 폐기물 관리 방법 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적출물과 폐기물이 일반 쓰레기와 함께 처리되지 않도록 주의 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 2. 감염관리에서의 의료폐기물과 적출물 관리의 중요성 숙지 ☞병원경영관리학, 보건의료관계법규, 치과감염관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C28. 대상자 관리하기	C28-1. 상담하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>진료의 계획에서 완료까지 내원한 대상자의 원활한 진료를 위하여 상담한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 상담은 대등한 관계에서 편안하면서 진지하게 이루어지도록 한다. 2. 상담은 대상자의 요청 시 수시로 진행한다. 3. 대상자의 희망 진료 내용을 파악한다. 4. 대상자의 개인적인 일정을 파악하여 진료약속에 반영한다. 5. 진료에 대한 정보를 대상자에게 제공한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>진료기록부, 상담기록부</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자 심리의 이해와 상담요령, 주의사항, 요구도 파악 ⇨병원경영관리학 2. 진료비 관리 목록 ⇨병원경영관리학 3. 진료별 치료비 상담메뉴얼 ⇨병원경영관리학 4. 진료비 상담카드 ⇨병원경영관리학 5. 내원환자 차트 ⇨병원경영관리학 6. 내원환자 고객카드 ⇨병원경영관리학 7. 내원중단 환자 목록 및 상담카드 ⇨병원경영관리학 8. 전화상담 메뉴얼 목록 ⇨병원경영관리학 9. 전화 상담자카드 ⇨병원경영관리학 10. 인터넷 상담 메뉴얼 목록 상담카드 ⇨병원경영관리학 11. 진료비 체납자 목록 ⇨병원경영관리학 12. 진료비 체납 상담카드 ⇨병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진료기록부 작성 ⇨병원경영관리학 2. 환자 상담하기 ⇨병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 풍부한 지식을 갖추어 환자와 상담 ⇨병원경영관리학 2. 전공서적과 각종 잡지를 통한 정보 습득 ⇨병원경영관리학 3. 환자와 신뢰감 조성 ⇨병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C28. 대상자 관리하기	C28-2. 병원 홍보하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>병원의 진료특성에 맞는 홍보자료를 제작하여 대상자의 진료욕구에 대한 이해를 돕는다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 병원의 진료특성에 맞는 홍보 메뉴얼을 만든다. 2. 병원 홍보물 목록을 만든다. 3. 내원한 대상자에게 병원을 홍보하여 병원이미지를 구축한다. 4. 대상자의 병원 만족도를 조사한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>병원홍보물 목록, 홍보 메뉴얼, 만족도 조사지</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 병원의 특성 ⇨병원경영관리학 2. 병원 홍보물 목록 ⇨병원경영관리학 3. 병원 이미지 메이킹 ⇨병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 병원 홍보방법 ⇨병원경영관리학 2. 환자 만족도조사 ⇨병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 철저한 계획 및 진행 ⇨병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C29. 인력 관리하기	C29-1. 직원 관리하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>효율적인 치과진료실 운영을 위하여 치과인력의 소양을 높이고 안전교육을 실시하며 근무태도를 점검한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 근무지에서 요구되는 근무태도와 대화법, 전화 응대법, 복장 등을 교육한다. 2. 화재예방지침, 감염관리, 기구의 세척·소독·멸균법, 예리한 기구의 관리요령, 폐기물, 적출물관리 교육, 응급상황 대처법을 교육한다. 3. 직원간의 유대관계를 점검한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>업무일지, 출근부, 치과위생사 윤리강령, 업무지침서, 소독과 멸균 지침서</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 직원과 원장의 특성 ⇨병원경영관리학 2. 신상카드 작성, 인사기록카드 관리 ⇨병원경영관리학 3. 중간관리자 역할과 리더십 고취 ⇨병원경영관리학 4. 정기 상담카드 ⇨병원경영관리학 5. 내부고객 만족도조사, 직원 평가, 평가 환류 ⇨병원경영관리학 6. 직원 상호관계 증진 프로그램 개발 ⇨병원경영관리학 7. 채용기준 ⇨병원경영관리학 8. 인사기록카드의 종류와 내용 ⇨병원경영관리학 9. 치과위생사의 윤리, 정의, 업무 ⇨병원경영관리학 10. 전문성 향상과 자기관리 ⇨병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자응대법 ⇨병원경영관리학 2. 교차감염 방지법, 보호장구의 종류와 사용법 ⇨병원경영관리학 3. 응급상황 대처법 ⇨병원경영관리학 4. 상황별 응급처치법 ⇨병원경영관리학 5. 치과용 진료장비의 사용법 ⇨병원경영관리학 6. 이력서 및 면접 심사 ⇨병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상자의 만족도를 높이는 대상자 중심의 진료 ⇨병원경영관리학 2. 상호 존중의 자세 유지 ⇨병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C30. 자기 개발하기	C30-1. 전문직 이해하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>전문인으로서 새로운 기술과 최근 치과계의 동향 등에 대한 정보 수집과 역할을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전문인으로서 올바른 가치와 행위를 이해하고 적용한다. 2. 전문직의 특성과 비판적 사고를 이해하고 적용한다. 3. 인간에 대하여 이해하고 적용한다. 4. 전문직의 기준을 이해하고 적용한다. 5. 치위생 전문직의 역할을 이해하고 적용한다. 6. 치위생 전문직의 책임을 이해하고 적용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터 기기, 인터넷, 전문서적, 협회관련책자</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전문인의 특성과 기준 ⇨병원경영관리학 2. 치과위생사 윤리강령 ⇨병원경영관리학 3. 치과위생사 직무내용 ⇨병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적극적인 자세로 변화에 대처 ⇨병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C30. 자기 개발하기	C30-2. 신지식 및 기술 습득하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>공중구강보건의 리더로써 시대가 요구하는 신지식을 함양하여 현 시대의 주역이 되도록 자질을 갖춘다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인터넷 및 대중매체, 소속지회, 관련 학회의 보수 교육 등을 통하여 신지식을 습득한다. 2. 습득한 새로운 지식을 구강보건향상을 위하여 활용한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>대중매체, 인터넷 활용, 학회 및 협회 관련책자</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정보와 매체의 활용법 습득 ⇨병원경영관리학 2. 최신치료법 습득 ⇨병원경영관리학 3. 신지식의 선별 및 습득 ⇨병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정보화 기기의 숙달 ⇨병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 세미나·학회 등을 통한 다양한 정보의 보유 ⇨병원경영관리학 2. 신지식 및 기술의 적극적인 수용자세 ⇨병원경영관리학 3. 교육기관을 통한 실무연수 ⇨병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C31. 사회봉사 활동하기	C31-1. 사회공헌 활동하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>전문적인 지식을 사회에 환원하기 위해 봉사한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 특수 보호계층 대상자의 종류와 실태를 파악하고 이해한다. 2. 특수 보호계층 대상자의 특성을 이해한다. 3. 특수 보호계층 대상자의 관리방법을 조사한다. 4. 특수 보호계층 대상자를 위한 봉사단체를 파악한다. 5. 사회봉사의 종류를 파악한다. 6. 봉사단체의 활동에 적극 참여하여 재능봉사를 실천한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, 이동 unit</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 특수 보호계층 대상자의 종류 ⇨공중구강보건학, 예방치과학 2. 특수 보호계층 대상자의 특성 ⇨공중구강보건학, 예방치과학 3. 특수 보호계층 대상자를 위한 봉사단체 ⇨공중구강보건학, 예방치과학 4. 사회봉사의 종류 ⇨공중구강보건학, 예방치과학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 특수 보호계층 대상자의 관리방법 ⇨ 공중구강보건학, 예방치과학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 봉사단체의 활동에 적극 참여하여 재능봉사 실천 ⇨ 공중구강보건학, 예방치과학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련 있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C32. 구강보건행정 실행하기	C32-1. 구강보건사업 기획하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강보건사업을 기획하여 구강보건행정을 실행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사업계획수립의 목적을 이해한다. 2. 사업계획수립의 방법을 이해한다. 3. 사업계획을 수행한다. 4. 사업계획에 필요한 요소를 파악한다. 5. 사업수행에 필요한 관련법을 이해한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사업계획수립 목적 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 2. 사업계획에 필요한 요소 파악 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 3. 사업수행에 필요한 관련법 이해 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사업계획수립 방법 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 2. 사업계획을 수행 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C32. 구강보건행정 실행하기	C32-2. 구강보건사업 수행하기
<p>■개요(또는 정의) 구강보건사업계획서를 작성하여 구강보건행정을 실행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 회계연도별 세입세출 예산편성 절차와 방법을 이해한다. 2. 예산심의 통과 과정을 이해한다. 3. 사업을 실행한다. 4. 지방자치단체 예산에 대한 회계감사 내용을 이해한다. 5. 예산집행 및 집행에 따른 오류발생을 이해한다. 6. 업무관리의 목적을 알고 조직 및 인력, 재정, 물자관리를 숙지한다. 7. 사업수행 후 자료를 정리한다. 8. 구강보건행정에 대한 업무를 관리한다. 9. 사업보고의 목적을 이해한다. 10. 사업보고의 방법을 이해한다. 11. 사업보고의 내용을 숙지한다. 12. 사업고고서 작성 및 보고를 한다. <p>■필요장비 및 기기 컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 예산심의 통과 과정 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 2. 사업을 실행 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 3. 지방자치단체 예산에 대한 회계감사 내용 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 4. 예산집행 및 집행에 따른 오류발생 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 5. 업무관리의 목적 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 6. 조직 및 인력, 재정, 물자관리 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 7. 사업수행 후 자료 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 8. 구강보건행정 업무관리 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 9. 사업보고의 목적 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 10. 사업보고의 내용 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 회계연도별 세입세출 예산편성 절차와 방법 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 2. 사업보고의 방법 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 3. 사업보고서 작성 및 보고 ⇨공중구강보건학, 병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ⇨공중구강보건학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C32. 구강보건행정 실행하기	C32-3. 구강보건사업 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강보건사업을 평가하여 구강보건행정을 실행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 평가의 목적을 이해한다. 2. 평가의 방법을 이해한다. 3. 평가의 내용을 이해한다. 4. 평가보고서 작성 및 보고를 한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 평가의 목적 ☞공중구강보건학, 병원경영관리학 2. 평가의 내용 ☞공중구강보건학, 병원경영관리학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 평가의 방법 ☞공중구강보건학, 병원경영관리학 2. 평가보고서 작성 및 보고 ☞공중구강보건학, 병원경영관리학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정확한 분석방법의 숙지 및 분석력 ☞공중구강보건학, 병원경영관리학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C33. 지역사회 구강보건 사업하기	C33-1. 수돗물불소농도조정사업하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회구강보건사업으로 수돗물불소농도조정사업을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 불소의 치아우식예방 메커니즘과 효과를 이해한다. 2. 수돗물불소농도조정사업의 역사를 이해한다. 3. 수돗물불소농도조정사업의 목적, 효과, 안정성, 경제성을 이해한다. 4. 수돗물불소농도조정사업의 대상별 홍보 내용을 구성한다. 5. 수돗물불소농도조정사업의 홍보물 제작 및 홍보수행 절차를 이해한다. 6. 수돗물 채취방법을 이해한다. 7. 수돗물불소농도 측정법의 종류를 이해한다. 8. 비색법에 의한 수돗물불소농도 측정을 이해한다. 9. 불소전극법에 의한 수돗물불소농도 측정을 이해한다. 10. 수돗물불소농도조정사업을 수행한다 <p>■필요장비 및 기기</p> <p>Electrode, 기본기구, Tray, 불화물(NaF, APF, SnF₂)</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 불소의 치아우식예방 메커니즘과 효과 ☞공중구강보건학 2. 수돗물불소농도조정사업의 역사 ☞공중구강보건학 3. 수돗물불소농도조정사업의 목적, 효과, 안정성, 경제성 ☞공중구강보건학 4. 수돗물불소농도조정사업의 대상별 홍보 내용 ☞공중구강보건학 5. 수돗물 채취방법 ☞공중구강보건학 6. 수돗물불소농도 측정법의 종류 ☞공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수돗물불소농도조정사업의 홍보물 제작 및 홍보수행 절차 ☞공중구강보건학 2. 비색법에 의한 수돗물불소농도 측정 ☞공중구강보건학 3. 불소전극법에 의한 수돗물불소농도 측정 ☞공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수돗물불소농도조정사업에 대한 신념과 사고 ☞공중구강보건학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C33. 지역사회 구강보건 사업하기	C33-2. 모자구강보건사업 수행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회 구강보건사업으로 모자구강보건사업을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유치의 중요성과 맹출시기를 이해한다. 2. 유치우식증의 원인과 특징, 진행과정을 이해한다. 3. 유치우식증의 진행과정을 이해한다. 4. 유치우식증의 예방법을 이해한다. 5. 임산부 구강건강관리의 중요성과 관리방법을 이해한다. 6. 모자 정기구강검진의 목적과 방법을 이해한다. 7. 모자 구강보건수첩활용의 목적과 활용대상을 이해한다. 8. 유치의 기능을 이해한다. 9. 유아칫솔질 교습을 위해 폰즈법을 이해한다. 10. 칫솔질 시기와 칫솔 선정방법, 보관법을 이해한다. 11. 불소세치제 사용의 중요성을 이해한다. 12. 치아우식증 예방을 위한 식이조절 방법 및 기타 유치우식증 예방법을 이해한다. 13. 유치원 원아 정기구강검진의 목적과 방법을 이해한다. 14. 국소불소도포사업의 목적과 대상자 선정 방법 및 절차를 이해한다. 15. 불소도포사업용 불화물의 종류와 특징 및 치아우식예방 메커니즘을 이해한다. 16. 불소용액도포법, 불소겔도포법, 불소이온도입법을 이해한다. 17. 불소도포과정시 유의사항을 이해한다. 18. 모자구강보건사업을 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>기본기구, Tray, Unit & Chair, Air compressor, Suction, 악치모형, 칫솔, 불화물(NaF, APF, SnF₂), 전자저울, 증류수, gel tray, 이온도입기, 플라스틱 용기, cotton plier, prophylaxis angle, rubber cup, pumice, dental floss(unwaxed), 치면열구전색제, 치면열구전색기구, 치간청결물리요법기구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유치의 중요성과 맹출시기 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 유치우식증의 원인과 특징, 진행과정 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 유치우식증의 진행과정 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 유치우식증의 예방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 		

5. 임신부 구강건강관리의 중요성 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 6. 모자 정기구강검진의 목적 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 7. 모자 구강보건수첩활용의 목적과 활용대상 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 8. 유치의 기능 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 9. 불소세치제 사용의 중요성 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 10. 치아우식증 예방을 위한 식이조절 방법 및 기타 유치우식증 예방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 11. 유아 정기구강검진의 목적 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 12. 국소불소도포사업의 목적과 대상자 선정 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 13. 불소도포사업용 불화물의 종류와 특징 및 치아우식예방 메커니즘 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 14. 불소도포과정시 유의사항 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
- 기술(skill) ☞관련 교과목**
1. 임신부 구강건강관리방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 2. 모자 정기구강검진방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 3. 모자 구강보건수첩활용방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 4. 폰즈법교습 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 5. 칫솔 선정방법, 보관법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 6. 치아우식증 예방을 위한 식이조절 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 7. 유아 정기구강검진방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 8. 국소불소도포사업 절차 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 9. 불소용액도포법, 불소겔도포법, 불소이온도입법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
 10. 모자구강보건사업 수행 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
- 태도(attitude) ☞관련 교과목**
1. 모자구강보건사업에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ☞공중구강보건학, 예방치과학, 구강보건교육학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C33. 지역사회 구강보건 사업하기	C33-3. 학교구강보건사업 수행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회 구강보건사업으로 학교구강보건사업을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교 정기구강검진을 이해한다. 2. 구강관찰과 구강건강 상담을 이해한다. 3. 칫솔질 사업의 목적과 올바른 칫솔질 교습을 이해한다. 4. 불소용액양치사업의 방법과 장점 및 효과를 이해한다. 5. 학교급수불화사업의 개념과 농도를 이해한다. 6. 학교급수불화사업의 치아우식예방 효과를 이해한다. 7. 불소복용보충사업의 대상과 연령별 1일 불소복용량을 이해한다. 8. 치아우식증의 원인과 치료 및 예방법을 이해한다. 9. 구강병관리원칙을 이해한다. 10. 식이조절을 이해한다. 11. 부정교합의 원인과 조기치료의 중요성을 이해한다. 12. 치면열구전색 시기 및 대상자를 이해한다. 13. 치면열구전색재와 전색기구 및 절차를 이해한다. 14. 초·중·고등학생의 기초구강건강관리와 계속구강건강관리를 이해한다. 15. 치아우식의 진행과정과 4단치아우식예방법을 이해한다. 16. 치면세균막 관리를 이해한다. 17. 치주병의 원인·진행과정·예방법과 치료과정을 이해한다. 18. 보건교사 및 교사 구강보건교육을 이해한다. 19. 학교구강보건사업을 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>- 기본기구, Tray, Unit & Chair, Air compressor, Suction, 악치모형, 칫솔, 불화물(NaF, APF, SnF₂), 전자저울, 증류수, gel tray, 이온도입기, 플라스틱 용기, cotton plier, 각종 구강위생용품, 치면열구전색재, 치면열구전색기구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 칫솔질 사업의 목적 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 불소용액양치사업의 방법과 장점 및 효과 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 학교급수불화사업의 개념과 농도 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 학교급수불화사업의 치아우식예방 효과 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 		

5. 불소복용보충사업의 대상과 연령별 1일 불소복용량 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
6. 치아우식증의 원인과 치료 및 예방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
7. 구강병관리 원칙 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
8. 부정교합의 원인과 조기치료의 중요성 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
9. 초·중·고등학생 기초구강건강관리와 계속구강건강관리 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
10. 치면열구전색 시기 및 대상자 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
11. 치아우식의 진행과정과 4단치아우식예방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
12. 치주병의 원인·진행과정·예방법과 치료과정 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 학교 정기구강검진 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
2. 구강관찰과 구강건강 상담 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
3. 회전법 교습 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
4. 식이조절 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
5. 치면열구 전색재와 전색기구 및 절차 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
6. 치면세균막 관리 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
7. 보건교사 구강보건교육 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학
8. 학교구강보건사업 수행 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 학교구강보건사업에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ☞공중구강보건학, 예방치과학, 구강보건교육학

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C33. 지역사회 구강보건 사업하기	C33-4. 성인구강보건사업 수행하기
<p>■개요(또는 정의) 지역사회 구강보건사업으로 성인구강보건사업을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강위생관리법을 이해한다. 2. 세치제의 종류와 성분 기능을 이해한다. 3. 세치제의 적정 마모력과 선정시 고려 요인을 이해한다. 4. 구강위생관리용품의 사용법을 이해한다. 5. 조기치료의 중요성을 이해한다. 6. 구치의 원인을 알고 구취조절을 방법을 이해한다. 7. 보철물관리 및 칫솔질 교습을 이해한다. 8. 치주질환환자 칫솔질 교습을 이해한다. 9. 흡연과 구강건강을 숙지하고 구강암의 예방기전을 이해한다. 10. 근로자 정기구강검진의 중요성 이해한다. 11. 직업성 구강병의 유형과 예방법을 이해한다. 12. 법정 직업성 치아부식증을 이해한다. 13. 성인 기초구강건강관리와 계속구강건강관리를 이해한다. 14. 성인구강보건사업을 수행한다. <p>■필요장비 및 기기 기본기구, Tray, Unit & Chair, Air compressor, Suction, 악치모형, 칫솔, 불화물(NaF, APF, SnF₂), 전자저울, 증류수, gel tray, 이온도입기, 플라스틱 용기, cotton plier, 각종구강위생용품</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강위생관리법 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 세치제의 종류와 성분 기능 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 세치제의 적정 마모력과 선정 시 고려 요인 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 조기치료의 중요성 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 구치의 원인 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 6. 보철물관리 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 7. 흡연과 구강건강 이해 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 8. 구강암의 예방기전 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 9. 직업성 구강병의 유형과 예방법 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 10. 법정 직업성 치아부식증 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 11. 성인 기초 및 계속구강건강관리사업 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강위생관리용품의 사용법 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 구취조절 방법 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 보철물환자 칫솔질 교습 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 치주질환환자 칫솔질 교습 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 근로자 정기구강검진 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 6. 성인구강보건사업 수행 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인모자구강보건사업에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ⇨공중구강보건학, 예방치과학, 구강보건교육학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C33. 지역사회 구강보건 사업하기	C33-5. 노인구강보건사업 수행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회 구강보건사업 중 노인구강보건사업을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인의 특성을 이해한다. 2. 의치의 위생관리법을 이해한다. 3. 잔존치아의 건강관리법을 이해한다. 4. 치주병의 예방법을 이해한다. 5. 노인 정기구강검진을 이해한다. 6. 노인 치면세균막관리를 이해한다. 7. 노인 불소도포·스케일링사업을 이해한다. 8. 노인 방문구강진료사업, 의치보철사업을 이해한다. 9. 노인 기초 및 계속구강건강관리를 이해한다. 10. 노인구강보건사업을 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>의치용 칫솔, 의치세정제, 악치모형, 칫솔, 특수구강위생용품(변형칫솔, 전동칫솔, 치실손잡이 기구, 치간칫솔, 치면착색제), 구강보건매체</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인의 특성 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 치주병의 예방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 의치의 위생관리법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 잔존치아의 건강관리법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 노인 기초 및 계속구강건강관리사업 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인 정기구강검진 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 노인 방문진료사업 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 노인 치면세균막관리사업 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 노인불소도포·스케일링사업 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 노인 의치보철사업 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 6. 노인구강보건사업 수행 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인구강보건사업에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ☞공중구강보건학, 예방치과학, 구강보건교육학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C33. 지역사회 구강보건 사업하기	C33-6. 장애인구강보건사업 수행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회 구강보건사업 중 장애인구강보건사업을 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인의 정의를 이해한다. 2. 특수 구강위생용품 교육을 이해한다. 3. 장애인 구강보건실태조사를 이해한다. 4. 방문진료사업을 수행한다. 5. 장애인 구강진료를 수행한다. 6. 장애인 기초구강건강관리와 계속구강건강관리를 이해한다. 7. 장애인구강보건사업을 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>악치모형, 칫솔, 각종구강위생용품(변형칫솔, 전동칫솔, 치실손잡이 기구, 치간칫솔, 치면착색제), 구강보건매체</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인의 정의 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 특수 구강위생용품 교육 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인 구강보건실태조사 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 방문진료 수행 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 장애인 구강진료 수행 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 장애인구강보건사업 수행 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인구강보건사업에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ⇨공중구강보건학, 예방치과학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
C. 치위생 수행	C33. 지역사회 구강보건 사업하기	C33-7. 구강보건홍보사업 수행하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강보건사업에 대한 전략적 홍보를 수행한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건 거리캠페인의 목적과 대상을 이해한다. 2. 구강보건 거리캠페인의 내용과 절차, 방법을 이해한다. 3. 구강보건 강연회의 목적과 대상을 이해한다. 4. 구강보건 강연회의 내용과 절차, 방법을 이해한다. 5. 구강보건 방송·언론홍보 목적과 대상을 이해한다. 6. 구강보건 방송·언론홍보 내용과 절차, 방법을 이해한다. 7. 구강보건 포스터 공모의 목적과 대상을 이해한다. 8. 구강보건 포스터 공모의 내용과 절차, 방법을 이해한다. 9. 구강보건 연극제 개최의 목적과 대상을 이해한다. 10. 구강보건 연극제 내용과 개최절차, 방법, 목적을 이해한다. 11. 건치인 선발대회 개최의 목적과 대상을 이해한다. 12. 건치인 선발대회내용과 개최절차, 방법을 이해한다. 13. 구강보건사업 홍보를 수행한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>구강보건매체</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건 거리캠페인의 목적과 대상 및 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 구강보건 강연회의 목적과 대상 및 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 구강보건 방송·언론홍보 목적과 대상 및 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 구강보건 포스터 공모의 목적과 대상 및 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 구강보건 포스터 공모의 내용 및 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 6. 구강보건 연극제 개최의 목적과 대상 및 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 7. 구강보건 연극제 내용과 목적 및 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 8. 건치인 선발대회 개최의 목적과 대상 및 내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건 거리캠페인의 절차, 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 구강보건 강연회의 절차와 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 구강보건 방송·언론홍보 절차, 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 구강보건 포스터 공모절차, 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 구강보건 연극제 내용과 개최절차, 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 6. 건치인 선발대회 개최절차, 방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 7. 구강보건사업 홍보 수행 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업홍보사업에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ☞공중구강보건학, 예방치과학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D1. 치위생 과정 평가하기	D1-1. 치위생 사정 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치위생 사정을 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의과병력과 치과병력 작성을 평가한다. 2. 구강내·외 검사를 평가한다. 3. 치아와 치주검사를 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>치위생 사정 차트, 환자의 동의서, 평가서</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의과병력과 치과병력 작성 ☞ 구강병리학, 구강생리학, 구강내과학 2. 구강내·외 검사 ☞ 구강병리학, 구강생리학, 구강내과학, 구강조직발생학 3. 치아와 치주검사 ☞치주학, 구강악안면방사선학, 구강조직발생학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치위생 사정 평가 ☞ 구강악안면방사선학, 구강내과학, 치면세마론 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모든 사항을 빠짐없이 기록. ☞ 구강보건교육학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D1. 치위생 과정 평가하기	<u>D1-2. 치위생 진단 및 계획 평가하기</u>
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치위생 진단 및 계획을 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치위생진단을 평가한다. 2. 치위생 치료계획을 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>치위생 진단 차트, 치위생 치료계획 차트, 환자의 동의서, 평가서</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치위생진단 ☞ 구강병리학, 구강내과학, 구강생리학, 구강해부학, 구강조직발생학, 구강악안면방사선학 2. 치위생 치료계획 ☞ 예방치과학, 치면세마론, 치주학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치위생 진단 및 계획 평가 ☞ 구강보건교육학, 예방치학, 치면세마론, 치주학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모든 사항을 빠짐없이 기록 ☞ 구강보건교육학, 치면세마론 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D1. 치위생 과정 평가하기	D1-3. 치위생 수행 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>치위생 과정을 평가한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진료준비를 가한다. 2. 감염관리를 가한다. 3. 구내·구외 촬영 수행을 평가한다. 4. 예방치과진료 수행을 평가한다. 5. 구강내과진료 수행을 평가한다. 6. 치주진료 수행을 평가한다. 7. 보존/소아치과 진료 수행을 평가한다. 8. 보철진료 수행을 평가한다. 9. 교정진료 수행을 평가한다. 10. 구강악안면외과진료 수행을 평가한다. 11. 임플란트진료 수행을 평가한다. 12. 응급상황 처치 수행을 평가한다. 13. 건강보험실무 수행을 평가한다. 14. 물품관리 수행을 평가한다. 15. 환경관리 수행을 평가한다. 16. 대상자관리 수행을 평가한다. 17. 인력관리 수행을 평가한다. 18. 자기개발 수행을 평가한다. 19. 사회봉사활동 수행을 평가한다. 20. 구강보건행정 실행을 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>평가서, 탐색 필기도구</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진료준비 수행을 평가한다. ☞ 치면세마론, 치과감염관리학, 구강미생물학 2. 감염관리 수행을 평가한다. ☞ 치면세마론, 치과감염관리학, 구강미생물학 3. 구내·구외 촬영 수행을 평가한다. ☞ 구강악안면방사선학, 구강해부학, 구강조직발생학, 치아형태학 4. 예방치과진료 수행을 평가한다. ☞ 예방치과학, 구강미생물학 5. 강내과진료 수행을 평가한다. ☞ 구강병리학, 구강내과학 6. 치주진료 수행을 평가한다. ☞ 치주학, 구강미생물학 		

7. 보존/소아치과 진료 수행을 평가한다. ☞ 치과보존학, 소아치과학, 치아형태학
8. 보철진료 수행을 평가한다. ☞ 치과보철학, 치과보존학, 치아형태학
9. 교정진료 수행을 평가한다. ☞ 치면세마론, 치과교정학, 치아형태학
10. 구강악안면외과진료 수행을 평가한다. ☞ 구강악안면외과학, 치아형태학, 구강조직발생학
11. 임플란트진료 수행을 평가한다. ☞ 구강악안면외과학, 치아형태학, 구강조직발생학
12. 응급상황 처치 수행을 평가한다. ☞ 치과응급처치, 구강악안면외과학, 구강내과학
13. 건강보험실무 수행을 평가한다. ☞ 치과건강보험, 병원경영관리학, 보건의료관계법규
14. 물품관리 수행을 평가한다. ☞ 병원경영관리학, 치과건강보험, 보건의료관계법규
15. 환경관리 수행을 평가한다. ☞ 병원경영관리학, 치과건강보험, 보건의료관계법규
16. 대상자관리 수행을 평가한다. ☞ 병원경영관리학, 치과건강보험, 보건의료관계법규
17. 인력관리 수행을 평가한다. ☞ 병원경영관리학, 치과건강보험, 보건의료관계법규
18. 자기개발 수행을 평가한다. ☞ 병원경영관리학, 치과건강보험, 보건의료관계법규
19. 사회봉사활동 수행을 평가한다. ☞ 병원경영관리학, 치과건강보험, 보건의료관계법규
20. 구강보건행정 실행을 평가한다. ☞ 병원경영관리학, 치과건강보험, 보건의료관계법규

- 기술(skill) ☞관련 교과목

1. 치위생 수행 평가하기 ☞ 구강보건교육학, 예방치학, 치주학, 치면세마론

- 태도(attitude) ☞관련 교과목

1. 모든 사항을 빠짐없이 기록한다. ☞ 구강보건교육학, 치면세마론

※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D2. 지역사회 구강보건사업 평가하기	D2-1. 지역사회 구강보건사업평가서 작성하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>지역사회 구강보건사업을 평가하여 차년도 계획에 반영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업 평가서 작성원칙을 이해한다. 2. 구강보건사업 평가서 작성절차를 이해한다. 3. 구강보건사업 평가서 항목을 이해한다. 4. 구강보건사업 평가서 내용을 이해한다. 5. 지역사회 구강보건사업 평가서를 작성한다. 6. 평가결과를 차년도 구강보건사업계획에 반영한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업 평가서 작성원칙 ☞공중구강보건학 2. 구강보건사업 평가서 항목 ☞공중구강보건학 3. 구강보건사업 평가서 내용 ☞공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업 평가서 작성절차 ☞공중구강보건학 2. 지역사회 구강보건사업 평가서 작성 ☞공중구강보건학 3. 평가결과를 차년도 구강보건사업계획에 반영 ☞공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건사업평가에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ☞공중구강보건학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D2. 지역사회 구강보건사업 평가하기	D2-2. 수돗물불소농도조정사업 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>수돗물불소농도조정사업을 평가하여 차년도 계획에 반영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수돗물불소농도조정사업의 평가목적 이해한다. 2. 수돗물불소농도조정사업의 평가원칙 이해한다. 3. 수돗물불소농도조정사업의 평가내용 이해한다. 4. 수돗물불소농도조정사업의 평가방법 이해한다. 5. 수돗물불소농도조정사업의 평가절차 이해한다. 6. 수돗물불소농도조정사업을 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수돗물불소농도조정사업의 평가목적 ☞공중구강보건학 2. 수돗물불소농도조정사업의 평가원칙 ☞공중구강보건학 3. 수돗물불소농도조정사업의 평가내용 ☞공중구강보건학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수돗물불소농도조정사업의 평가방법 ☞공중구강보건학 2. 수돗물불소농도조정사업의 평가절차 ☞공중구강보건학 3. 수돗물불소농도조정사업 평가 ☞공중구강보건학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수돗물불소농도조정사업에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ☞공중구강보건학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D2. 지역사회 구강보건사업 평가하기	D2-3. 구강보건 홍보사업 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>구강보건홍보사업을 평가하여 차년도 계획에 반영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건홍보사업의 평가목적 이해한다. 2. 구강보건홍보사업의 평가원칙을 이해한다. 3. 구강보건홍보사업의 평가내용을 이해한다. 4. 구강보건홍보사업의 평가방법을 이해한다. 5. 구강보건홍보사업의 평가절차를 이해한다. 6. 구강보건홍보사업을 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건홍보사업의 평가목적 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 구강보건홍보사업의 평가원칙 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 구강보건홍보사업의 평가내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건홍보사업의 평가방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 구강보건홍보사업의 평가절차 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 구강보건홍보사업 평가 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건홍보사업평가에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기	D3-1. 모자구강보건사업 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>모자구강보건사업을 평가하여 차년도 계획에 반영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모자구강보건사업의 평가목적 이해한다. 2. 모자구강보건사업의 평가원칙 이해한다. 3. 모자구강보건사업의 평가내용 이해한다. 4. 모자구강보건사업의 평가방법 이해한다. 5. 모자구강보건사업의 평가절차 이해한다. 6. 유아구강보건사업의 평가목적 이해한다. 7. 유아구강보건사업의 평가원칙 이해한다. 8. 유아구강보건사업의 평가내용 이해한다. 9. 유아구강보건사업의 평가방법 이해한다. 10. 유아구강보건사업의 평가절차 이해한다. 11. 모자구강보건사업을 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모자구강보건사업의 평가목적 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 모자구강보건사업의 평가원칙 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 모자구강보건사업의 평가내용 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 유아구강보건사업의 평가목적 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 유아구강보건사업의 평가원칙 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 6. 유아구강보건사업의 평가내용 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모자구강보건사업의 평가방법 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 모자구강보건사업의 평가절차 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 유아구강보건사업의 평가방법 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 유아구강보건사업의 평가절차 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 5. 모자구강보건사업 평가 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모자구강보건사업평가에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기	D3-2. 학교구강보건사업 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>학교구강보건사업을 평가하여 차년도 계획에 반영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교구강보건사업의 평가목적 이해한다. 2. 학교구강보건사업의 평가원칙을 이해한다. 3. 학교구강보건사업의 평가내용을 이해한다. 4. 학교구강보건사업의 평가방법을 이해한다. 5. 학교구강보건사업의 평가절차를 이해한다. 6. 학교구강보건사업을 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교구강보건사업의 평가목적 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 학교구강보건사업의 평가원칙 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 학교구강보건사업의 평가내용 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교구강보건사업의 평가방법 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 학교구강보건사업의 평가절차 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 학교구강보건사업 평가 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교구강보건사업평가에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기	D3-3. 성인구강보건사업 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>성인구강보건사업을 평가하여 차년도 계획에 반영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인구강보건사업의 평가목적 이해한다. 2. 성인구강보건사업의 평가원칙을 이해한다. 3. 성인구강보건사업의 평가내용을 이해한다. 4. 성인구강보건사업의 평가방법을 이해한다. 5. 성인구강보건사업의 평가절차를 이해한다. 6. 성인구강보건사업을 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인구강보건사업의 평가목적 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 성인구강보건사업의 평가원칙 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 성인구강보건사업의 평가내용 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인구강보건사업의 평가방법 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 성인구강보건사업의 평가절차 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 성인구강보건사업 평가 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ☞관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인구강보건사업평가에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ☞공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기	<u>D3-4. 노인구강보건사업 평가하기</u>
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>노인구강보건사업을 평가하여 차년도 계획에 반영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인구강보건사업의 평가목적 이해한다. 2. 노인구강보건사업의 평가원칙을 이해한다. 3. 노인구강보건사업의 평가내용을 이해한다. 4. 노인구강보건사업의 평가방법을 이해한다. 5. 노인구강보건사업의 평가절차를 이해한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인구강보건사업의 평가목적 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 노인구강보건사업의 평가원칙 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 노인구강보건사업의 평가내용 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인구강보건사업의 평가방법 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 노인구강보건사업의 평가절차 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인구강보건사업평가에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기	D3-5. 장애인구강보건사업 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>장애인구강보건사업을 평가하여 차년도 계획에 반영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인구강보건사업의 평가목적 이해한다. 2. 장애인구강보건사업의 평가원칙 이해한다. 3. 장애인구강보건사업의 평가내용 이해한다. 4. 장애인구강보건사업의 평가방법 이해한다. 5. 장애인구강보건사업의 평가절차 이해한다. 6. 장애인구강보건사업을 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인구강보건사업의 평가목적 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 장애인구강보건사업의 평가원칙 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 장애인구강보건사업의 평가내용 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인구강보건사업의 평가방법 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 장애인구강보건사업의 평가절차 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 장애인구강보건사업 평가 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨ 관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인구강보건사업평가에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ⇨ 공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

업무(Duty)	일(Task)	일의 요소(Task Element)
D. 치위생 평가	D3. 대상자별 구강보건사업 평가하기	D3-6. 계속구강건강관리사업 평가하기
<p>■개요(또는 정의)</p> <p>계속구강건강관리사업을 평가하여 차년도 계획에 반영한다.</p> <p>■절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인계속구강건강관리과정을 이해한다. 2. 집단계속구강건강관리과정을 이해한다. 3. 개인계속구강건강관리사업을 평가한다. 4. 집단계속구강건강관리사업을 평가한다. <p>■필요장비 및 기기</p> <p>컴퓨터, 프린터</p> <p>■필요 능력</p> <p>- 지식(knowledge) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인계속구강건강관리과정 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 집단계속구강건강관리과정 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 기술(skill) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인계속구강건강관리과정 절차 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 2. 집단계속구강건강관리과정 절차 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 3. 개인계속구강건강관리사업 평가 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 4. 집단계속구강건강관리사업 평가 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>- 태도(attitude) ⇨관련 교과목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 계속구강건강관리사업평가에 대한 적극적인 자세와 포괄적인 수용력 ⇨공중구강보건학, 구강보건교육학 <p>※ 관련교과목은 현재 각 직종과 관련있는 대학 등 양성기관에서 시행하는 교육과정상의 교과목명, 강의명, 교재명 등을 근거로 함.</p>		

V. 결론 및 제언

현대사회는 국민들의 경제수준 향상에 따른 의료에 대한 기대 증가와 욕구의 다양화 등으로 인한 의료현장의 급 변화에 따른 치과위생사의 직무변화가 절실히 요구되는 시점이다. 치과위생사는 국민의 구강보건 향상과 증진을 위하여 예방치과처치, 구강보건교육, 진료협조, 구강건강증진가로서 역할을 수행하고 있다.

치과치료에 있어서도 치료중심의 처치에서 통합적이며 전문적인 포괄적인 치위생 처치의 필요성이 날로 증가되고 있으며, 예방 지향적 포괄구강건강관리의 필요성이 부가됨에 따라 치과위생사의 역할수행에 대한 업무의 다양화와 전문성이 더욱 더 요구되고 있다.

본 연구에서는 변화되는 현실에 부응하는 치과위생사의 정의, 직무에 대한 개념과 범위를 정립하고, 변화하는 현실에 부응하는 치과위생사의 직무 수행에 요구되는 내용을 분석하여 기술하고 체계화된 2차 직무기술서를 작성하였다.

치과위생사 직무기술서를 도출하기 위해 데이콤 방식을 이용하여 직무모형을 도출하였고, 이를 토대로 치위생 직무를 “치위생사정-치위생진단 및 계획-치위생수행-치위생평가” 순으로 직무기술서를 작성하였다. 직무기술서는 업무 4개, 일 33개, 일의 요소 199개로 분류되었고, 업무는 “치위생사정-치위생진단 및 계획-치위생수행-치위생평가”로 구성하였으며 세부내용 다음과 같다.

첫째, 치위생사정영역에서는 “A1. 병력작성하기”, “A2. 생징 후 측정하기”, “A3. 신체 관찰하기”, “A4. 구외 사정하기”, “A5. 구내 사정하기”, “A6. 구강 영상 촬영장치 이해하기”, “A7. 방사선 필름 이해하기”, “A8. 지역사회실태 조사하기” 등 8개의 일(Task)이 도출되었다.

둘째, 치위생진단 및 계획에서는 “B1. 치위생진단하기”, “B2. 치위생 치료계획 수립하기”, “B3. 지역구강보건사업계획 수립하기”, “B4. 생애 주기별 구강보건사업 수립하기” 등 4개의 일(Task)이 도출되었다.

셋째, 치위생 수행에서는 “C1. 대상자 접수 및 진료 준비하기”, “C2. 대상자와 의료진 보호하기”, “C3. 임상과정 감염 관리하기”, “C4. 구내 촬영하기”, “C5. 구외 촬영하기”, “C6. 방사선 필름의 현상 및 정리”, “C7. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기”, “C8. 방사선 필름 판독하기”, “C9. 예방치과 진료 수행하기”, “C10. 구강내과 진료수행하기”, “C11. 치주진료 수행하기”, “C12. 보존/소아치과 진료 수행하기”, “C13. 보철진료 수행하기”, “C14. 교정진료 수행하기”, “C15. 구강악안면진료 수행하기”, “C16. 임플란트 진료 수행하기”, “C17. 인상 및 교합 채득하기”, “C18. 충전재 및 접착제 혼합하기”, “C19. 모형 제작하기”, “C20. 도포마취 수행하기”, “C21. 국소마취 준비하기”, “C22.

근육 주사하기”, “C23. 응급상황 처치하기”, “C24. 건강보험 실무 수행하기”, “C25. 물품 관리하기”, “C26. 문서 관리하기”, “C27. 환경 관리하기”, “C28. 대상자 관리하기”, “C29. 인력 관리하기”, “C30. 자기 개발하기”, “C31. 사회 봉사활동하기”, “C32. 구강보건행정 실행하기”, “C33. 지역사회구강보건 사업하기” 등 33개의 일(Task)이 도출되었다.

넷째, 치위생 평가 영역에서는 “D1. 치위생과정 평가하기”, “D2. 지역사회구강보건 사업 평가하기”, “대상자별 구강보건사업 평가하기” 등 3개의 일(Task)이 도출되었다.

도출된 치과위생사 직무기술 내용에 대한 직무기술서에서 각각의 일의 요소별 치위생 업무의 지식, 기술, 태도를 기술하는 직무요건서를 작성하였다.

기존 치과위생사 직무기술서는 교과목 중심으로 되어있어 치위생 교육기관에서도 이에 부응한 교육이 이루어지고 있어 신규치과위생사가 졸업 후 즉시 직무에 임하기에 부족할뿐만 아니라 교과목간에 학습내용이 중복되는 등 불합리한 점들이 많았다.

본 연구에서 도출한 직무중심으로 작성된 직무기술서는 변화하는 현실에 부응하는 치과위생사의 직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도를 기술하고 있어 매우 유용하다고 할 수 있다. 또한 직무기술서에 있는 일의 요소별 직무요건서는 치위생 교육내용과 연계한 치위생 교과목 도출 및 교육과정에 적용함으로써 장차 선진화되고 타당성이 입증된 치과위생사의 교육과정으로 활용될 것으로 제시된다.

참고문헌

1. 강부월 외 22인(2009). 치과위생학개론, 지성출판사.
2. 권호근(2002). 치과위생사의 업무의 현실과 발전방향, 대한치과의사협회지 40(12):969-970.
3. 권현숙(1999). 치위생사 양성기관의 표준 교육과정 모형 개발 연구, 경남대학교 대학원 박사학위논문.
4. 김숙향(1997). 치과위생사 역할 중심 치과위생학과 교육과정 모형 개발 연구, 단국대학교 대학원 박사학위논문.
5. 김응권, 김영진, 김창희, 박명숙, 안금선, 윤미숙, 조영식, 정원균, 한만덕, 한양금(2005). 치위생학의 교육표준화 및 발전방향, 치위생표준화 연구팀, 대한치과위생사협회, 대한치위생과교수협의회.
6. 박일순(2004). 치과위생사 전문성 강화를 위한 교육과정 연구, 단국대학교 대학원 박사학위논문.
7. 박정란, 류정숙, 최부근, 한수진, 허선수(2004). 치과위생사의 업무확장에 관한 조사연구, 대한치과위생사협회 연구보고서.
8. 양승경(2004). 치위생교육과정의 실무 타당성 연구, 단국대학교 대학원 석사학위논문.
9. 양승경(2009). 교육과정 결정주체별 치과위생사 직업전문성과 교육과정 구성요소와의 관계, 단국대학교 대학원 박사학위논문.
10. 유자혜(2004). 구강보건업무 수행 시 치위생과 교육의 효용도, 연세대학교 대학원 석사학위논문.
11. 원복연, 황미영, 천석연(2010). 한국과 미국의 치위생학과 교육과정 운영실태, 한국치위생학회지 10(6):1061-1071.
12. 조민정(1984). 전문대학 치위생과의 교육과정개선에 관한 연구, 광주보건대학논문집, pp 203-221.
13. 조영식(2005). 학사치과위생사 양성을 위한 교육과정 비교연구, 한국치위생과학회 5(4):251-258.
14. 조영식, 김영진, 안금선(2006). 미국과 캐나다의 전공전 치위생 교육과정 분석, 한국치위생과학회 6(1):41-45.
15. 최규일, 최병옥, 최호성(2010). 전문대학 치위생과 교육과정 편제의 변화 추이에 관한 연구, 취업교육연구 29(3):85-106.
16. 한국보건의료인국가시험원(2000). 치과위생사 직무분석.
17. 한국보건의료인국가시험원(2003). 치과위생사 시험과목 타당성 연구.
18. 한국보건의료인국가시험원(2008). 치과위생사 국가시험과목개선 실행방안연구.
19. 한국치과위생사교육협의회(2000). 치위생(학)과 학습목표, 대한치과위생사협회
20. 한국치과위생사교육협의회(2006). 치과위생사를 위한 치주기구 활용능력 표준화 평가 지침서, 청우.

21. 황미영(2002). 치과위생사 통합교육과정 모형개발을 위한 탐색, 성신여자대학교 대학원 박사학위논문.

부록 1. 치과위생사 2차 직무분석 연구 전문가 워크숍 결과

부록 2. 치과위생사 2차 직무분석 연구 공청회 자료

공 청 회 초 대 장

현대 사회에서 점차 변화하는 보건의료체계에 부응하여 치과위생사 직무도 변화가 요구되고 있습니다.

2000년에 한국보건의료인국가시험원에서 작성된 “치과위생사 직무기술서”를 근거하여, 이번 연구에서는 개선된 치과위생사 직무기술서 및 직무요건서 개정을 시도하는 당위성에 대한 기초자료로 사용하기 위해 연구를 진행하고 있습니다.

이번 공청회가 치위생관련 전문가의 의견이 모여 “치과위생사 2차 직무분석”을 마련하는 뜻 깊은 자리가 되었으면 합니다. 여러 가지로 바쁘신 중에도 꼭 참석해주셔서 소중한 의견을 나누어 주시기 바랍니다.

2012년 6월 28일

백석대학교 산학협력단

책임연구자 박정란

○ 일시 : 2012년 6월 28일(목) 15:00

○ 장소 : 백석대학교 조형관 807호

○ 주최 : 백석대학교 산학협력단

○ 주제발표

▶ 치과위생사 2차 직무분석연구의 개요

(연구책임자, 백석대학교 박정란교수)

▶ 치과위생사 2차 직무분석연구의 결과보고

(공동연구원, 여주대학교 김설악교수)

○ 지정토론 및 종합토론

○ 연락처 : 책임연구자 박정란 ☎

fax :

부록 3. 설문지

치과위생사 직무에 관한 설문지

본 설문지는 치과위생사가 전문인으로서 직무를 수행하는데 필요한 업무의 중요도, 교육의 필요성, 업무의 빈도 등을 파악하여 ‘치과위생사 2차 직무분석 연구’에 참고 자료로 활용할 목적으로 구성되었습니다. 아래 【보기】를 참고하여 설문지를 작성해 주시기 바랍니다.

바쁘신 중에도 설문에 응해 주시는 정성에 감사드립니다.

연구원: 박정란, 강경희, 김설악, 이근유, 이선미, 장종화, 채행숙, 홍수민

【보 기】

□ 업무의 중요도(Task Importance) :

치과위생사 직무를 수행하는데 아래의 업무들은 얼마나 중요합니까?(✓표 하세요)

- 직무수행에 매우 중요하다 -----■
 직무수행에 어느 정도 중요하다 -----■
 직무수행에 중요도가 보통이다 -----■
 직무수행에 중요하지 않다 -----■
 직무수행에 전혀 관련 없다 -----■

중요도				
매우 중요하다	어느 정도 중요하다	보통이다	중요하지 않다	전혀 관련 없다
✓				
	✓			
		✓		
			✓	
				✓

■ 업무 수행의 교육 필요성(Training Value) :

치과위생사 직무 중 업무들을 효과적으로 수행하는데 있어 교육 필요성(혹은 가치)이 어느 정도라고 생각하십니까?(✓표 하세요)

- 매우 높은 교육 필요성이 있다 -----■
 어느 정도 교육 필요성이 있다 -----■
 교육필요성이 보통이다 -----■
 교육필요성이 없다 -----■
 교육 필요성이 전혀 없다 -----■

교육의 필요성				
매우 필요하다	어느 정도 필요하다	보통이다	필요없다	전혀 필요없다
✓				
	✓			
		✓		
			✓	
				✓

■ 업무의 빈도(Task Practice) :

치과위생사 직무 중 업무들을 현재 어느 정도 수행하고 있습니까?(✓표 하세요)

- 항상 수행한다 -----■
 어느 정도 수행한다 -----■
 수행정도가 보통이다 -----■
 수행하지 않는다 -----■
 전혀 수행하지 않는다 -----■

빈도				
항상 수행한다	어느 정도 수행한다	보통이다	수행하지 않는다	전혀 수행하지 않는다
✓				
	✓			
		✓		
			✓	
				✓

【예 제】

“환자접수 및 진료 준비하기”와 관련된 항목들입니다. 항목들을 일의 요소에 대한 중요도, 교육의 필요성, 빈도에 따라 아래와 같이 표기해 주십시오.

일의 요소 \ 항목	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요 하다	보통 이다	아주 적다	전혀 없다	항상 수행 한다	어느 정도 수행 한다	보통 이다	수행 하지 않는 다	전혀 수행 하지 않는 다
A1. “병력 작성하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
A1-1. 병력 채득 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A1-2. 의과 병력 채득하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A1-3. 치과병력 채득하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

☐ **일반적 특성에 관한 질문입니다.**

※ 선생님께서 해당되는 사항에 ☑ 표 해 주십시오.

1. 선생님은 현재 어디에서 근무하고 계십니까?

☐① 치과병원 ☐② 치과의원 ☐③ 보건소 및 구강보건실 ☐④ 교육기관
(1-1번으로)

1-1. 교육기관에 근무하고 계시는 선생님의 주 담당교과목 분야는?(다중응답가능)

☐① 예방치과학 (치위생학) 분야 () ☐② 구강보건학 분야 ()
☐③ 임상학 분야 () ☐④ 기초학 분야 () ☐⑤ 기타 ()

2. 선생님의 연령은? 만 _____ 세

3. 선생님께서 치과위생사로서 활동하신 총 근무년수는?

☐① 1년 미만 ☐② 1-3년 미만 ☐③ 3-5년 미만 ☐④ 5-10년 미만 ☐⑤ 10년 이상

4. 선생님께서 현재 치과위생사로서 활동하고 계시는 지역은?

☐① 서울 ☐② 경기 ☐③ 충청 ☐④ 전라 ☐⑤ 경상 ☐⑥ 강원 ☐⑦제주 ☐⑧기타

5. 선생님께서 주로 담당하고 계시는 업무는 무엇입니까?

☐① 진료업무 ☐② 환자관리업무 ☐③ 진료보조업무 ☐④ 교육업무 ☐⑤ 기타

6. 선생님의 최종학력은 ?

☐① 전문대졸 ☐② 대졸 ☐③ 석사과정 ☐④ 석사취득 ☐⑤ 박사과정 ☐⑥ 박사취득

7. 선생님의 전공 면허는 무엇입니까?

☐① 치과위생사 ☐② 비 치과위생사

다음 장부터는 직무기술에 관한 설문입니다.

항목들을 읽으시고 빠짐없이 응답해 주시길 거듭 부탁드립니다.

A. "치위생사정"과 관련된 직무입니다.

일의 요소 \ 항목	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요하다	어느 정도 중요하다	보통이다	중요하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요하다	보통이다	아주 적다	전혀 없다	항상 수행한다	어느 정도 수행한다	보통이다	수행하지 않는다	전혀 수행하지 않는다
A1. "병력 작성하기"와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
A1-1. 병력 채득 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A1-2. 의과 병력 채득하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A1-3. 치과병력 채득하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A2. "생징후 측정하기"와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
A2-1. 생징후 측정하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A3. "신체 관찰하기"와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
A3-1. 신체 각 기관계 관찰하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A4. "구외 사정하기"와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
A4-1. 두경부 검사방법 이해하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A4-2. 구외 검사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A5. "구내 사정하기"와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
A5-1. 구내 검사방법 이해하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A5-2. 차팅기호 적용하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A5-3. 구내 연조직질환 검사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A5-4. 구내 경조직 검사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A5-5. 치주조직 검사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A5-6. 치주질환 분류와 이해하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

일의 요소 \ 항목	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요하다	어느정도 중요하다	보통이다	중요하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느정도 필요하다	보통이다	아주 적다	전혀 없다	항상 수행한다	어느정도 수행한다	보통이다	수행하지 않는다	전혀 수행하지 않는다
A6. “구강 영상 촬영장치 이해하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
A6-1. 방사선 장치 이해하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A6-2. 기타 구강영상 촬영 장치 이해하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A6-3. 위해 방사선 방어하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A7. “방사선 필름 이해하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
A7-1. 구내 필름과 구외 필름 비교하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A7-2. 방사선 필름 설명하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A8. “지역사회실태 조사하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
A8-1. 지역 인구 정보 수집하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A8-2. 지역 사회 정보 수집하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A8-3. 지역 환경 조건 정보 수집하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
A8-4. 지역사회 구강 보건 실태 조사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

B."치위생 진단 및 계획" 와 관련된 직무입니다.

일의 요소 \ 항목	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어 느 정 도 중 요 하 다	보 통 이 다	중 요 하 지 않 다	전 혀 관 련 없 다	매우 높 다	어 느 정 도 필 요 하 다	보 통 이 다	아 주 적 다	전 혀 없 다	항 상 수 행 하 다	어 느 정 도 수 행 하 다	보 통 이 다	수 행 하 지 않 는 다	전 혀 수 행 하 지 않 는 다
B1. “치위생 진단하기” 와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
B1-1. 의과 병력과 치과 병력 파악하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B1-2. 구강 내·외 검사 파악하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B1-3. 치아와 치주검사 파악하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B2. “치위생 치료계획 수립하기” 와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
B2-1. 의과병력과 치과병력에 따른 치료계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B2-2. 구강 내·외 검사에 따른 치료계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B2-3. 치아와 치주검사 결과에 따른 치료계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B3. “지역 구강 보건 사업계획 수립하기” 와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
B3-1. 지역 구강 보건 실태 조사자료 분석하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B3-2. 지역 구강 보건 사업 계획서 작성하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B3-3. 수돗물 불소 농도 조정 사업 계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B3-4. 지역 구강 보건 홍보 사업 계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B4. “생애 주기별 구강 보건 사업 계획 수립하기” 와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑ 하시오.															
B4-1. 모자 구강 보건 사업 계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B4-2. 학생 구강 보건 사업 계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B4-3. 성인 구강 보건 사업 계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B4-4. 노인 구강 보건 사업 계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
B4-5. 장애인 구강 보건 사업 계획 수립하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

C. “치위생 수행” 와 관련된 직무입니다.

<div> <div>항목</div> <div>일의 요소</div> </div>	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요 하다	보통 이다	아 주 적 다	전혀 없다	항상 수행 한다	어 느 정 도 수행 한다	보통 이다	수행 하지 않는 다	전혀 수행 하지 않는 다
C1. “대상자 접수 및 진료 준비하기” 와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C1-1. 대상자 접수하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C1-2. 술자, 협조자, 대상자의 올바른 위치 조절하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C2. “대상자와 의료진 보호하기” 와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C2-1. 종류별 감염질환 (수인성, 자가, 교차감염) 대처하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C2-2. 임상 복장 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C2-3. 술자, 협조자, 대상자의 개인 보호하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C2-4. 수술 전 술자 및 협조자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C2-5. 수술 전 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C3. “임상과정 감염 관리하기” 와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C3-1. 진료실 장비 감염 방지하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C3-2. 소독하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C3-3. 수술실 무균법 시행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C3-4. 멸균기 사용 및 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C3-5. 화학 소독제 사용하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C3-6. 의료 폐기물 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C4. “구내 촬영하기” 와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C4-1. 구내 촬영하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C4-2. 치근단 촬영하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C4-3. 교익 촬영하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

<div> <div>항목</div> <div>일의 요소</div> </div>	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요 하다	보통 이다	아 주 적 다	전혀 없다	항상 수행 한다	어 느 정도 수행 한다	보통 이다	수행 하지 않는 다	전혀 수행 하지 않는 다
C4-4. 교합 촬영하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C4-5. 특수 환자 촬영하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C4-6. 위치 결정 촬영하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C5. “구외 촬영하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C5-1. 구외 촬영 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C5-2. 파노라마 촬영하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C5-3. 두부 규격 촬영하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C6. “방사선 필름의 현상 및 정리”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C6-1. 방사선 필름 현상하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C6-2. 방사선 필름 정리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C7. “디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C7-1. 디지털 방사선 촬영 및 영상 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C8. “방사선 필름 판독하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C8-1. 방사선 필름 판독하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9. “예방치과 진료 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C9-1. 예방 관리 기록부 작성하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-2. 치면 세균막 검사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-3. 구강 내 미생물 검사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-4. 치아 우식 활성도 검사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-5. 대상자별 구강 위생 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-6. 전문가 치면 세정술하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-7. 지각 과민증 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-8. 불소 도포하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-9. 치면 열구 전색하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-10. 금연 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

<div>항목</div> <div>일의 요소</div>	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요 하다	보통 이다	아 주 적 다	전혀 없다	항상 수행 한다	어느 정도 수행 한다	보통 이다	수행 하지 않는 다	전혀 수행 하지 않는 다
C9-11. 식이 조절하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-12. 섭식·연하 장애 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-13. 입체조 하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-14. 다발성 치아 우식증 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-15. 치석 제거술 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-16. 치근 활택술 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-17. 수동 스케일러 사용하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-18. 초음파 스케일러 사용하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-19. 임플란트 치아 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-20. 특별 환자(정신지체, 당뇨, 알콜중독 등) 구강위생 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-21. 치면 연마하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C9-22. 기구 연마하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10 “구강 내과 진료 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C10-1. 악관절 장애 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-2. 두경부 물리치료하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-3. 두경부 온습포하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-4. 두경부 초음파 시행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-5. 운동 요법 시행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-6. 이갈이 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-7. 코골이 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

<div> <div>항목</div> <div>일의 요소</div> </div>	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요 하다	보통 이다	아 주 적 다	전혀 없다	항상 수행 한다	어느 정도 수행 한다	보통 이다	수행 하지 않는 다	전혀 수행 하지 않는 다
C10-8. 구강 연조직 질환 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-9. 구강건조증 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-10. 구취 측정 및 처치하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-11. 구강 안면 통증 이해하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C10-12. 레이저(Laser) 장비 취급하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C11 “치주진료 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C11-1. 개별 구강위생 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C11-2. 치주낭 측정하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C11-3. 치근 활택술 시행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C11-4. 치주 수술 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C11-5. 치주 치료 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C11-6. 치주포대하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12. “보존 / 소아치과 진료 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C12-1. 고무판 방습하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-2. 격벽법(리테이너, 매트릭스 밴드)수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-3. 임시 충전하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-4. 수복치료 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-5. 치수 생활력 검사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-6. 치수치료 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-7. 치아 미백 처치하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-8. 유치 발치 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

<div>항목</div> <div>일의 요소</div>	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요 하다	보통 이다	아 주 적 다	전혀 없다	항상 수행 한다	어느 정도 수행 한다	보통 이다	수행 하지 않는 다	전혀 수행 하지 않는 다
C12-9. 유치 보철 치료 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-10. 치아 개창술 (Window opening)준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-11. 예방 교정 교육하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C12-12. 소아 대상자 행동 조절 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C13. “보철진료 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C13-1. 치은 압박하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C13-2. 임시 치관 제작하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C13-3. 고정성 보철 치료 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C13-4. 가철성 보철 치료 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C13-5. 개인 트레이 제작하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C13-6. 치아 색조 선택하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C13-7. 보철물 접착 및 제거하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C13-8. 각 보철물 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C14. “교정 진료 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C14-1. 교정 진단과정 이해하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C14-2. 고정성 교정 치료 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C14-3. 와이어 결찰 및 제거하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C14-4. 미니 스크류 식립 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C14-5. 엘라스틱 장착하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C14-6. 교정용 플라이어 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C14-7. 교정 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

<div> <div></div> <div>항목</div> <div>일의 요소</div> </div>	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요 하다	보통 이다	아 주 적 다	전혀 없다	항상 수행 한다	어 느 정 도 수행 한다	보통 이다	수행 하지 않는 다	전혀 수행 하지 않는 다
C14-8. 교정 대상자 구강위생 교육하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C15. “구강 악안면외과 진료 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C15-1. 발치 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C15-2. 생검 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C15-3. 구강외과 소수술 협조하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C15-4. 구순구개열 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C15-5. 악골 재건술 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C15-6. 구강암 대상자 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C15-7. 봉합 및 발사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C15-8. 수술 후 처치하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C16. “임플란트 진료 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C16-1. 임플란트 이해하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C16-2. 임플란트 수술 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C16-3. 임플란트를 위한 골 증대술 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C16-4. 임플란트 보철 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C16-5. 임플란트 기자재 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C16-6. 임플란트 대상자 구강 위생 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C17. “인상 및 교합 채득하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C17-1. 교합 채득하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C17-2. 인상 채득하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C18. “충전재 및 접착제 혼합하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C18-1. 충전재 및 접착제 혼합하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

<div> <div>항목</div> <div>일의 요소</div> </div>	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요 하다	보통 이다	아 주 적 다	전혀 없다	항상 수행 한다	어느 정도 수행 한다	보통 이다	수행 하지 않는 다	전혀 수행 하지 않는 다
C19. “모형 제작하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C19-1. 모형 제작하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C20. “도포마취 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C20-1. 도포마취 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C21. “국소마취 준비하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C21-1. 국소마취 준비하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C22. “근육 주사하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C22-1. 근육 주사하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C23. “응급상황 처치하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C23-1. 진료실에서의 응급 상황 처치하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C23-2. 치과적 응급상황 처 치하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C24. “건강보험 실무 수행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C24-1. 보험 심사 및 청구 하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C25. “물품 관리하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C25-1. 시설물 유지·보수 하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C25-2. 치과 장비 유지·보 수하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C25-3. 기공물 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C25-4. 소모품 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C25-5. 구매 물품 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C26. “문서 관리하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C26-1. 문서자료 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

<div> <div>항목</div> <div>일의 요소</div> </div>	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어느 정도 중요 하다	보통 이다	중요 하지 않다	전혀 관련 없다	매우 높다	어느 정도 필요 하다	보통 이다	아 주 적 다	전혀 없다	항상 수행 한다	어 느 정 도 수행 한다	보통 이다	수행 하지 않는 다	전혀 수행 하지 않는 다
C27. “환경 관리하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C27-1. 감염 관리하기(적출물, 폐기물 관리대장 등)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C28. “대상자 관리하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C28-1. 상담하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C28-2. 병원 홍보하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C29. “인력 관리하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C29-1. 직원 관리하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C30 “자기 개발하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C30-1. 전문직 이해하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C30-2. 신지식 및 기술 습득하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C31. “사회 봉사활동하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C31-1. 사회 공헌 활동하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C32. “구강보건 행정 실행하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C32-1. 구강보건 사업 기획하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C32-2. 구강보건 사업 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C32-3. 구강보건 사업 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C33. “지역 사회 구강보건 사업하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
C33-1. 수돗물 불소 농도 조정 사업하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C33-2. 모자 구강보건 사업 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C33-3. 학교(학생) 구강보건 사업 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C33-4. 성인(사업장) 구강보건 사업 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C33-5. 노인 구강보건 사업 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C33-6. 장애인 구강보건 사업 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
C33-7. 구강 보건 홍보사업 수행하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

D. “치위생 평가”와 관련된 직무입니다.

일의 요소 항목	중요도					교육의 필요성					빈도				
	매우 중요 하다	어 느 정 도 중 요 하 다	보 통 이 다	중 요 하 지 않 다	전 혀 관 련 없 다	매우 높 다	어 느 정 도 필 요 하 다	보 통 이 다	아 주 적 다	전 혀 없 다	항상 실 천 하 다	어 느 정 도 수 행 하 다	보 통 이 다	수 행 하 지 않 는 다	전 혀 실 천 하 지 않 는 다
D1. “치위생 과정 평가하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
D1-1. 치위생 사정 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D1-2. 치위생 진단 및 계획 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D1-3. 치위생 수행 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D2. “지역 구강보건사업 평가하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
D2-1. 지역사회 구강보건 사업 평가서 작성하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D2-2. 수돗물 불소 농도 조정사업 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D2-3. 구강보건 홍보사업 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D3. “대상자별 구강보건사업 평가하기”와 관련된 항목들입니다. 해당란에 ☑하십시오.															
D3-1. 모자(영유아/임산부) 구강 보건사업 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D3-2. 학교 구강 보건 사업 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D3-3. 성인(사업장) 구강 보건사업 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D3-4. 노인 구강보건사업 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D3-5. 장애인 구강보건사업평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
D3-6. 계속 구강건강관리 평가하기	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

♡ 선생님의 성의있는 응답에 거듭 감사드립니다 ♡